

令和6年度 蘭越町立昆布小学校のグランド・デザイン

- 経営の基底
- 日本国憲法
 - 教育基本法
 - 学校教育法
 - 学習指導要領
 - 北海道教育ビジョン
 - 後志・町教育目標
 - 町教育行政執行方針

学校教育目標

◎たくましく

○学び合い（知） ○ひびき合い（情） ○みがき合い（意・体）

□児童・地域の実態 □保護者・教師の願い



《学校経営の基本方針》

「心豊かにたくましく 互いに高め合う子どもを育成する教育の創造」



◎今年度の重点目標

『自分の考えや見通しを持ち 伝え合い高め合う子どもの育成』

学校評価アンケート
「学力向上の取組」「ICT機器の活用」「自分の考えの表現」に関する肯定評価90%以上

今年度の重点目標と方策

【確かな学力】

- ◇学習課程の明確化→見通しを持たせる
- ◆確かな学力の向上—朝活動、朝読書、協働的な学び
- ◇家庭学習の習慣化—「手引」、ノート交流
- 家庭学習時間＝学年×10分
- ◆ICT機器の活用・学習保障
- ◇人材活用・学校図書館の活用

【豊かな心】

- ◆道徳的価値と向き合う指導の充実◇
- ◆「共感」「認め合う」「つながる」指導の充実
- ◇体験活動の重視
- ☆今年度の重点
- …「相互理解、寛容」「公正、公平、社会正義」
- 学校評価による肯定評価90%以上

【健やかな体】

- ◆体育授業の充実
- ◇食育教育の推進
- ◆全校マラソン、クロカンでの運動習慣・体力向上
- ◇感染症、熱中症対策
- ◆生活リズムの把握と指導
- 学校評価による肯定評価90%以上

【教師力の向上】

- ◆研修の充実—指導方法、特別支援、ICT他 ◇協働体制の充実—働き方改革の推進
- ◆服務規律の保持 ◇特別支援教育の視点を活かした指導 ◆組織的な指導・支援体制の構築

【家庭の取組】

- 早寝・早起き・朝ご飯
- ゲームやネットのルールづくり
- 家庭学習の習慣づけ
- 家庭学習時間＝学年×10分

【地域とともにある信頼される学校づくり】

- ◇タイムリーな情報提供による学校の透明性の向上
- ◆幼・小・中・高の連携—授業参観、乗入授業、合同学習 etc.
- ◇学校運営協議会（C.S.）の活用—ゲストティーチャー、地域の施設の活用
- ◆学校評価による改善

【地域の取組】

- 登下校時の挨拶
- 声かけ、見守り
- 非常時、児童への声かけ