学校教育目標： ○力のある ねらいをもって 学び続ける生徒 ○豊かな心をもつ 明るくて 思いやりのある生徒
 ○強い意志をもつ 深く考えて 実行する生徒 ○心身ともに健康な ねばり強くて たくましい生徒

目指す生徒の姿 (ゆめびりか)

- ゆ…夢や目標をもって
- め…目を見て あいさつ 話を聞く
- び…ピシッと集中 ひとりひとりが
- り…理解し合おう お互いに
- か…考えよう 自分からすすんで

※R6年度より継続

目指す学校の姿

- 生徒・教職員が夢や目標をもって、学ぶ喜びやウェルビーイングを実現できる学校
- 生徒の一人ひとりの良さや可能性を引き出し、生徒が活躍できる学校
- 保護者・地域から信頼を寄せられ、応援され、期待される学校

目指す教職員の姿

- 教育者としての使命感、倫理観、子どもへの教育的愛情をもち続ける教職員
- 教育の専門家として実践的指導力や専門性の向上に、主体的に取り組む教職員
- 同僚はもちろん、地域等とともに連携・協働しながら、課題解決に取り組む教職員

重点目標: 自分の考えを持って 互いに認め合い 高め合う 生徒の育成

確かな学力

自分の考えを伝え、共に学び合う生徒

1 個別最適・協働的な学びの推進

※学び合いから、自らの思考を深める学び

- ① **授業改善の推進**
生徒が学び取る授業づくり(自己調整)
- ② **家庭学習の改善**
(授業の振り返りを家庭学習へ)
※ICTの効果的な活用
※生徒が自律した学習者となるために
Q:授業が「わかった!できた!」
Q:自分と違う意見について考えるのは楽しい
評価:学校評価(80%以上)

豊かな心

心豊かに、自他を大切にする生徒

2 社会で生き抜く力の育成

※協働して課題を解決しようとする態度

- ① **生徒会・学級活動の充実**
(ゆめびりかの実践・学校生活を改善する活動へ)
- ② **人とのつながりを大切にする活動**
の促進(いじめ早期発見・不登校早期対応)
※自分・周囲の幸せを目指した活動の充実(キャリア教育・学校行事)
Q:「学校に来るのが楽しい!」
評価:学校評価(90%以上)

※生徒指導・特別支援との連携強化(指導の一体化)

健やかな体

自らを振り返り、生活改善に取り組む生徒

3 生活習慣改善・体力向上

※自律した生活態度の育成

- ① 生徒にとって安全・安心な環境づくり
- ② 自己調整力の育成に向けた取組の充実(生活リズム、体力・運動能力の向上)
- ③ 安全教育・防災教育・情報教育の充実
※自分の心と体を育てる活動の充実(学校行事・将来に向けたキャリア教育)
Q:「自ら進んで生活習慣を改善しよう!」
評価:学校評価(90%以上)

4 開かれた学校 ~家庭・地域と共に~

- ① **町内の小中高との学校間連携の推進**
英語科、総合的な学習、交流活動など
※学校間の交流を深め、町全体で生徒を育て上げる
- ② **地域の教育資源を活かした教育活動の充実**
※花一会図書館等、町内関係機関との連携
- ③ **保護者・学校運営協議会(CS)とのつながりの深化**
※学校の応援団~目指す学校・生徒の姿の育成への協力依頼

※令和8年度 開校50周年記念に向けての準備

5 教職員の働き方改革・資質能力の向上

- ① **チームとして互いに声をかけあう協働体制**
※定数減による組織改革と業務改善(チーム蘭中)
※時間外勤務月45時間以下を80%に 評価:重点80%以上
- ② **Chromebook導入に向けた研修体制の充実**
※1,2年生の円滑な導入を目指して
- ③ **キャリアアップ/働き方改革の意識の向上**
※働き方改革を組織の一員として、自分事として捉える
※教育公務員としての使命感・倫理観の醸成
※部活動地域移行の円滑な実施(らんスポとの連携)

※教職員のウェルビーイング(働きやすさ・働きがい)
⇒自己研鑽・ワーク・エンゲージメント(やりがい)=蘭越中の一員として

18歳までに目指す姿: 自ら学び、他者と協働して自分たちの力で未来を切り拓く成人へ