

# 令和7年度 蘭越町立昆布小学校のグランド・デザイン

経営の基底  
■日本国憲法 ■教育基本法  
■学校教育法 ■学習指導要領  
■北海道教育ビジョン  
■後志・町教育目標  
■町教育行政執行方針

◎たくましく

○学び合い（知） ○ひびき合い（情） ○みがき合い（意・体）

学校教育目標

□児童・地域の実態 □保護者・教師の願い

《学校経営の基本方針》

「心豊かにたくましく 互いに高め合う子どもを育成する教育の創造」

◎今年度の重点目標

『自ら気づき 考え 伝え合い高め合う子どもの育成』

今年度の重点目標と方策

学校評価アンケート  
「学力向上の取組」「ICT機器の活用」「自分の考えの表現」  
に関する肯定評価90%以上

【確かな学力】主体的・対話的で深い学び

- ◇授業改善の推進－全体指導、個への支援
- ◆確かな学力の向上－朝活動、朝読書、協働的な学び 学習支援員との連携
- ◇家庭学習の習慣化－「手引」、ノート交流
- ◆ICT機器の活用
- ◇人材活用・学校図書館活用計画

【豊かな心】 自他を大切にする道德教育

- ◆道德的価値と向き合う指導の充実
- ◇いじめを許さない日常的な指導
- ◆「共感」「認め合う」「つながる」 指導の充実
- ◇体験活動の重視
- ◆自主的に進める児童会活動、放課後子ども教室との連携

【健やかな体】 生命尊重、自己鍛錬

- ◆体育授業の充実
- ◇食育教育の推進
- ◆全校マラソン、クロカンでの運動習慣・体力向上
- ◇感染症、熱中症対策
- ◆生活リズムの把握と指導
- ◇登下校の安全確保、安全教育の充実

【教師力の向上】 常に学び続ける教師集団

- ◆研修の充実－授業改善、特別支援教育、ICT 他 ◇協働体制の充実－働き方改革の推進
- ◆服務規律の保持 ◇特別支援教育の視点を活かした指導 ◆組織的な指導・支援体制の構築

【家庭の取組】

- 早寝・早起き・朝ご飯
  - ゲームやネットのルールづくり
  - 家庭学習の習慣づけ
- 家庭学習時間＝学年×10分

【地域とともにある信頼される学校づくり】

- ◇タイムリーな情報提供による学校の透明性の向上
- ◆幼・小・中・高の連携－授業参観、乗入授業、合同学習 etc.
- ◇学校運営協議会（C.S.）の活用－ゲストティーチャー、地域の教育資源の活用
- ◆学校評価による改善

【地域の取組】

- 登下校時の挨拶
- 声かけ、見守り
- 非常時、児童への声かけ

