

## 令和6年度 蘭越町立蘭越中学校グランドデザイン

### 1 学校教育目標

- 力のある ねらいをもって 学び続ける生徒
- 豊かな心を持つ 明るくて 思いやりのある生徒
- 強い意志を持つ 深く考えて 実行する生徒
- 心身ともに健康な ねばり強くて たくましい生徒

### 2 令和6年度の重点目標

## 互いに認め合い 高め合う 生徒の育成

### 3 取組の重点

#### 「互いを認め合う」活動を取り入れた学習指導の展開

- 一人1台端末 (ICT機器) を活用した授業を構築する。
- 生徒に見通しを持たせるための「授業づくり」「学習計画づくり」を行う。
- 特別支援教育の視点 (UD) を取り入れた教室環境整備・授業づくりを行う。

確かな学力

#### 温かい学校・学級づくり

- 生徒同士が互いの「良さ」を認め合える学校 (学級) 風土づくりを行う。
- 「道徳授業」を通した、道徳的な判断力・心情・実践の意欲と態度の育成を図る。
- 組織的対応によりいじめの早期発見・早期解決を図る。(迅速な情報共有・各関係機関との連携)

豊かな心

#### 生徒にとって安全・安心な学校環境の構築

- 安全教育・防災教育の充実を図る。
- 「目的」「ねらい」を吟味し、それに沿って学校行事の改善・充実を図る。
- 「地域移行」を意識した部活動経営と地域 (部活動指導員) との連携を行う。

健やかな体

#### <信頼される学校づくりのために>

- ・実効性のある業務推進を目指すために、各業務のねらいに沿って業務精選を行う。(学校における「働き方改革」を推進する。)
- ・学校の取組について、家庭・地域に対して積極的・迅速に情報発信を行う。

#### <「地域の中の学校」を目指して>

- ・CS (学校運営協議会) で、地域と学校が協働した教育活動の推進を図る。
- ・PTAとの連携を図り、生徒を取り巻く環境の整備を行う。
- ・町教研・町教育課程交流会等での小・中 (・高) 学校間連携を推進する。