

日本国憲法 教育基本法
学校教育法
新学習指導要領
北海道教育総合教育大綱
後志管内教育推進の重点
蘭越町教育目標
蘭越町教育執行方針

学校経営の基本理念

心豊かでねばり強い子を育てる学校教育の推進

学校教育目標

◎つくり出す子(かしこく) ◎助け合う子(やさしく) ◎たくましい子(たくましく)



【目指す学校の姿】

- 学ぶ喜びが実感できる学校
- 信頼を寄せ、相談しやすい学校
- 応援しがいがあり、期待され誇りに思う学校
- 「教える喜び」を実感し、協働による働きがいのある学校

【目指す子どもの姿】

- 「わかる」「できる」喜びを味わい、ねばりづよく取り組む子
- よりよく人と関わろうとする子
- 人の心の痛みがわかる心豊かな子

【目指す教職員の姿】

- 教育的愛情をもって取り組む「チーム蘭小」に貢献する教職員
- 積極的に研修に取り組み、生き生きと働き続ける教職員
- 子どもの心に寄り添い、子どものために働き、教育活動を創造する教職員

重点目標『知識・技能を身に付け、自ら気づき、考え、行動する子の育成』

具体的方策

確かな学力

育てたい資質・能力の育成を目指す学習指導

- 主体的・対話的で深い学びを実現する**授業改善**
- 一人一人の学習状況に応じた**支援の工夫(学習支援員との連携)**
- 個別最適で協働的な学びを取り入れた授業(**ICTの有効活用**)
- 英語教育**の充実(ALT、外国語教育支援員との連携)
- 読書活動**の充実(花一会との連携)
- 地域の特色を生かした**総合的な学習の時間の充実**(体験・探究的な活動)

豊かな心

自分も相手も大切にする道徳的実践力を育む道徳教育

- 考え、議論する道徳授業**を軸に規範意識、思いやりの心の醸成
- いじめを「しない」「させない」「許さない」「見逃さない」豊かな人権感覚を育成する
- 将来に向けたビジョンづくりの推進(**キャリア教育**)
- 自主的・実践的に問題解決に取り組む特別活動(**児童会活動**)**充実**
- 児童一人一人に寄り添い、**安心感**を持たせ温かい対応

健やかな体

生命を尊び自らを鍛える心を大切にする健康教育

- 体力向上のための**体育授業の充実と体育的活動の企画・実施**
- 健康教育や**食育指導**を通して、健康に関する**基本的な生活習慣指導**の徹底
- 自他の生命を尊重し、安全な生活を送るための意欲向上と**安全教育**の充実(防災教育・情報教育)

一人一人を大切にし、
みんなですべて育てる蘭小

開かれた学校づくり

地域に開かれた安心安全な学校づくりの創意・工夫

- 地域の教育資源を生かした教育活動の充実
 - ・外国語科、外国語活動の実践
 - ・総合的な学習の時間
 - ・環境、防災教育など
- (ALT、外国語支援員、CS、地域学校協働推進委員との連携)
- 小小、小中、小高、幼保小連携の推進
- 積極的な情報発信や地域公開日など地域とのつながりを強化

