

日本国憲法 教育基本法  
 学校教育法  
 新学習指導要領  
 北海道教育総合教育大綱  
 後志管内教育推進の重点  
 蘭越町教育目標  
 蘭越町教育執行方針

**学校経営の基本理念**

主体的に学び自らの未来を切り拓く子を育てる学校教育の推進

**学校教育目標**

◎つくり出す子(かしこく) ◎助け合う子(やさしく) ◎たくましい子(たくましく)



**【目指す学校の姿】**

- 学ぶ喜びが実感できる学校
- 信頼を寄せ、相談しやすい学校
- 応援しがいがあり、期待され誇りに思う学校
- 「教え育てる喜び」を実感し、協働による働きがいのある学校

**【目指す子どもの姿】**

- 主体的に学びに向かう子
- よりよく人と関わろうとする子
- 人の心の痛みがわかる心豊かな子

**【目指す教職員の姿】**

- 教育的愛情をもって取り組む「チーム蘭小」に貢献する教職員
- 積極的に研修に取り組み、生き生きと働き続ける教職員
- 子どもの心に寄り添い、子どものために働き、教育活動を創造する教職員

**重点目標『自ら気づき、考え、行動する子の育成』  
 子どもの主体性を取り戻す教育活動の実践**

**具体的方策**

**確かな学力**

**育てたい資質・能力の育成を  
 目指す学習指導**

- 主体的・対話的で深い学びを実現する**授業改善**
- 一人一人の学習状況に応じた**支援の工夫(学習支援員との連携)**
- 個別最適で協働的な学びを取り入れた授業(**ICTの有効活用**)
- 英語教育**の充実(ALT、外国語教育支援員との連携)
- 読書活動**の充実(花一会との連携)
- 地域の特色を生かした**総合的な学習の時間の充実**(体験・探究的な活動)
- 特別支援教育の充実(良さを伸ばしつつ資質・能力を育成)**  
 目標指標：学びへの主体性を問う設問(児：キャリアパスポート、教：学校評価アンケート80%以上)

**豊かな心**

**自分も相手も大切にする  
 道徳的実践力を育む道徳教育**

- 考え、議論する道徳授業**を軸に規範意識、思いやりの心の醸成
- 自主的・実践的に問題解決に取り組む**特別活動(学級活動・児童会活動)の充実**
- 将来に向けた**ビジョンづくりの推進(キャリア教育)**
- いじめや仲間外れのない、一人一人の良さが認められ、生かされる**学年、学級づくりの推進**
- 自分の良さを知り、自己有用感を高める**取り組み**  
 目標指標：行事や児童会活動、他学年との交流を通して、自分や友達の下さに気づくことができた。(児：キャリアパスポート、教：学校評価アンケート90%以上)

**健やかな体**

**生命を尊び自らを鍛える心を  
 大切にする健康教育**

- 体力向上のための**体育授業の充実と体育的活動の企画・実施**
- 健康教育や**食育指導**を通して、健康に関する**基本的な生活習慣**の育成
- 自他の生命を尊重し、安全な生活を送るための**意欲向上と安全教育**の充実(防災教育・情報教育)  
 目標指標：様々な体育活動を行い、体力テストの結果をもとに改善を図りながら継続的に取り組んでいた。(保：学校評価アンケート90%以上)

**開かれた学校づくり**

**地域に開かれた安心安全な学校づくりの創意・工夫**

- 地域の教育資源を生かした**教育活動の充実**  
 ・外国語科、外国語活動の実践 ・総合的な学習の時間 ・環境、防災教育など  
 (ALT、外国語支援員、CS、地域学校協働推進員との連携・協働)
- 小小、小中、小高、幼保小連携の推進
- 積極的な情報発信や地域公開日など地域とのつながりを強化  
 目標指標：地域の特色を活かした学習、他校との合同学習、参観日など、保護者や地域との連携が図られていた。(保：学校評価アンケート90%以上)

