

蘭越町における
『全国学力・学習状況調査』の結果について
(令和 6 年度)

蘭越町教育委員会

はじめに

今年 4 月 18 日に実施した「令和 6 年度 全国学力・学習状況調査」の結果を北海道教育委員会で 7 月末に公表したことを踏まえ、蘭越町教育委員会では、本町の調査結果について、北海道教育委員会が作成した「北海道（公立）における調査結果」に沿って概要を取りまとめました。

令和 2 年度は新型コロナウイルス感染症の影響から実施されませんでしたが、今回で 17 回目となる本調査は、昨年度と同様に悉皆調査で実施され、本町も全小中学校で実施しております。

本調査の目的は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力や学習状況をきめ細かく把握・分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることと、各市町村教育委員会、学校が、自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立し、また、各学校が、各児童生徒の学力や学習状況を把握し、児童生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。

本調査によって、測定できるのは学力の特定の一部であることや、学校の教育活動の一側面に過ぎないことなどを踏まえ、序列化や過度な競争につながらないように十分に配慮しなければなりません。その上で、保護者や地域住民に対する説明責任を果たすため、数値を含まない調査結果の状況や傾向を明らかにするものです。

蘭越町教育委員会では、今後、各学校において本調査の分析を基に、課題や改善の方向性を明らかにした学力向上改善プランの作成を促し、教育指導の改善に向けた取組を進めることとしております。

多様化する現代において児童生徒を取り巻く環境は目まぐるしく変化していきませんが、どのような状況下にあっても、各学校が取り組む「補充的な学習」、「課外補充学習」、「ICT を活用した学習」など、学力向上のための具体的な活動について、引き続き、関係機関と連携し支援することとしております。

【本調査の概要】

1 調査目的

- (1) 国が全国的な義務教育の機会均等と水準向上のため、児童生徒の学力・学習状況を分析し、教育の結果を検証し、改善を図る。
- (2) 各教育委員会、学校が全国的な状況との関係において自らの教育の結果を把握し、改善を図る。

2 調査期日

令和6年4月18日(木)

3 対象学年

小学校第6学年、中学校第3学年

4 調査内容

(1) 教科に関する調査(国語、算数・数学)

※ 国語、算数・数学はそれぞれ次の①と②を一体的に出題

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容

小学校(国語～14問、算数～16問)

中学校(国語～15問、数学～16問)

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する調査

(例) 国語の勉強が好き、国語の授業の内容がよく分かる、
勉強時間や読書時間の状況、挑戦心、達成感、規範意識、
自己有用感等

5 各教科の領域等

小学校国語

「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」

小学校算数

「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」

中学校国語

「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」

中学校数学

「数と式」「図形」「関数」「データの活用」

6 調査を実施した学校・児童生徒数（全国・北海道数値は、公立校数）

区分 校種	全 国(公立)		北海道(公立)		蘭 越 町	
	実施学校数	児童生徒数	実施学校数	児童生徒数	実施学校数	児童生徒数
小学校	18,466 校	947,579 人	937 校	34,531 人	2 校	32 人
中学校	9,268 校	875,952 人	572 校	33,614 人	1 校	34 人
合計	27,734 校	1,823,531 人	1,509 校	68,145 人	3 校	66 人

※ 実施学校数、児童生徒数は北海道公表値

7 教科に関する調査結果

(1) 本年度及び過去 16 回における本町の児童生徒と全道の平均正答率の比較

区 分		小 学 校					中 学 校					
		国語		算数		理科	国語		数学		理科	英語
		A	B	A	B		A	B	A	B		
全道の平均正答率との比較	R6	ほぼ同じ (下位)		ほぼ同じ (上位)		—	相当 下回る		相当 下回る		—	—
	R5	やや 上回る		相当 上回る		—	やや 下回る		下回る		—	ほぼ同じ
	R4	同じ		同じ		同じ	ほぼ同じ (下位)		ほぼ同じ (下位)		下回る	
	R3	相当 下回る		相当 下回る		—	同じ		ほぼ同じ (下位)		—	—
	R2	—		—		—	—		—		—	—
	H31	相当 上回る		やや 上回る		—	ほぼ同じ (下位)		ほぼ同じ (上位)			ほぼ同じ (下位)
	H30	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	やや 下回る	ほぼ同じ (上位)	相当 上回る	上回る	ほぼ同じ (上位)	上回る	—
	H29	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	—	同じ	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (上位)	—	—
	H28	同じ	やや 上回る	ほぼ同じ (上位)	やや 上回る	—	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (上位)	ほぼ同じ (下位)	やや 下回る	—	—
	H27	上回る	相当 上回る	相当 上回る	ほぼ同じ (上位)	やや 上回る	ほぼ同じ (下位)	同じ	やや 下回る	ほぼ同じ (下位)	下回る	—
	H26	ほぼ同じ (上位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (上位)	ほぼ同じ (上位)	—	同じ	やや 下回る	下回る	相当 下回る	—	—
	H25	ほぼ同じ	やや 下回る	同じ	ほぼ同じ	—	やや 下回る	ほぼ同じ	やや 下回る	下回る	—	—
	H24	ほぼ同じ	ほぼ同じ	ほぼ同じ	同じ	ほぼ同じ	同じ	同じ	下回る	下回る	下回る	—
	H23	ほぼ同じ	ほぼ同じ	ほぼ同じ	ほぼ同じ	—	ほぼ同じ	上回る	ほぼ同じ	上回る	—	—
	H22	ほぼ同じ	同じ	同じ	同じ	—	ほぼ同じ	やや 下回る	下回る	下回る	—	—
	H21	ほぼ同じ	下回る	ほぼ同じ	ほぼ同じ	—	下回る	下回る	下回る	下回る	—	—
	H20	やや 下回る	ほぼ同じ	下回る	ほぼ同じ	—	ほぼ同じ	下回る	下回る	やや 下回る	—	—
	H19	下回る	下回る	下回る	下回る	—	やや 下回る	下回る	ほぼ同じ	ほぼ同じ	—	—

※ 令和2年度は感染症の流行により中止となった

(2) 各教科の領域別の調査結果

【小学校】

区 分		教科全体	言葉の特徴 や使い方に 関する事項	情報の扱 い方に 関する事項	我が国の 言語文化 に関する 事項	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと
国 語	全道 の平均正 答率との 比較	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	下回る	同じ	上回る	相当下回る

- 国語について、全道の平均正答率 67.0%に対し、本町の児童はその割合はほぼ同じであり、一定数の児童は今回出題された学習内容をおおむね理解していると考えられる。領域別では「書くこと」が全道平均を上回っているが、特に「読むこと」の領域で全道平均を下回っている。記述式問題の正答率が低く、知識・技能に課題が見られる。

区 分		教科全体	数と計算	図形	変化と関係	データ の活用
算 数	全道 の平均正 答率との 比較	ほぼ同じ (上位)	やや上回る	上回る	相当下回る	上回る

- 算数について、全道の平均正答率 61.0%に対し、本町の児童におけるその割合はほぼ同じであり、一定数の児童は今回出題された学習内容をおおむね理解していると考えられる。領域等別では、「図形」と「データの活用」は全道の平均正答率を上回っているが、「変化と関係」の領域では全道平均を相当下回っている。記述式問題の正答率が低く、思考・判断・表現に課題が見られる。

【中学校】

区 分		教科全体	言葉の特徴 や使い方に 関する事項	情報の扱 い方に 関する事項	我が国の 言語文化 に関する 事項	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと
国 語	全道 の平均 正答率 との 比較	相当下回る	相当下回る	上回る	ほぼ同じ (下位)	相当下回る	相当下回る	相当下回る

- 国語について、全道の平均正答率 58.0%に対し、本町の生徒におけるその割合は相当下回っており、相当数の生徒が今回出題された学習内容が定着していないと考えられる。領域等別では、「情報の扱い方に関する事項」は全道の平均を上回っているが、「言葉の特徴や使い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」において全道平均を相当下回っている。短答式・記述式問題の正答率が低く、思考・判断・表現に課題が見られる。

区 分		教科全体	数と式	図形	関数	データ の活用
数 学	全道 の平均 正答率 との 比較	相当下回る	相当下回る	相当下回る	相当下回る	相当下回る

- 数学について、全道の平均正答率が 51.0%に対し、本町の生徒におけるその割合は相当下回っており、相当数の生徒が今回出題された学習内容が定着していないと考えられる。領域等別では、全ての領域において全道の平均を相当下回っているが、特に「数と式」「図形」の領域において課題が見られる。特に短答式、記述式問題の正答率が低く、思考・判断・表現に課題が見られる。

8 生活習慣や学習環境等に関する調査結果

(1) 全道を大きく上回ったのは次の質問項目である。

【小学校】

- 朝食を毎日食べている。
- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- 普段（月曜日から金曜日）、1日当たり2時間以上、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしていない。
- 普段（月曜日から金曜日）、1日当たり2時間以上、携帯電話やスマートフォンのSNSや動画視聴などをしていない。
- 健康にすごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている。
- 自分には、良いところがあると思う。
- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。
- 将来の夢や目標を持っている。
- 学校に行くのは楽しいと思う。
- 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。
- 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた。
- 5年生までに受けた授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。
- 5年生までに受けた授業で、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行った。
- 5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。
- 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。
- 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれている。
- 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。
- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。
- あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。

- 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。
- 国語の授業の内容がよく分かる。
- 国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えている。
- 算数の勉強が好き。
- 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えている。
- 英語の勉強は大切だと思う。
- 英語の授業の内容がよく分かる。
- 国語の解答を文章で書く問題は、全て最後まで回答を書こうと努力した。

【中学校】

- 1、2年生のときに受けた授業では、PC・タブレットなどのICT機器を週3回以上使用した。
- 1、2年生のときの学習の中では、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができた。
- 1、2年生のときの学習の中では、PC・タブレットなどのICT機器を活用し画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かった。
- 1、2年生のときの学習の中では、PC・タブレットなどのICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができた。
- 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。
- 理科の勉強が好き。
- 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがある。
- 1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う。
- 1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う。
- 1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとめた内容を英語で発表する活動が行われていたと思う。
- 1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う。

(2) 全道を大きく下回ったのは次の質問項目である。

【小学校】

- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。
- 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。
- 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり2時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。
- あなたの家には、100冊以上（雑誌、新聞、教科書は除く）本がある。
- 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、週3回以上使用した。
- 5年生までの学習の中で、分からないことがあった時にPC・タブレットなどのICT機器を活用して、すぐに調べることができた。
- 5年生までの学習の中で、友達と考えを共有したり比べたりするため、PC・タブレットなどのICT機器を活用した。

【中学校】

- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている。
- 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている。
- 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。
- 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり2時間以上、勉強をしている（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。
- 放課後や週末に学習している（家庭で学習、学習塾など）。
- 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。
- 数学の勉強が好き。
- 数学の授業の内容がよく分かる。
- 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えている。
- 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える。

- 数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしている。
- 数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしている。
- 国語の解答を文章で書く問題は、全て最後まで回答を書こうと努力した。
- 数学の解答を言葉や数、式を使って説明する問題は、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した。

おわりに

本年度実施されました「令和 6 年度 全国学力・学習状況調査」における本町の状況は、小学校では、国語は全道の平均正答率とほぼ同じ（下位）になり、算数は全道の平均正答率とほぼ同じ（上位）という結果となりました。また、中学校では、国語、数学ともに全道の平均正答率を相当下回る調査結果となりました。

これまでの平均正答率の推移については、学校間、年度間の差はあるものの、小学校では平成 27 年をピークに下降傾向にあります。全道平均正答率とほぼ同じであり、現在の取組が一定の成果を上げていることが伺えます。また、中学校では正答率の下降傾向が続いているなかで、生徒が自ら学習意欲を持ち、学び続ける態度の育成を目指し、今後も指導の工夫改善を継続していくことで成果が数値に表れてくるものと期待しています。

平均正答率が全国・全道平均より低い教科、領域については、学習指導要領に示されている『目指す資質・能力』の育成を図るため、これまでの学校の取組を振り返り、基礎・基本の確実な定着に効果がある指導の着実な積み重ねの取組や、児童生徒の実態に合わせた更なる教育指導の工夫改善を引き続き行っていく必要があると考えております。

また、児童生徒への質問紙調査からは、中学校では普段（月曜から金曜）テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）を 4 時間以上すると回答した生徒の割合が非常に高い傾向にあり、学校の教科の予習・復習、学校からの宿題などに取り組む家庭学習習慣が定着するための工夫や、学習への関心や意欲の向上を図る取組を推進していく必要があると考えております。また、併せて近年ではスマートフォン、ゲーム機、音楽プレーヤーなどの機器から、いつでも、どこでもインターネットに接続できる環境下にあり、本町においても児童生徒向けの情報モラル教室を開催しておりますが、その活用方法においては、家庭との連携を図っていくことが重要です。

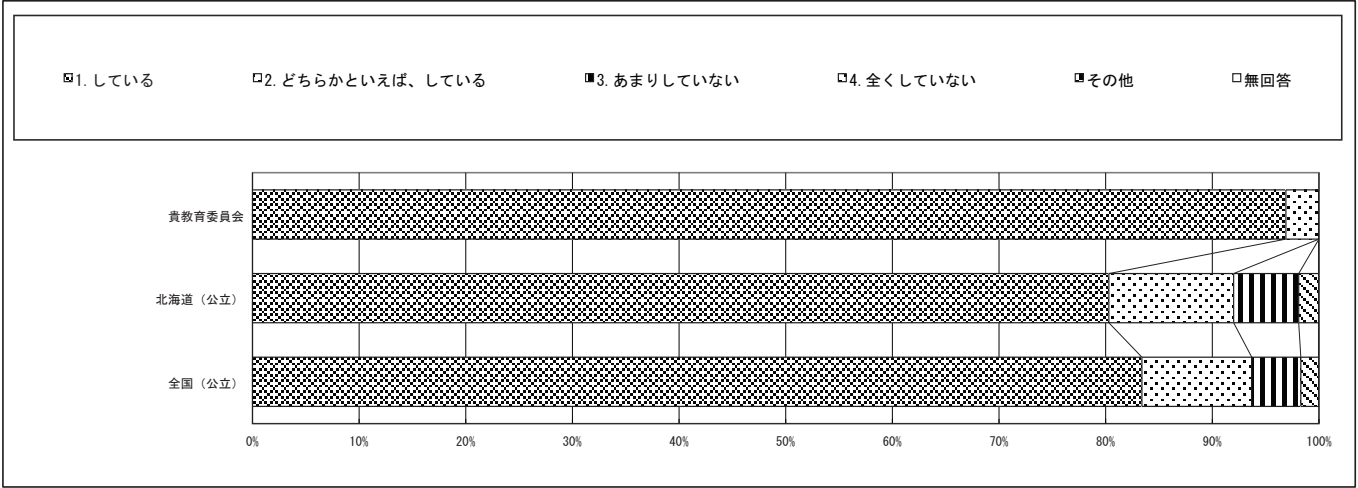
教育委員会では、調査結果から明らかにされた課題を各学校と共有し、引き続き、各学校に学習支援員を配置することで児童・生徒の状況に応じた学習支援を行うとともに、各学校が取り組む学習サポート活動への継続支援及び家庭と連携した取組を拡大し、小学校から中学校まで一貫した学力向上策の推進に努めてまいります。

今後も家庭と地域と学校がより一層連携し、児童生徒の学習習慣や望ましい生活習慣の定着が図られるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

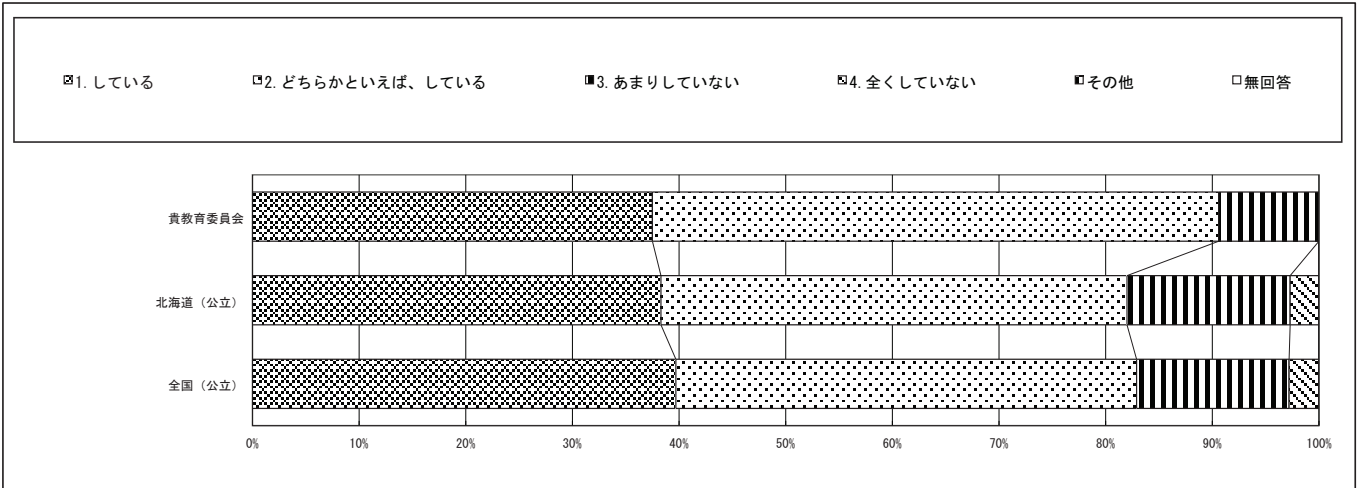
※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

	①質問番号（1）～（63）	②質問番号（国1）（国2）	③質問番号（算1）（算2）
	児童数	児童数	児童数
蘭越町教育委員会	32	32	32

質問番号	質問事項											
（1）	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	96.9	3.1	0.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	80.3	11.7	6.1	1.9							0.0	0.0
全国（公立）	83.4	10.3	4.6	1.7							0.0	0.0

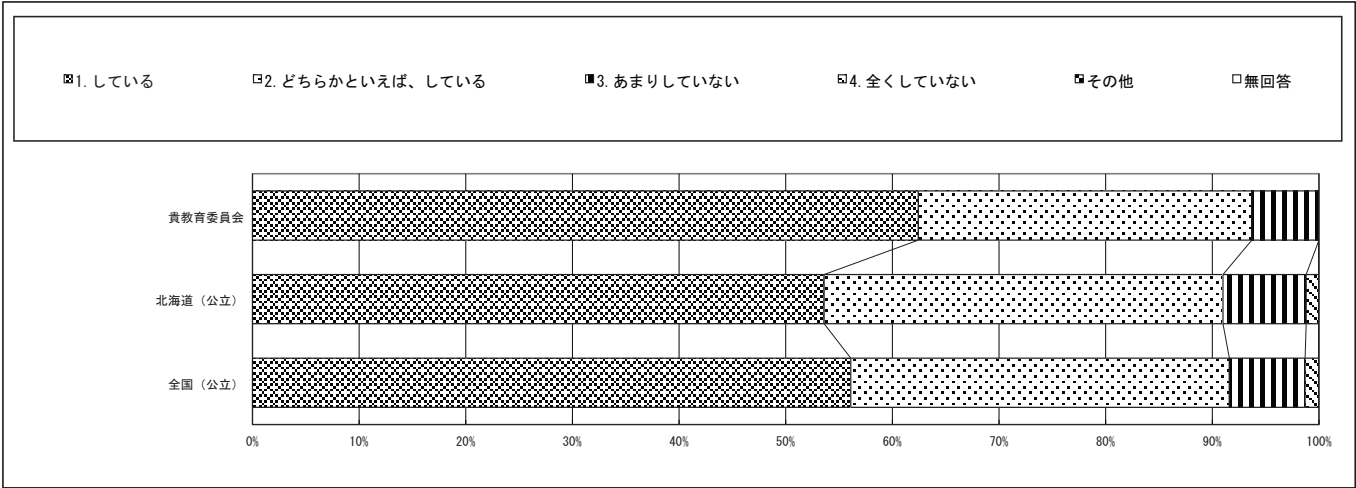


質問番号	質問事項											
（2）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	53.1	9.4	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	38.3	43.7	15.3	2.7							0.0	0.0
全国（公立）	39.7	43.2	14.3	2.8							0.0	0.0

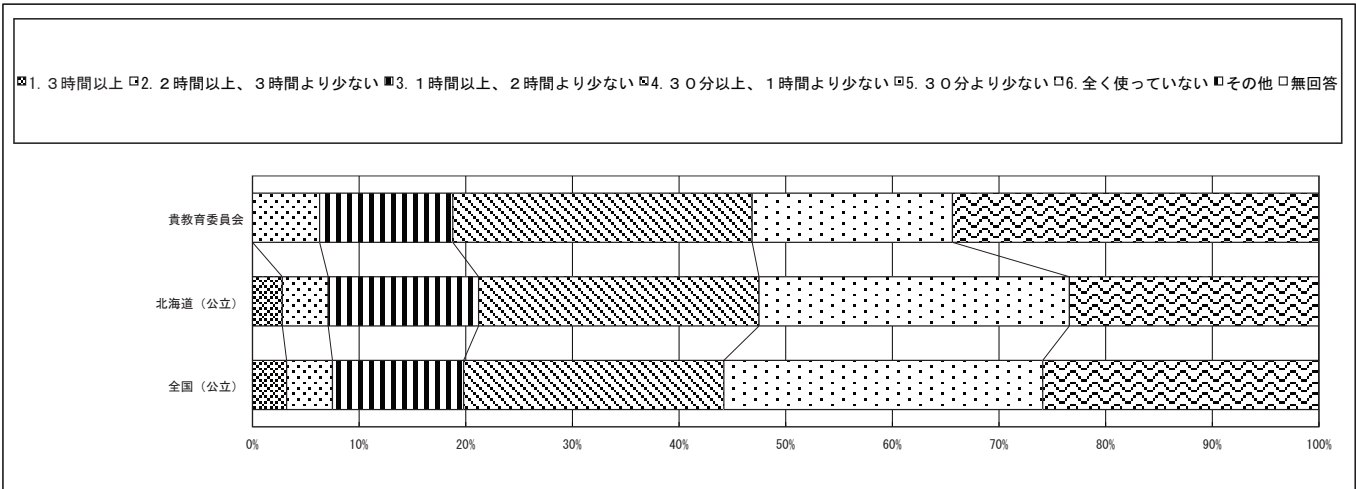


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	62.5	31.3	6.3	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	53.6	37.4	7.8	1.2							0.0	0.0
全国（公立）	56.1	35.5	7.1	1.3							0.0	0.0

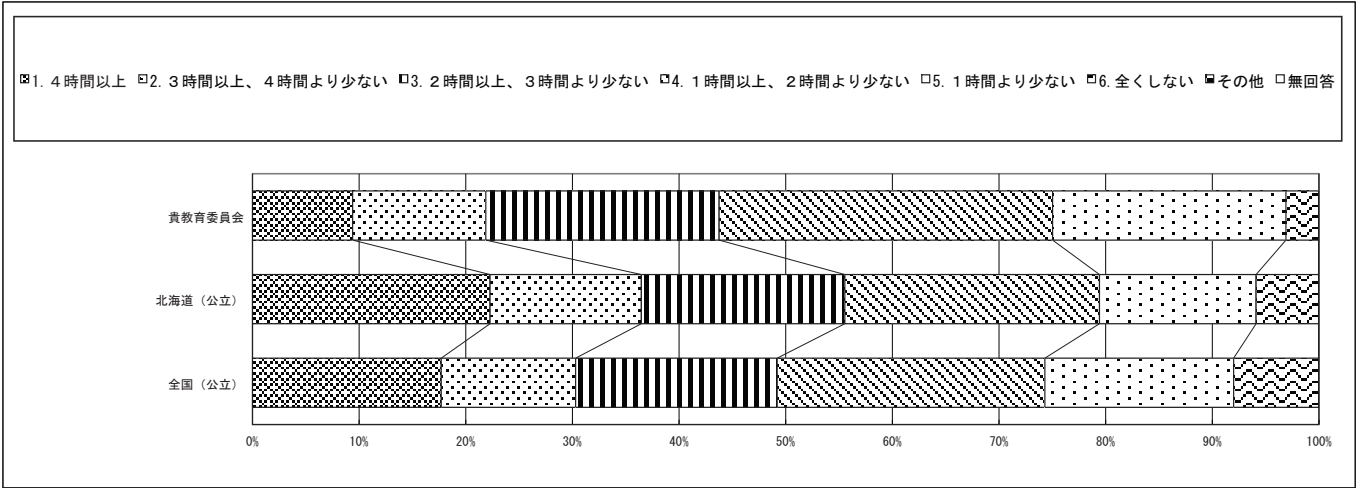


質問番号	質問事項											
（４）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	6.3	12.5	28.1	18.8	34.4					0.0	0.0
北海道（公立）	2.8	4.3	14.1	26.3	29.1	23.4					0.0	0.0
全国（公立）	3.2	4.3	12.3	24.4	29.9	25.9					0.0	0.0

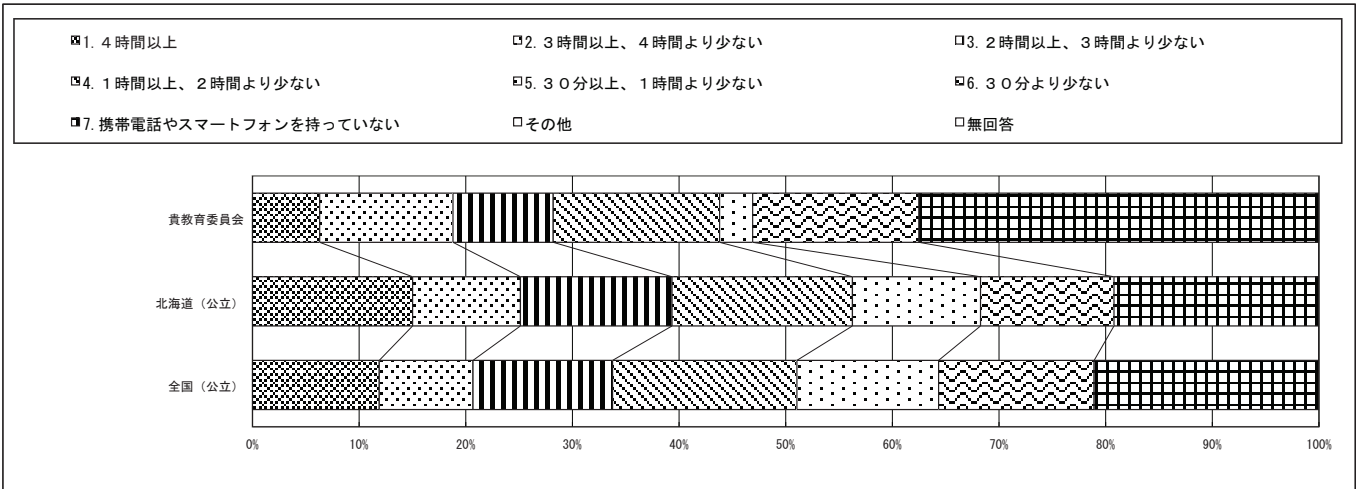


※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（5）	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	9.4	12.5	21.9	31.3	21.9	3.1					0.0	0.0
北海道（公立）	22.3	14.2	19.1	23.9	14.7	5.9					0.0	0.0
全国（公立）	17.7	12.6	18.9	25.1	17.7	8.0					0.0	0.0

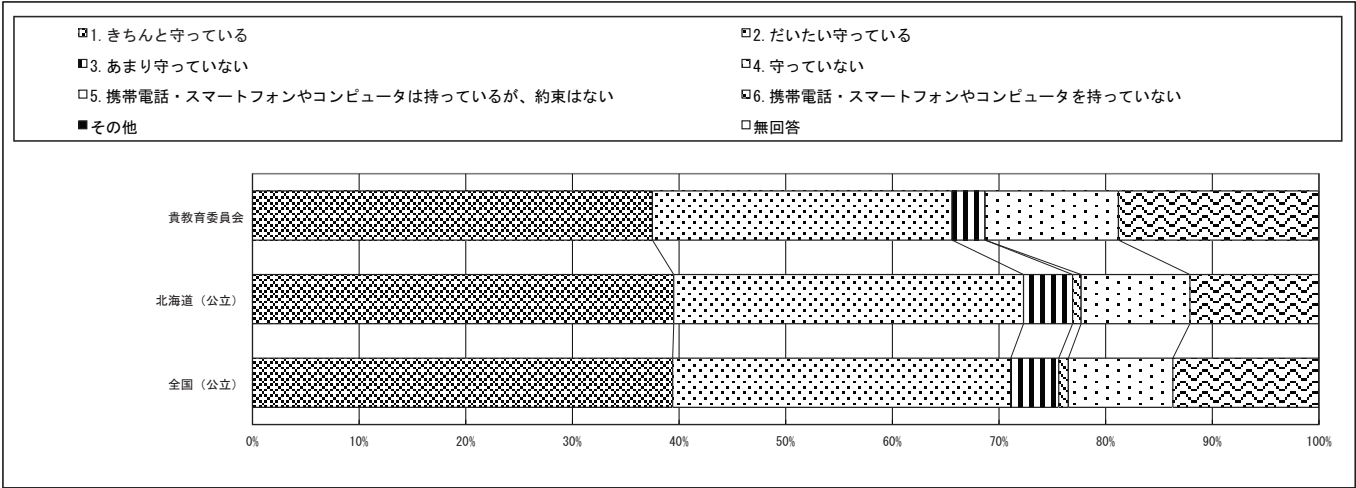


質問番号	質問事項											
（6）	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	6.3	12.5	9.4	15.6	3.1	15.6	37.5				0.0	0.0
北海道（公立）	15.0	10.1	14.2	16.9	12.0	12.5	19.2				0.0	0.0
全国（公立）	11.9	8.8	13.1	17.3	13.3	14.6	21.1				0.0	0.0

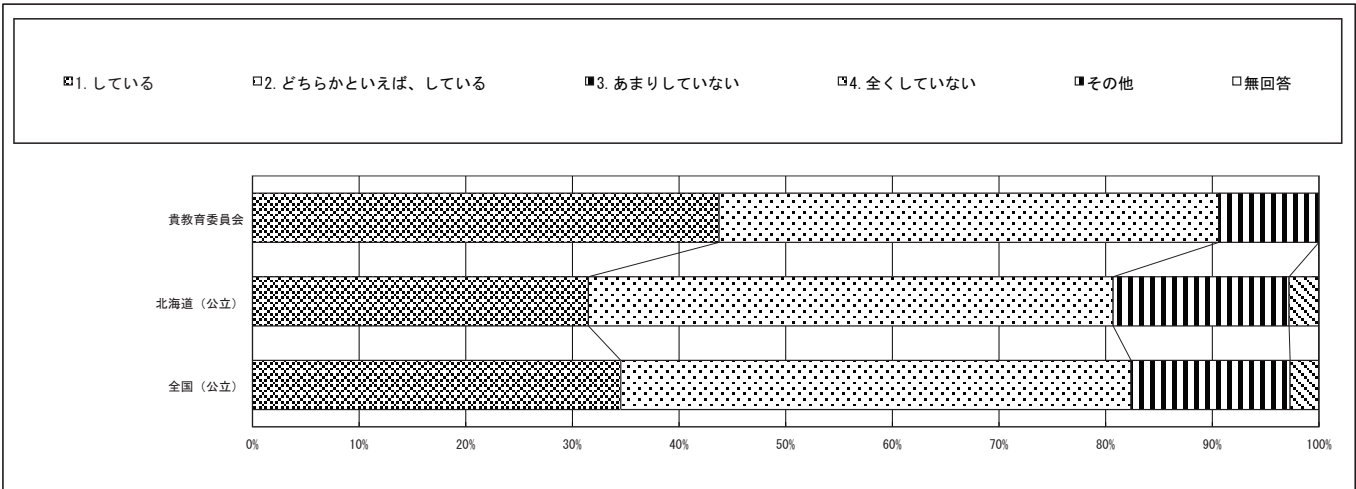


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（７）	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	28.1	3.1	0.0	12.5	18.8					0.0	0.0
北海道（公立）	39.5	32.8	4.6	0.8	10.2	12.1					0.0	0.0
全国（公立）	39.4	31.7	4.5	0.9	9.8	13.7					0.0	0.0

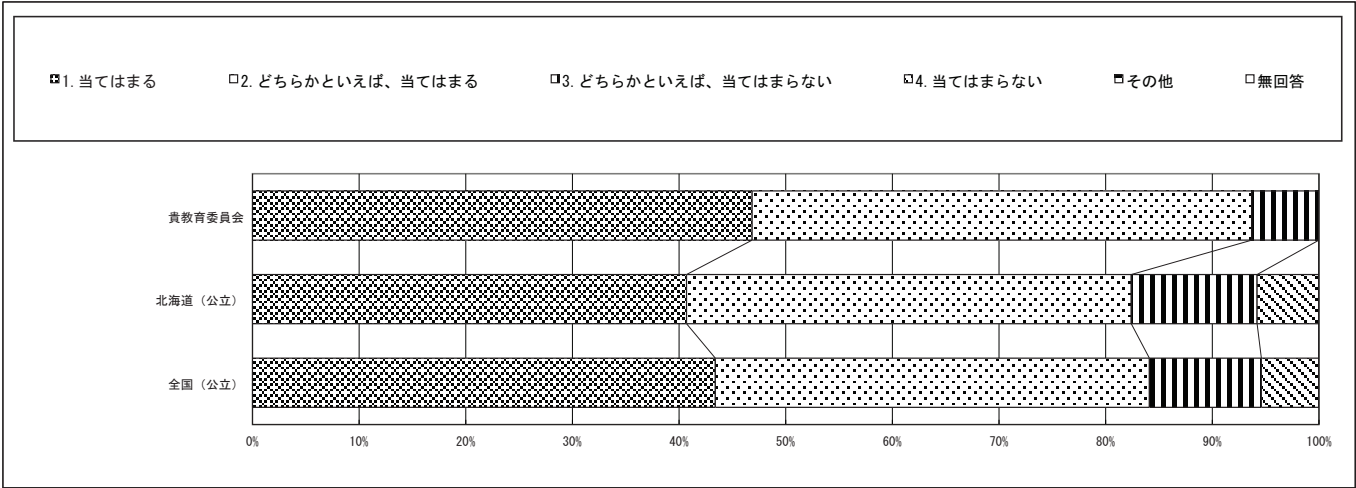


質問番号	質問事項											
（８）	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	43.8	46.9	9.4	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	31.5	49.2	16.5	2.8							0.0	0.0
全国（公立）	34.5	47.8	14.9	2.7							0.0	0.0

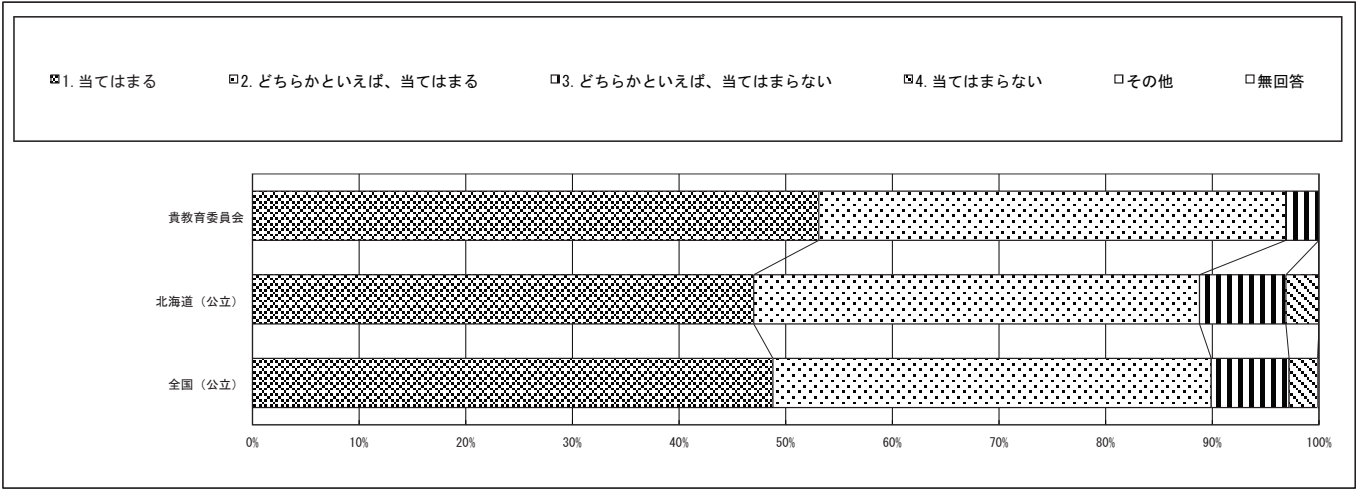


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（９）	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	46.9	46.9	6.3	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	40.7	41.7	11.8	5.8							0.0	0.0
全国（公立）	43.4	40.7	10.5	5.4							0.0	0.0

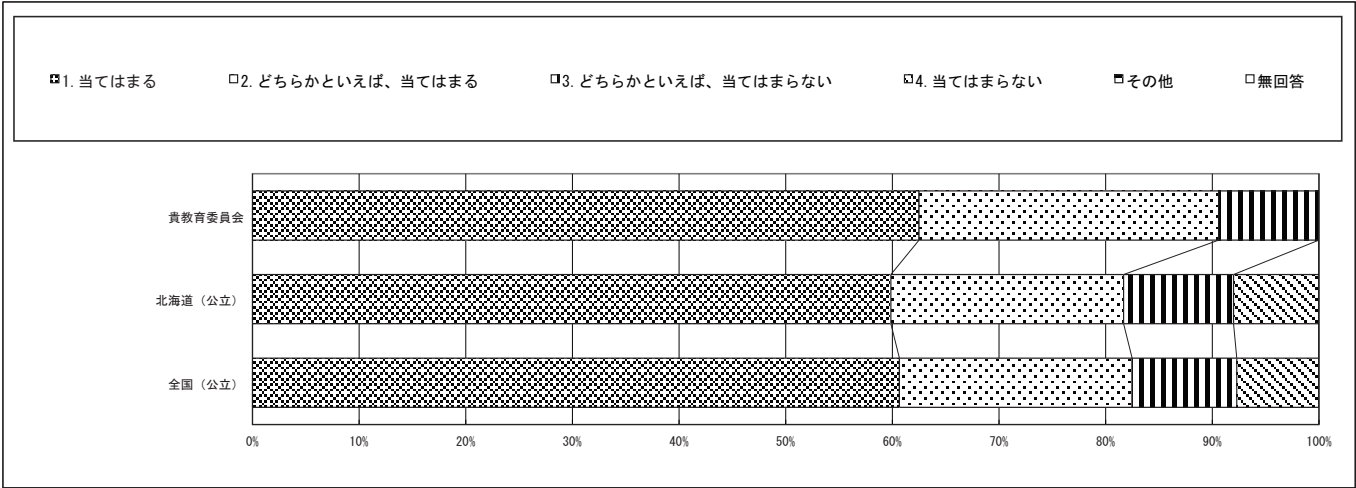


質問番号	質問事項											
（１０）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	53.1	43.8	3.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	47.0	41.8	8.1	3.1							0.0	0.0
全国（公立）	48.8	41.1	7.3	2.7							0.0	0.1

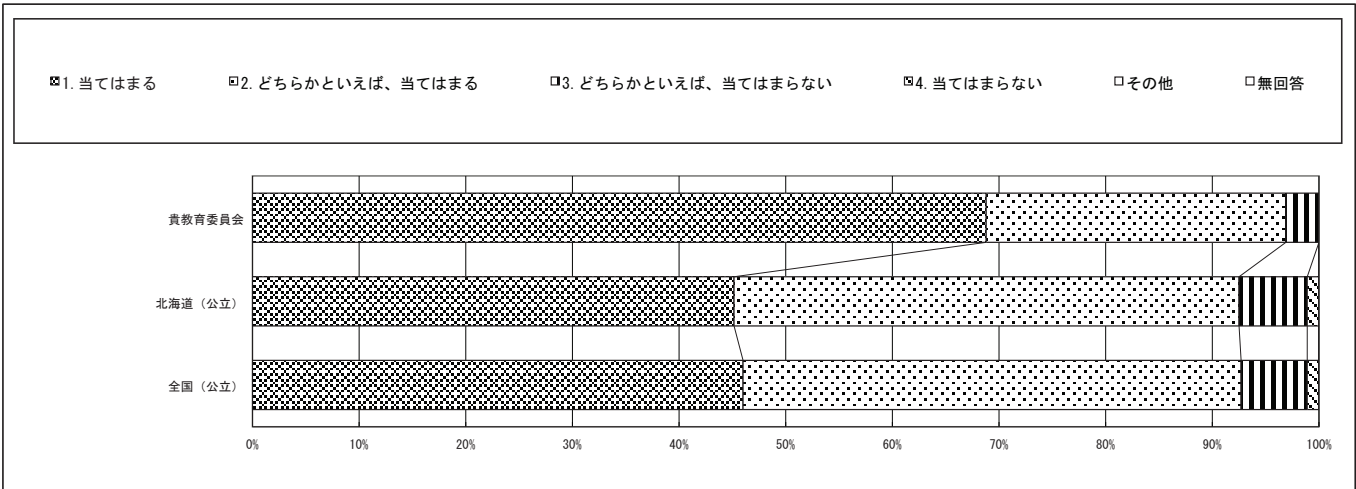


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１１）	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	62.5	28.1	9.4	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	59.8	21.8	10.3	8.0							0.0	0.0
全国（公立）	60.6	21.8	9.8	7.7							0.0	0.0

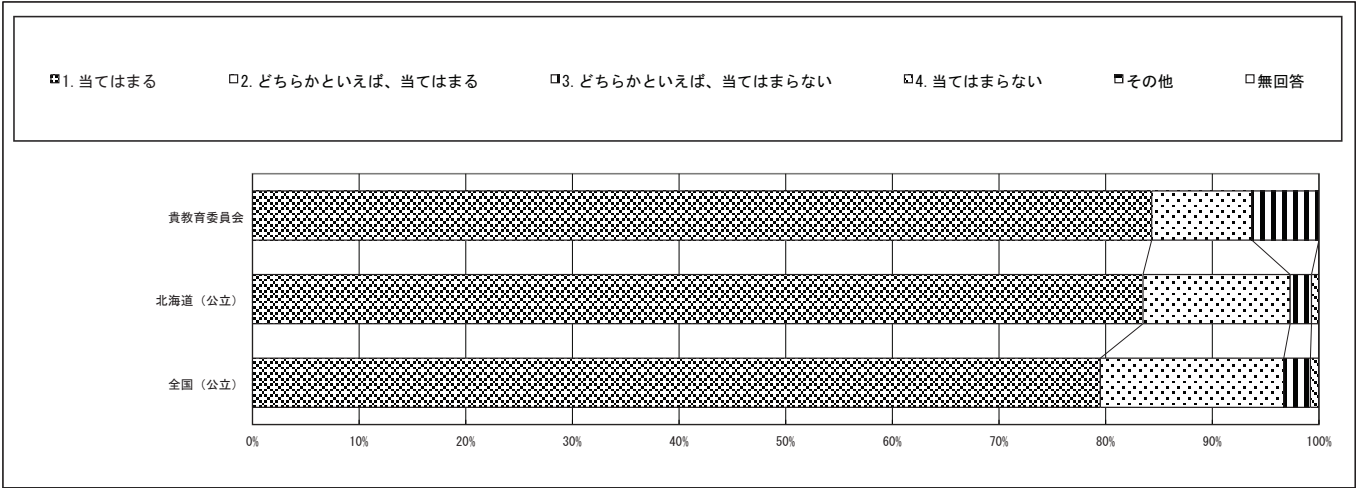


質問番号	質問事項											
（１２）	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	68.8	28.1	3.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	45.2	47.4	6.4	1.1							0.0	0.0
全国（公立）	46.0	46.7	6.2	1.1							0.0	0.0

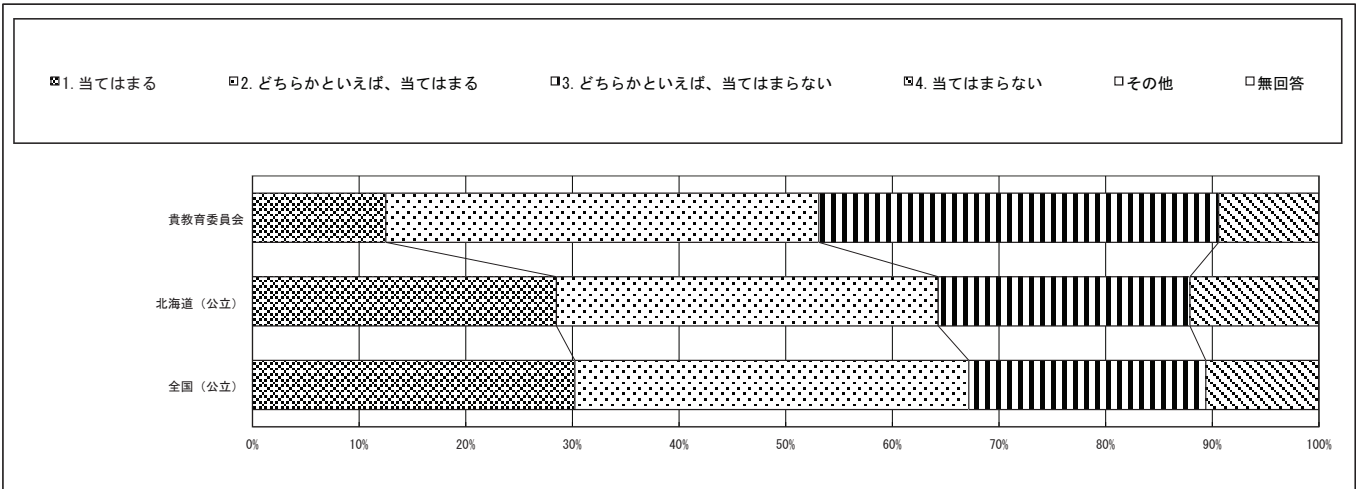


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１３）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	84.4	9.4	6.3	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	83.5	13.8	2.0	0.7							0.0	0.0
全国（公立）	79.5	17.2	2.5	0.8							0.0	0.0

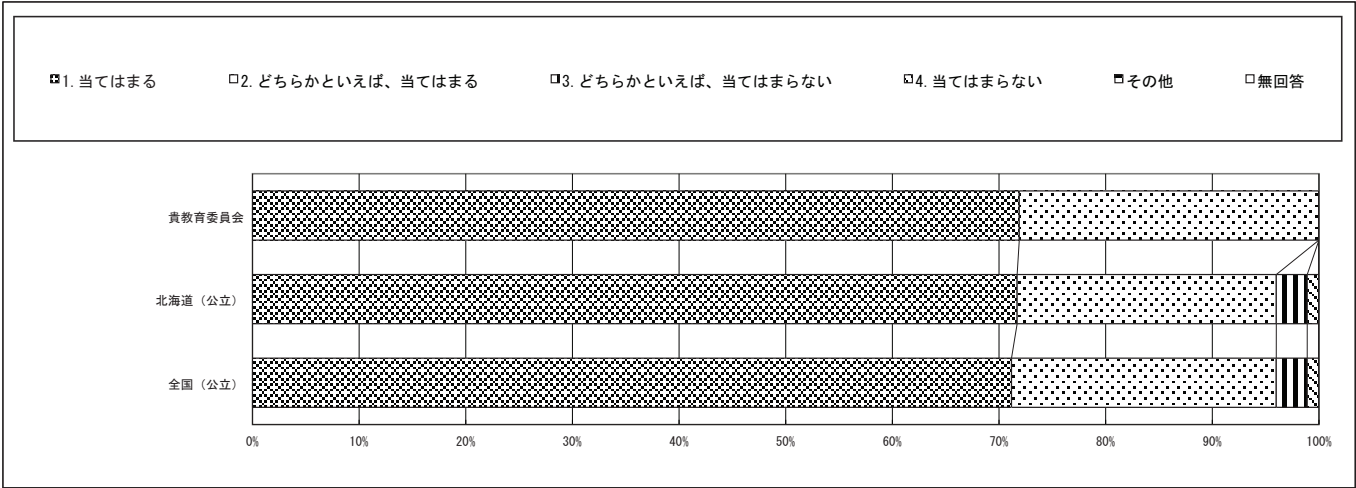


質問番号	質問事項											
（１４）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	12.5	40.6	37.5	9.4							0.0	0.0
北海道（公立）	28.5	35.8	23.6	12.1							0.0	0.0
全国（公立）	30.2	36.9	22.2	10.6							0.0	0.0

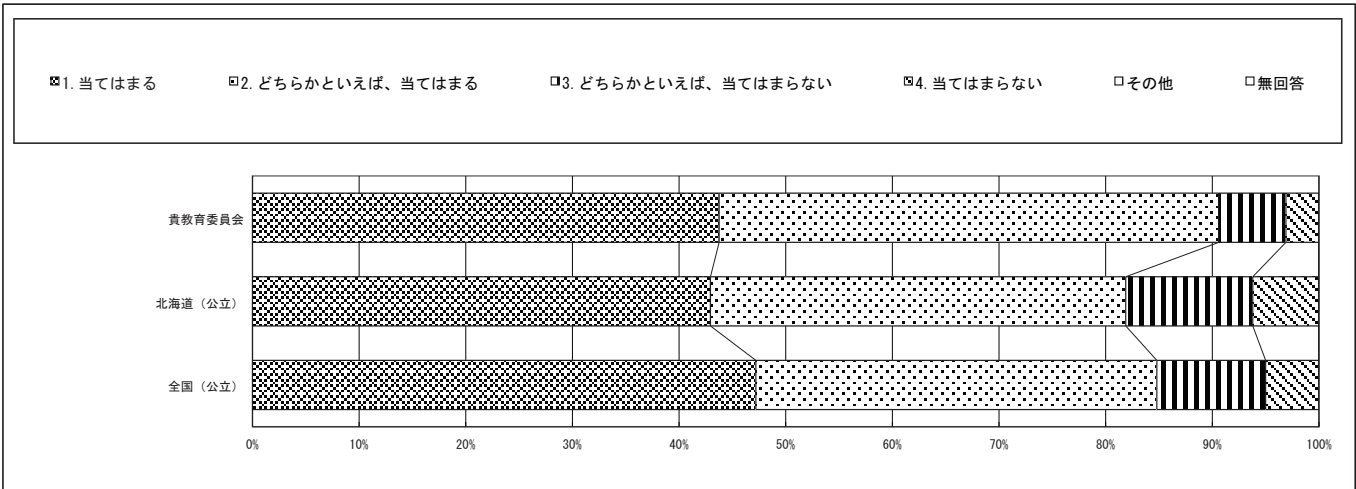


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１５）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	71.9	28.1	0.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	71.7	24.3	2.9	1.1							0.0	0.0
全国（公立）	71.1	24.8	2.9	1.1							0.0	0.0

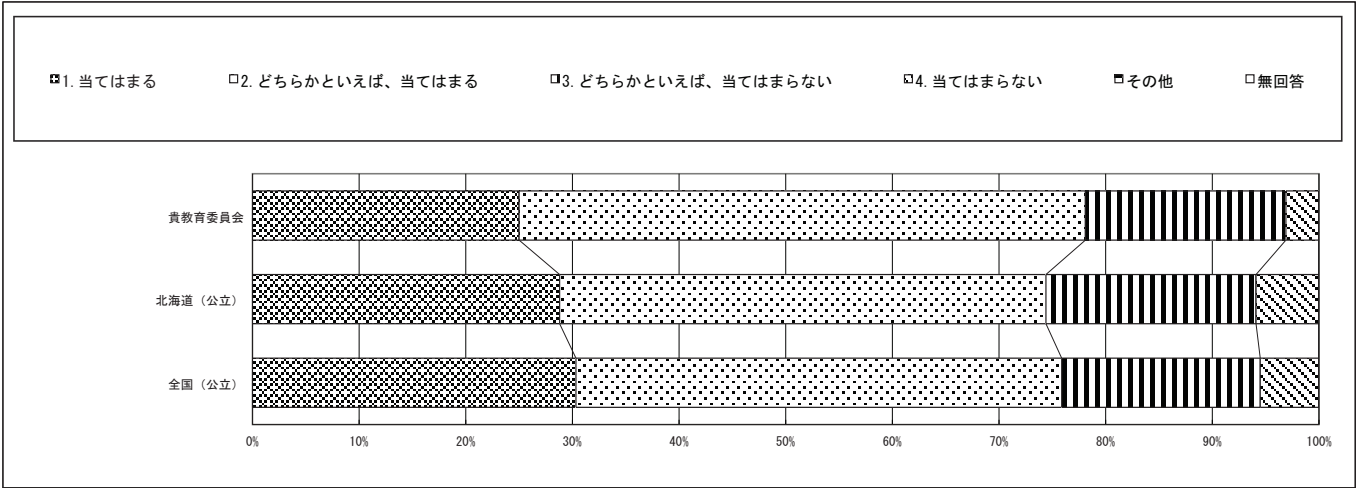


質問番号	質問事項											
（１６）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	43.8	46.9	6.3	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	42.9	38.9	11.9	6.2							0.0	0.0
全国（公立）	47.2	37.6	10.2	5.0							0.0	0.0

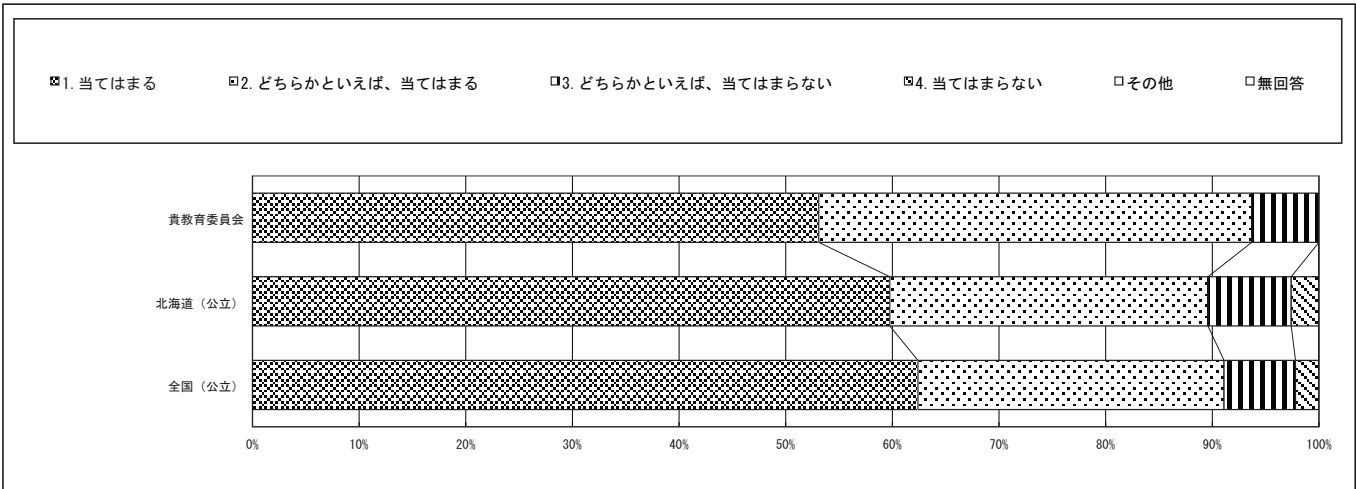


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１７）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	53.1	18.8	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	28.8	45.6	19.7	5.9							0.0	0.0
全国（公立）	30.3	45.5	18.6	5.5							0.0	0.0

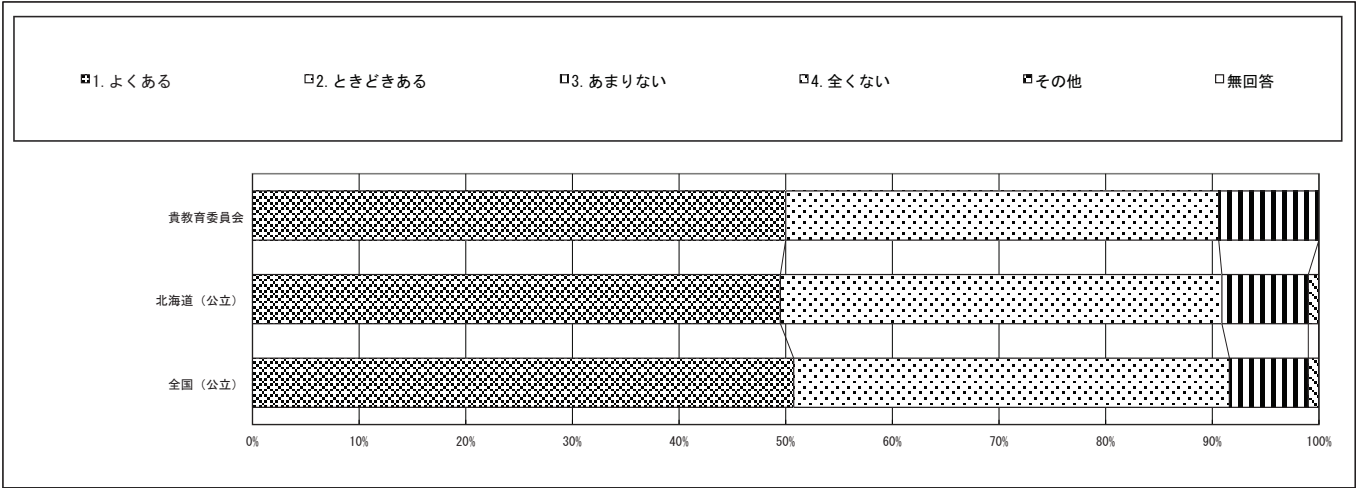


質問番号	質問事項											
（１８）	友達関係に満足していますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	53.1	40.6	6.3	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	59.7	29.8	7.8	2.6							0.0	0.0
全国（公立）	62.4	28.7	6.7	2.2							0.0	0.0

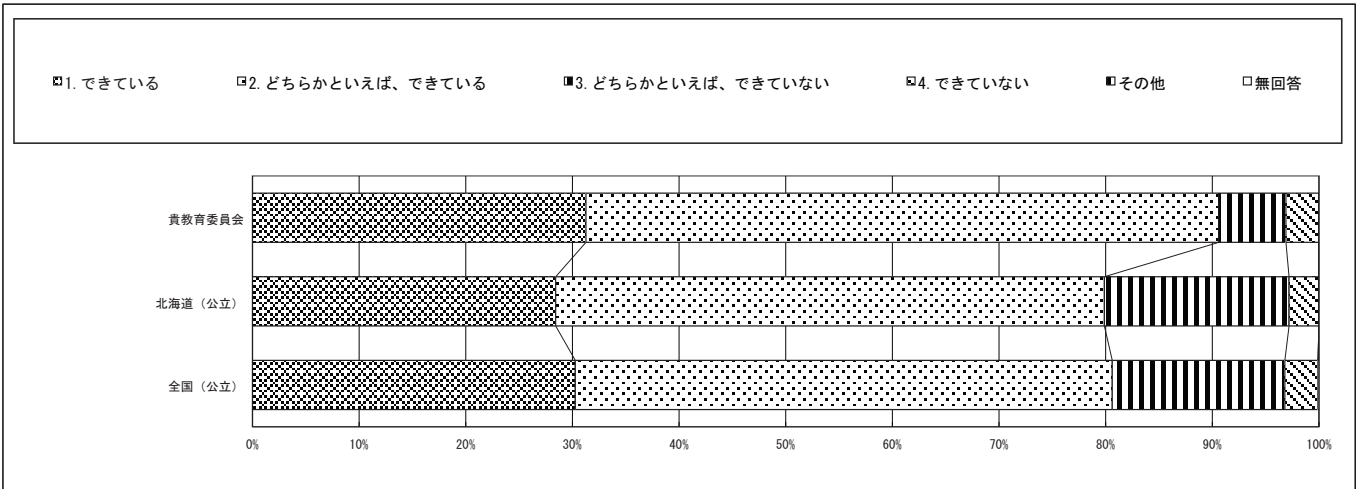


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１９）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	40.6	9.4	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	49.5	41.4	8.1	1.0							0.0	0.0
全国（公立）	50.8	40.9	7.4	1.0							0.0	0.0

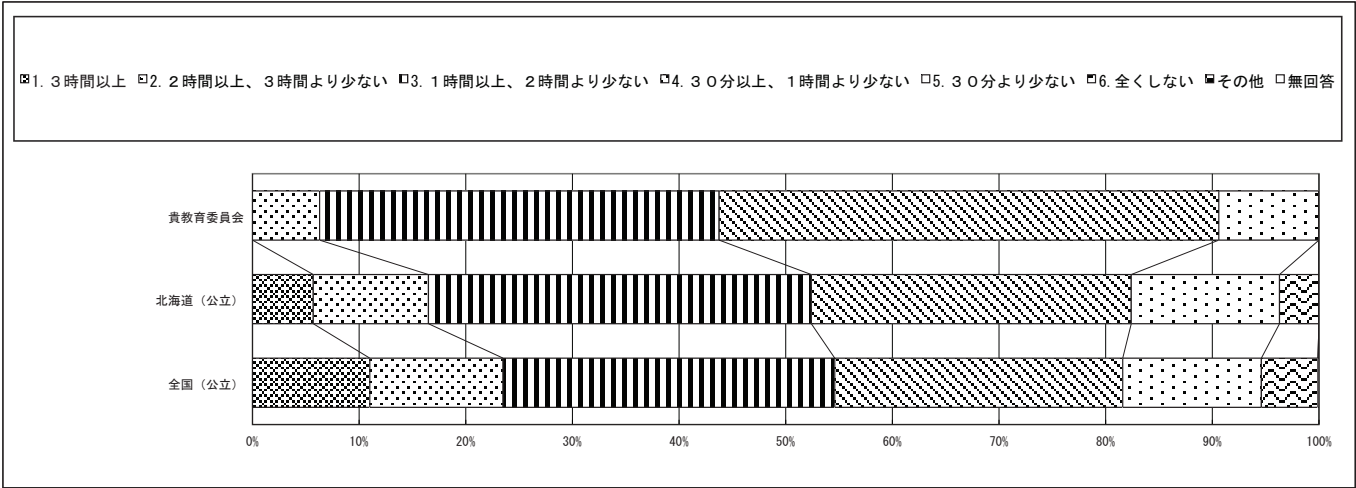


質問番号	質問事項											
（２０）	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	31.3	59.4	6.3	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	28.4	51.4	17.3	2.8							0.0	0.0
全国（公立）	30.3	50.4	16.2	3.1							0.0	0.1

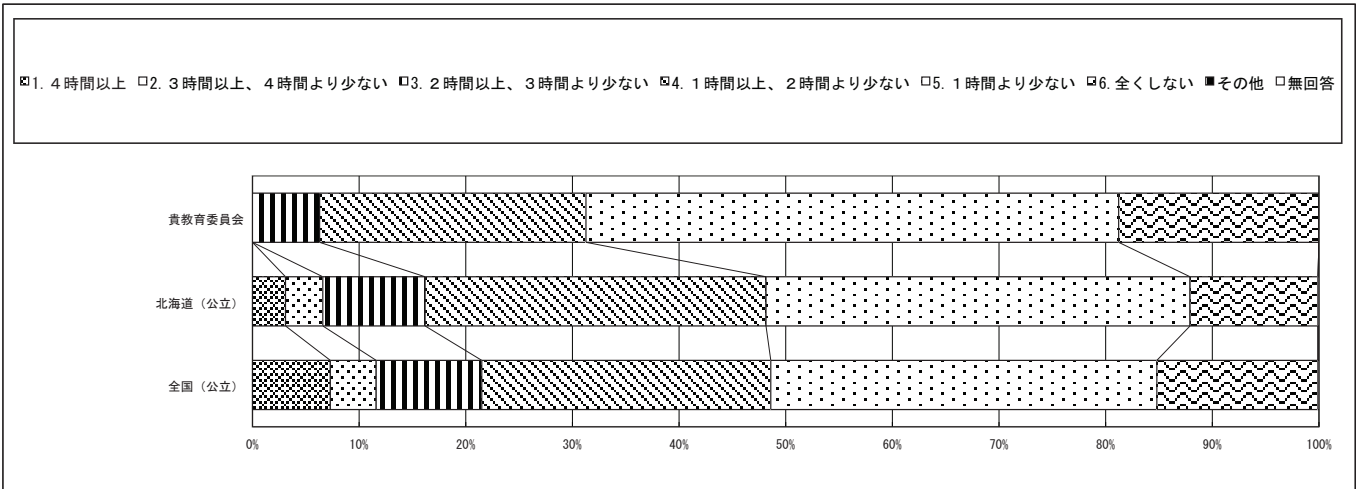


※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（21）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	6.3	37.5	46.9	9.4	0.0					0.0	0.0
北海道（公立）	5.7	10.8	35.9	30.0	13.9	3.7					0.0	0.0
全国（公立）	11.0	12.5	31.1	27.0	13.0	5.3					0.0	0.1

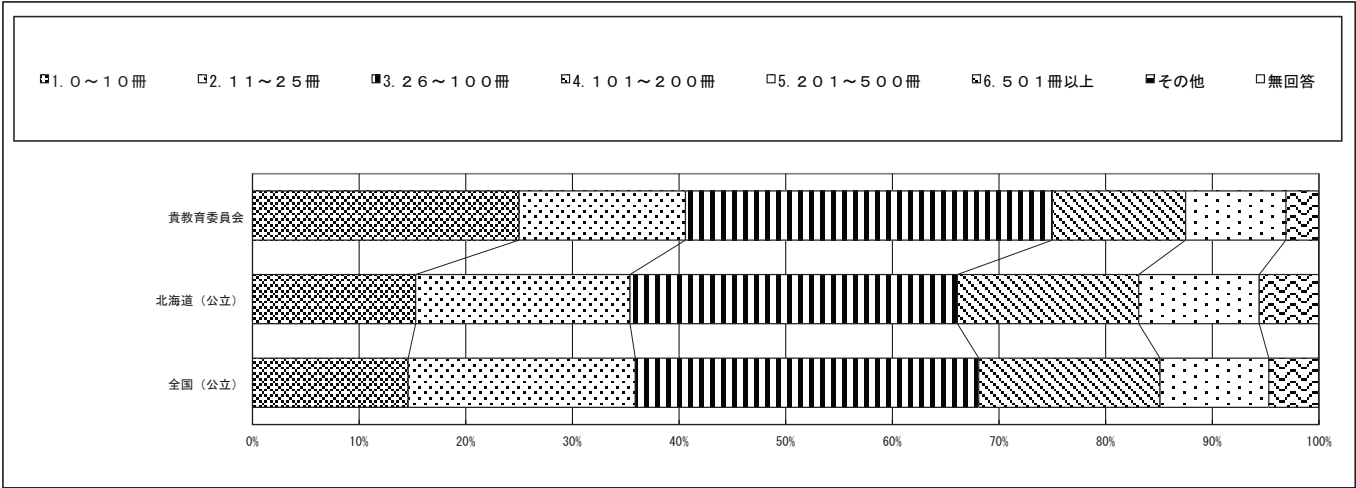


質問番号	質問事項											
（22）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	0.0	6.3	25.0	50.0	18.8					0.0	0.0
北海道（公立）	3.1	3.5	9.6	32.0	39.8	12.0					0.0	0.1
全国（公立）	7.3	4.3	9.9	27.1	36.2	15.1					0.0	0.1

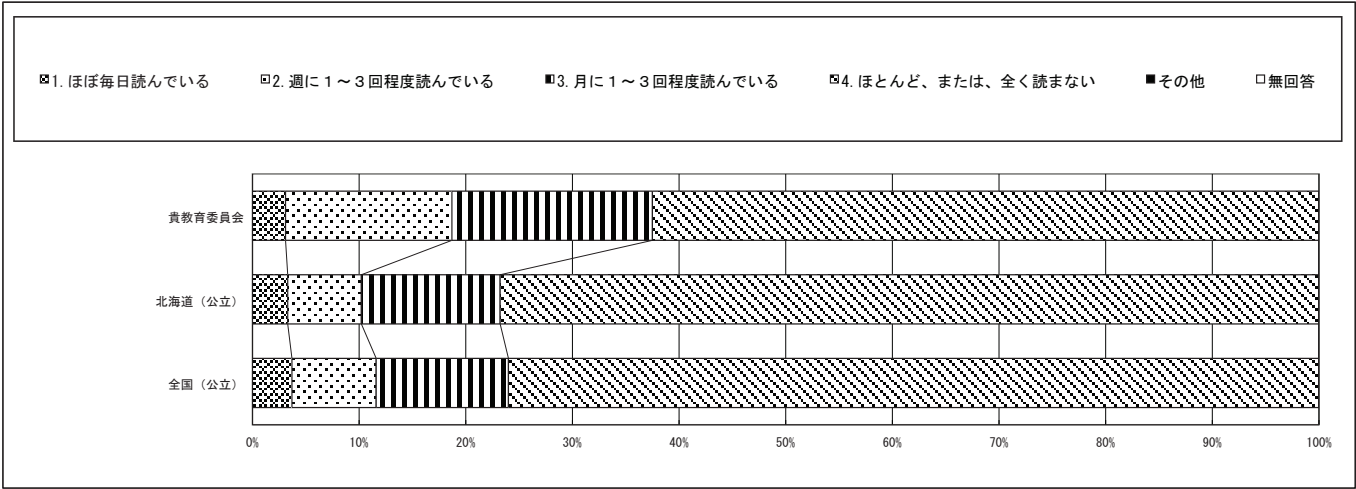


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２３）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	15.6	34.4	12.5	9.4	3.1					0.0	0.0
北海道（公立）	15.3	20.1	30.7	17.0	11.3	5.6					0.0	0.0
全国（公立）	14.6	21.3	32.2	17.0	10.2	4.7					0.0	0.0

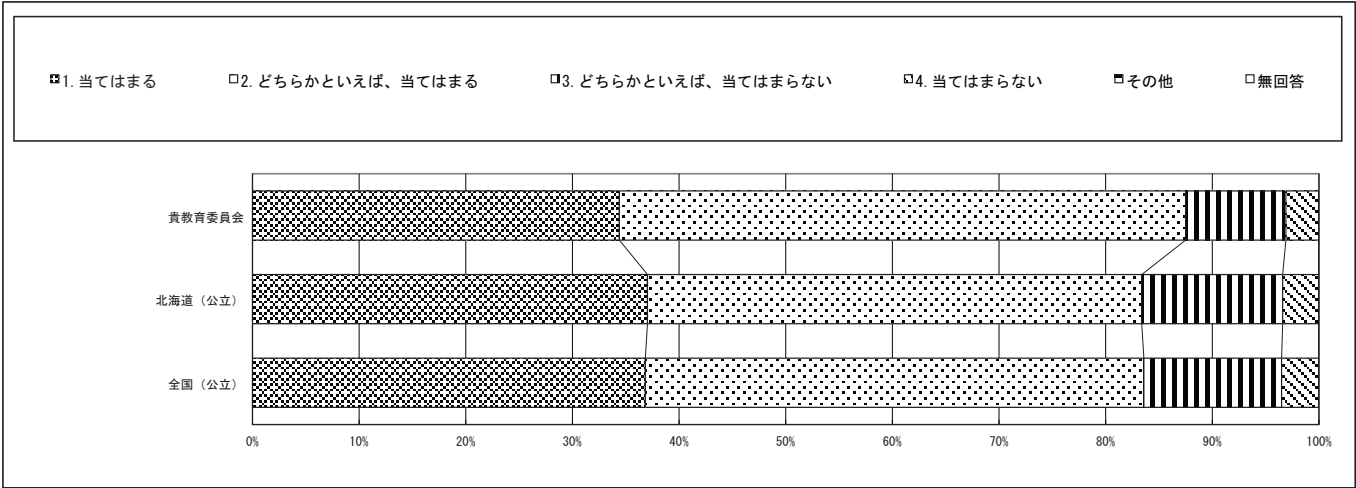


質問番号	質問事項											
（２４）	新聞を読んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	3.1	15.6	18.8	62.5							0.0	0.0
北海道（公立）	3.3	6.9	13.0	76.7							0.0	0.0
全国（公立）	3.7	7.9	12.4	76.0							0.0	0.0

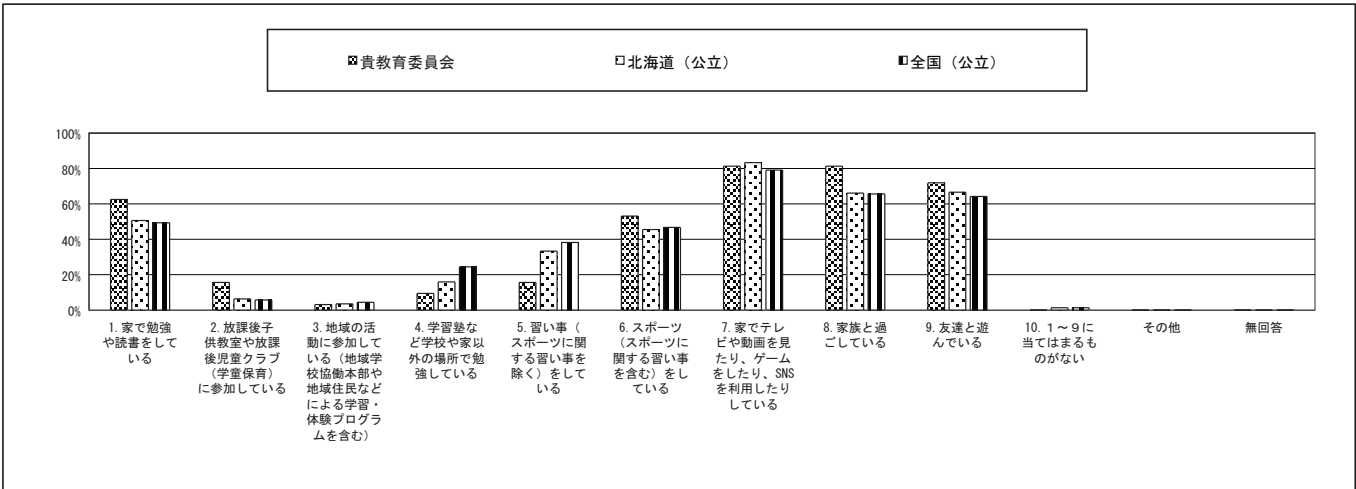


※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（25）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	34.4	53.1	9.4	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	37.0	46.3	13.2	3.4							0.0	0.0
全国（公立）	36.8	46.7	12.9	3.5							0.0	0.0

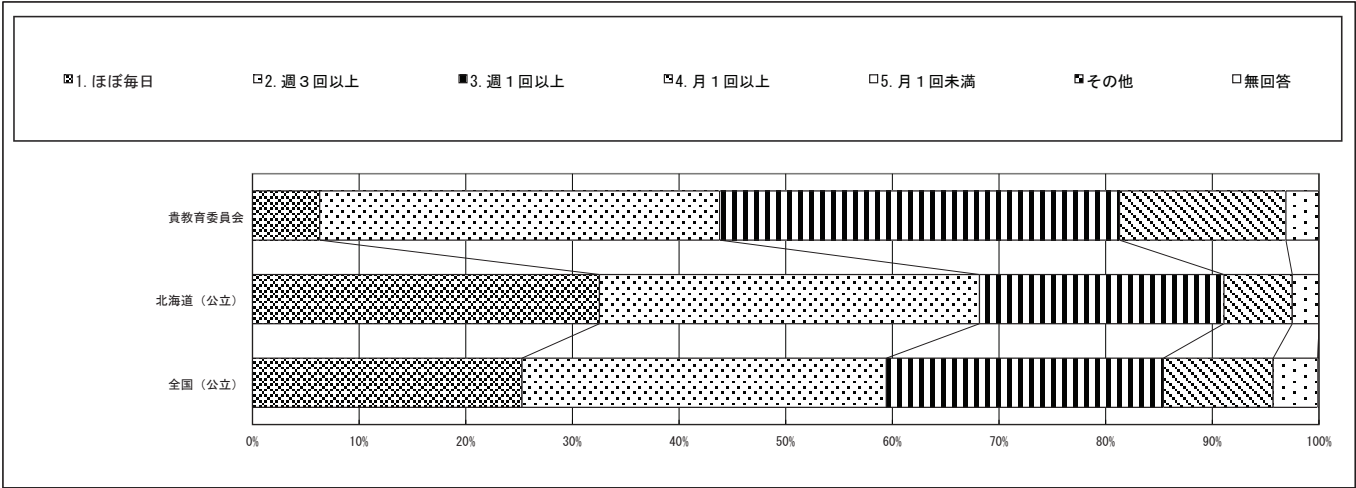


質問番号	質問事項											
（26）	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか（複数選択）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	62.5	15.6	3.1	9.4	15.6	53.1	81.3	81.3	71.9	0.0	0.0	0.0
北海道（公立）	50.6	6.3	3.5	15.9	33.3	45.5	83.3	66.1	66.6	1.3	0.0	0.0
全国（公立）	49.3	5.7	4.4	24.4	38.2	46.7	79.1	65.6	64.2	1.3	0.0	0.0

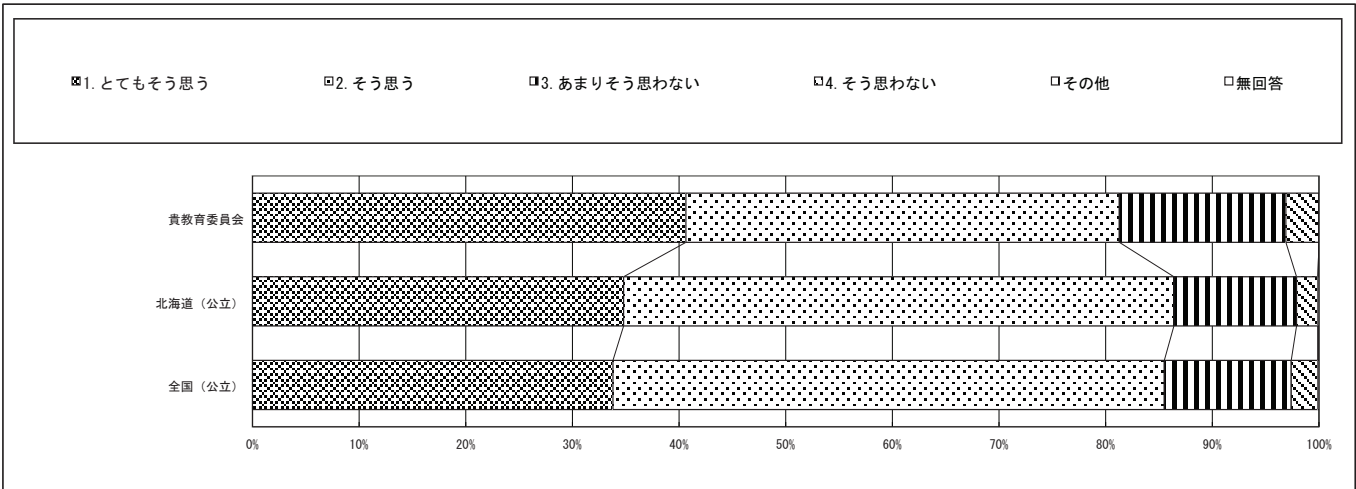


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２７）	５年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	6.3	37.5	37.5	15.6	3.1						0.0	0.0
北海道（公立）	32.5	35.6	22.9	6.4	2.5						0.0	0.0
全国（公立）	25.3	34.2	26.0	10.3	4.2						0.0	0.1

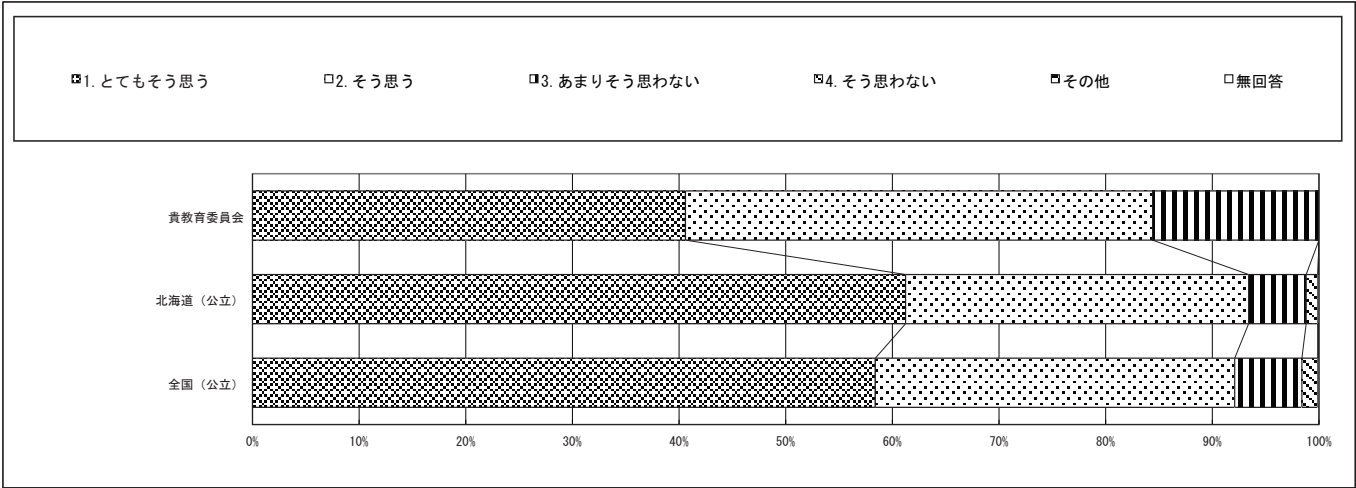


質問番号	質問事項											
（２８－１）	５年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（１）自分のペースで理解しながら学習を進めることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	40.6	40.6	15.6	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	34.8	51.6	11.5	2.0							0.0	0.1
全国（公立）	33.8	51.7	11.9	2.5							0.0	0.1

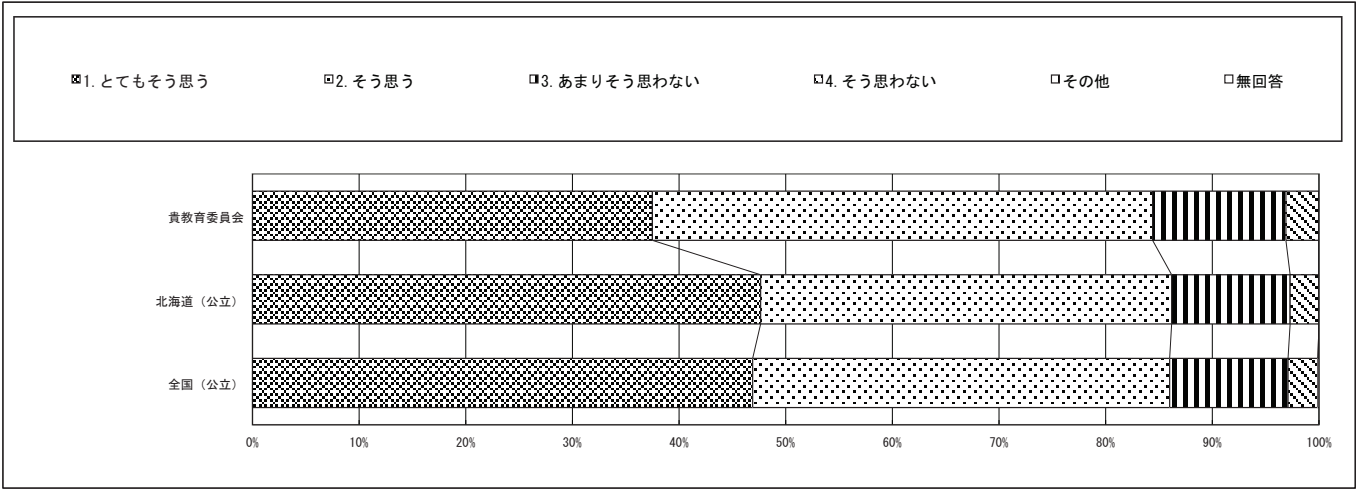


※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（28－2）	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（2）分からないことがあった時に、すぐ調べることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	40.6	43.8	15.6	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	61.3	32.2	5.4	1.1							0.0	0.1
全国（公立）	58.4	33.7	6.3	1.5							0.0	0.1

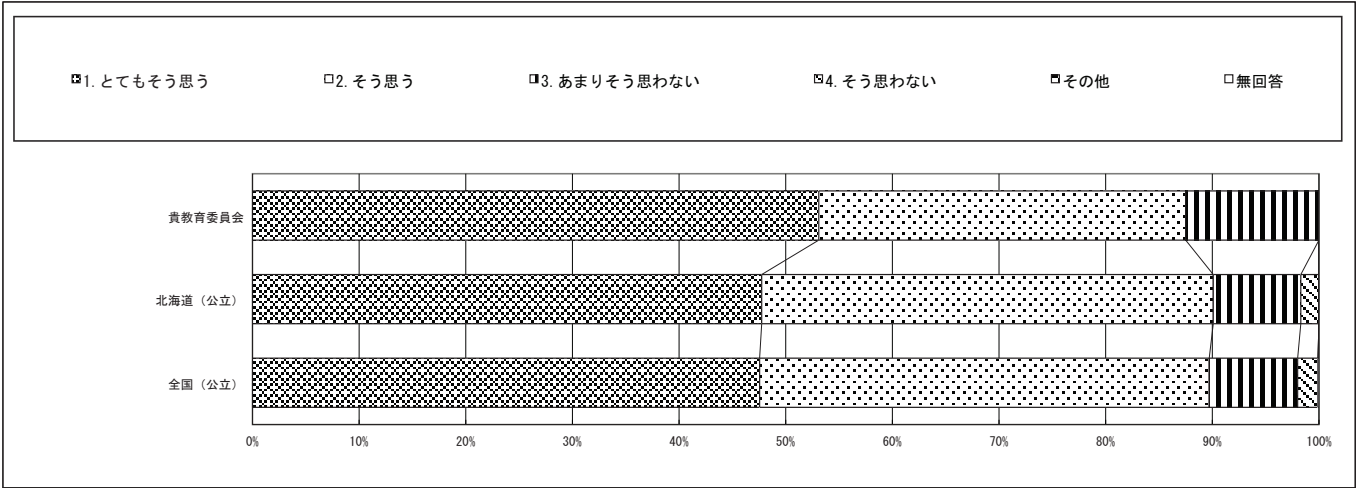


質問番号	質問事項											
（28－3）	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（3）楽しみながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	46.9	12.5	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	47.6	38.5	11.1	2.7							0.0	0.0
全国（公立）	46.9	39.1	11.1	2.8							0.0	0.1

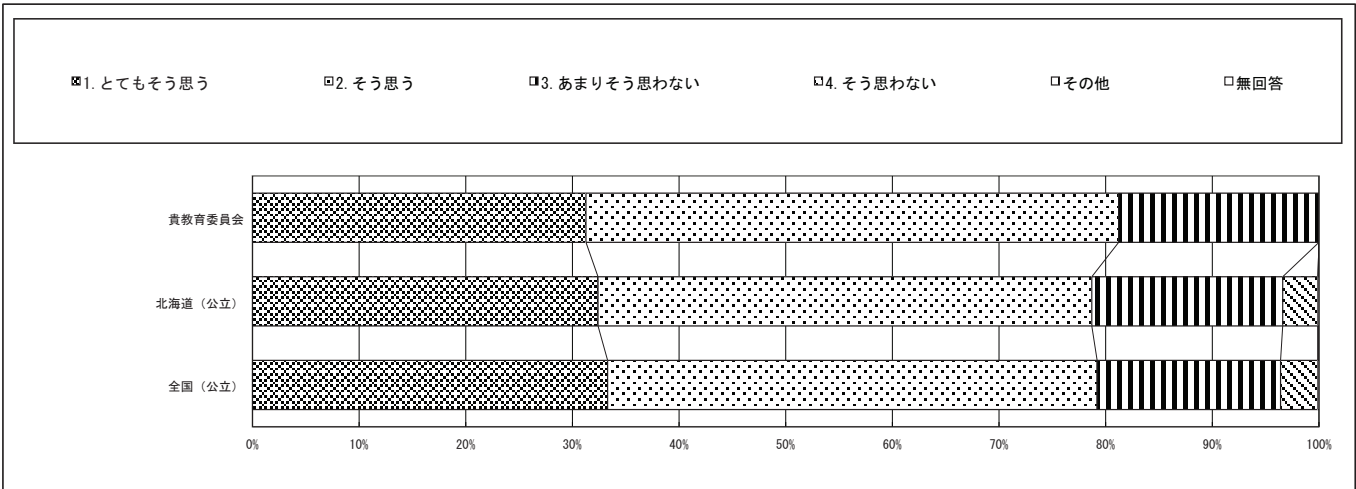


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２８－４）	５年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（４）画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	53.1	34.4	12.5	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	47.7	42.3	8.2	1.7							0.0	0.0
全国（公立）	47.6	42.2	8.3	1.9							0.0	0.1

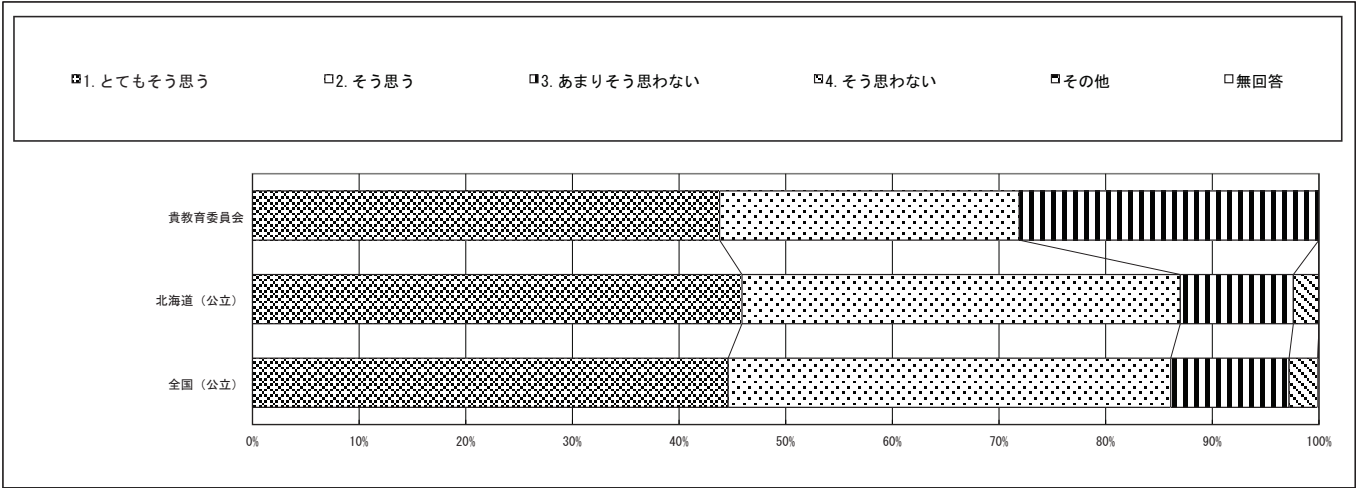


質問番号	質問事項											
（２８－５）	５年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（５）自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	31.3	50.0	18.8	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	32.4	46.3	17.9	3.3							0.0	0.1
全国（公立）	33.3	45.9	17.2	3.5							0.0	0.1

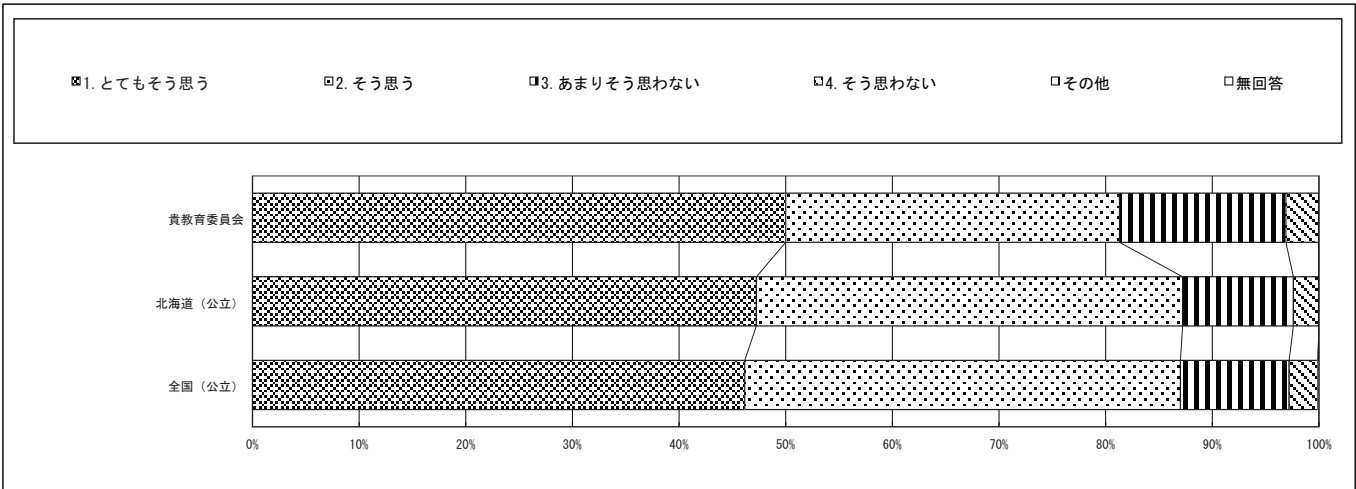


※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（28－6）	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（6）友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	43.8	28.1	28.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	45.9	41.1	10.6	2.4							0.0	0.0
全国（公立）	44.6	41.5	11.1	2.7							0.0	0.1

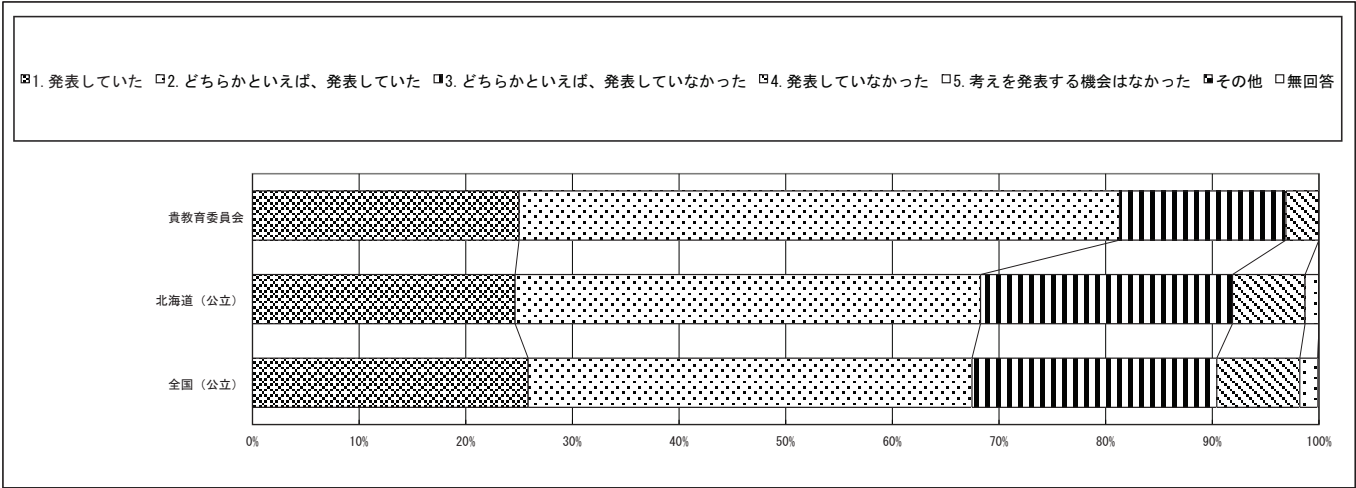


質問番号	質問事項											
（28－7）	5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（7）友達と協力しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	31.3	15.6	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	47.3	40.0	10.4	2.4							0.0	0.0
全国（公立）	46.2	40.9	10.2	2.7							0.0	0.1

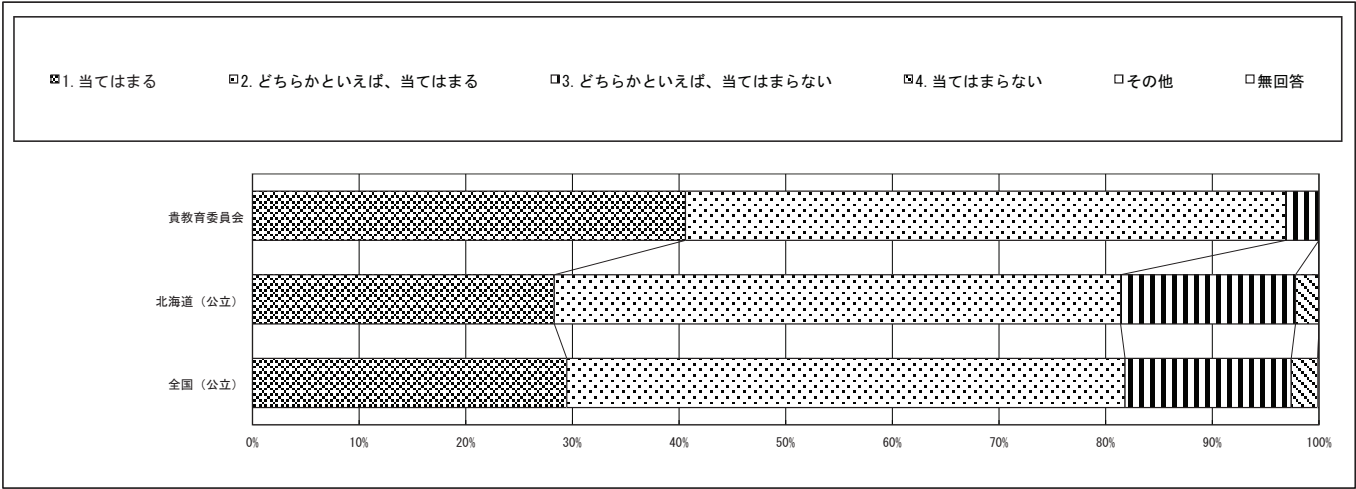


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２９）	５年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	56.3	15.6	3.1	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	24.6	43.6	23.6	6.8	1.3						0.0	0.0
全国（公立）	25.9	41.7	23.0	7.8	1.7						0.0	0.1

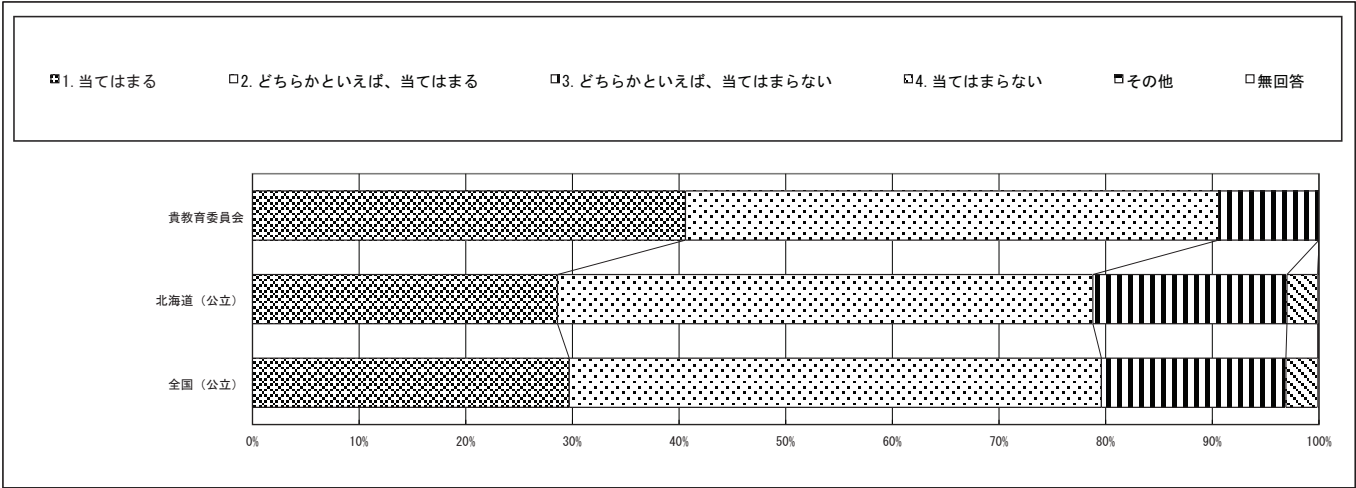


質問番号	質問事項											
（３０）	５年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	40.6	56.3	3.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	28.3	53.1	16.4	2.2							0.0	0.0
全国（公立）	29.5	52.4	15.6	2.5							0.0	0.1

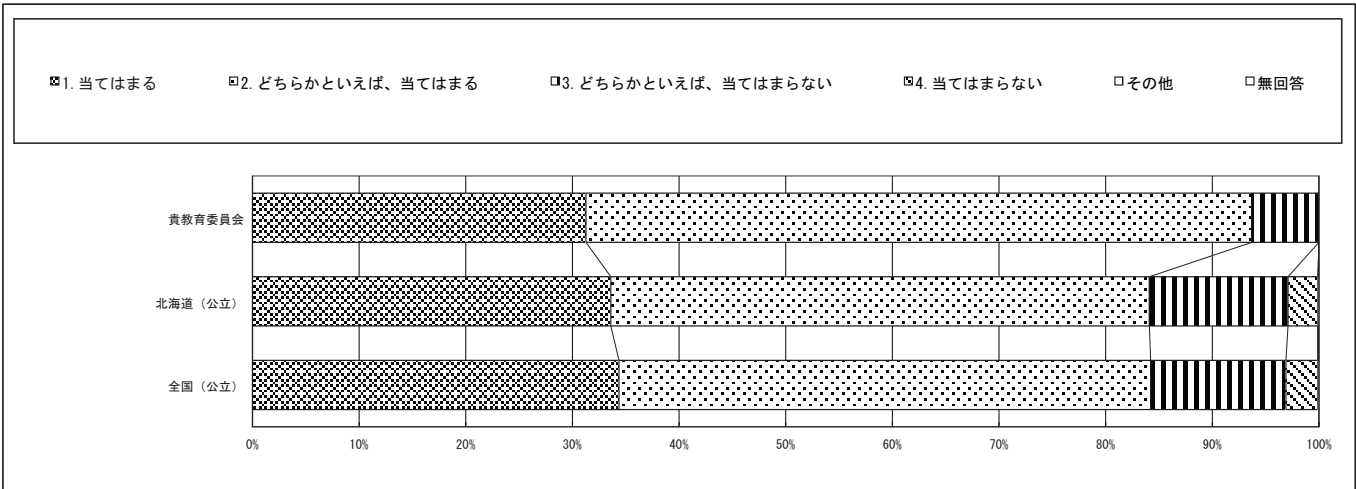


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３１）	５年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	40.6	50.0	9.4	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	28.6	50.2	18.2	2.9							0.0	0.1
全国（公立）	29.7	49.9	17.3	3.0							0.0	0.1

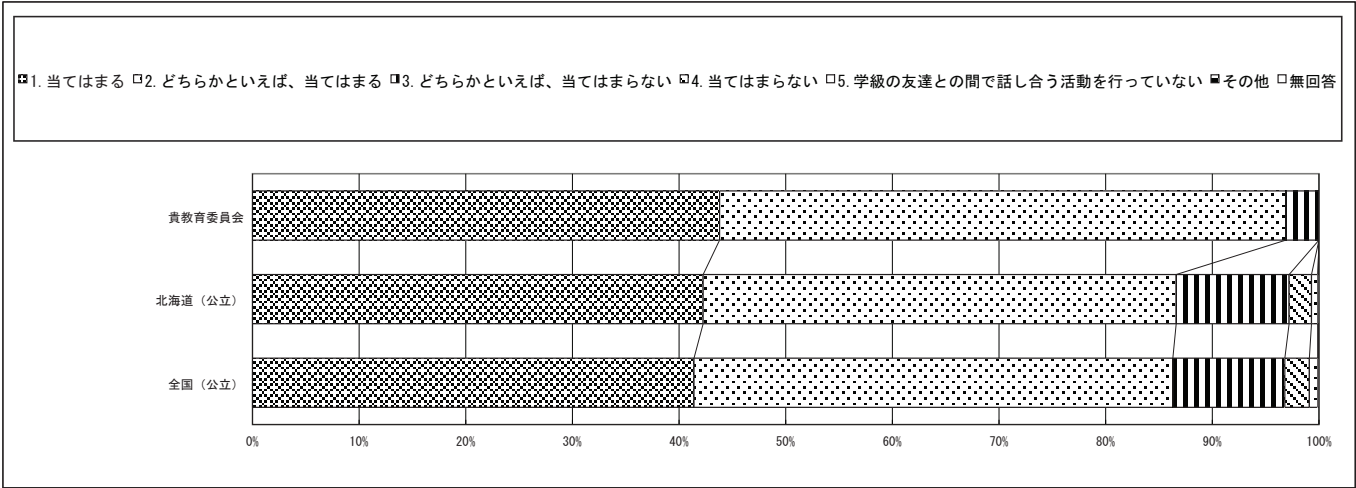


質問番号	質問事項											
（３２）	５年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	31.3	62.5	6.3	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	33.6	50.5	13.0	2.8							0.0	0.1
全国（公立）	34.4	49.9	12.7	3.0							0.0	0.1

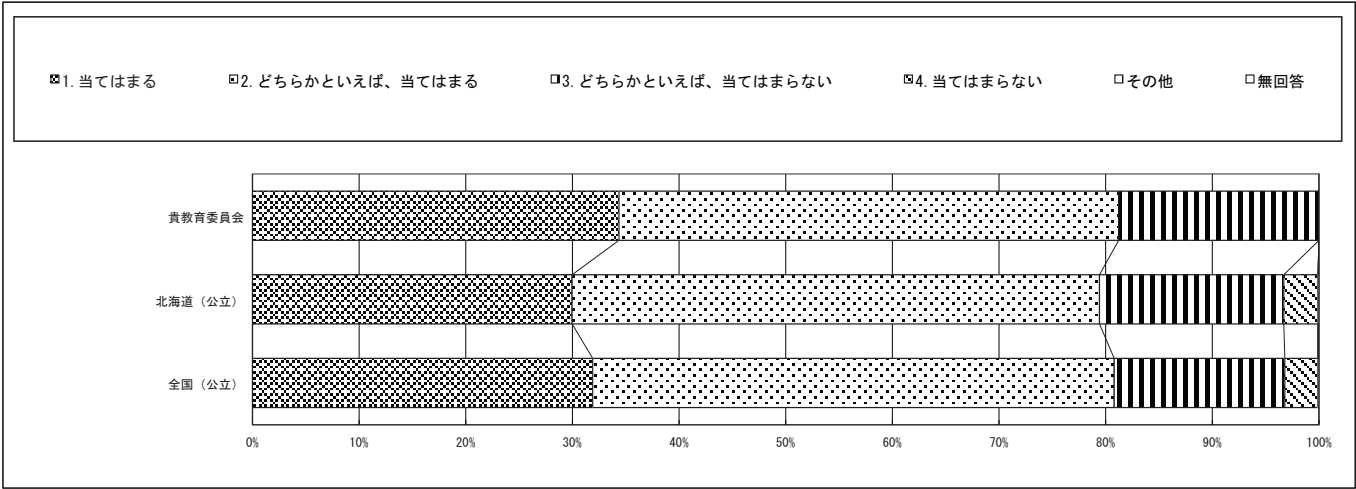


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３３）	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	43.8	53.1	3.1	0.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	42.3	44.4	10.6	2.1	0.6						0.0	0.1
全国（公立）	41.4	44.9	10.5	2.3	0.8						0.0	0.1

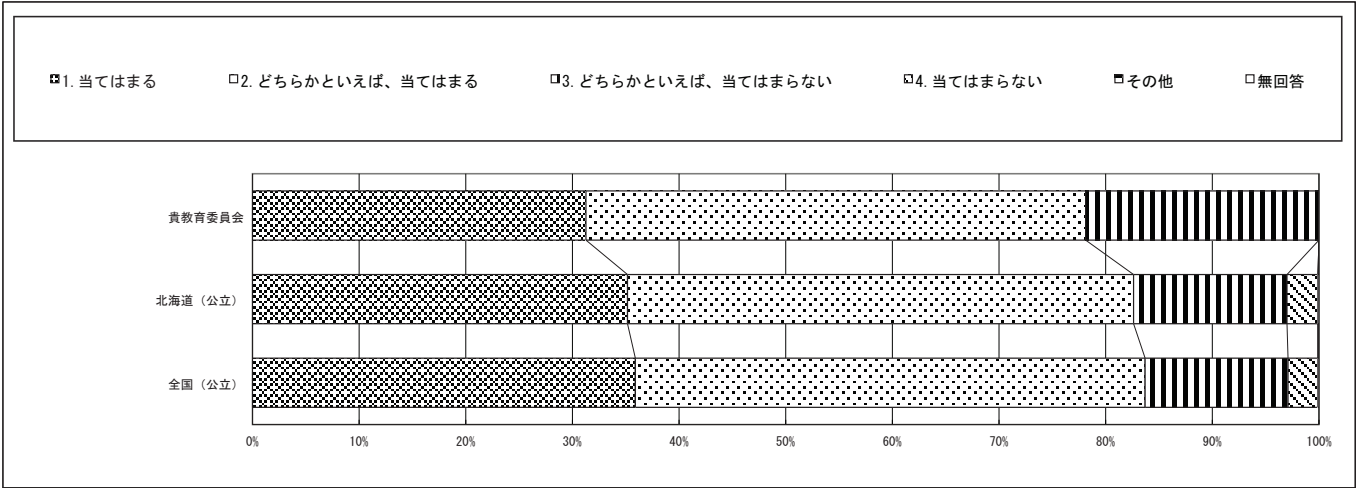


質問番号	質問事項											
（３４）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	34.4	46.9	18.8	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	30.0	49.5	17.3	3.2							0.0	0.1
全国（公立）	31.9	48.9	16.0	3.1							0.0	0.1

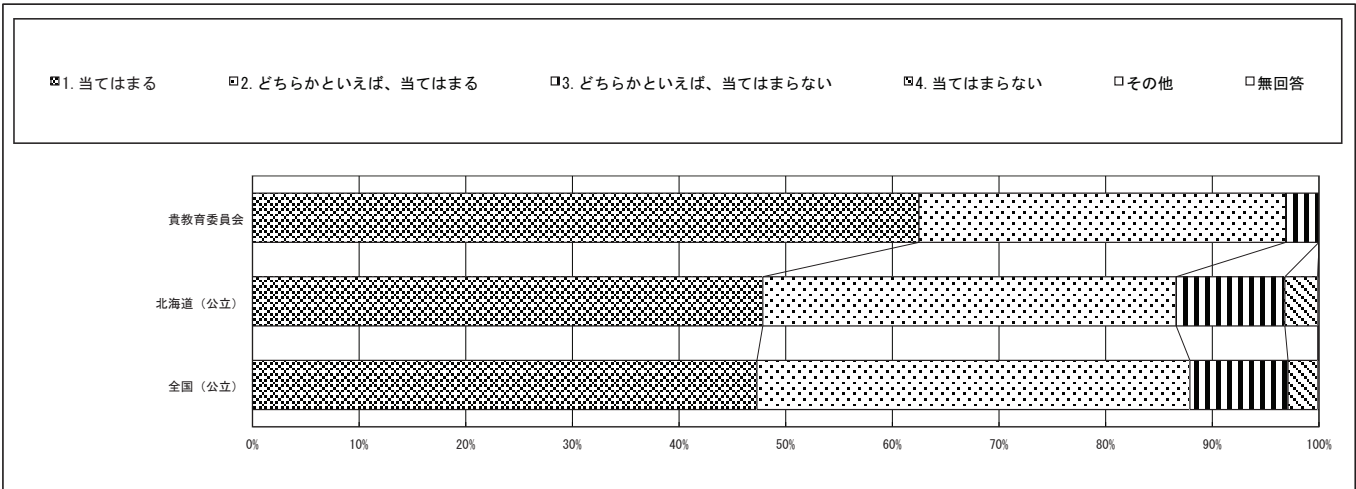


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３５）	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	31.3	46.9	21.9	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	35.2	47.5	14.4	2.9							0.0	0.1
全国（公立）	35.9	47.8	13.4	2.8							0.0	0.1

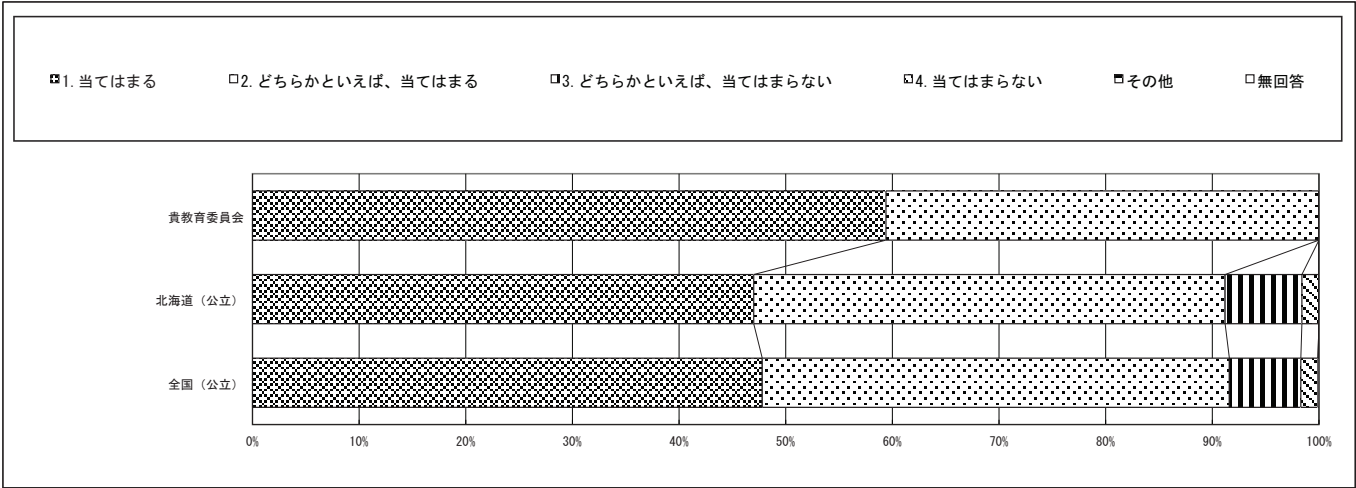


質問番号	質問事項											
（３６）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	62.5	34.4	3.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	47.9	38.8	10.2	3.1							0.0	0.1
全国（公立）	47.3	40.6	9.2	2.8							0.0	0.1

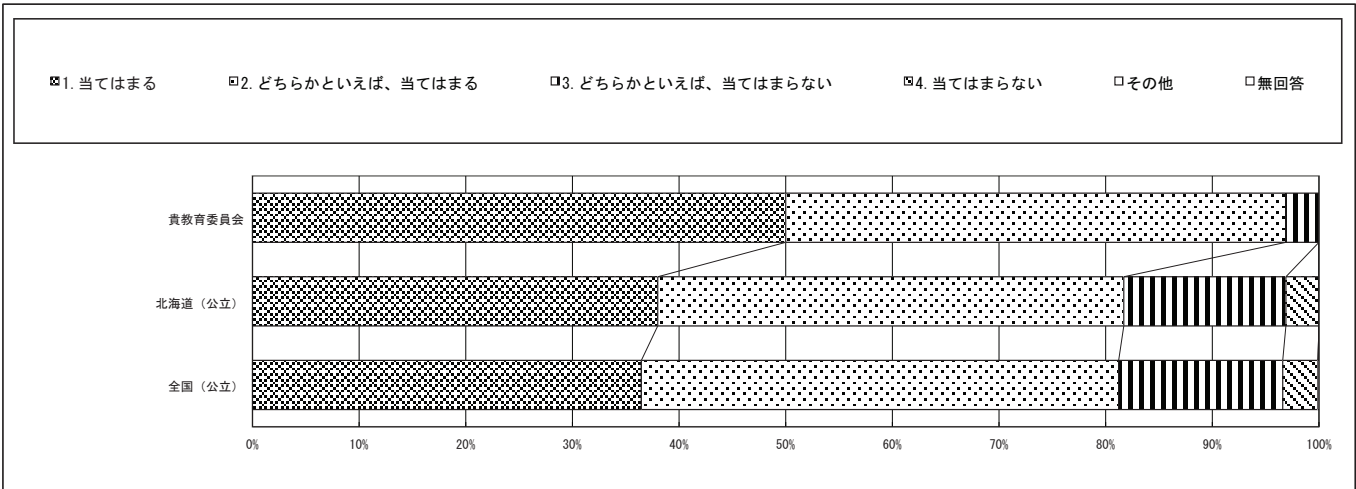


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３７）	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	59.4	40.6	0.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	47.0	44.2	7.2	1.6							0.0	0.0
全国（公立）	47.8	43.8	6.7	1.6							0.0	0.1

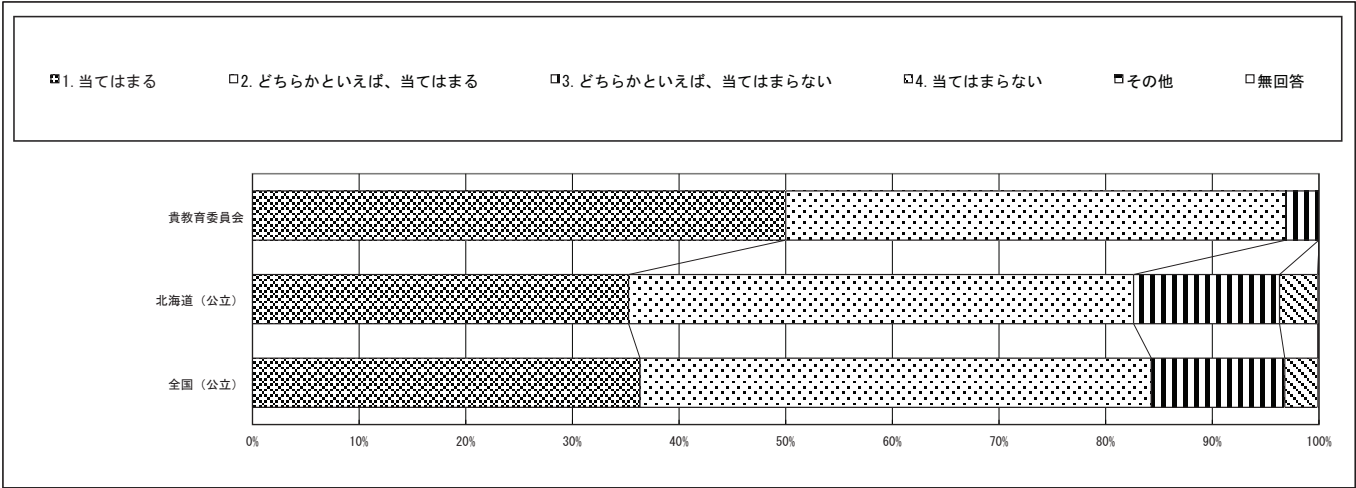


質問番号	質問事項											
（３８）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	46.9	3.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	38.0	43.7	15.2	3.1							0.0	0.0
全国（公立）	36.5	44.8	15.4	3.3							0.0	0.1

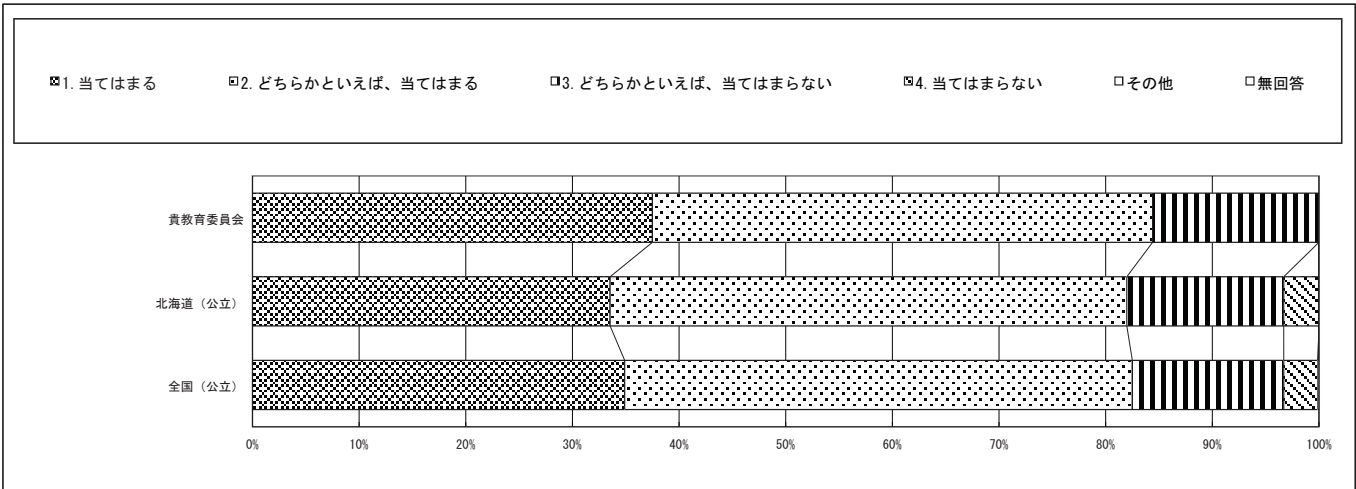


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３９）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	46.9	3.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	35.3	47.4	13.7	3.6							0.0	0.1
全国（公立）	36.3	47.9	12.5	3.1							0.0	0.1

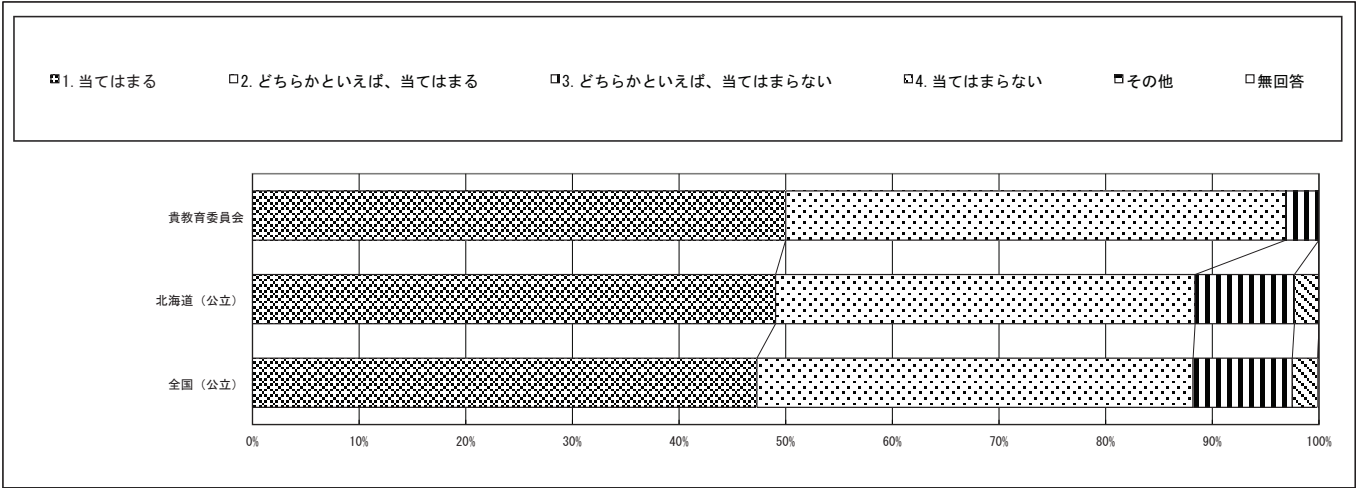


質問番号	質問事項											
（４０）	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	46.9	15.6	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	33.5	48.4	14.7	3.3							0.0	0.0
全国（公立）	34.9	47.6	14.2	3.2							0.0	0.1

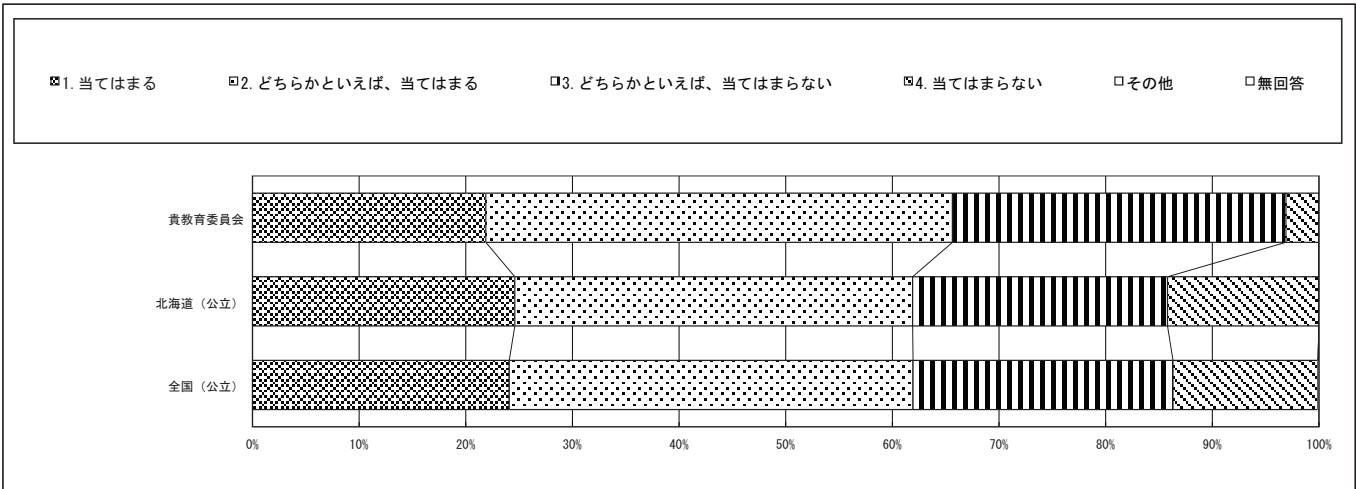


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４１）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	46.9	3.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	49.0	39.3	9.3	2.3							0.0	0.0
全国（公立）	47.3	40.9	9.3	2.4							0.0	0.1

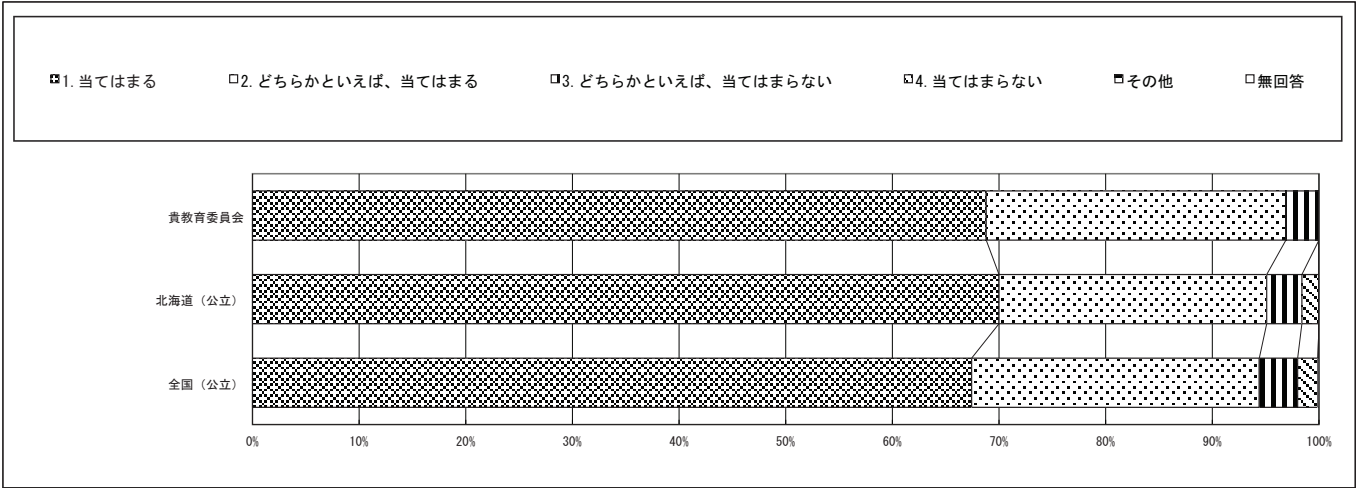


質問番号	質問事項											
（４２）	国語の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	21.9	43.8	31.3	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	24.6	37.3	23.9	14.2							0.0	0.0
全国（公立）	24.1	37.9	24.4	13.6							0.0	0.1

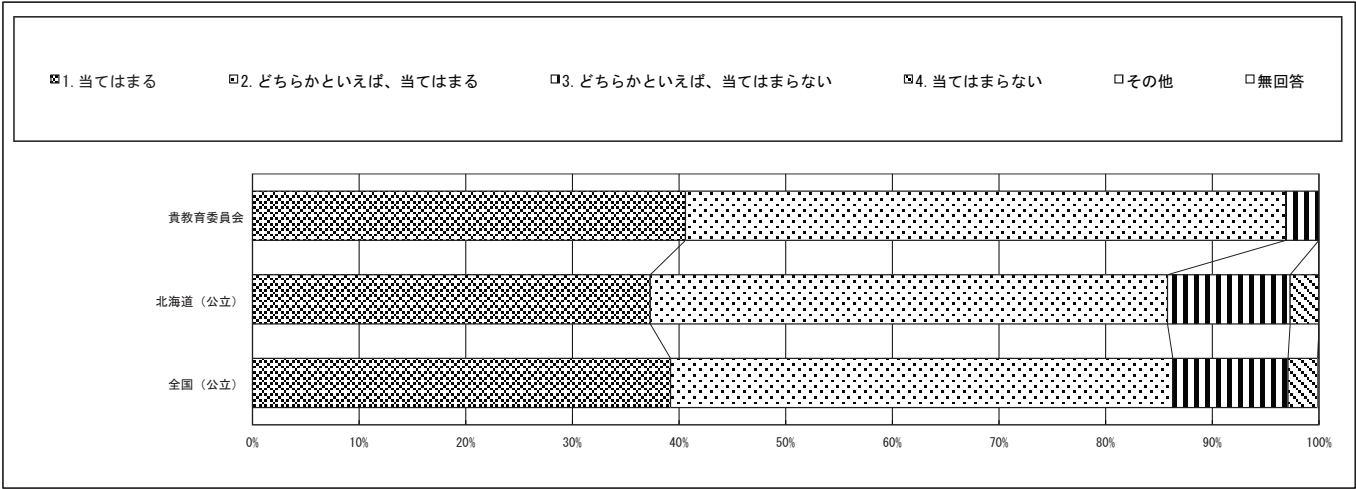


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４３）	国語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	68.8	28.1	3.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	70.0	25.1	3.3	1.6							0.0	0.0
全国（公立）	67.5	27.0	3.6	1.9							0.0	0.1

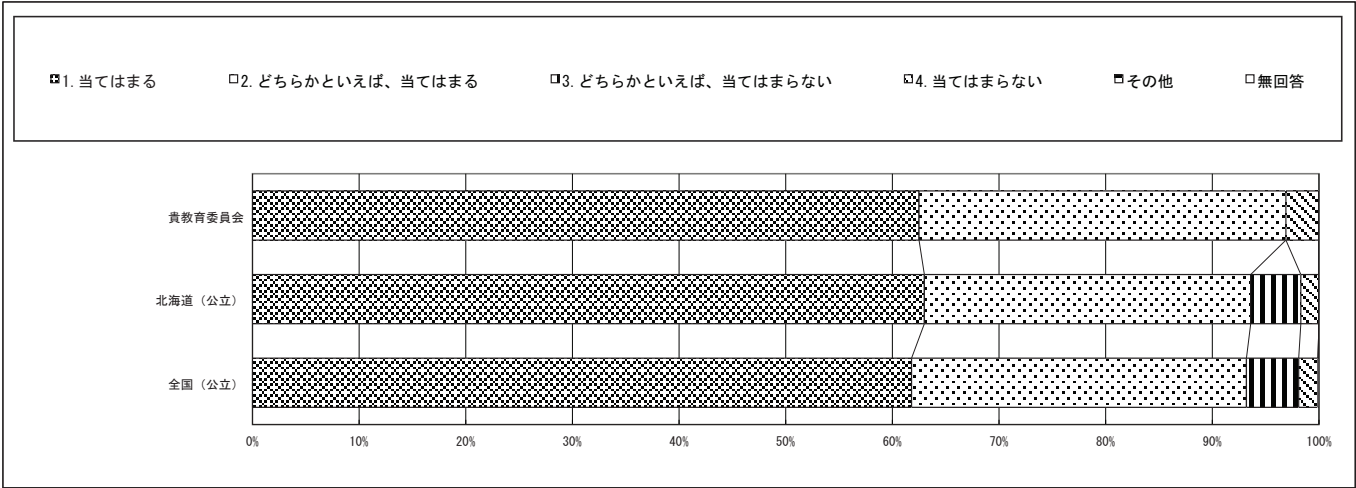


質問番号	質問事項											
（４４）	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	40.6	56.3	3.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	37.3	48.5	11.5	2.7							0.0	0.0
全国（公立）	39.2	47.1	10.8	2.8							0.0	0.1

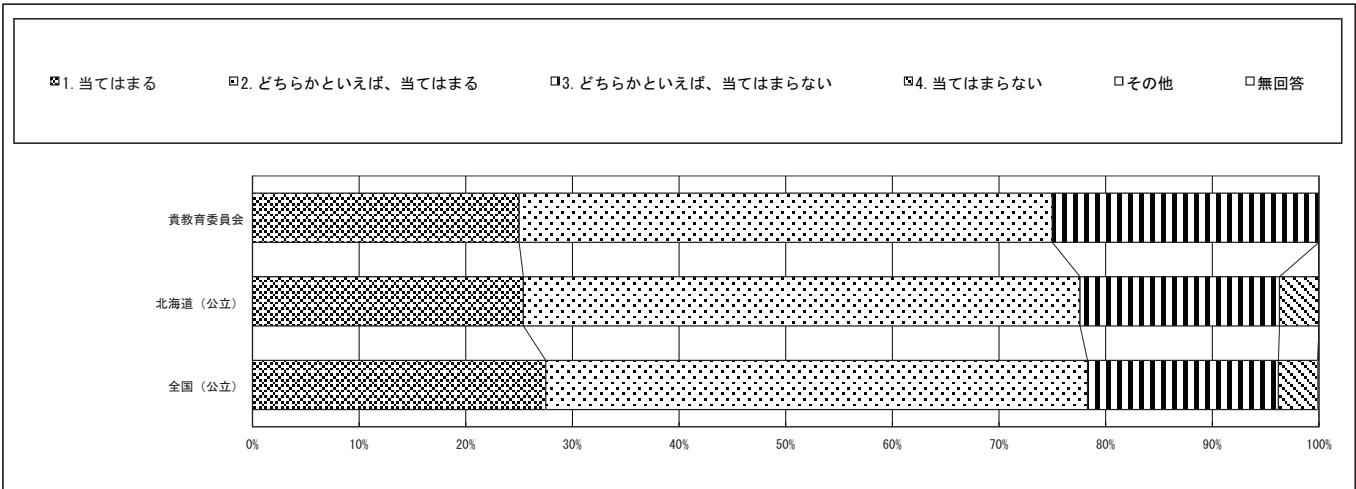


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４５）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	62.5	34.4	0.0	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	63.0	30.6	4.7	1.7							0.0	0.0
全国（公立）	61.8	31.4	4.9	1.8							0.0	0.1

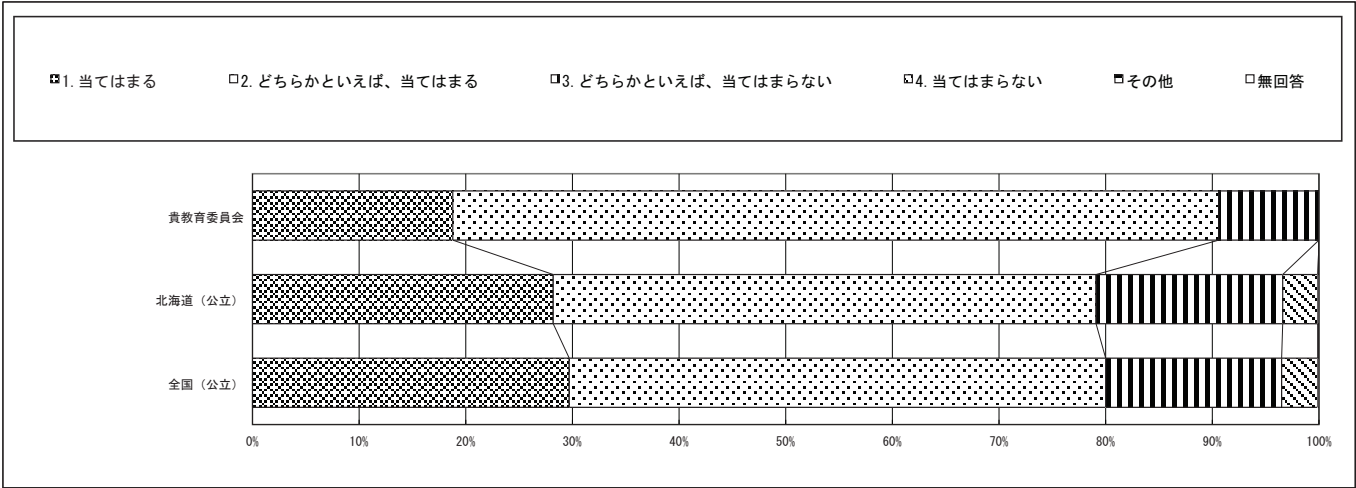


質問番号	質問事項											
（４６）	国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	50.0	25.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	25.4	52.2	18.7	3.7							0.0	0.0
全国（公立）	27.5	50.8	17.9	3.7							0.0	0.1

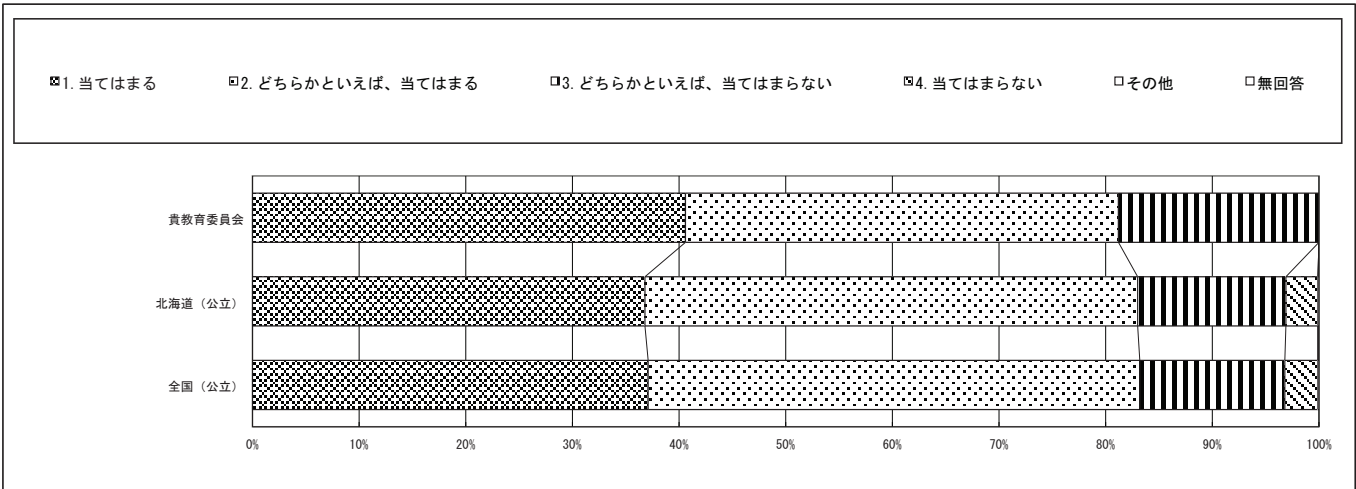


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４７）	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	18.8	71.9	9.4	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	28.2	50.9	17.5	3.3							0.0	0.1
全国（公立）	29.7	50.3	16.5	3.4							0.0	0.1

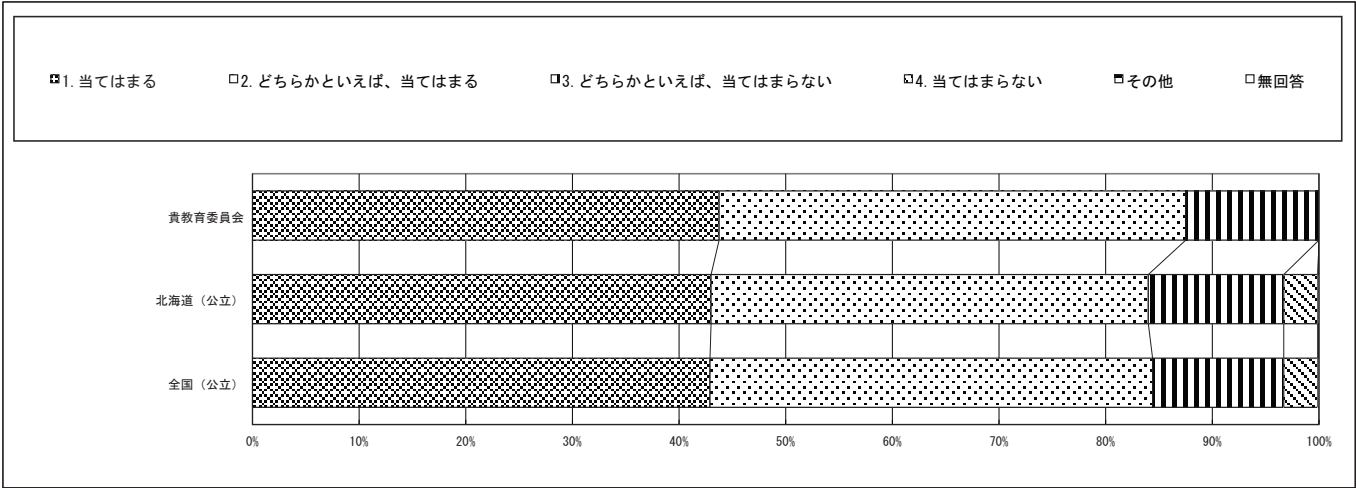


質問番号	質問事項											
（４８）	国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	40.6	40.6	18.8	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	36.8	46.2	13.9	3.0							0.0	0.1
全国（公立）	37.1	46.1	13.6	3.1							0.0	0.1

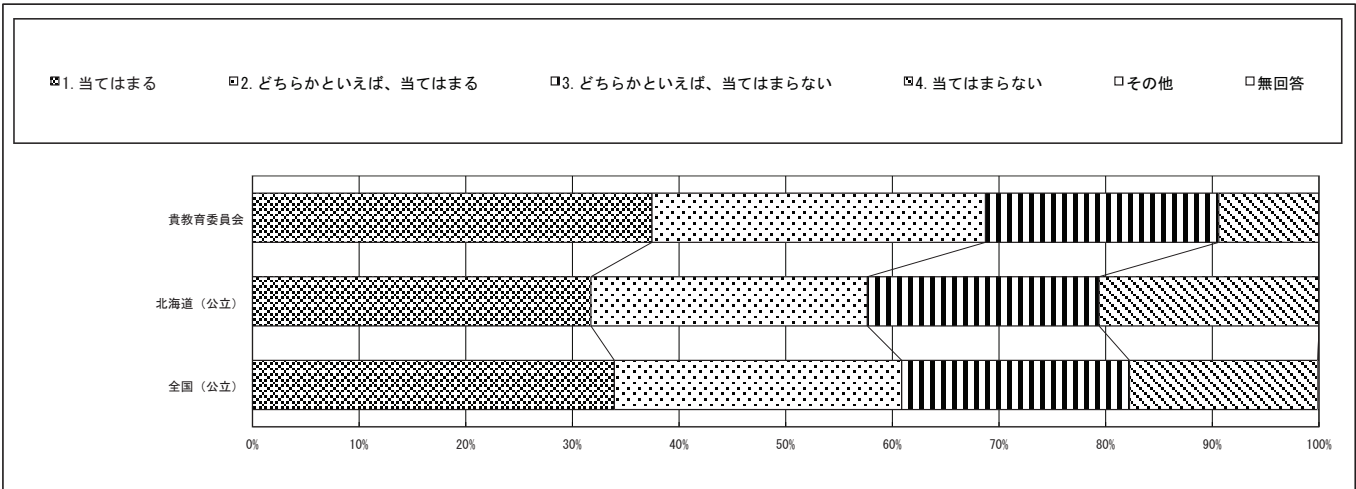


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４９）	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	43.8	43.8	12.5	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	43.0	41.0	12.7	3.2							0.0	0.1
全国（公立）	42.9	41.5	12.3	3.2							0.0	0.1

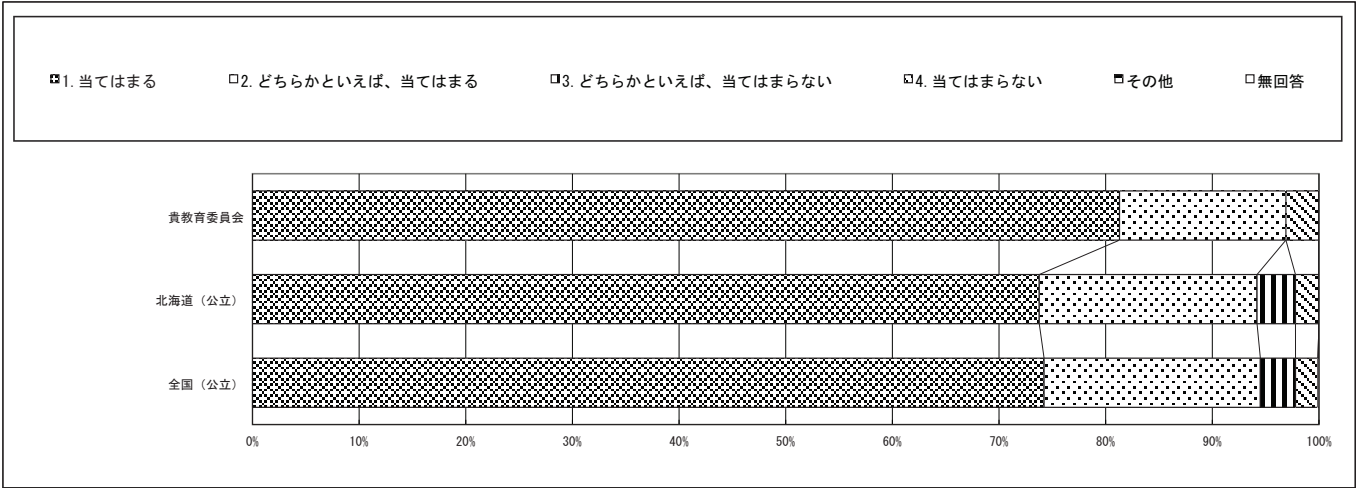


質問番号	質問事項											
（５０）	算数の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	31.3	21.9	9.4							0.0	0.0
北海道（公立）	31.7	25.9	21.7	20.6							0.0	0.0
全国（公立）	34.0	27.0	21.4	17.7							0.0	0.1

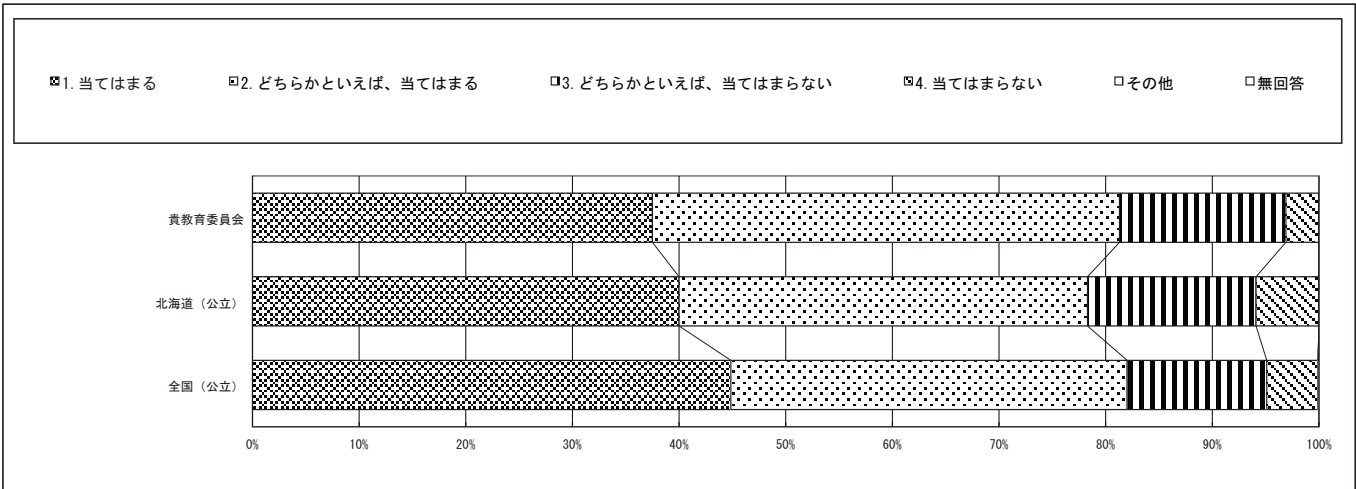


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５１）	算数の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	81.3	15.6	0.0	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	73.7	20.4	3.6	2.2							0.0	0.0
全国（公立）	74.3	20.3	3.3	2.1							0.0	0.1

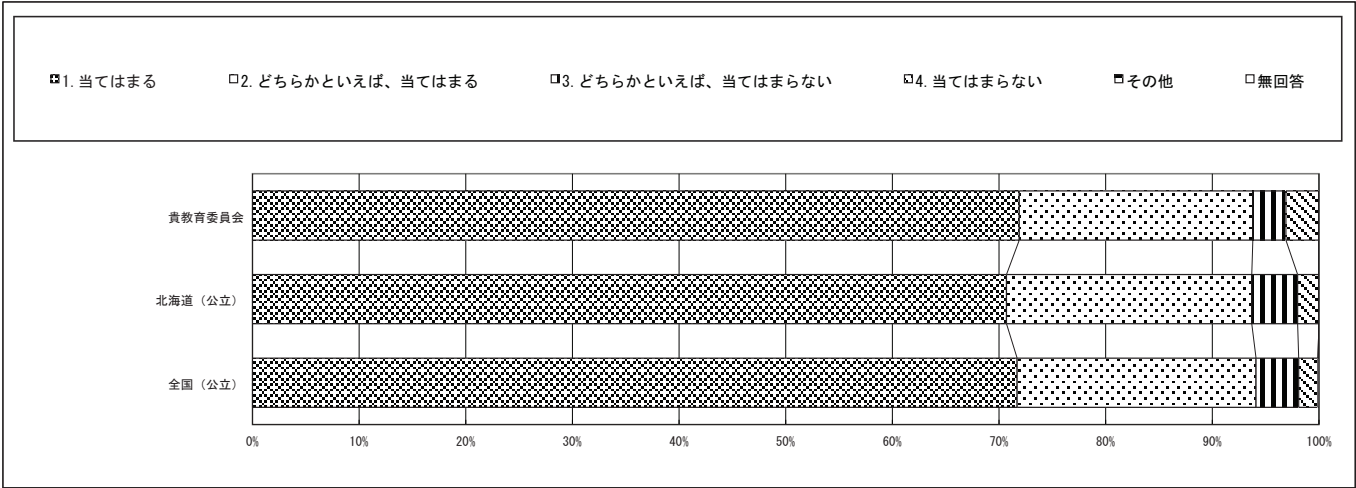


質問番号	質問事項											
（５２）	算数の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	43.8	15.6	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	40.0	38.3	15.8	5.9							0.0	0.0
全国（公立）	44.9	37.2	13.1	4.8							0.0	0.1

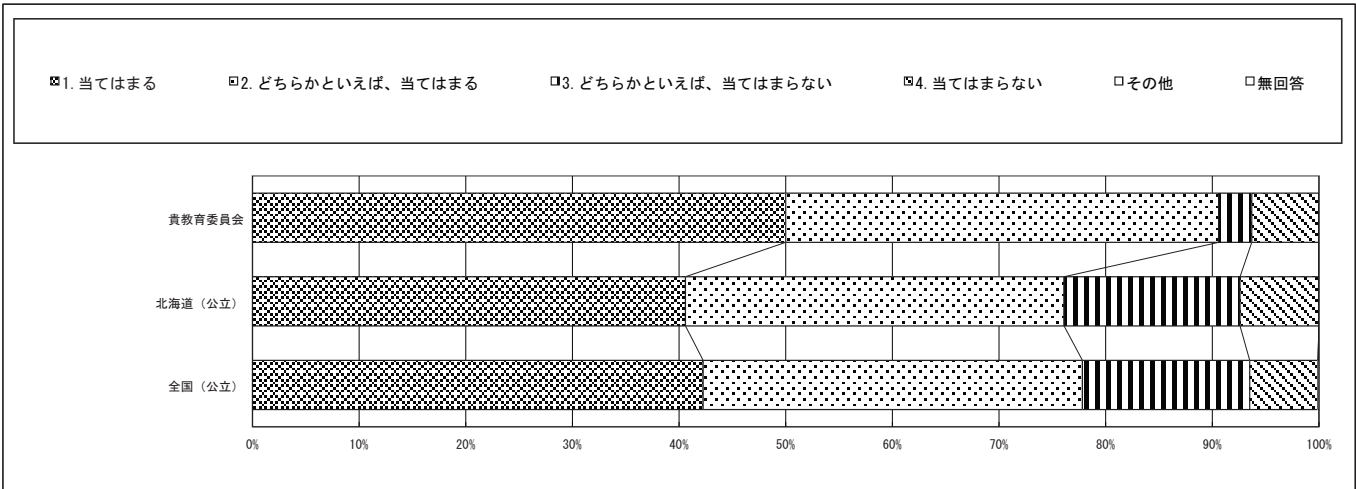


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５３）	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	71.9	21.9	3.1	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	70.7	23.0	4.3	2.0							0.0	0.0
全国（公立）	71.7	22.4	4.0	1.8							0.0	0.1

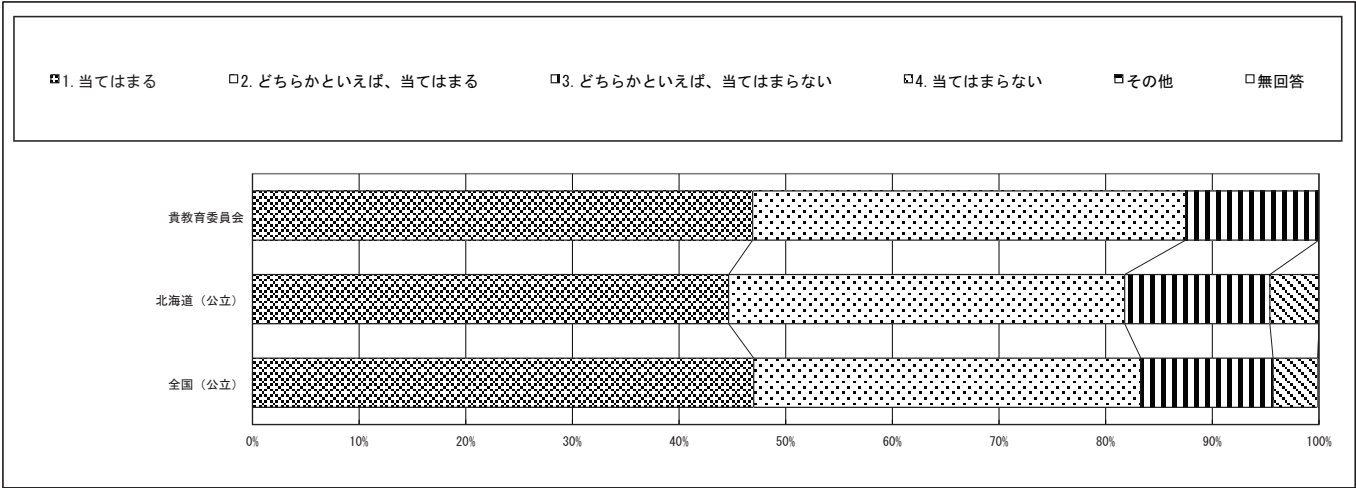


質問番号	質問事項											
（５４）	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	40.6	3.1	6.3							0.0	0.0
北海道（公立）	40.6	35.5	16.5	7.4							0.0	0.0
全国（公立）	42.3	35.6	15.7	6.4							0.0	0.1

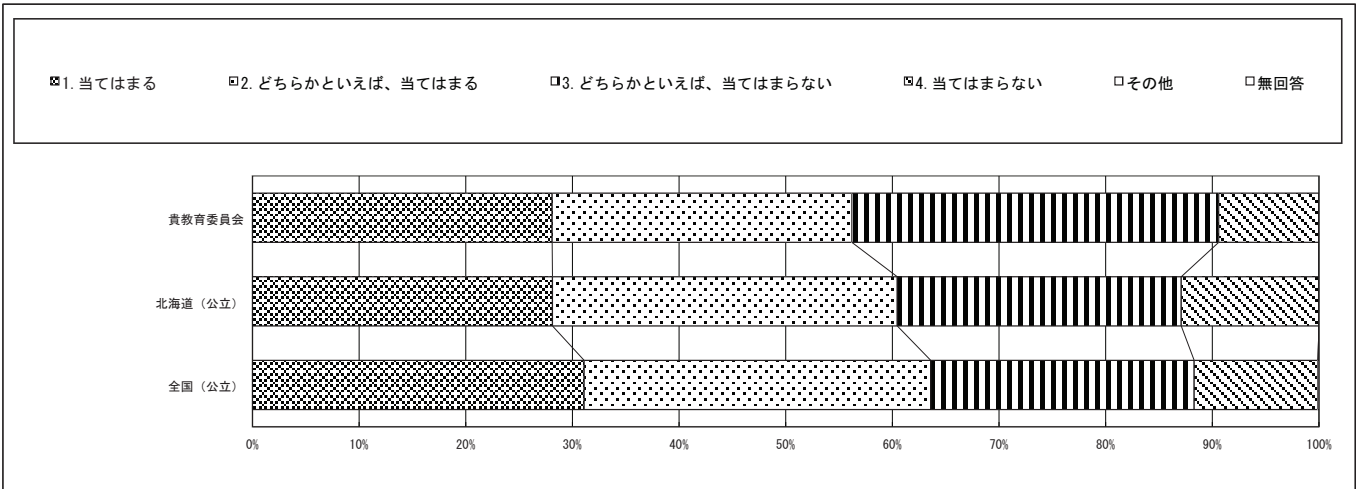


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５５）	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	46.9	40.6	12.5	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	44.6	37.1	13.6	4.6							0.0	0.0
全国（公立）	47.0	36.3	12.4	4.2							0.0	0.1

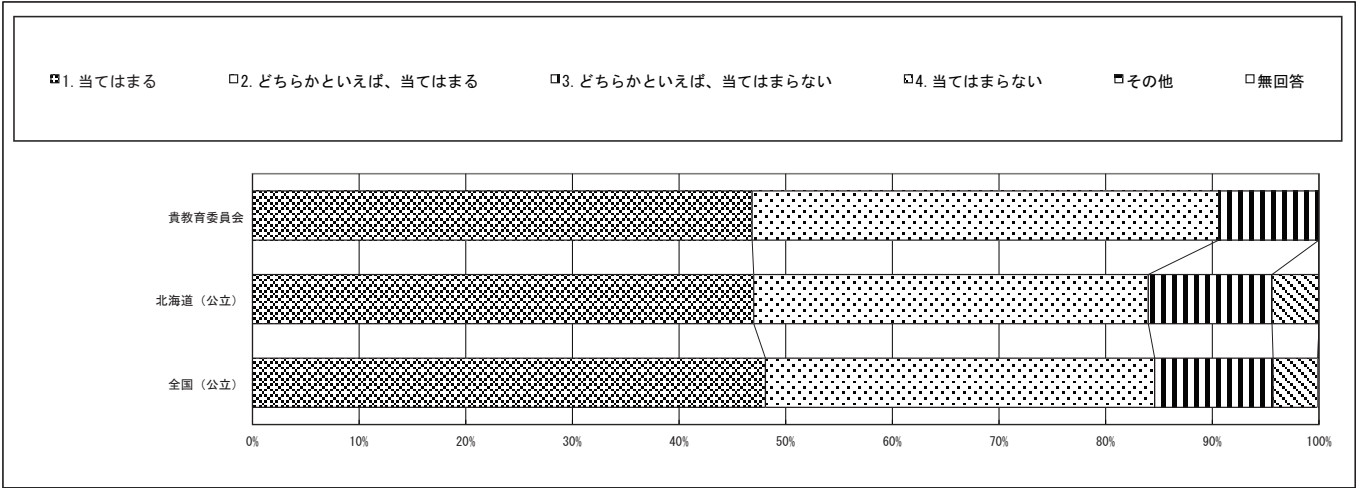


質問番号	質問事項											
（５６）	算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	28.1	28.1	34.4	9.4							0.0	0.0
北海道（公立）	28.1	32.3	26.6	12.9							0.0	0.0
全国（公立）	31.1	32.5	24.7	11.6							0.0	0.1

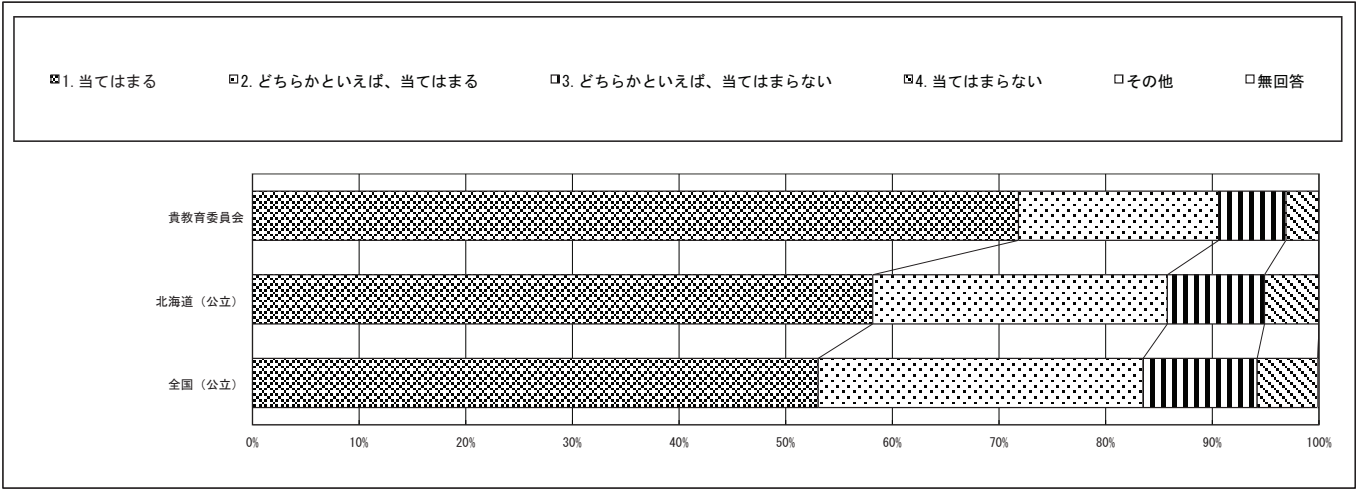


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５７）	算数の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	46.9	43.8	9.4	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	47.0	37.0	11.6	4.4							0.0	0.0
全国（公立）	48.1	36.5	11.1	4.2							0.0	0.1

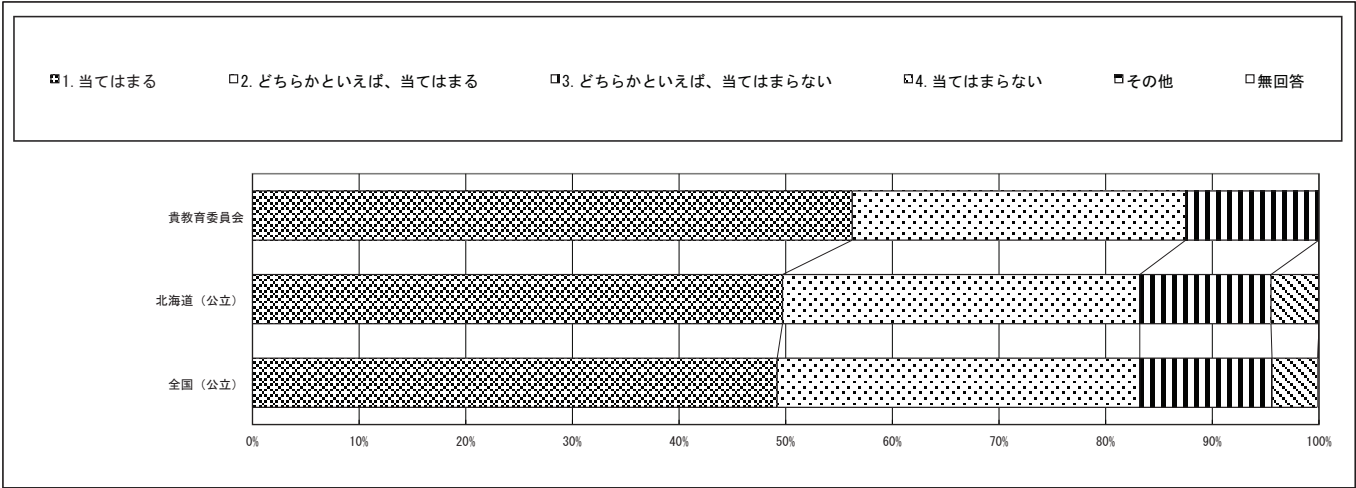


質問番号	質問事項											
（５８）	理科の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	71.9	18.8	6.3	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	58.1	27.6	9.1	5.1							0.0	0.0
全国（公立）	53.1	30.5	10.7	5.7							0.0	0.1

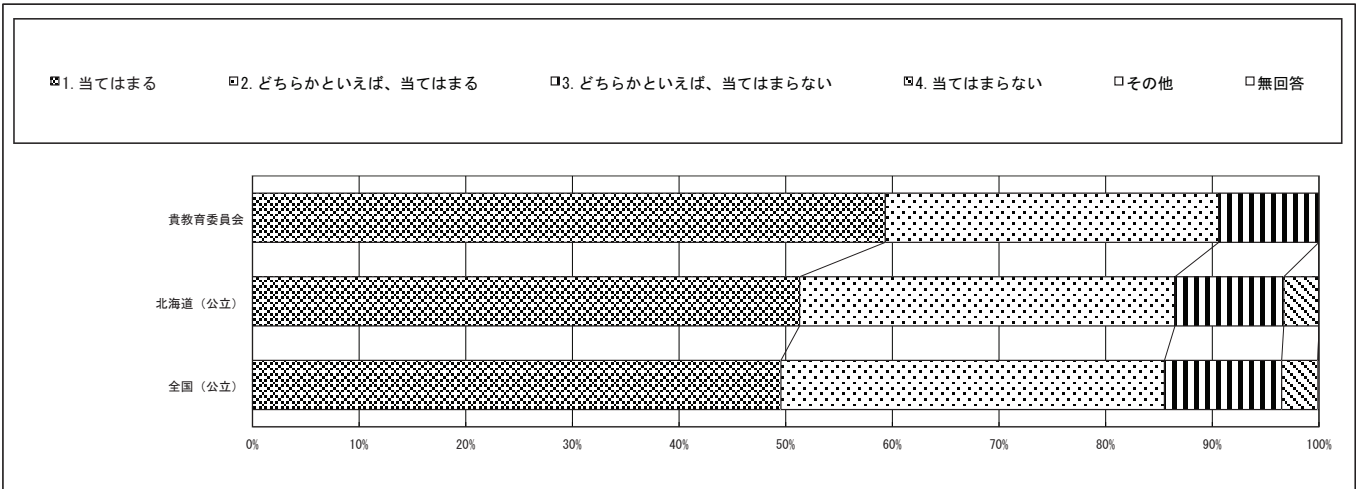


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５９）	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがありますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	56.3	31.3	12.5	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	49.7	33.5	12.3	4.5							0.0	0.0
全国（公立）	49.2	34.0	12.4	4.3							0.0	0.1

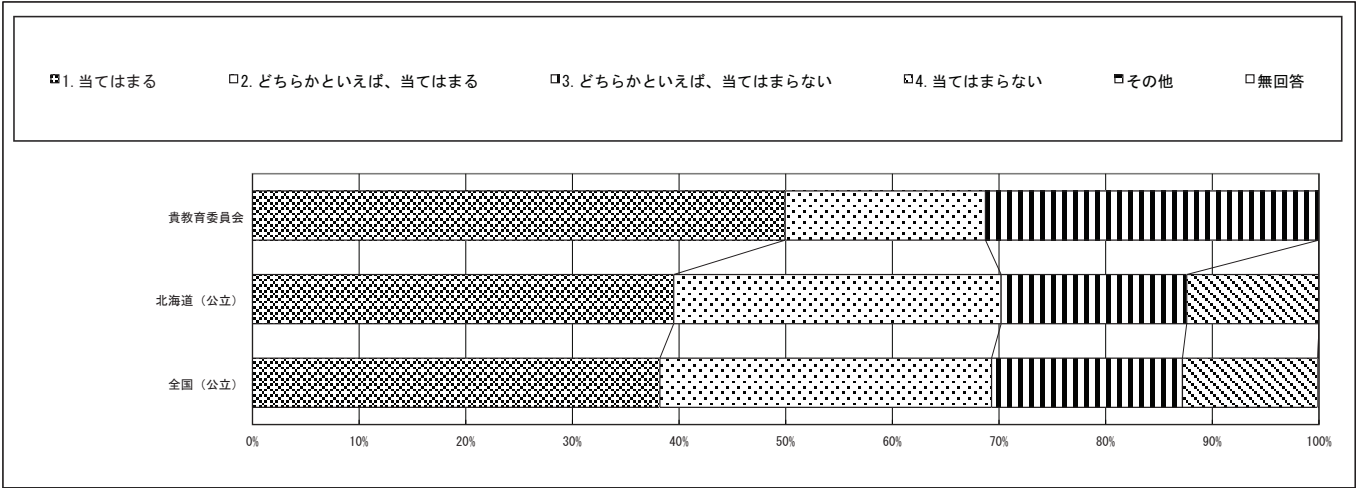


質問番号	質問事項											
（６０）	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	59.4	31.3	9.4	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	51.3	35.2	10.2	3.3							0.0	0.0
全国（公立）	49.6	36.0	11.0	3.4							0.0	0.1

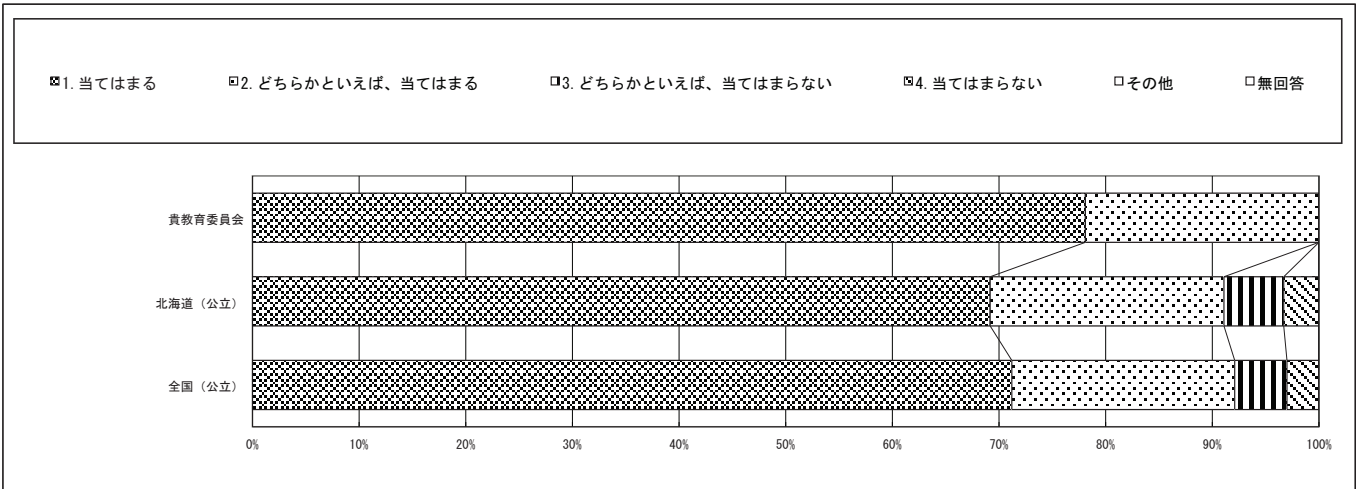


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６１）	英語の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	18.8	31.3	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	39.5	30.7	17.4	12.4							0.0	0.0
全国（公立）	38.2	31.1	17.9	12.7							0.0	0.1

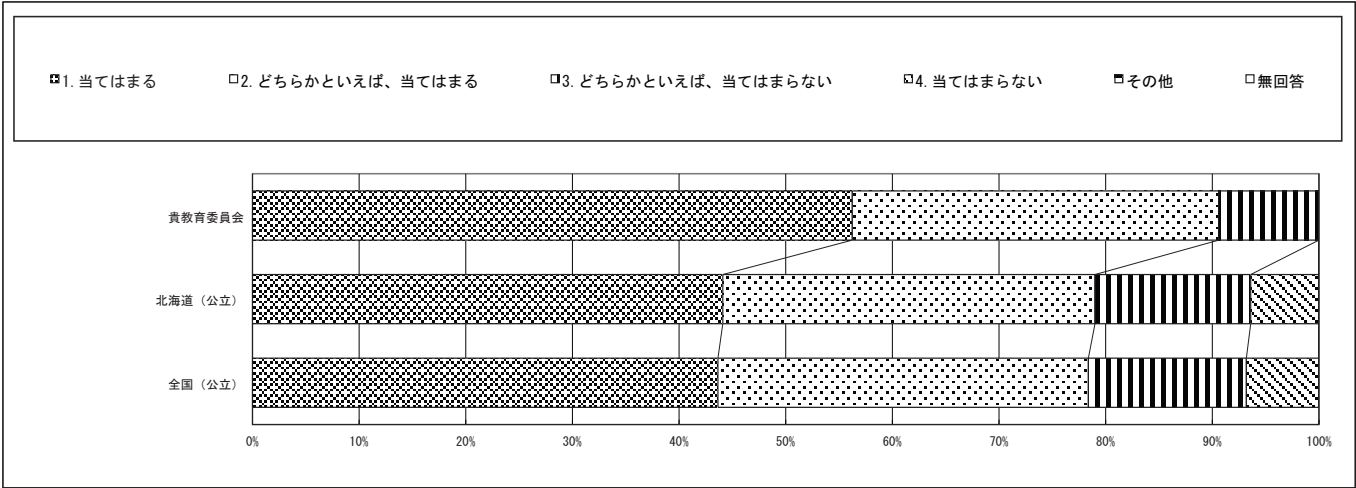


質問番号	質問事項											
（６２）	英語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	78.1	21.9	0.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	69.1	21.9	5.6	3.3							0.0	0.0
全国（公立）	71.2	20.9	4.9	3.0							0.0	0.0

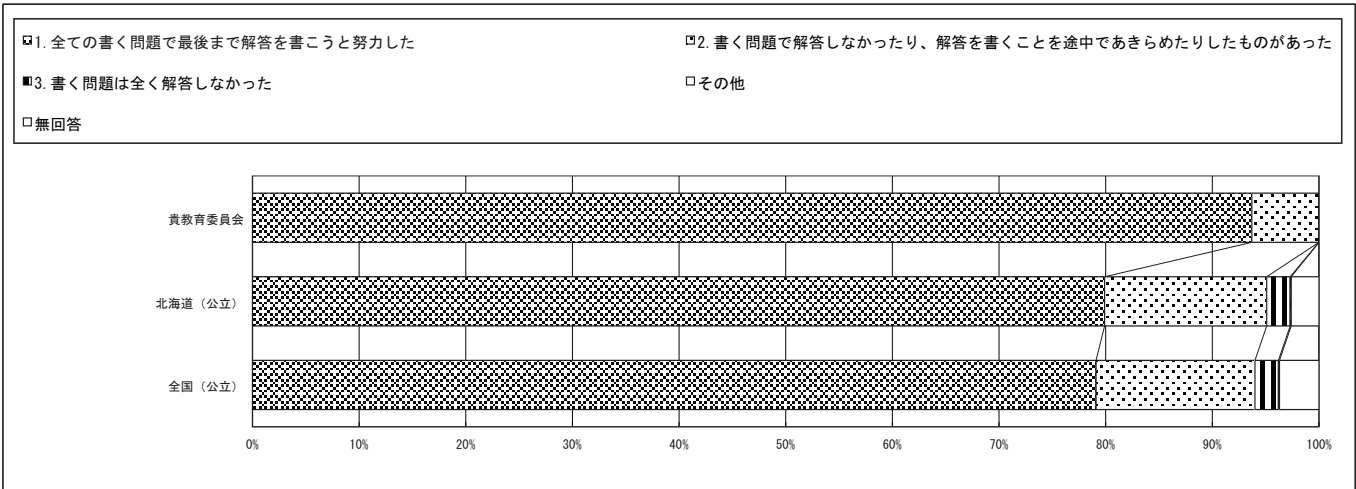


※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６３）	英語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	56.3	34.4	9.4	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	44.1	34.9	14.6	6.4							0.0	0.0
全国（公立）	43.6	34.7	14.8	6.8							0.0	0.0

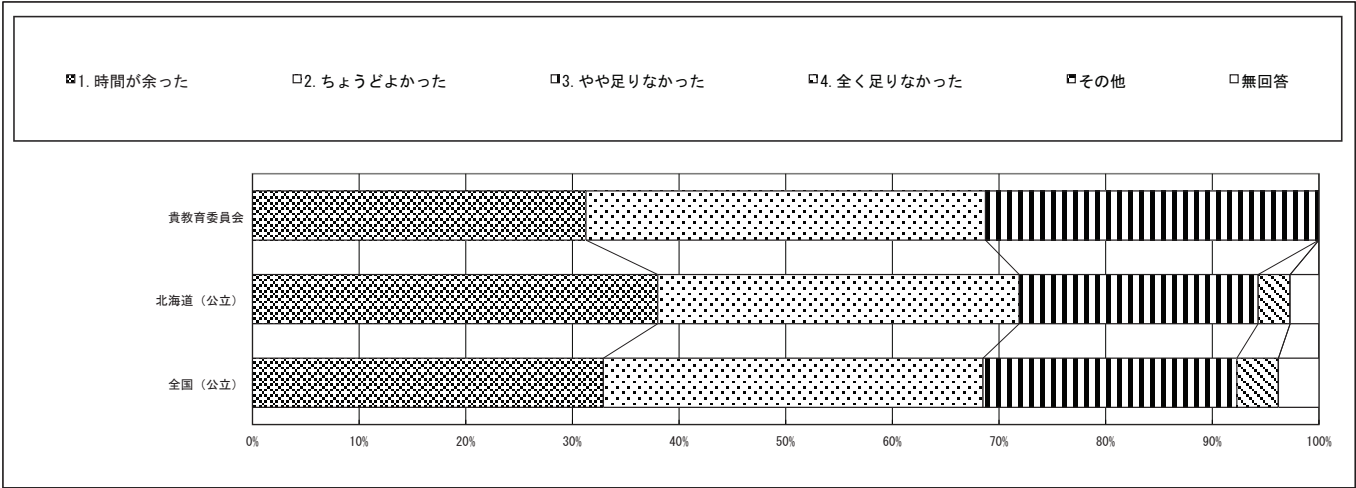


質問番号	質問事項											
（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	93.8	6.3	0.0								0.0	0.0
北海道（公立）	79.9	15.2	2.2								0.1	2.6
全国（公立）	79.1	14.9	2.2								0.1	3.7

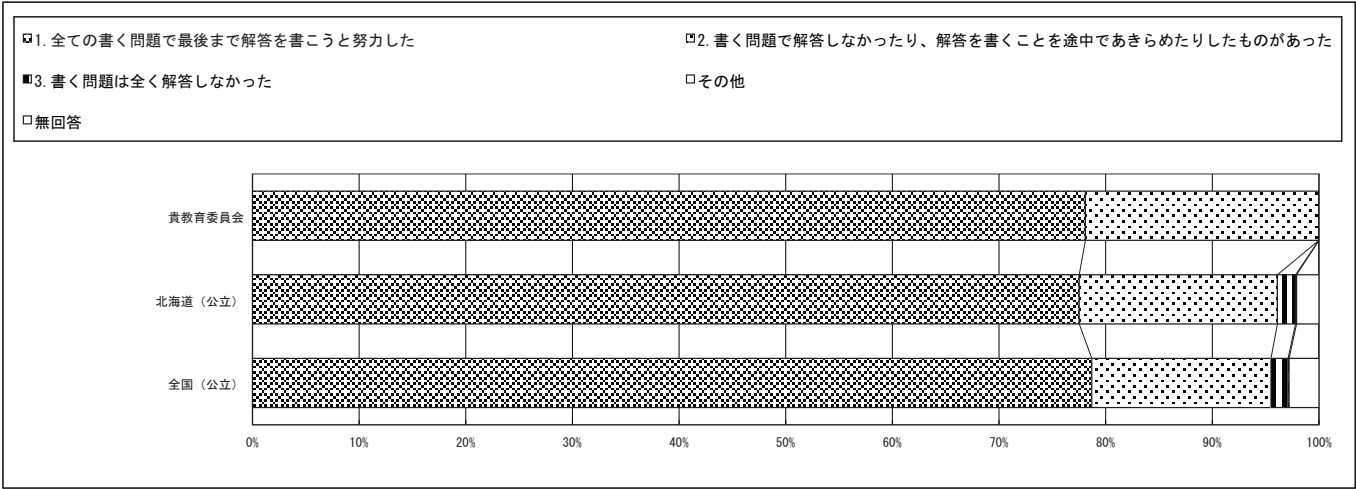


※ 1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	31.3	37.5	31.3	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	38.0	33.9	22.4	3.0							0.0	2.7
全国（公立）	32.9	35.6	23.8	3.9							0.0	3.8

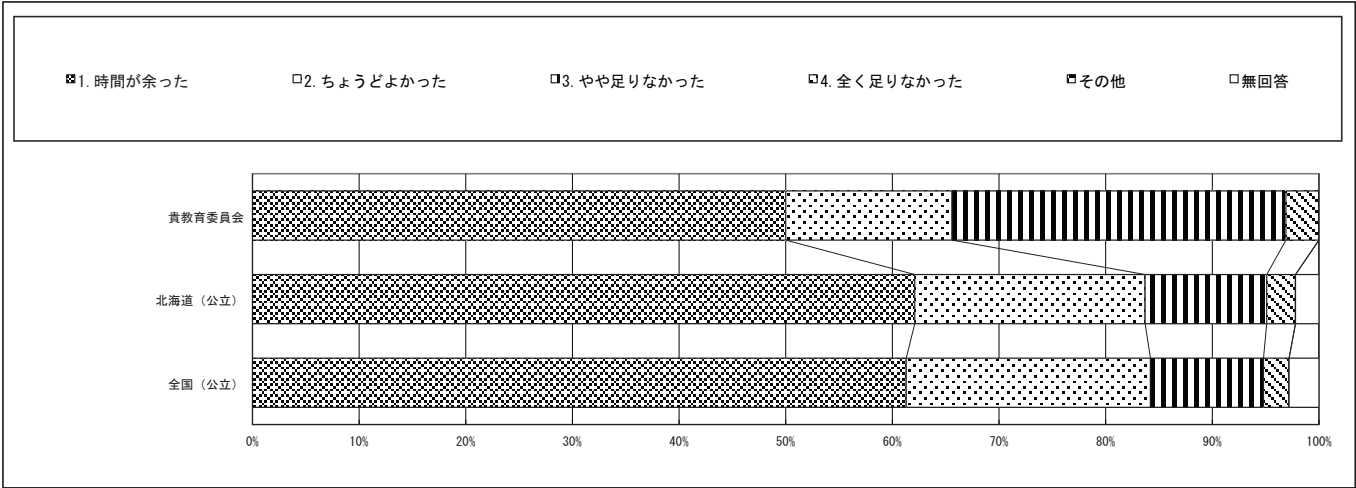


質問番号	質問事項											
（算１）	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	78.1	21.9	0.0								0.0	0.0
北海道（公立）	77.6	18.6	1.7								0.1	2.1
全国（公立）	78.7	16.8	1.6								0.1	2.8



※1：質問番号（１）～（６３）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

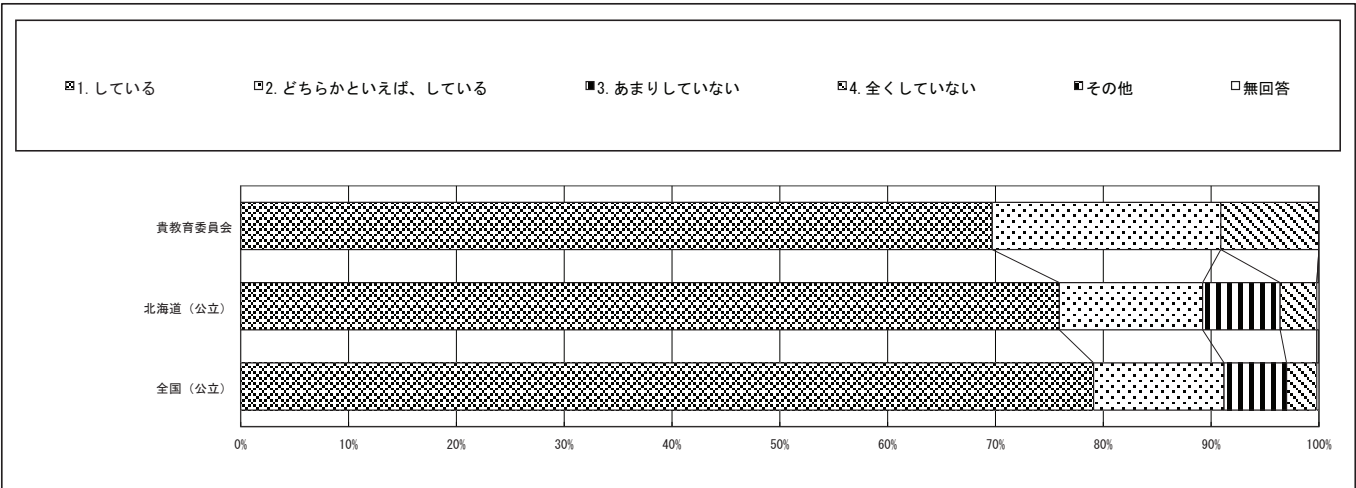
質問番号	質問事項											
（算２）	解答時間は十分でしたか（算数）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	15.6	31.3	3.1							0.0	0.0
北海道（公立）	62.1	21.6	11.4	2.7							0.0	2.2
全国（公立）	61.3	22.9	10.6	2.4							0.0	2.8



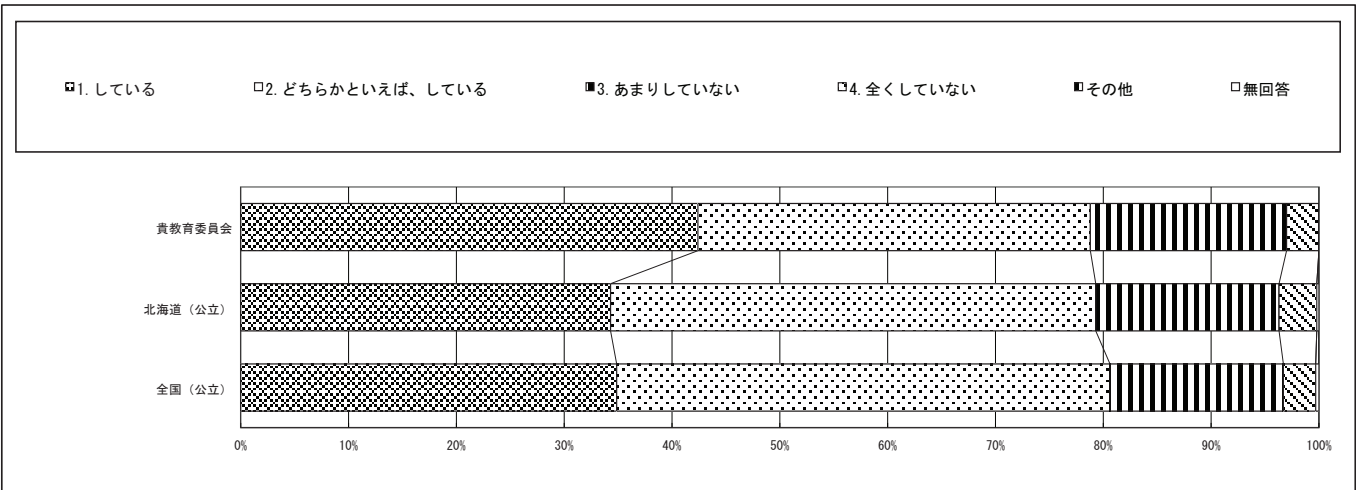
※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

	①質問番号（１）～（６５）	②質問番号（国１）（国２）	③質問番号（数１）（数２）
	生徒数	生徒数	生徒数
蘭越町教育委員会	33	34	34

質問番号	質問事項											
（１）	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	69.7	21.2	0.0	9.1							0.0	0.0
北海道（公立）	76.0	13.3	7.2	3.4							0.0	0.2
全国（公立）	79.1	12.1	5.8	2.8							0.0	0.2

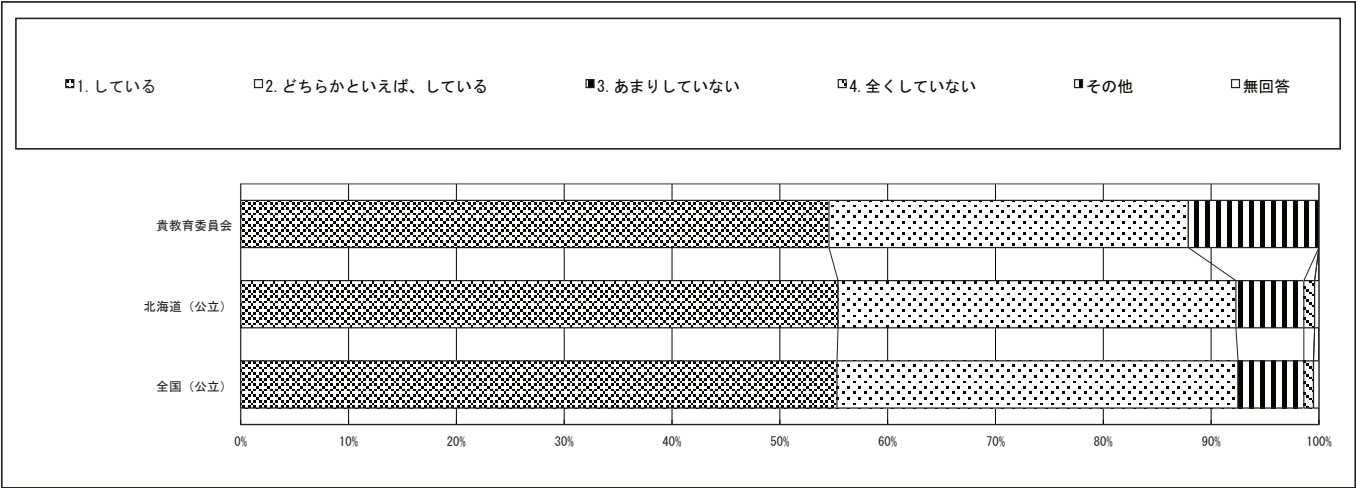


質問番号	質問事項											
（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	42.4	36.4	18.2	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	34.3	45.0	17.0	3.5							0.0	0.2
全国（公立）	34.9	45.8	16.1	3.0							0.0	0.3

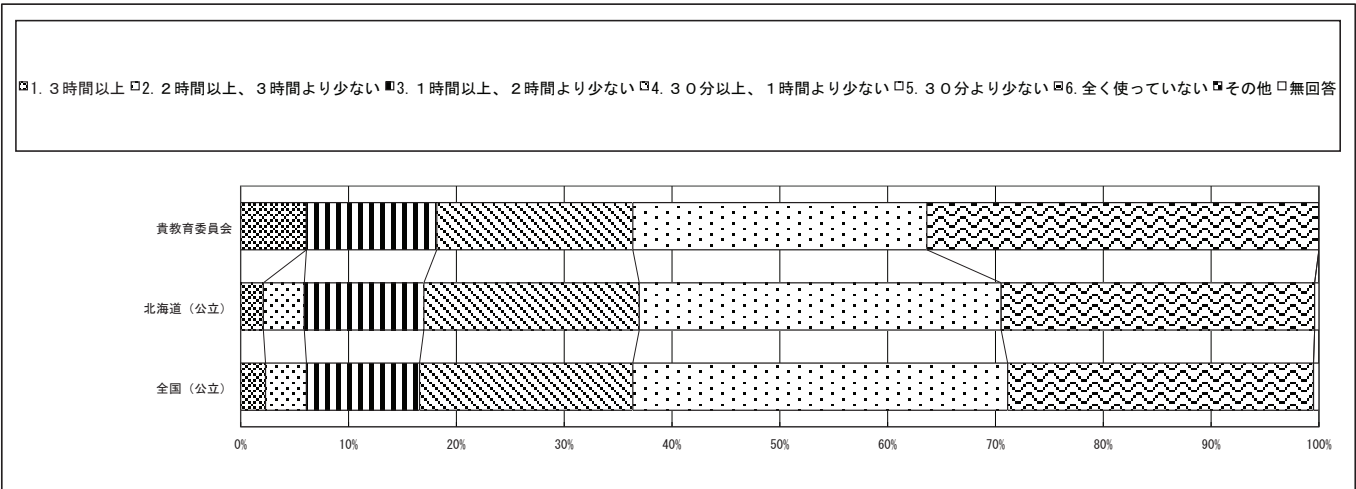


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（3）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	54.5	33.3	12.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	55.4	36.9	6.3	1.0							0.0	0.4
全国（公立）	55.3	37.2	6.1	0.9							0.0	0.5

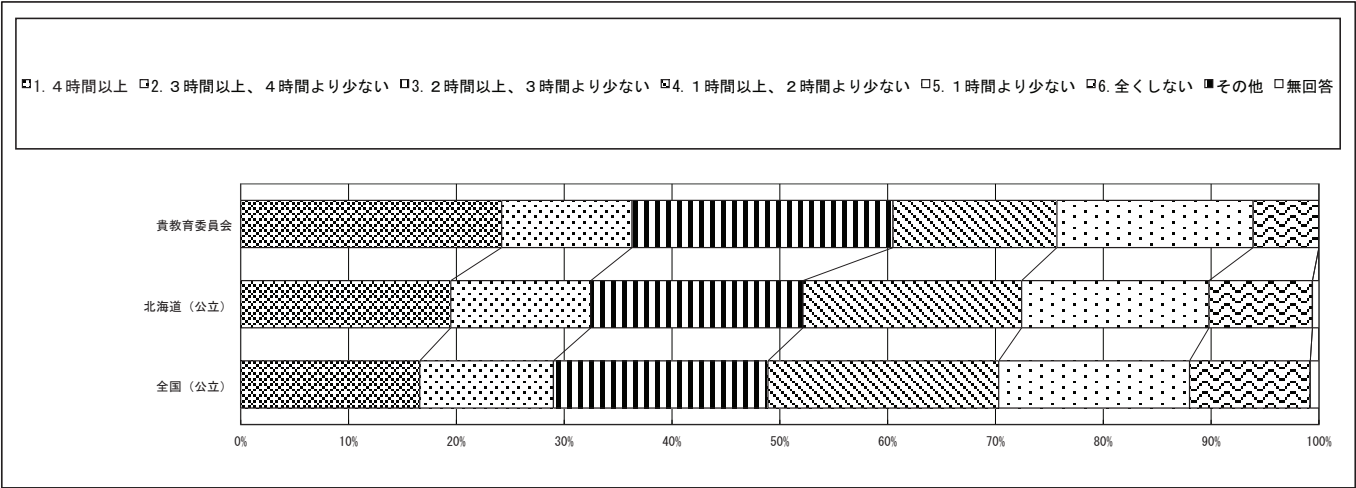


質問番号	質問事項											
（4）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	6.1	0.0	12.1	18.2	27.3	36.4					0.0	0.0
北海道（公立）	2.1	3.8	11.1	20.0	33.6	29.1					0.0	0.4
全国（公立）	2.3	3.8	10.5	19.8	34.8	28.4					0.0	0.5

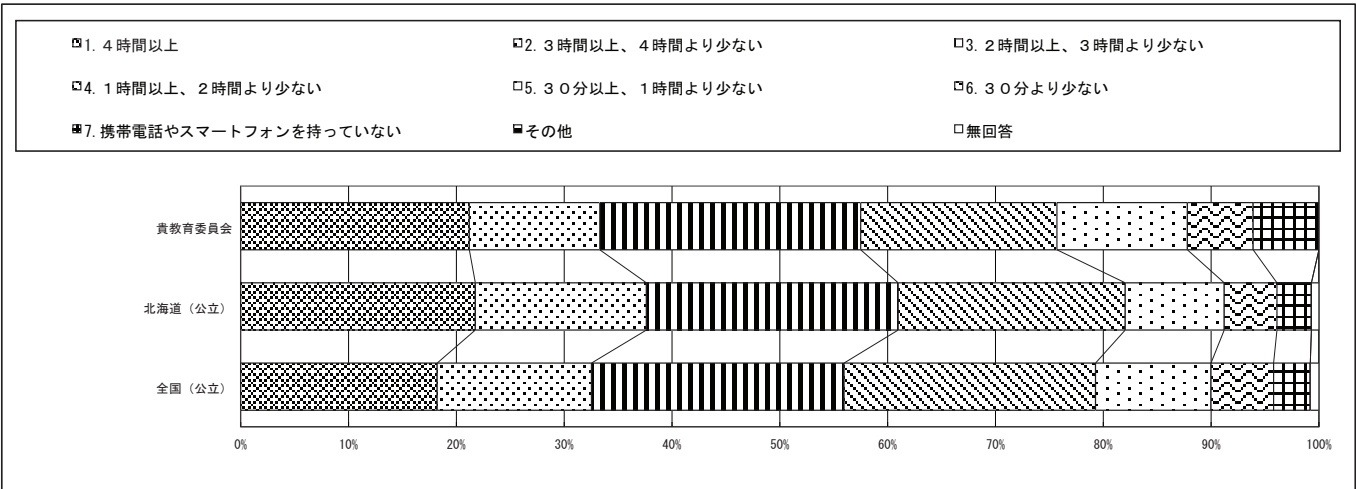


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（5）	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	24.2	12.1	24.2	15.2	18.2	6.1					0.0	0.0
北海道（公立）	19.5	13.0	19.7	20.3	17.4	9.6					0.0	0.6
全国（公立）	16.6	12.4	19.9	21.4	17.7	11.2					0.0	0.8

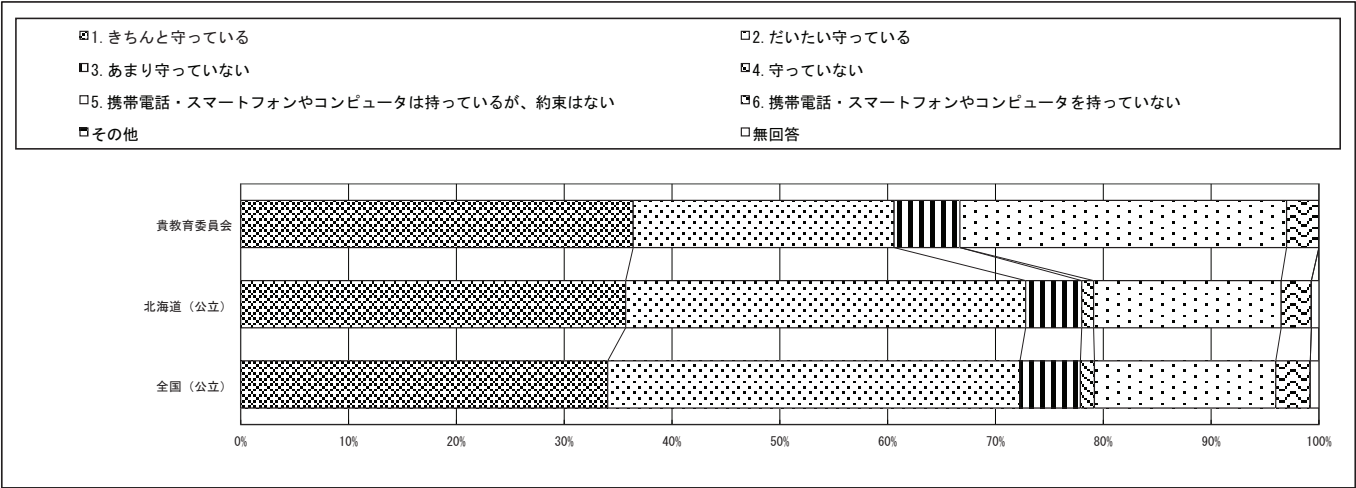


質問番号	質問事項											
（6）	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	21.2	12.1	24.2	18.2	12.1	6.1	6.1				0.0	0.0
北海道（公立）	21.8	15.9	23.4	21.1	9.2	4.9	3.2				0.0	0.7
全国（公立）	18.2	14.3	23.4	23.3	10.7	5.8	3.4				0.0	0.8

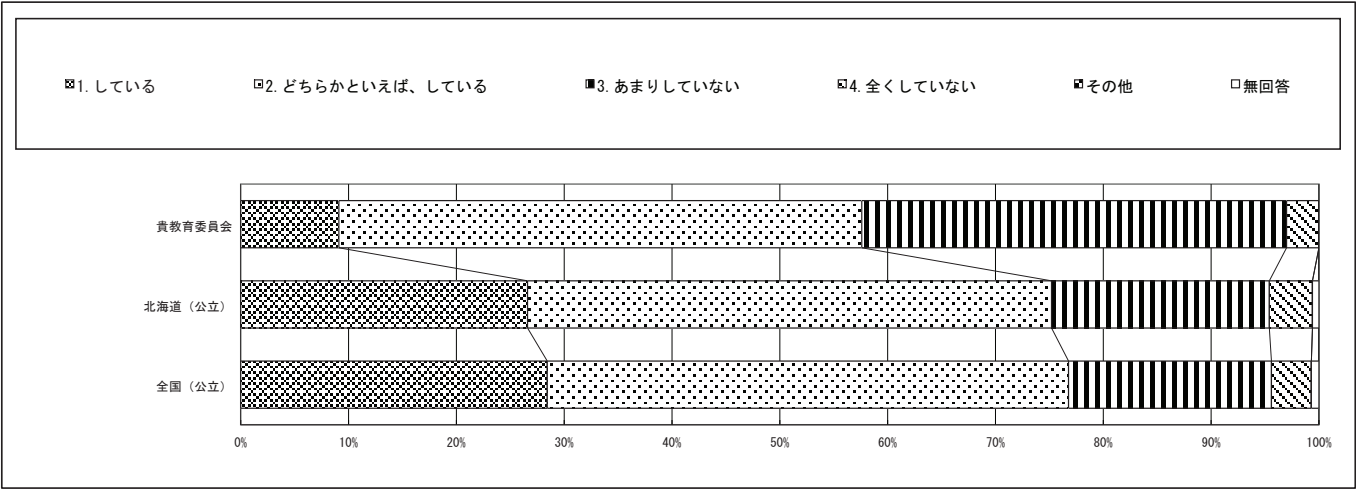


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（７）	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	36.4	24.2	6.1	0.0	30.3	3.0					0.0	0.0
北海道（公立）	35.7	37.1	5.2	1.1	17.4	2.8					0.0	0.7
全国（公立）	34.0	38.2	5.6	1.3	16.8	3.2					0.0	0.8

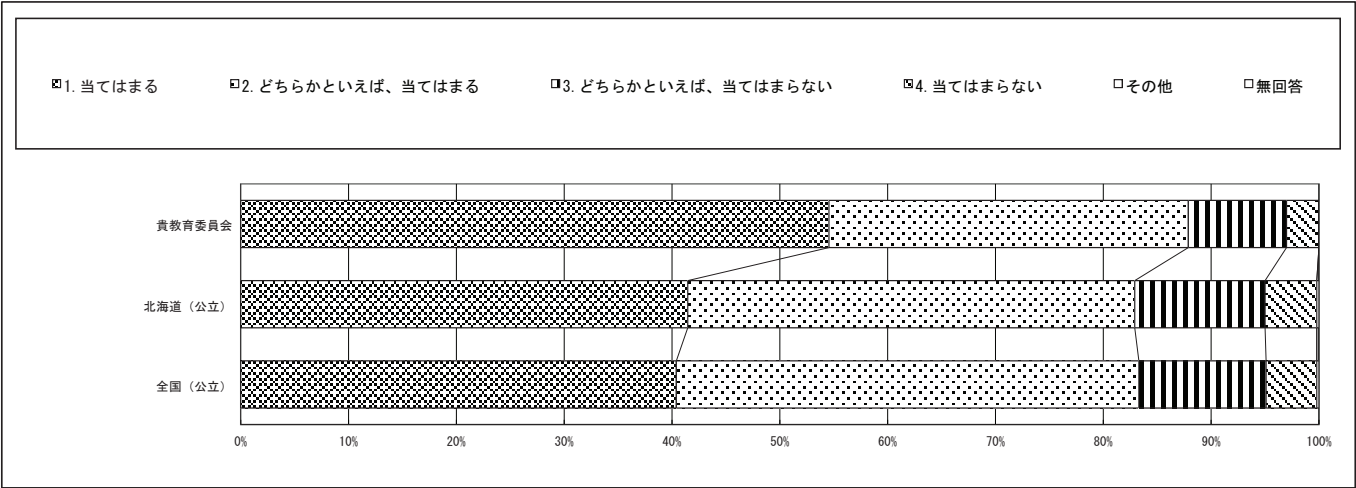


質問番号	質問事項											
（８）	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	9.1	48.5	39.4	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	26.6	48.6	20.2	4.0							0.0	0.6
全国（公立）	28.4	48.3	18.8	3.7							0.0	0.7

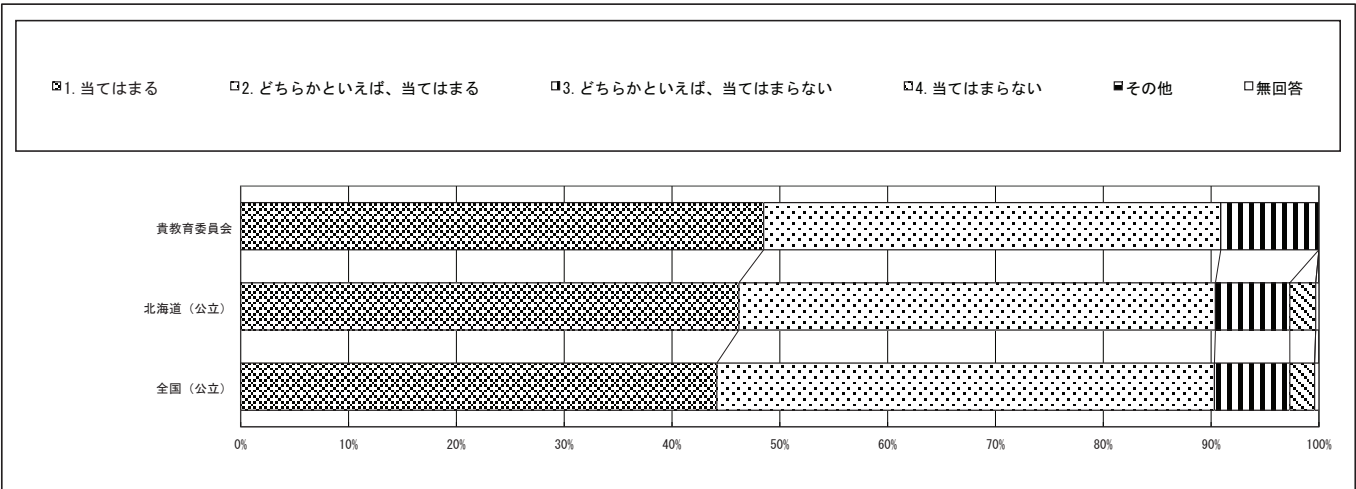


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（９）	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	54.5	33.3	9.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	41.5	41.5	12.1	4.8							0.0	0.2
全国（公立）	40.4	42.9	11.8	4.7							0.0	0.2

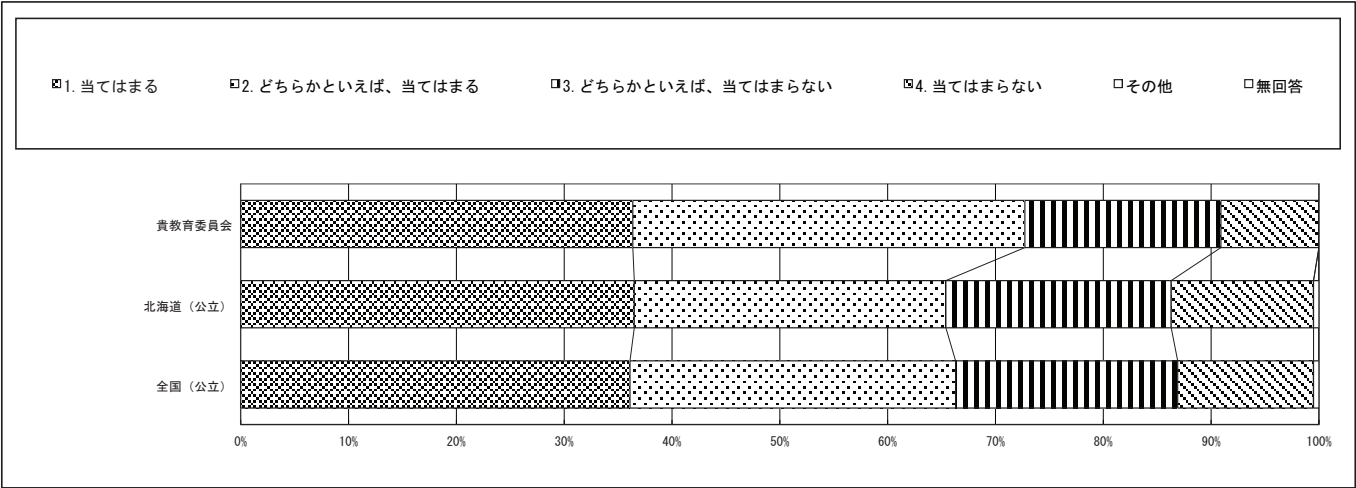


質問番号	質問事項											
（１０）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	48.5	42.4	9.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	46.2	44.2	6.9	2.4							0.0	0.3
全国（公立）	44.2	46.2	7.0	2.3							0.0	0.4

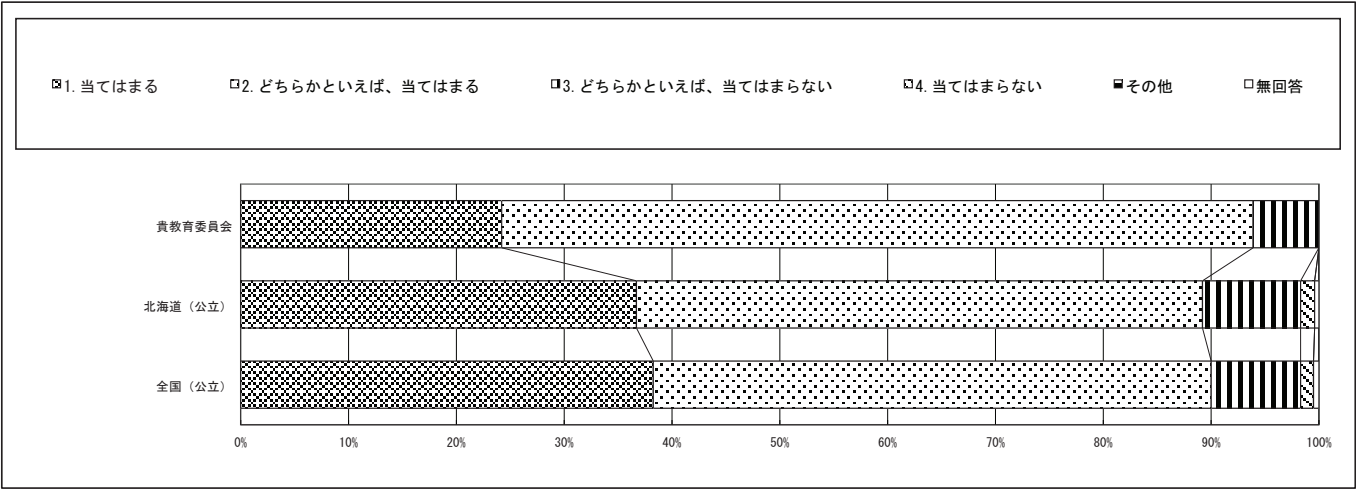


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１１）	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	36.4	36.4	18.2	9.1							0.0	0.0
北海道（公立）	36.5	28.9	20.9	13.2							0.0	0.5
全国（公立）	36.1	30.2	20.6	12.6							0.0	0.5

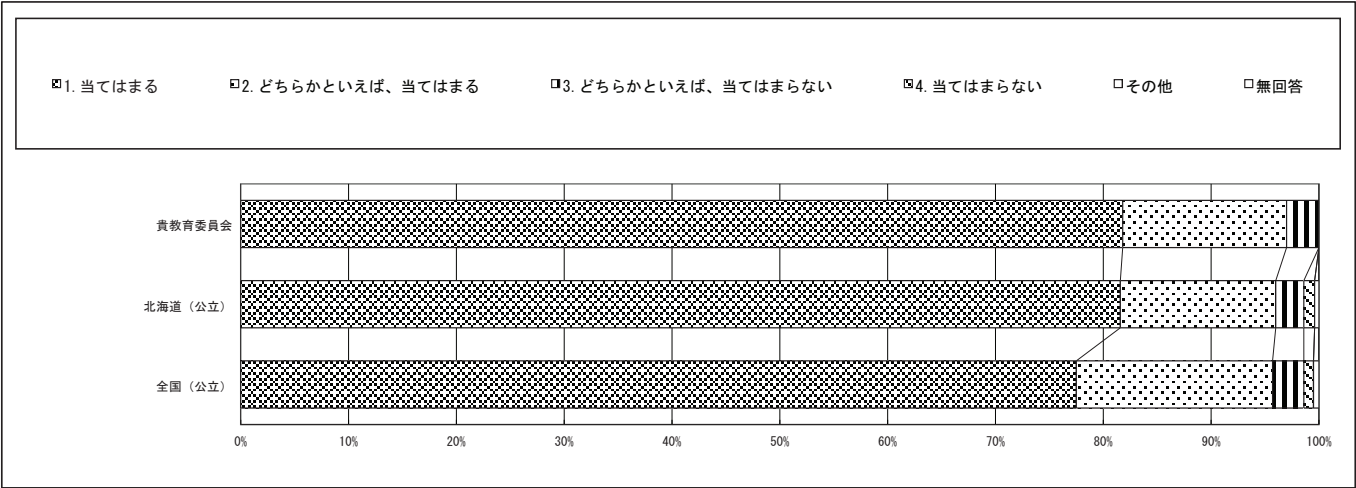


質問番号	質問事項											
（１２）	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	24.2	69.7	6.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	36.7	52.5	9.1	1.3							0.0	0.4
全国（公立）	38.3	51.8	8.3	1.2							0.0	0.5

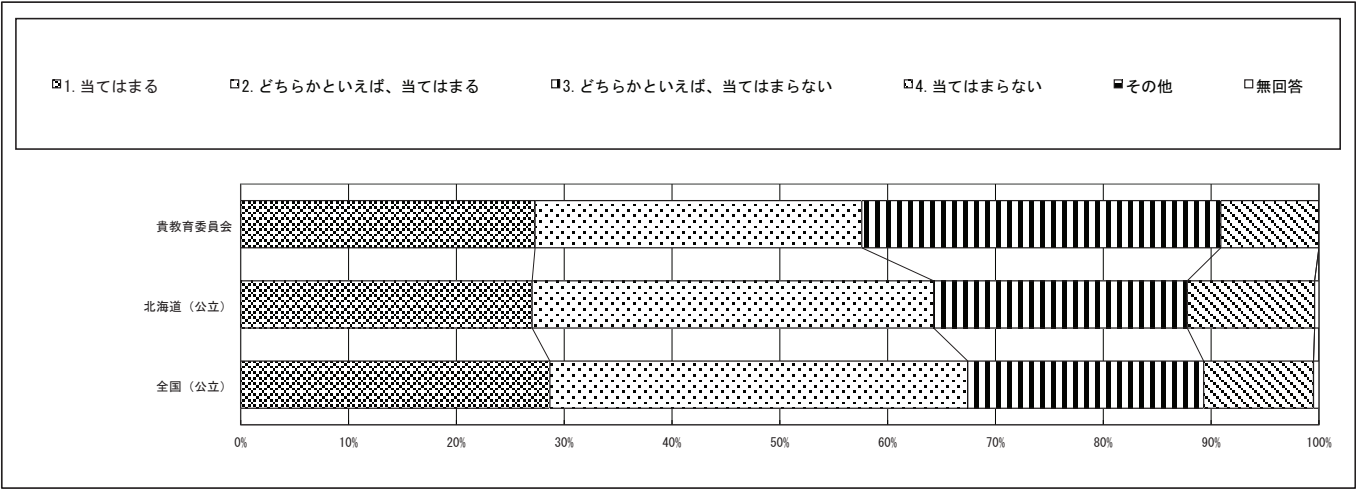


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１３）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	81.8	15.2	3.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	81.5	14.4	2.6	1.0							0.0	0.4
全国（公立）	77.5	18.2	2.9	0.9							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（１４）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	27.3	30.3	33.3	9.1							0.0	0.0
北海道（公立）	27.0	37.2	23.5	11.8							0.0	0.4
全国（公立）	28.7	38.8	21.9	10.2							0.0	0.5



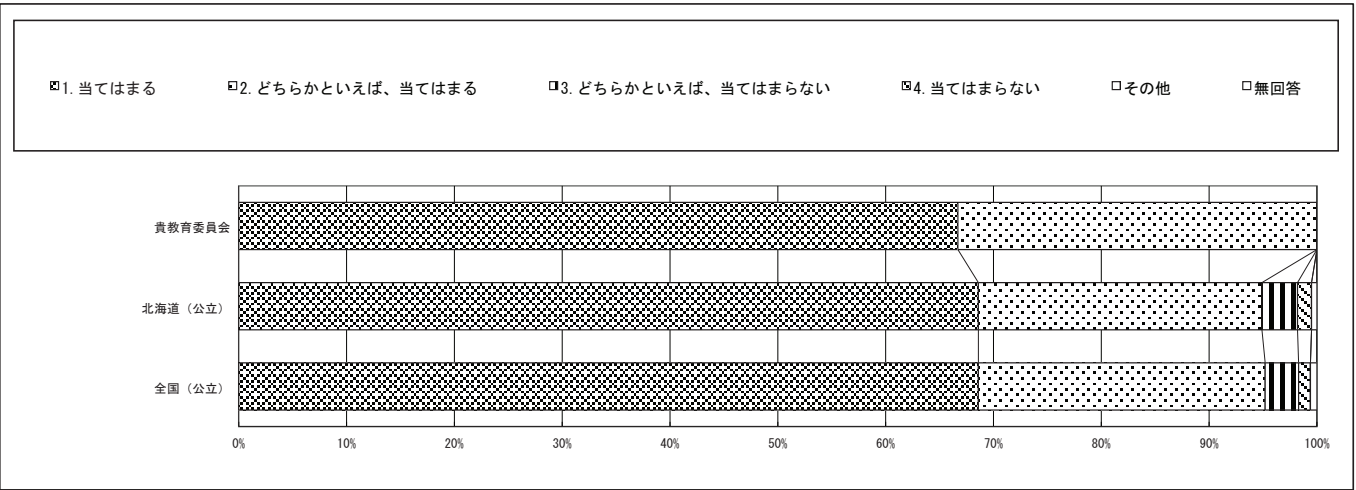
※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。

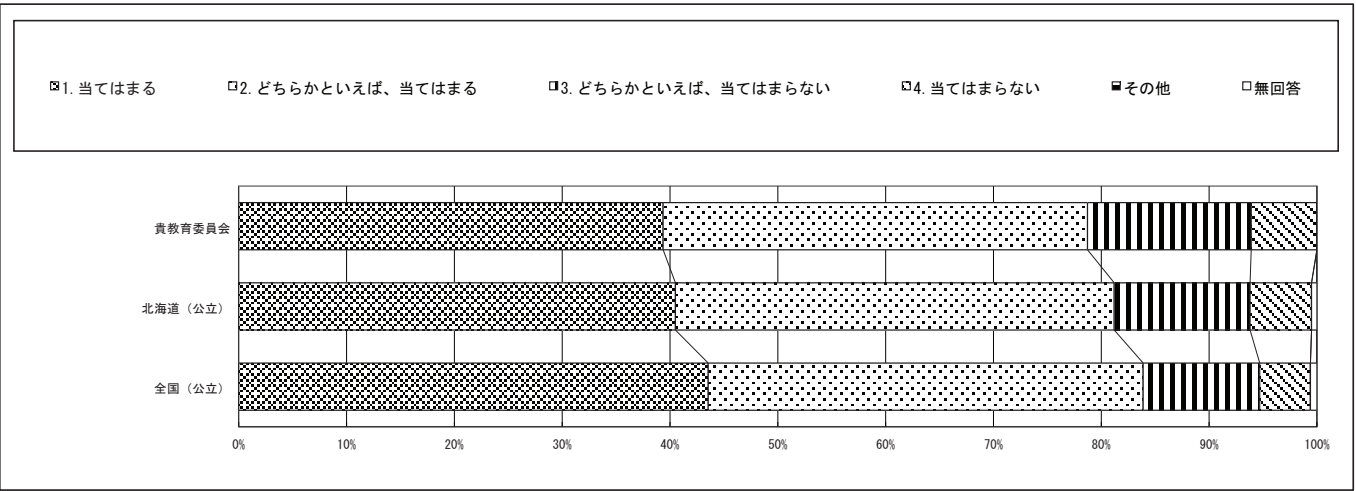
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１５）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	33.3	0.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	68.6	26.3	3.3	1.3							0.0	0.5
全国（公立）	68.6	26.6	3.1	1.1							0.0	0.6

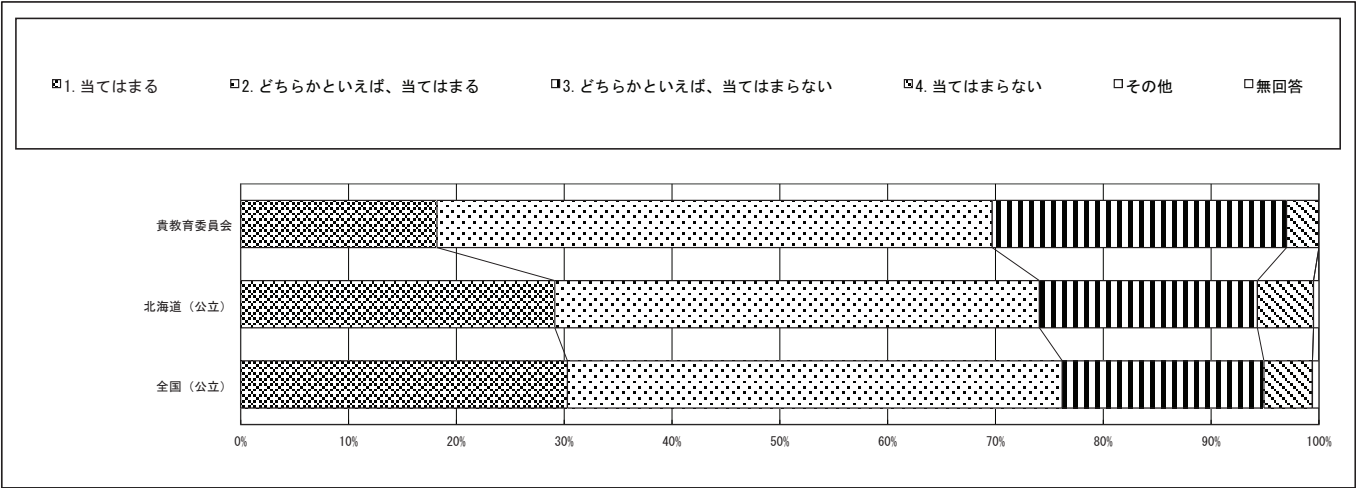


質問番号	質問事項											
（１６）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	39.4	39.4	15.2	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	40.5	40.7	12.6	5.7							0.0	0.5
全国（公立）	43.5	40.3	10.8	4.7							0.0	0.6

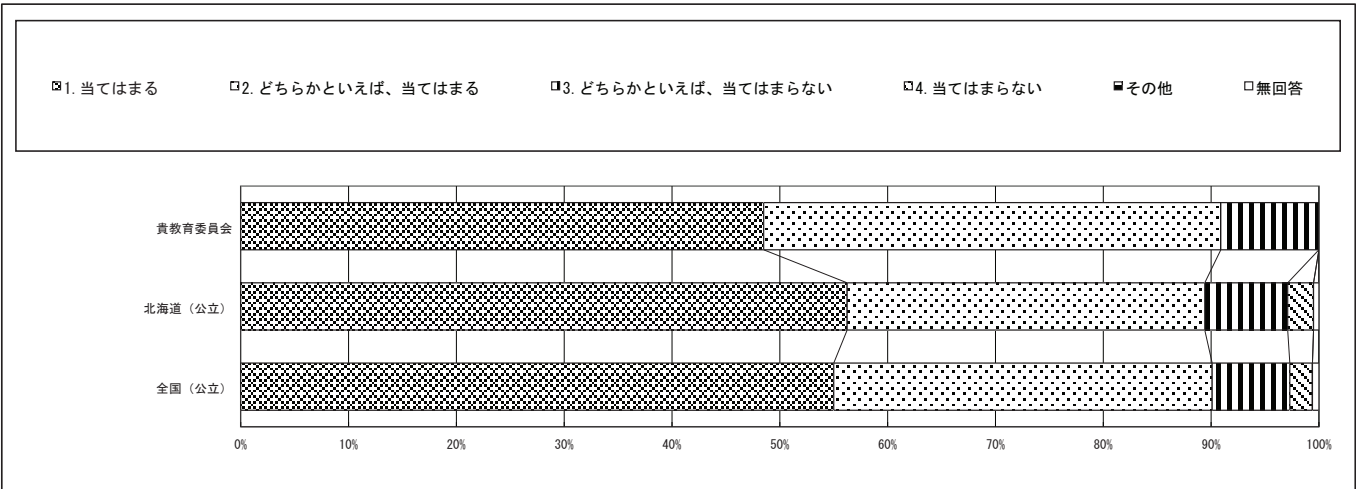


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１７）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	18.2	51.5	27.3	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	29.1	44.9	20.2	5.2							0.0	0.5
全国（公立）	30.3	45.9	18.7	4.5							0.0	0.6

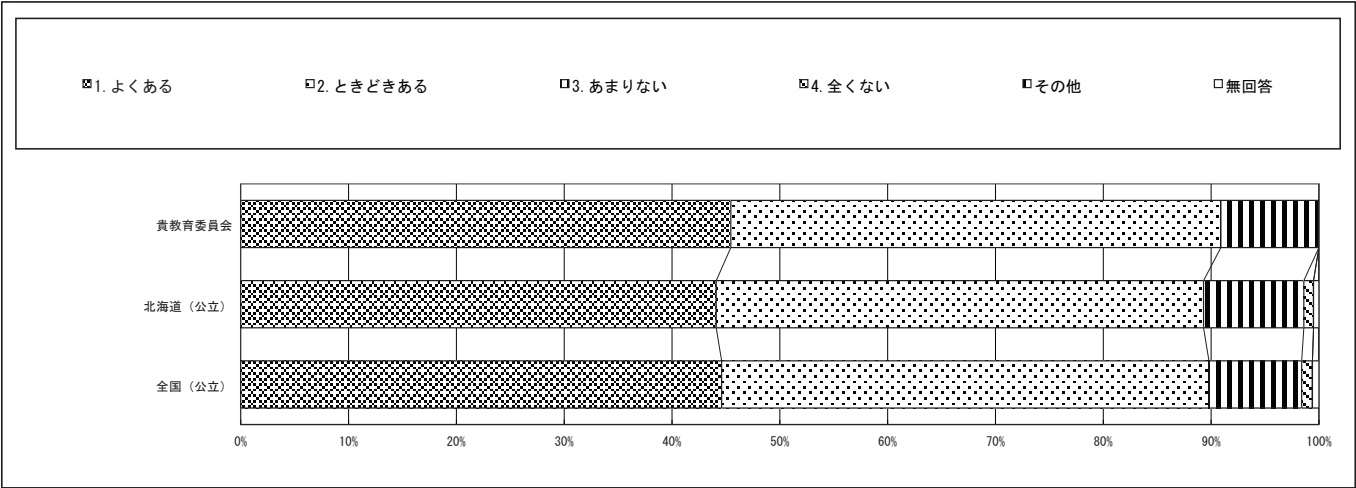


質問番号	質問事項											
（１８）	友達関係に満足していますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	48.5	42.4	9.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	56.3	33.2	7.7	2.4							0.0	0.5
全国（公立）	55.0	35.1	7.2	2.1							0.0	0.6

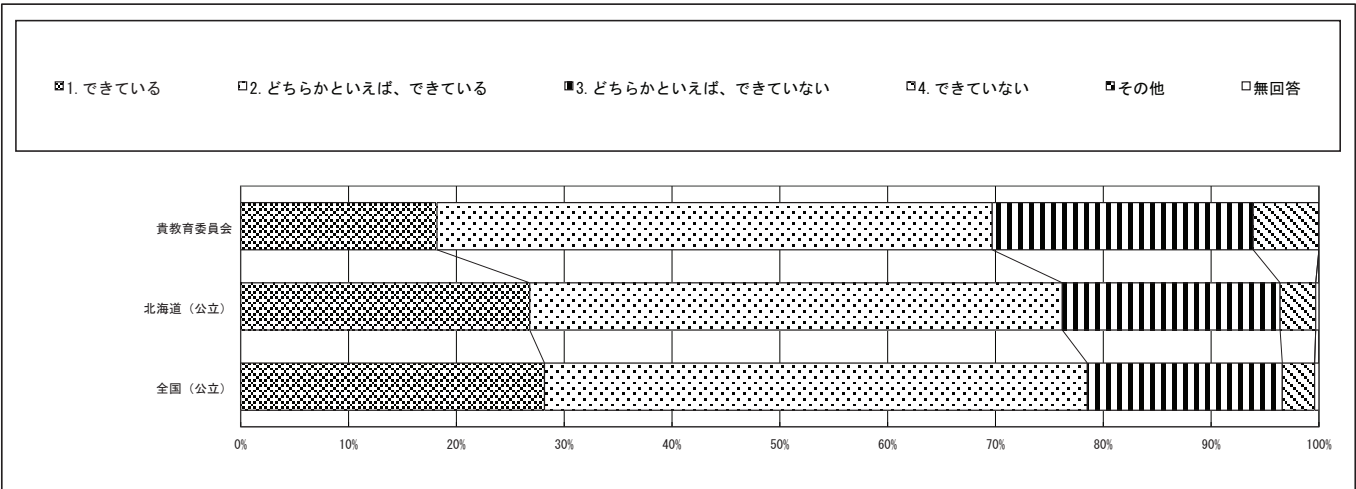


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１９）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	45.5	45.5	9.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	44.1	45.2	9.3	0.9							0.0	0.5
全国（公立）	44.6	45.2	8.6	1.0							0.0	0.6

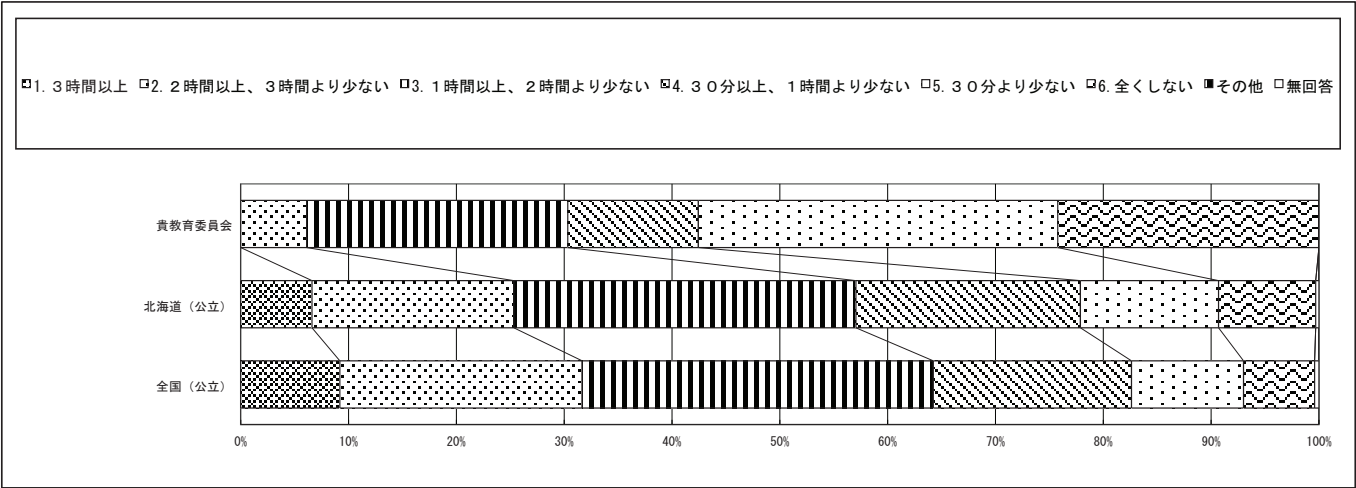


質問番号	質問事項											
（２０）	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	18.2	51.5	24.2	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	26.8	49.4	20.2	3.3							0.0	0.3
全国（公立）	28.2	50.4	18.1	3.0							0.0	0.4

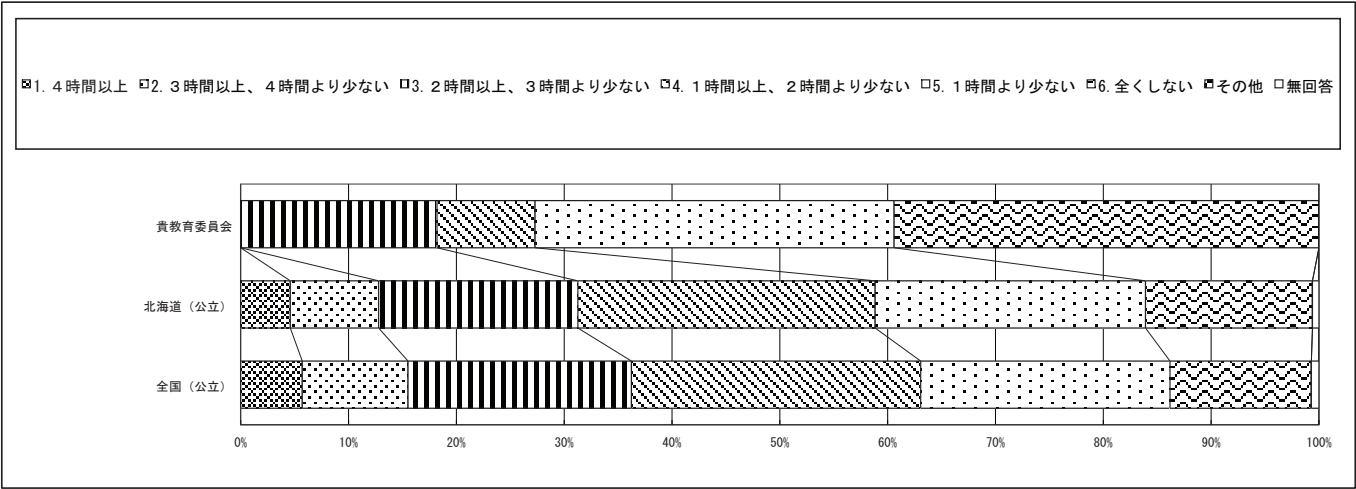


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（21）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	6.1	24.2	12.1	33.3	24.2					0.0	0.0
北海道（公立）	6.6	18.7	31.7	20.8	12.8	9.0					0.0	0.3
全国（公立）	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6					0.0	0.4

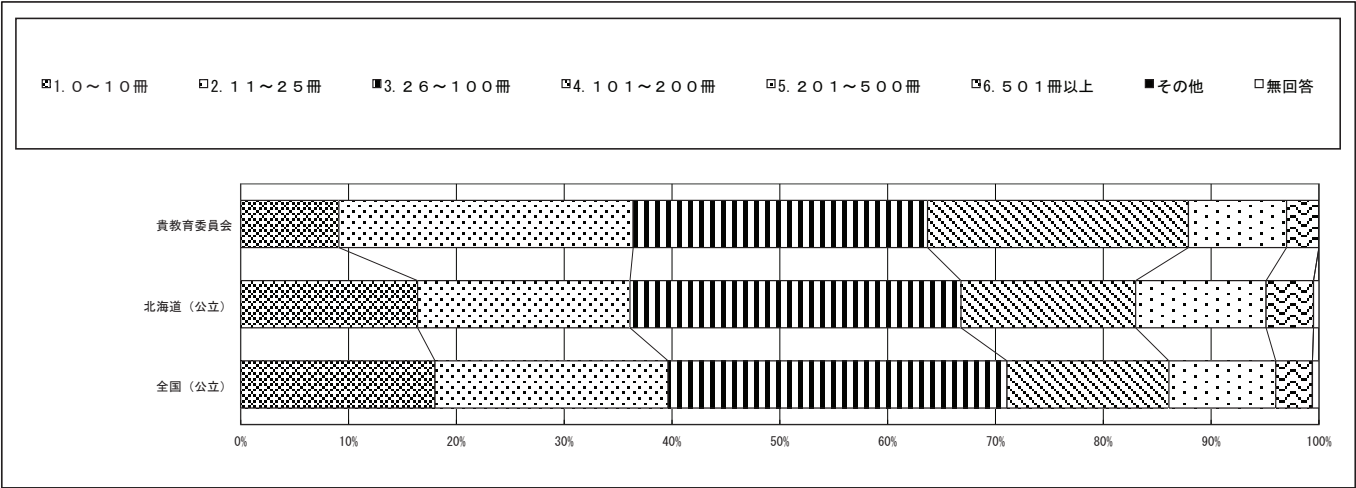


質問番号	質問事項											
（22）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	0.0	18.2	9.1	33.3	39.4					0.0	0.0
北海道（公立）	4.6	8.2	18.5	27.6	25.1	15.5					0.0	0.6
全国（公立）	5.7	9.8	20.7	26.8	23.1	13.1					0.0	0.7

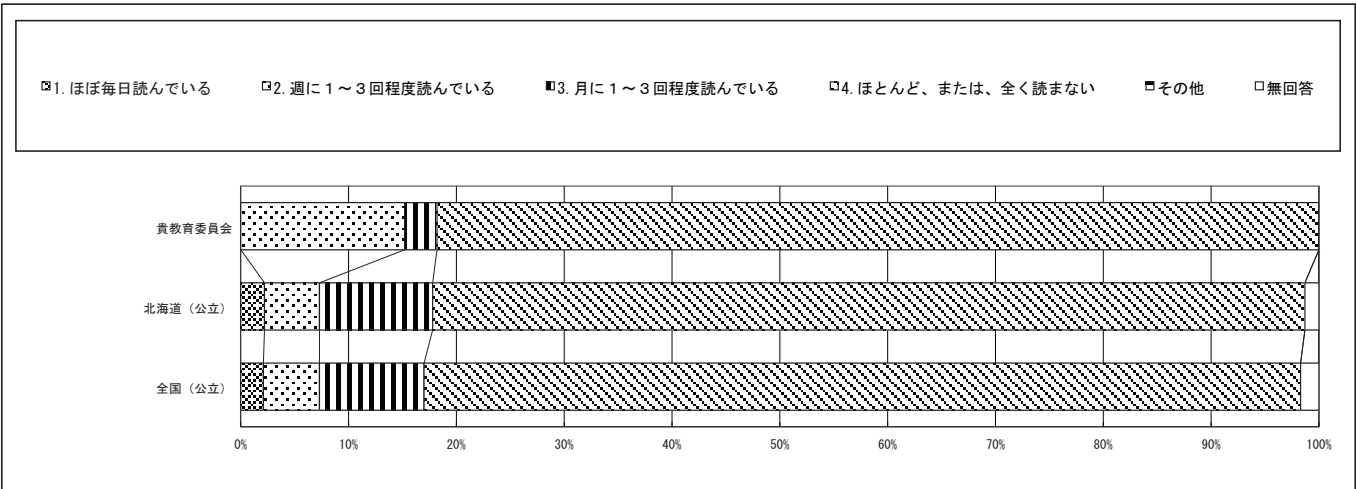


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２３）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	9.1	27.3	27.3	24.2	9.1	3.0					0.0	0.0
北海道（公立）	16.4	19.7	30.7	16.2	12.1	4.4					0.0	0.5
全国（公立）	18.0	21.6	31.4	15.0	9.9	3.4					0.0	0.6

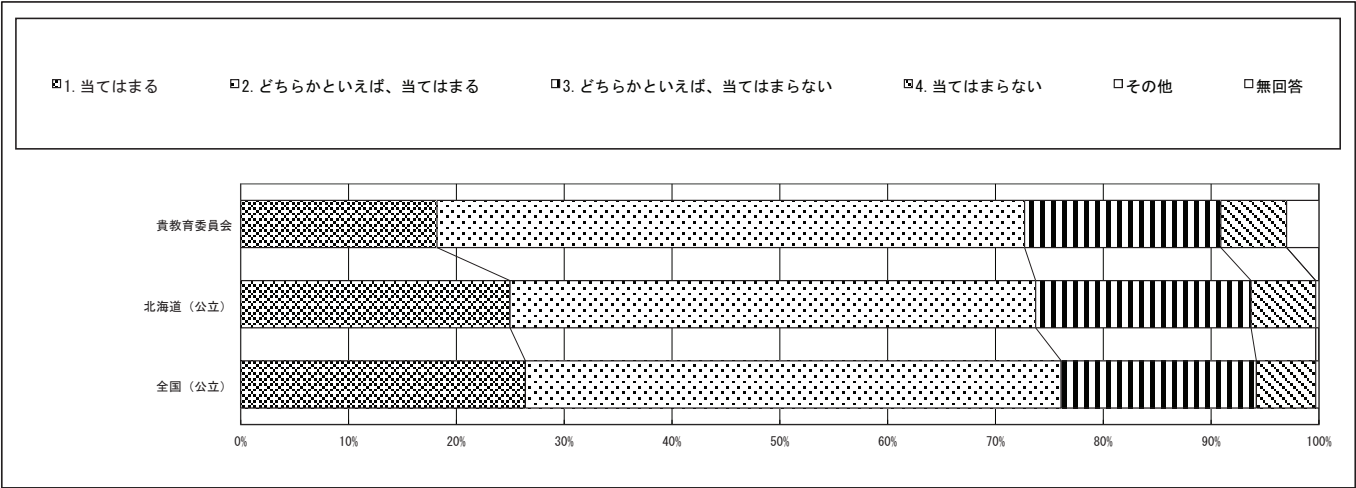


質問番号	質問事項											
（２４）	新聞を読んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	15.2	3.0	81.8							0.0	0.0
北海道（公立）	2.2	5.1	10.5	80.9							0.0	1.3
全国（公立）	2.1	5.2	9.7	81.3							0.0	1.7

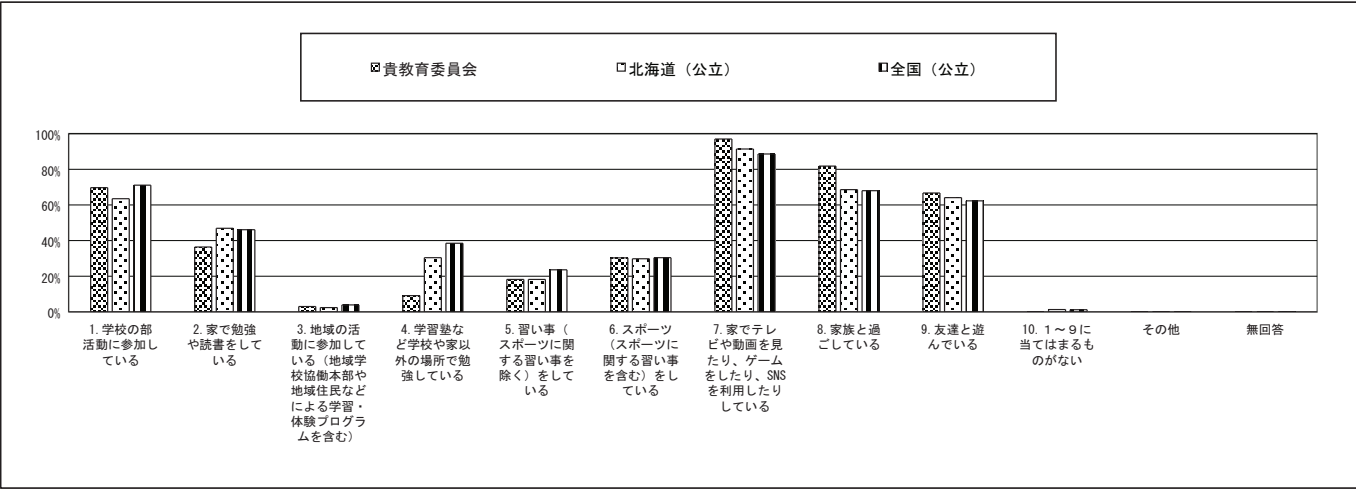


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２５）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	18.2	54.5	18.2	6.1							0.0	3.0
北海道（公立）	25.0	48.8	20.0	6.0							0.0	0.3
全国（公立）	26.4	49.7	18.1	5.5							0.0	0.3

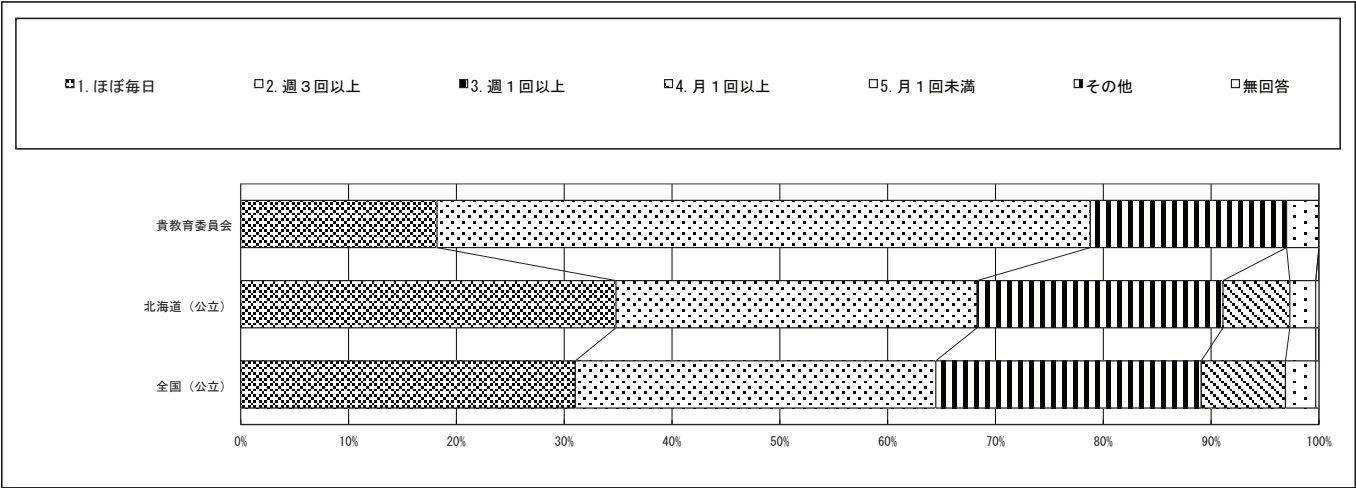


質問番号	質問事項											
（２６）	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか（複数選択）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	69.7	36.4	3.0	9.1	18.2	30.3	97.0	81.8	66.7	0.0	0.0	0.0
北海道（公立）	63.5	46.9	2.4	30.4	18.2	29.8	91.4	68.6	64.1	1.3	0.0	0.1
全国（公立）	71.1	46.1	3.9	38.5	23.6	30.4	88.6	68.0	62.3	1.2	0.0	0.1

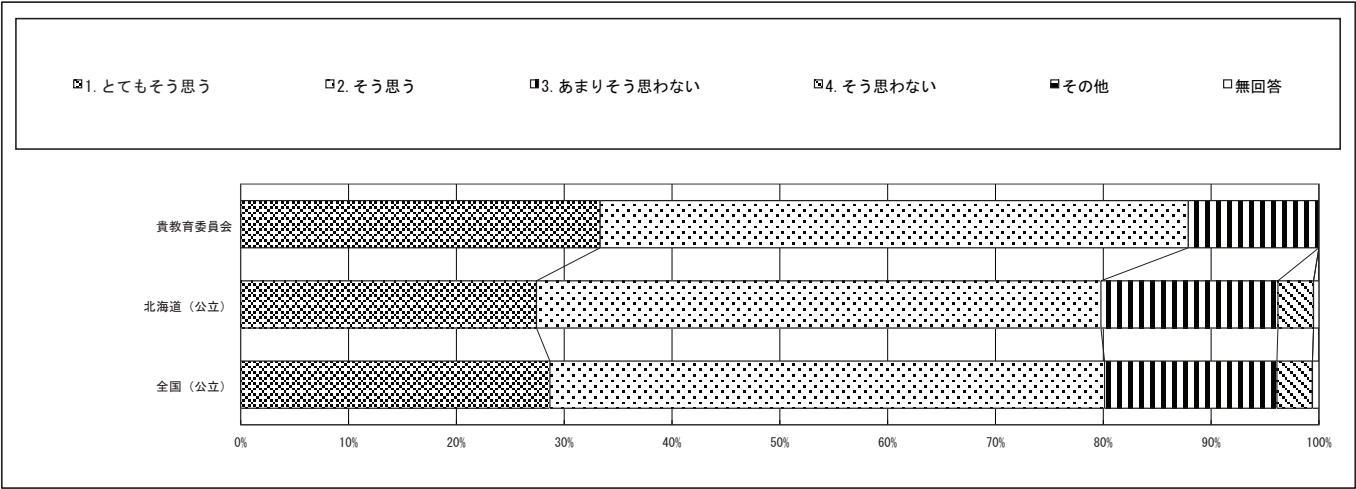


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２７）	１、２年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	18.2	60.6	18.2	0.0	3.0						0.0	0.0
北海道（公立）	34.8	33.5	22.8	6.2	2.4						0.0	0.3
全国（公立）	31.0	33.4	24.6	7.8	2.8						0.0	0.3

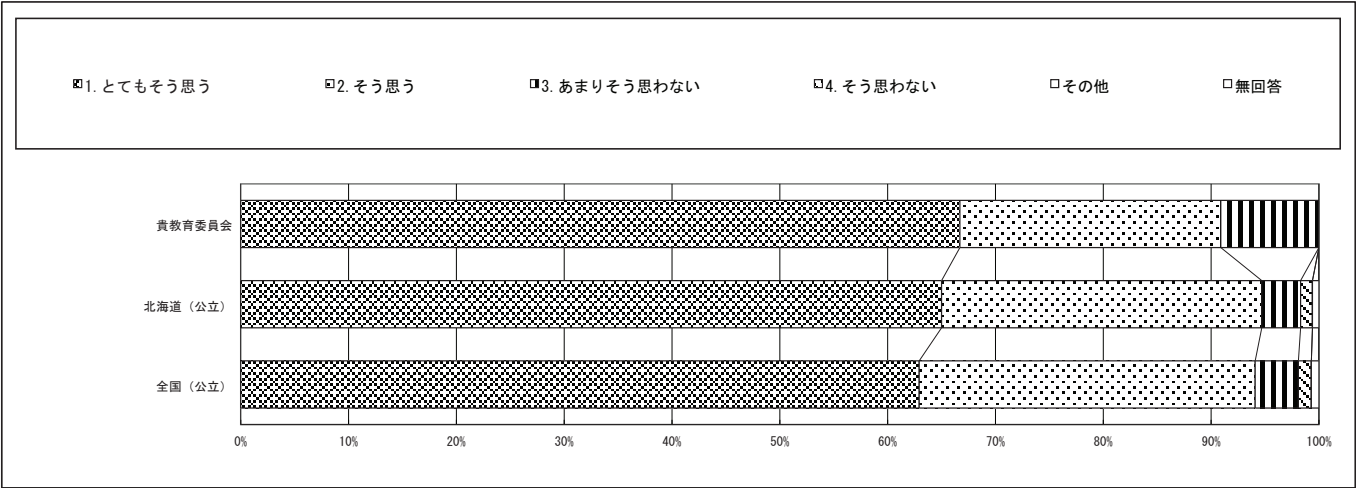


質問番号	質問事項											
（２８－１）	１、２年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（１）自分のペースで理解しながら学習を進めることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	54.5	12.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	27.4	52.3	16.4	3.3							0.0	0.5
全国（公立）	28.7	51.5	16.0	3.3							0.0	0.6

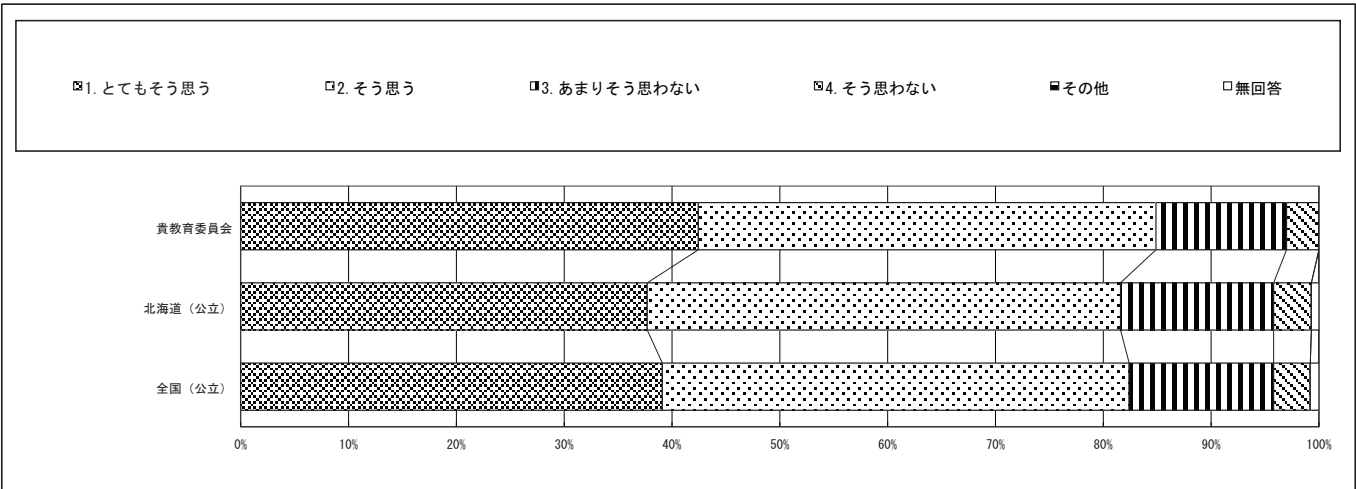


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（28－2）	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（2）分からないことがあった時に、すぐ調べることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	24.2	9.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	65.0	29.7	3.6	1.1							0.0	0.6
全国（公立）	62.8	31.1	4.0	1.2							0.0	0.7

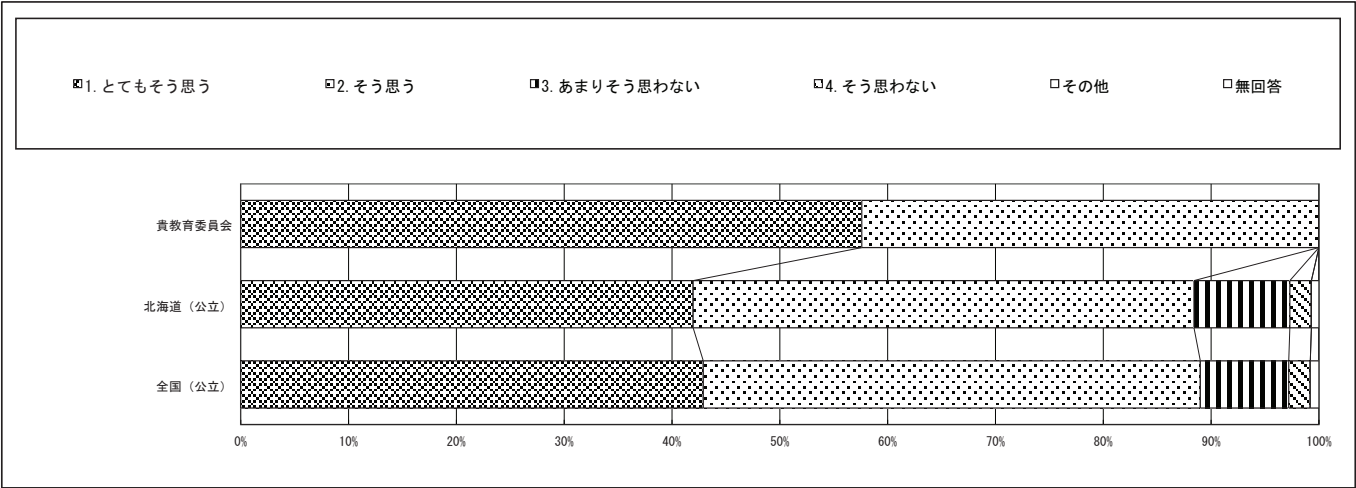


質問番号	質問事項											
（28－3）	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（3）楽しみながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	42.4	42.4	12.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	37.7	43.9	14.2	3.5							0.0	0.7
全国（公立）	39.1	43.3	13.4	3.4							0.0	0.8

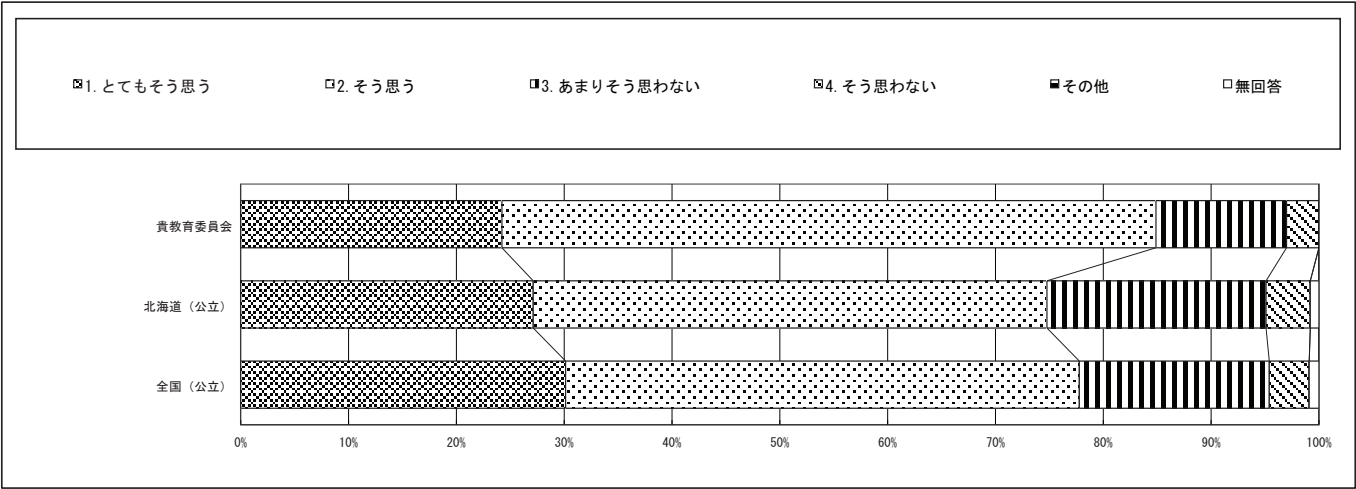


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（28－4）	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（4）画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	57.6	42.4	0.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	42.0	46.5	8.9	2.0							0.0	0.7
全国（公立）	42.9	46.1	8.2	2.0							0.0	0.8

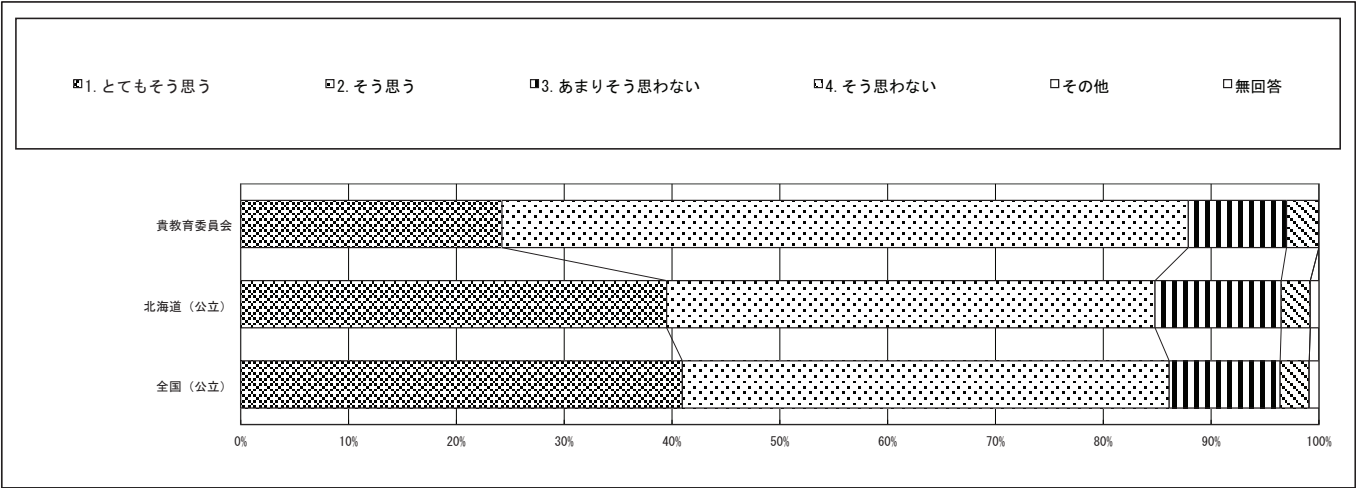


質問番号	質問事項											
（28－5）	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（5）自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	24.2	60.6	12.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	27.1	47.6	20.3	4.1							0.0	0.8
全国（公立）	30.1	47.6	17.6	3.7							0.0	0.9

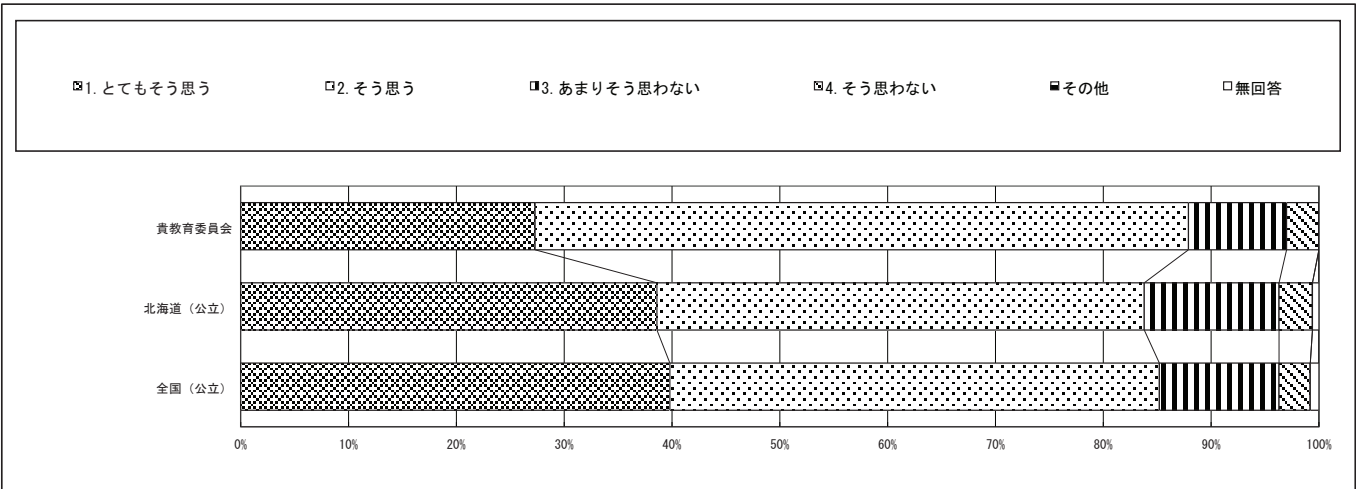


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（28－6）	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（6）友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	24.2	63.6	9.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	39.5	45.3	11.7	2.7							0.0	0.8
全国（公立）	41.0	45.2	10.3	2.7							0.0	0.9

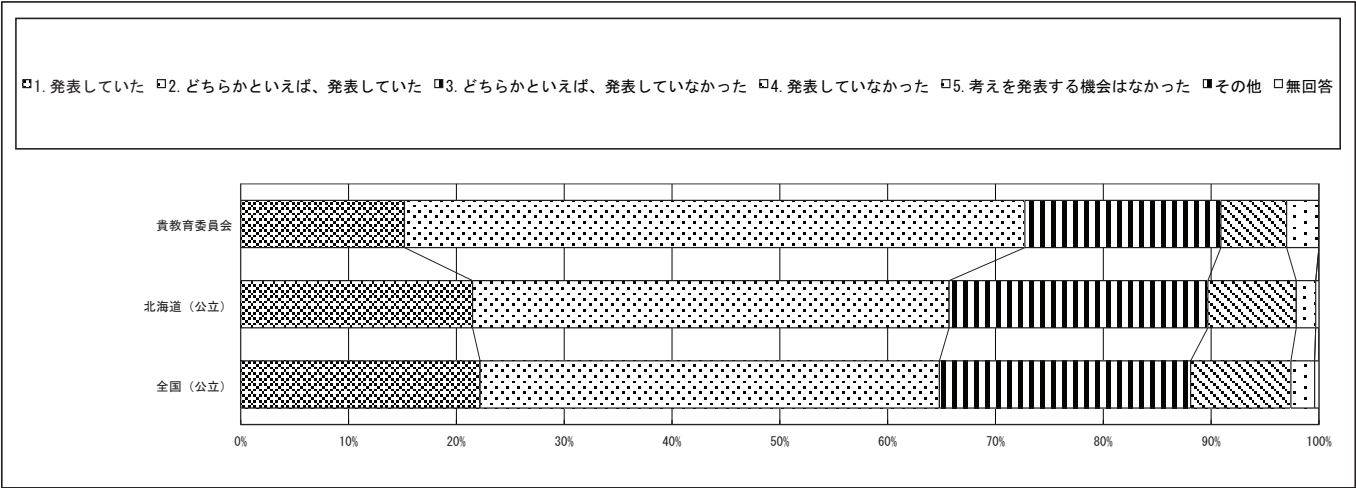


質問番号	質問事項											
（28－7）	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（7）友達と協力しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	27.3	60.6	9.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	38.6	45.2	12.5	3.1							0.0	0.6
全国（公立）	39.8	45.4	11.1	2.9							0.0	0.8

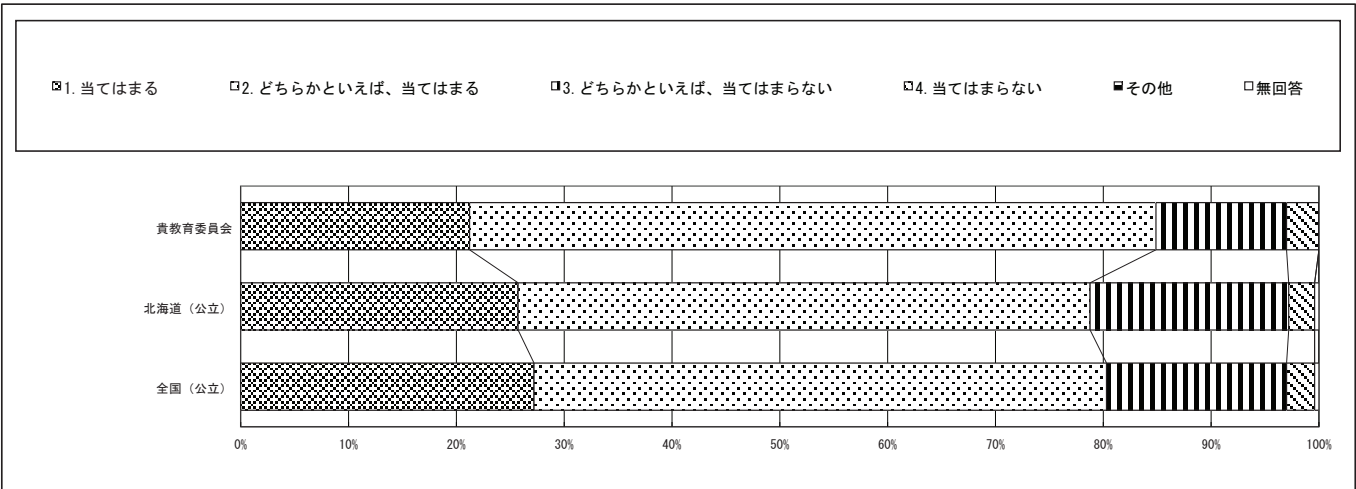


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（29）	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	15.2	57.6	18.2	6.1	3.0						0.0	0.0
北海道（公立）	21.5	44.2	24.0	8.2	1.8						0.0	0.3
全国（公立）	22.2	42.6	23.3	9.3	2.2						0.0	0.4

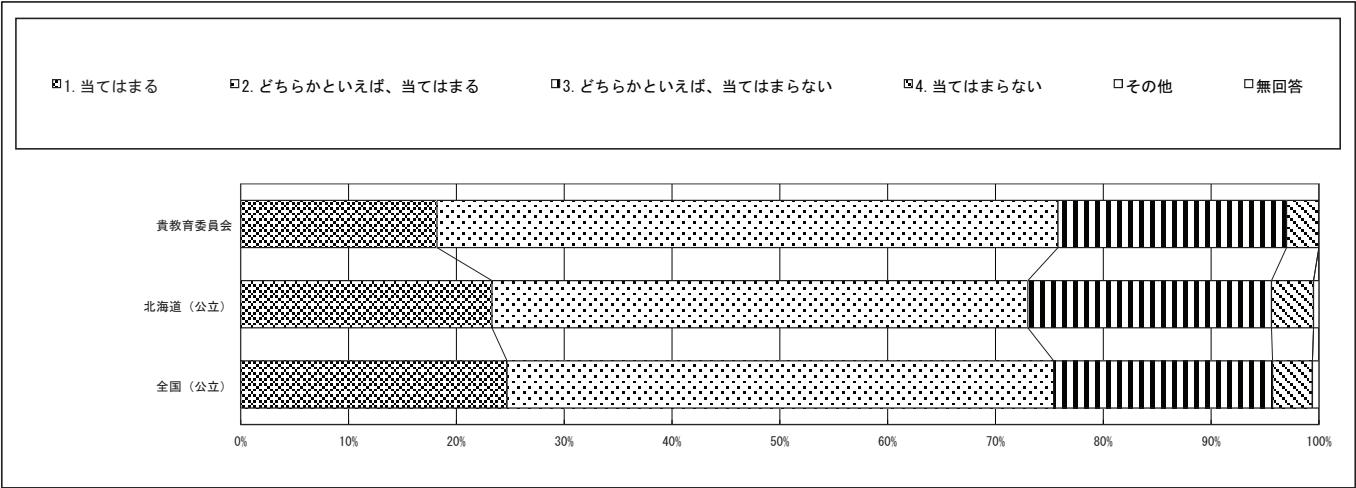


質問番号	質問事項											
（30）	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	21.2	63.6	12.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	25.7	53.0	18.4	2.4							0.0	0.4
全国（公立）	27.2	53.1	16.7	2.6							0.0	0.4

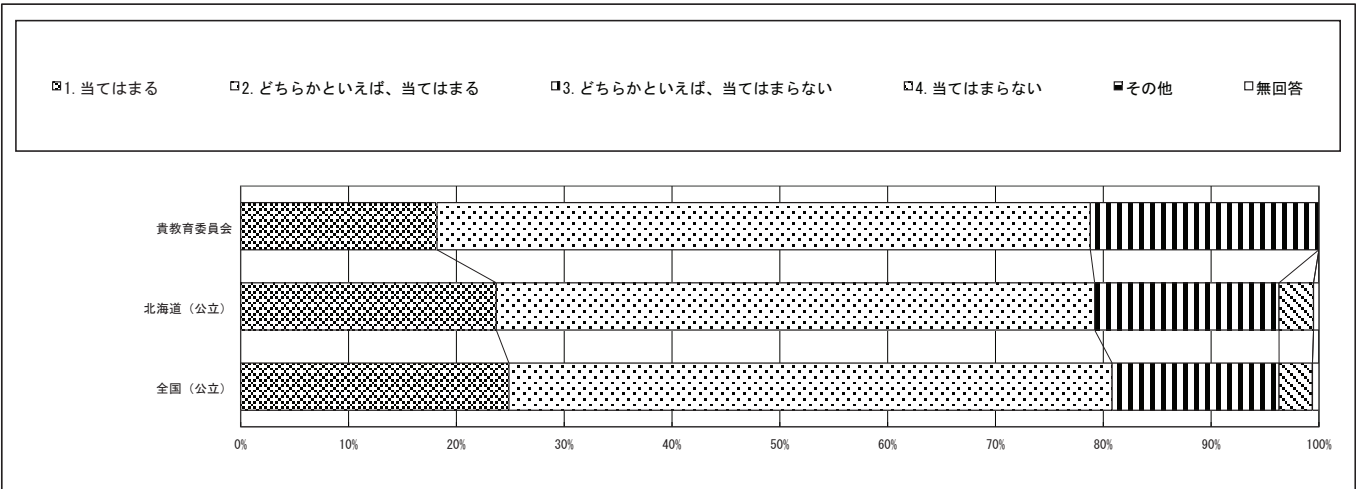


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３１）	１、２年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	18.2	57.6	21.2	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	23.3	49.7	22.6	3.9							0.0	0.5
全国（公立）	24.7	50.7	20.3	3.7							0.0	0.6

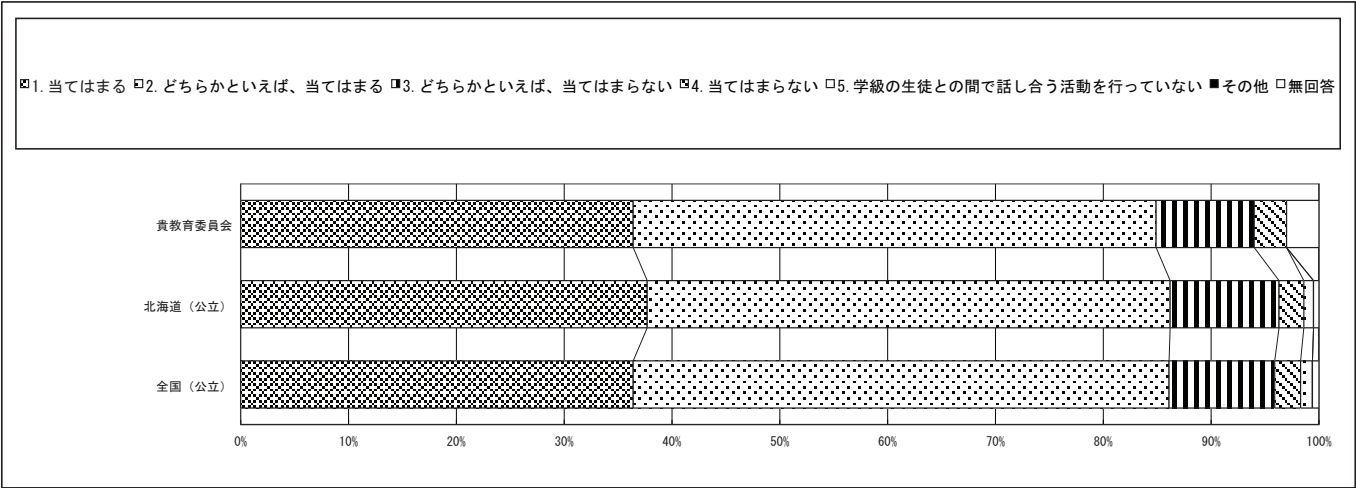


質問番号	質問事項											
（３２）	１、２年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	18.2	60.6	21.2	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	23.7	55.5	17.1	3.2							0.0	0.5
全国（公立）	24.9	56.0	15.5	3.1							0.0	0.6

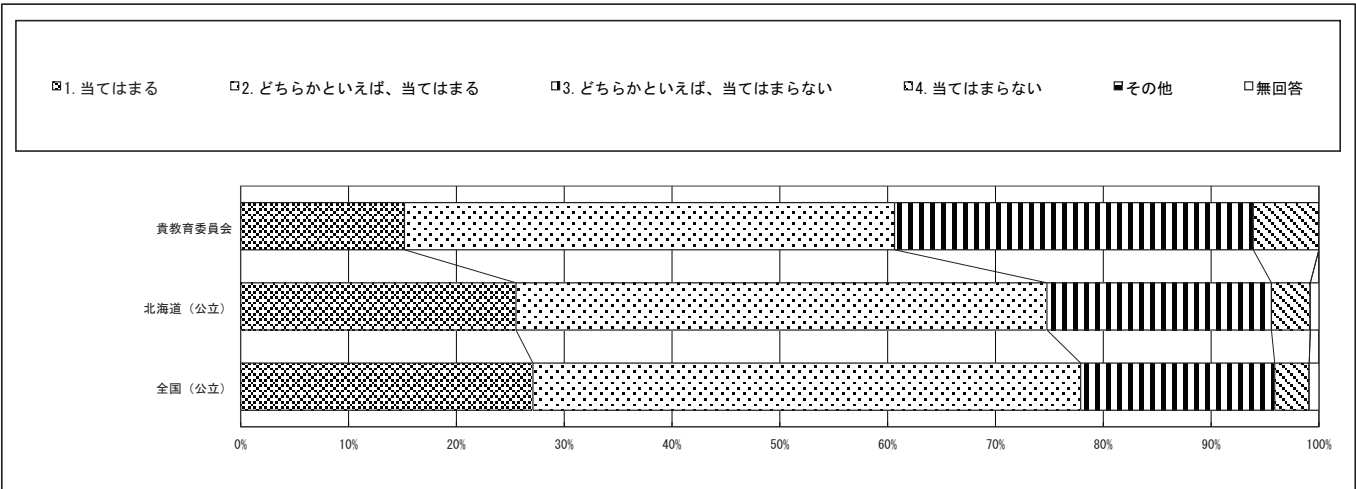


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３３）	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	36.4	48.5	9.1	3.0	0.0						0.0	3.0
北海道（公立）	37.7	48.5	10.1	2.3	0.9						0.0	0.5
全国（公立）	36.4	49.7	9.8	2.4	1.1						0.0	0.6

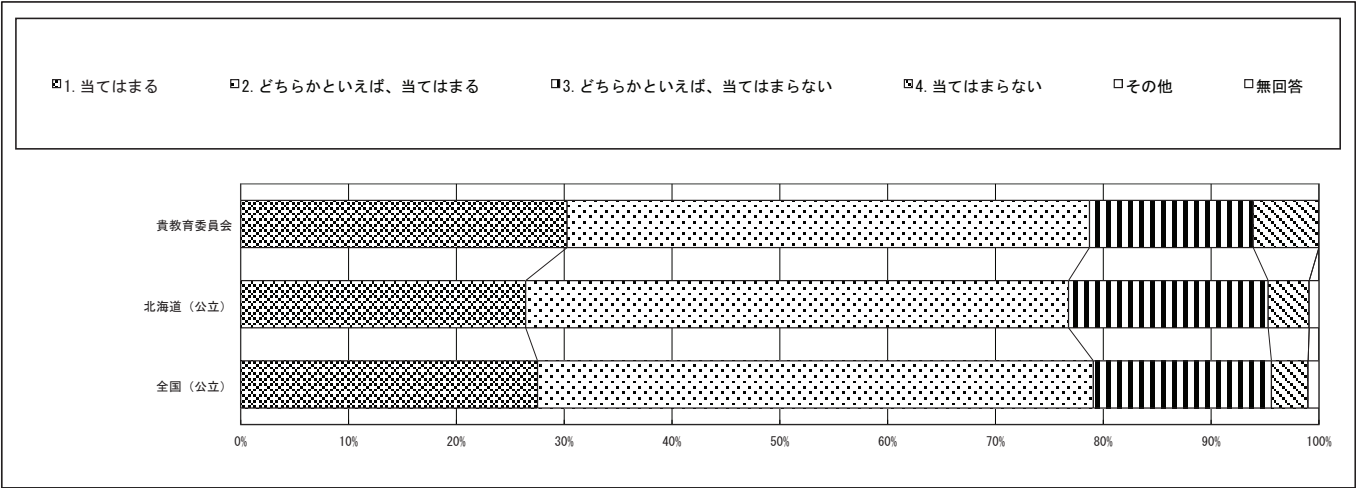


質問番号	質問事項											
（３４）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	15.2	45.5	33.3	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	25.5	49.2	20.8	3.6							0.0	0.8
全国（公立）	27.1	50.8	18.0	3.2							0.0	0.9

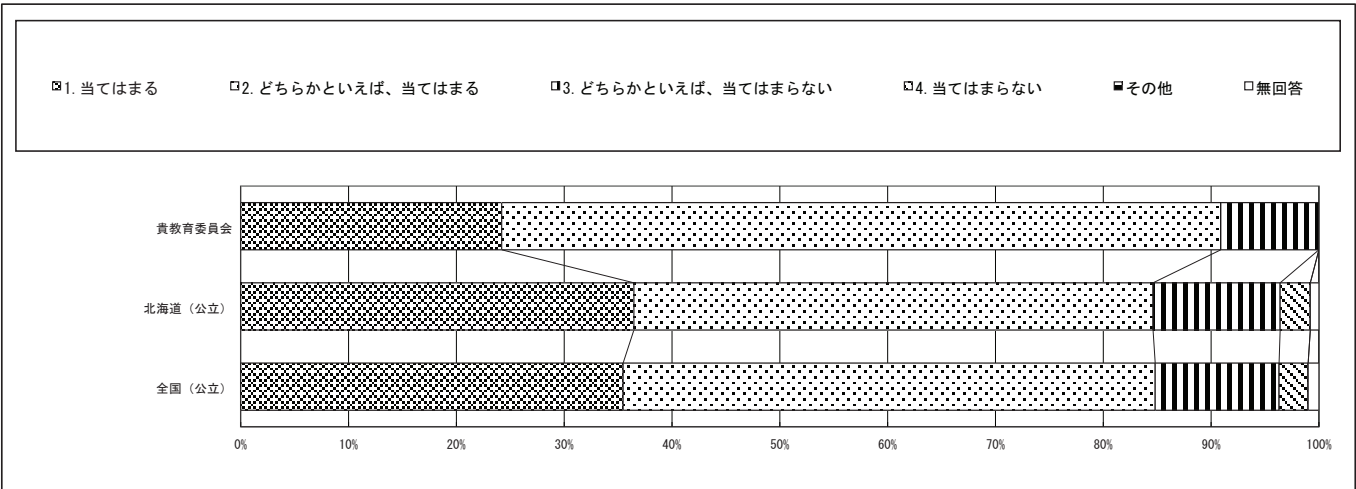


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（35）	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	30.3	48.5	15.2	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	26.4	50.3	18.5	3.8							0.0	0.9
全国（公立）	27.5	51.5	16.5	3.4							0.0	1.0

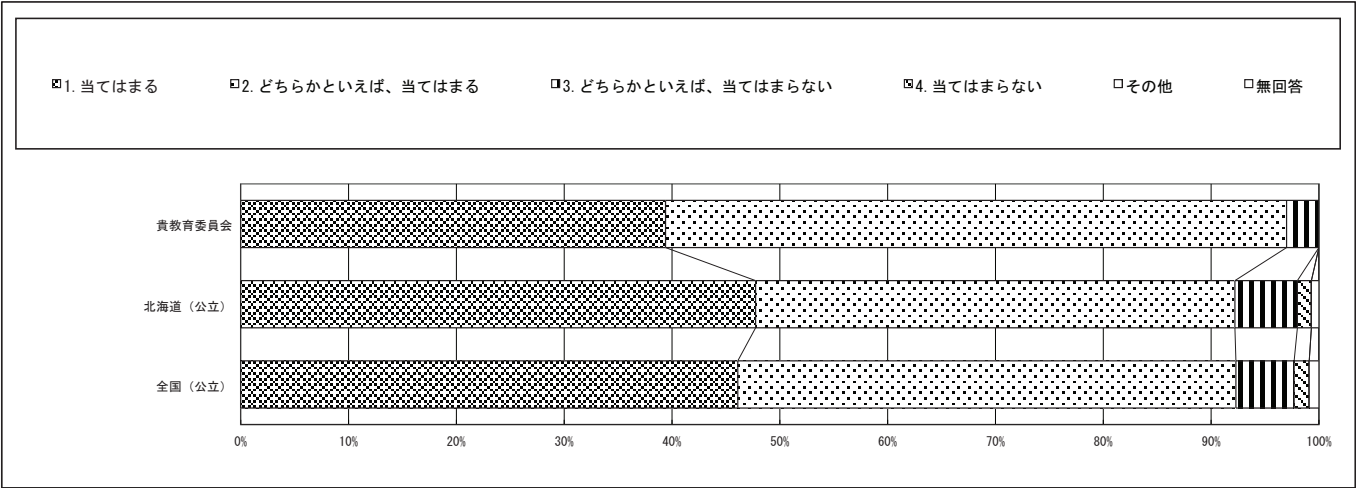


質問番号	質問事項											
（36）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	24.2	66.7	9.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	36.5	48.2	11.8	2.8							0.0	0.8
全国（公立）	35.5	49.4	11.5	2.7							0.0	1.0

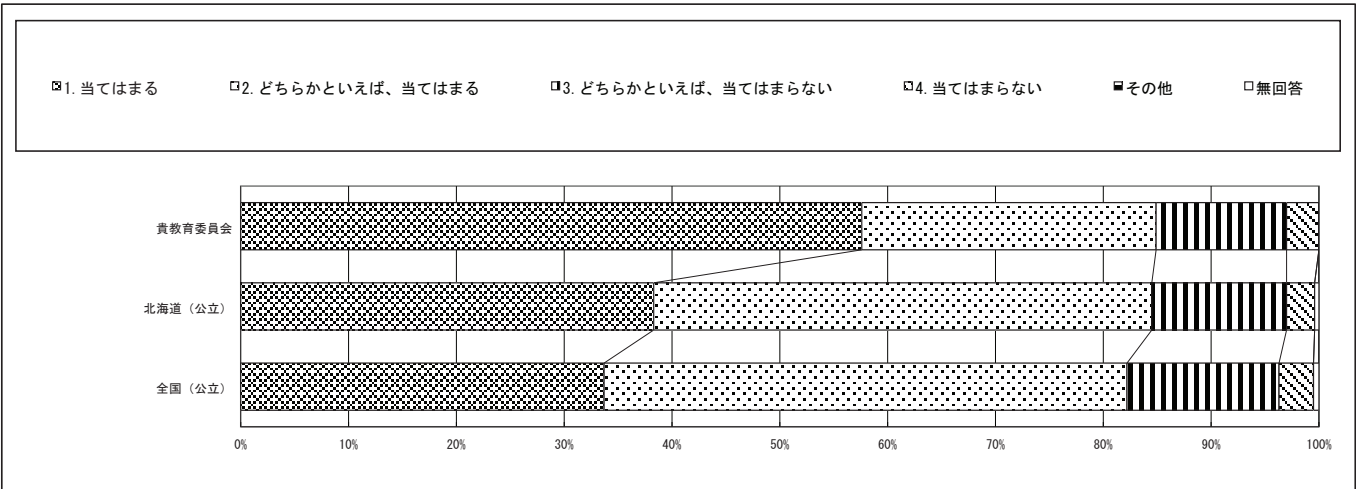


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３７）	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	39.4	57.6	3.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	47.8	44.5	5.8	1.3							0.0	0.7
全国（公立）	46.1	46.2	5.4	1.4							0.0	0.9

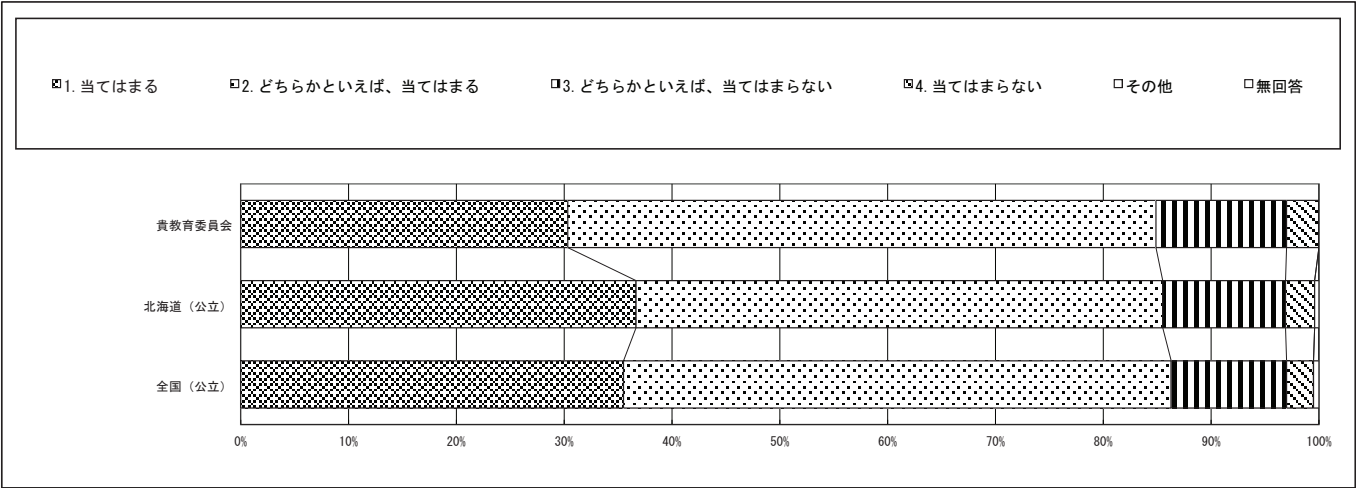


質問番号	質問事項											
（３８）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	57.6	27.3	12.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	38.3	46.2	12.5	2.6							0.0	0.4
全国（公立）	33.7	48.5	14.1	3.2							0.0	0.5

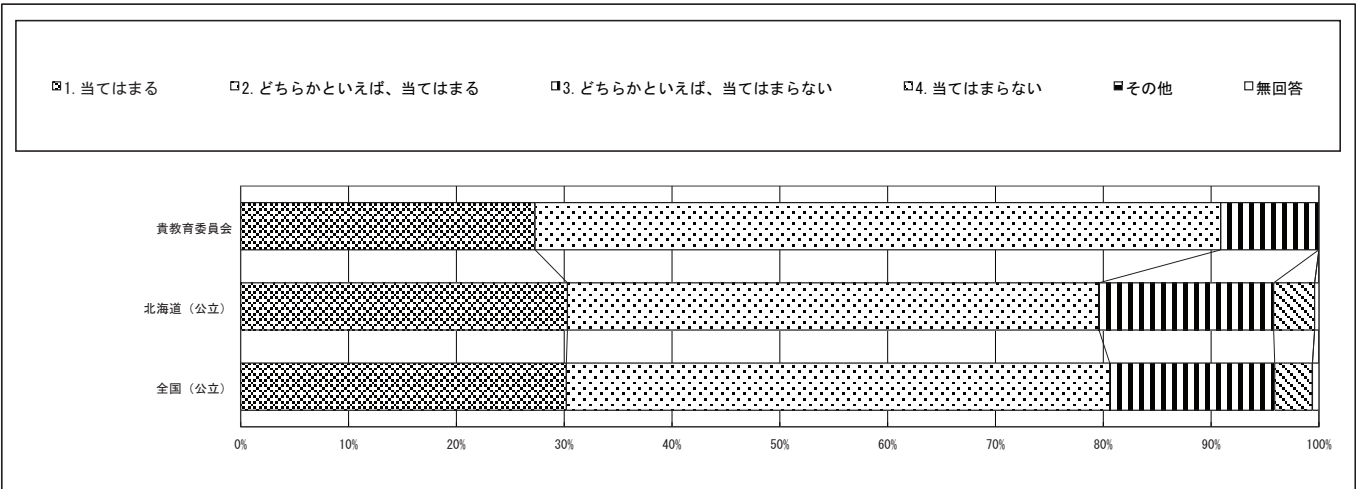


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３９）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	30.3	54.5	12.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	36.7	48.9	11.4	2.7							0.0	0.4
全国（公立）	35.5	50.8	10.7	2.5							0.0	0.5

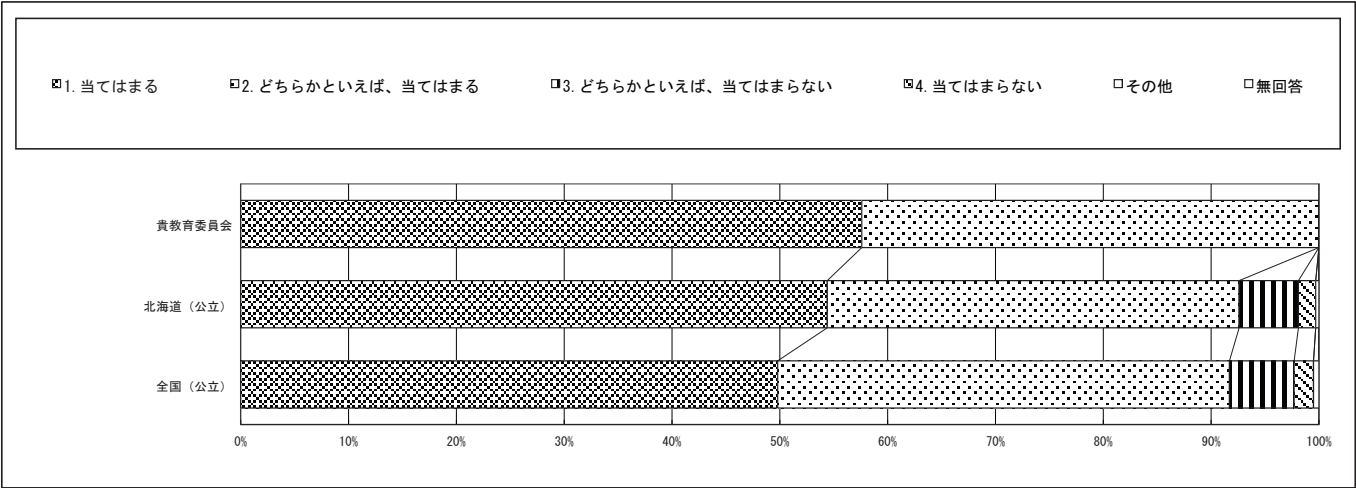


質問番号	質問事項											
（４０）	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	27.3	63.6	9.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	30.3	49.3	16.2	3.8							0.0	0.4
全国（公立）	30.2	50.4	15.3	3.5							0.0	0.6

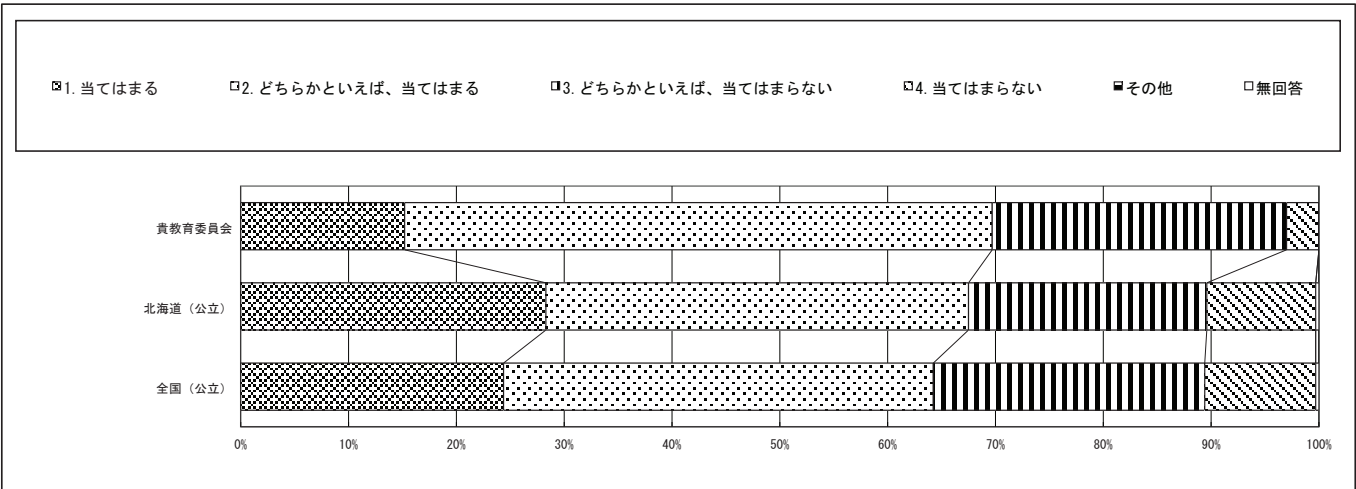


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４１）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	57.6	42.4	0.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	54.4	38.2	5.5	1.6							0.0	0.3
全国（公立）	49.8	41.9	6.0	1.8							0.0	0.5

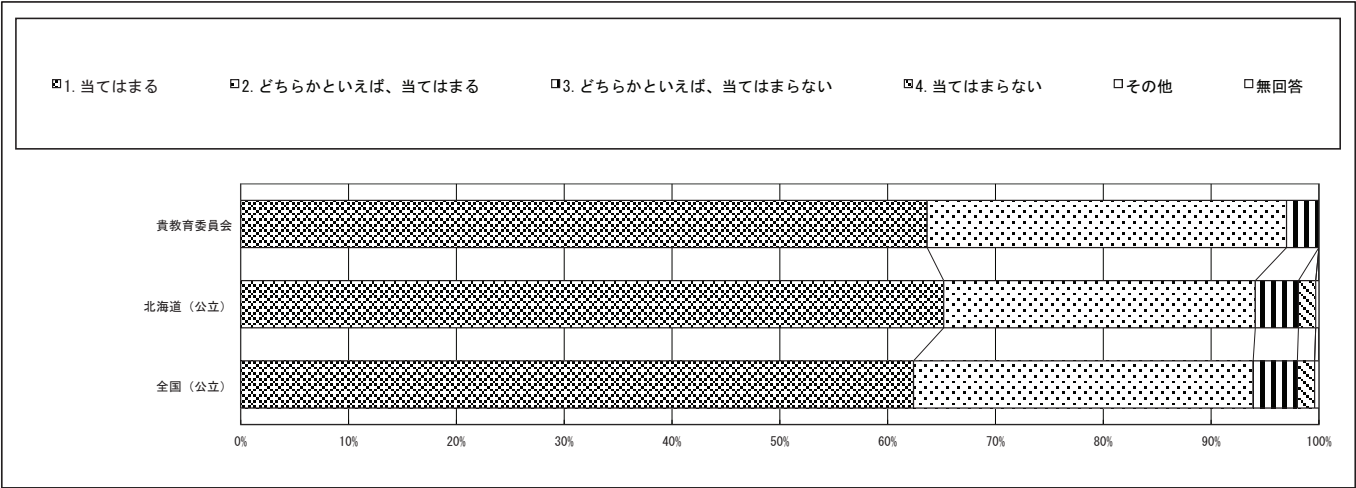


質問番号	質問事項											
（４２）	国語の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	15.2	54.5	27.3	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	28.3	39.2	22.1	10.1							0.0	0.3
全国（公立）	24.4	39.9	25.2	10.3							0.0	0.3

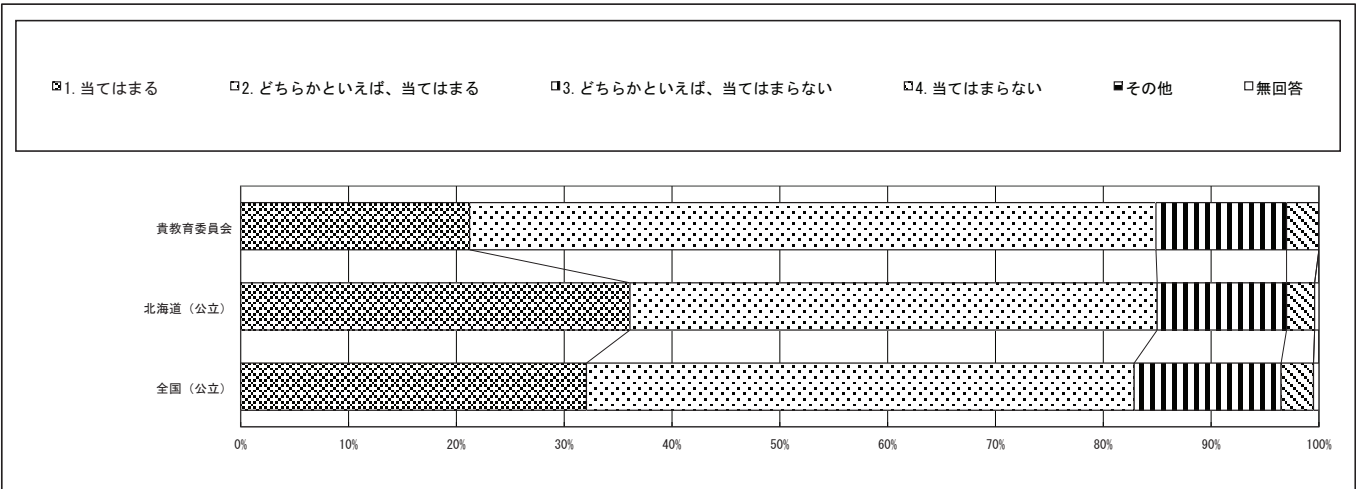


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（43）	国語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	63.6	33.3	3.0	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	65.2	28.9	4.0	1.6							0.0	0.3
全国（公立）	62.4	31.5	4.1	1.6							0.0	0.4

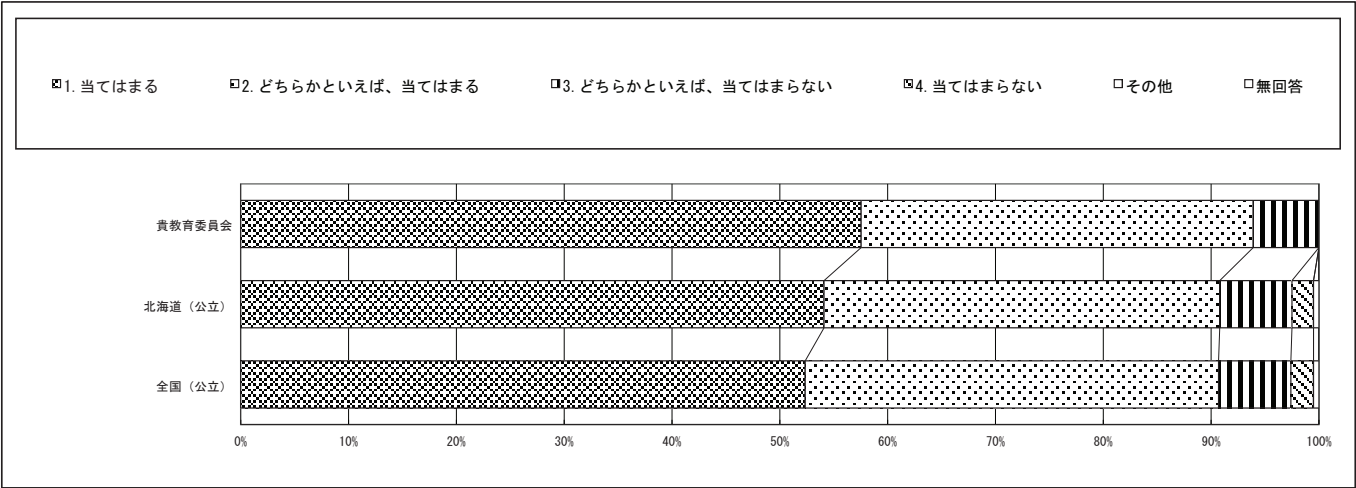


質問番号	質問事項											
（44）	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	21.2	63.6	12.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	36.1	48.9	12.0	2.6							0.0	0.4
全国（公立）	32.0	50.7	13.6	3.0							0.0	0.5

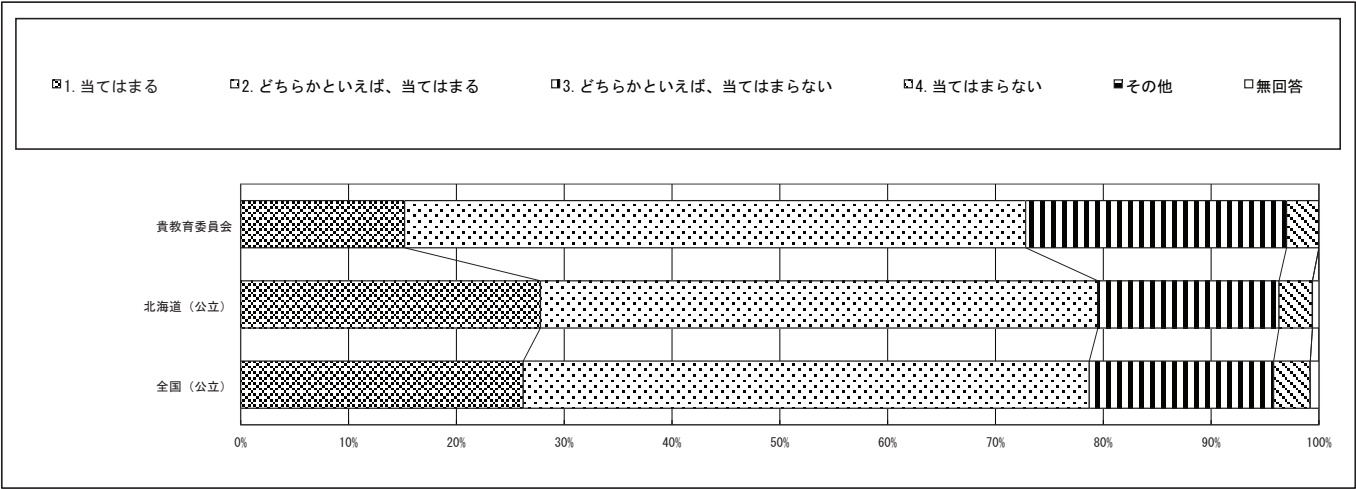


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（45）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	57.6	36.4	6.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	54.1	36.7	6.7	2.0							0.0	0.5
全国（公立）	52.3	38.3	6.7	2.1							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（46）	国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	15.2	57.6	24.2	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	27.8	51.7	16.8	3.1							0.0	0.6
全国（公立）	26.2	52.5	17.1	3.4							0.0	0.8



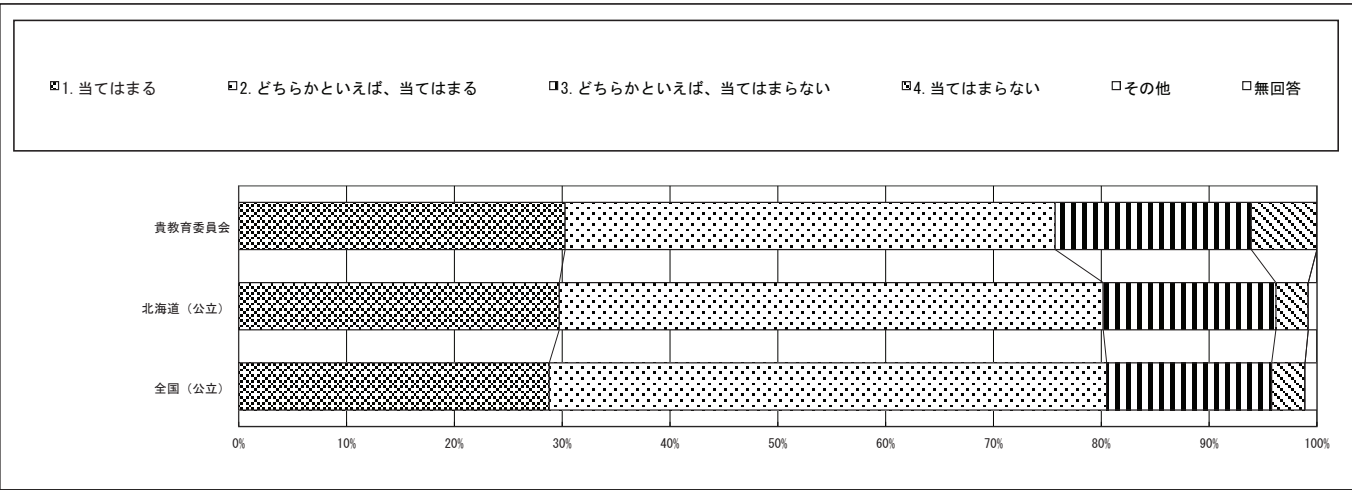
※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

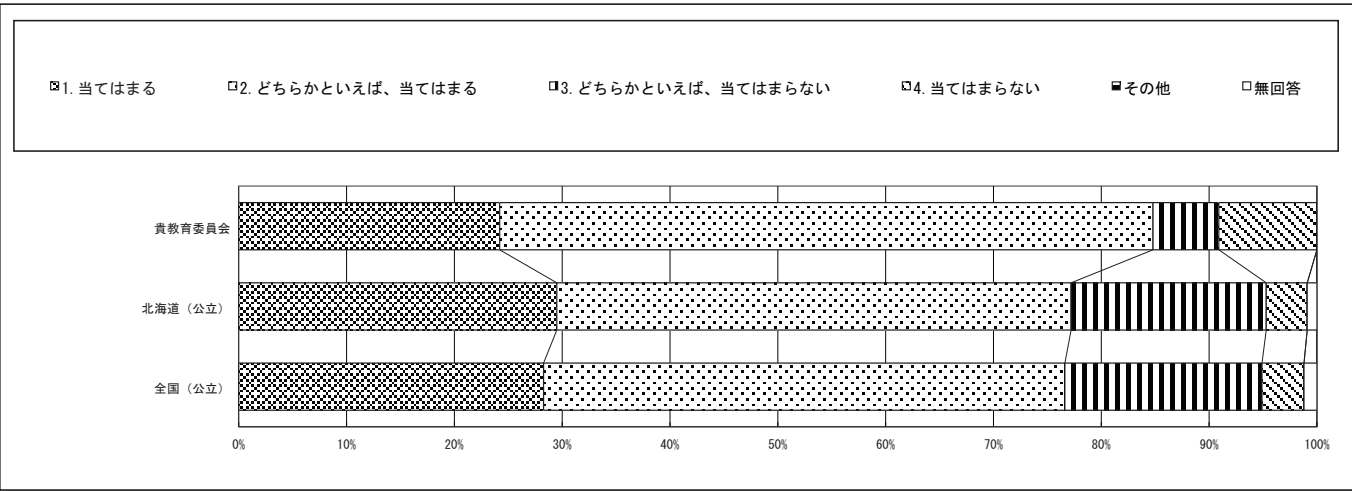
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（47）	国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	30.3	45.5	18.2	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	29.7	50.4	16.0	3.0							0.0	0.8
全国（公立）	28.8	51.7	15.3	3.1							0.0	1.1

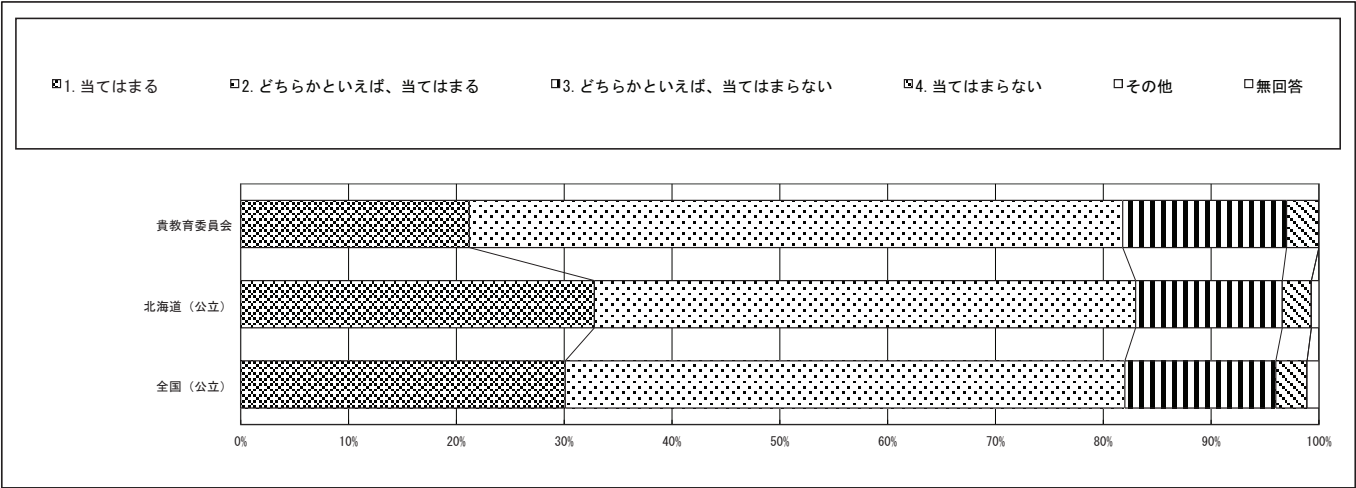


質問番号	質問事項											
（48）	国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	24.2	60.6	6.1	9.1							0.0	0.0
北海道（公立）	29.5	47.7	18.1	3.8							0.0	0.9
全国（公立）	28.3	48.4	18.3	3.9							0.0	1.2

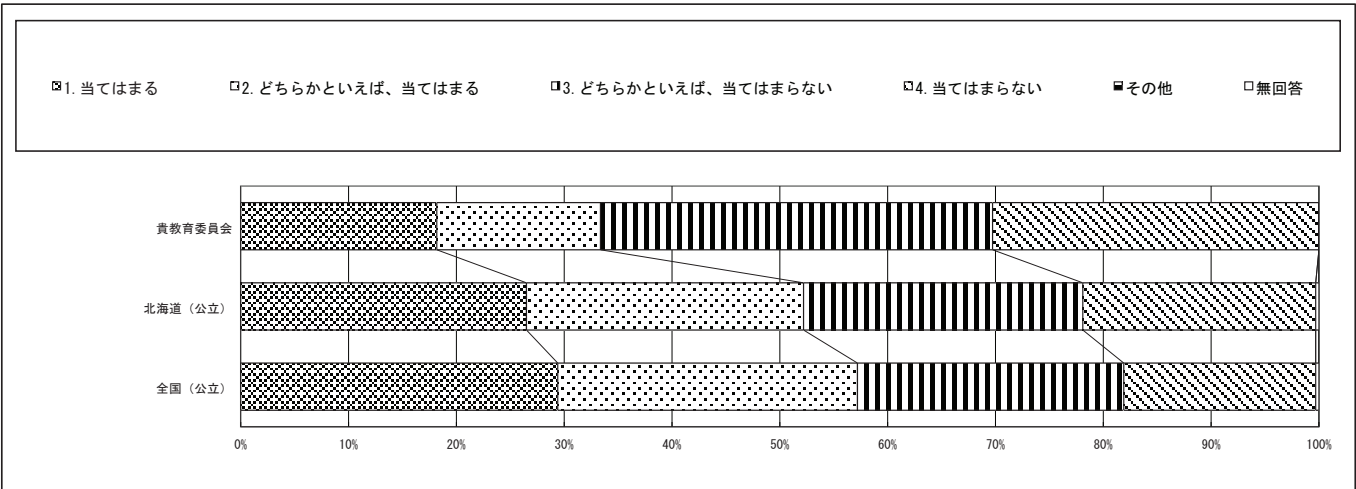


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４９）	国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	21.2	60.6	15.2	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	32.8	50.2	13.6	2.7							0.0	0.7
全国（公立）	30.1	51.9	14.0	2.9							0.0	1.1

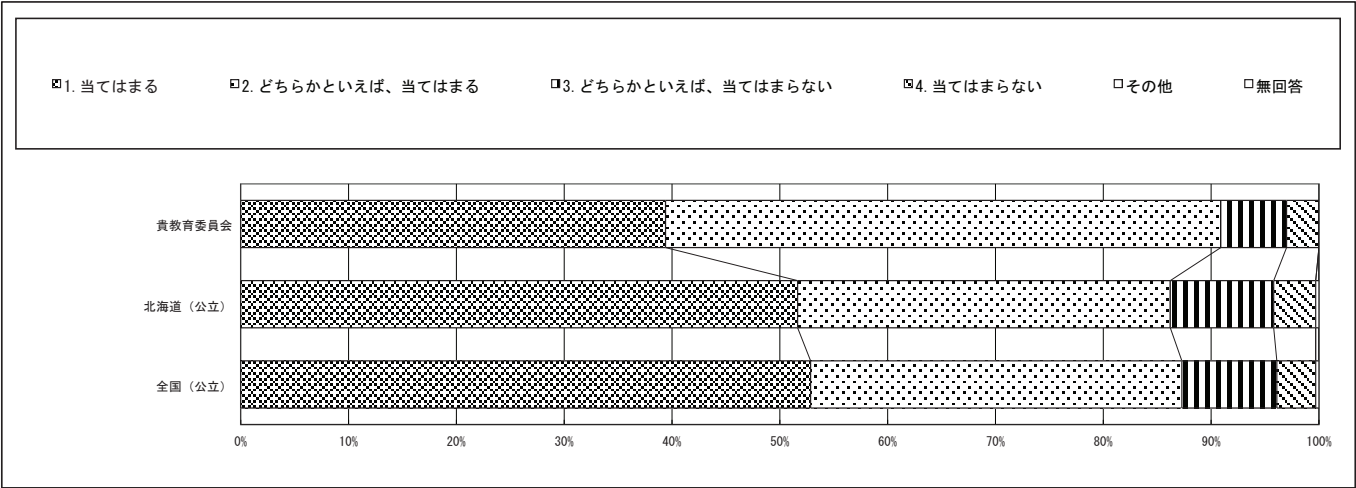


質問番号	質問事項											
（５０）	数学の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	18.2	15.2	36.4	30.3							0.0	0.0
北海道（公立）	26.5	25.7	25.9	21.6							0.0	0.3
全国（公立）	29.4	27.8	24.7	17.8							0.0	0.3

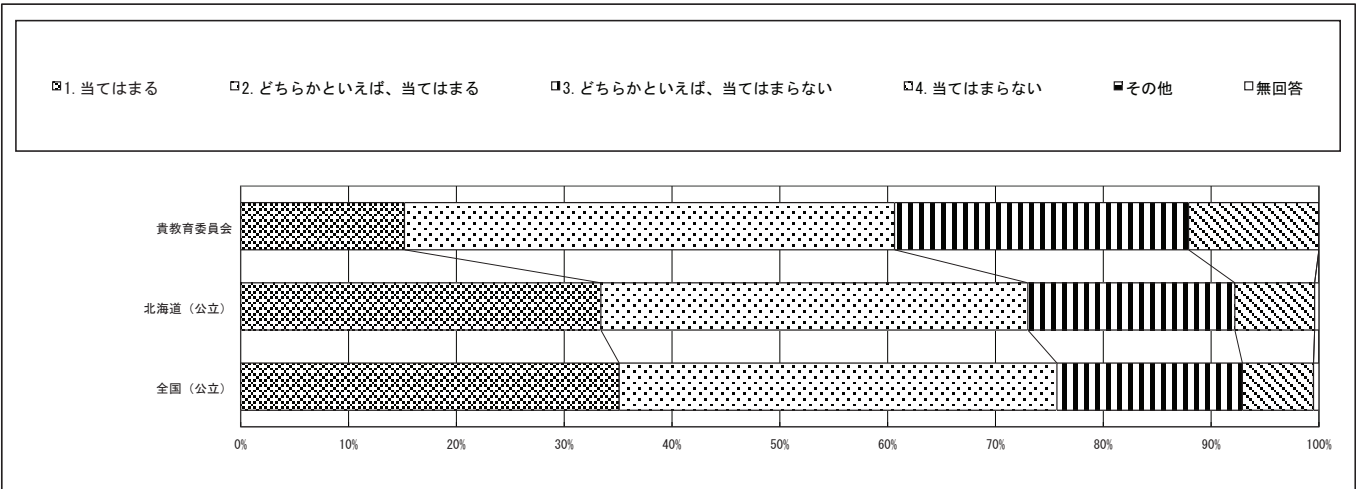


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５１）	数学の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	39.4	51.5	6.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	51.7	34.6	9.6	3.9							0.0	0.3
全国（公立）	52.8	34.4	8.8	3.6							0.0	0.3

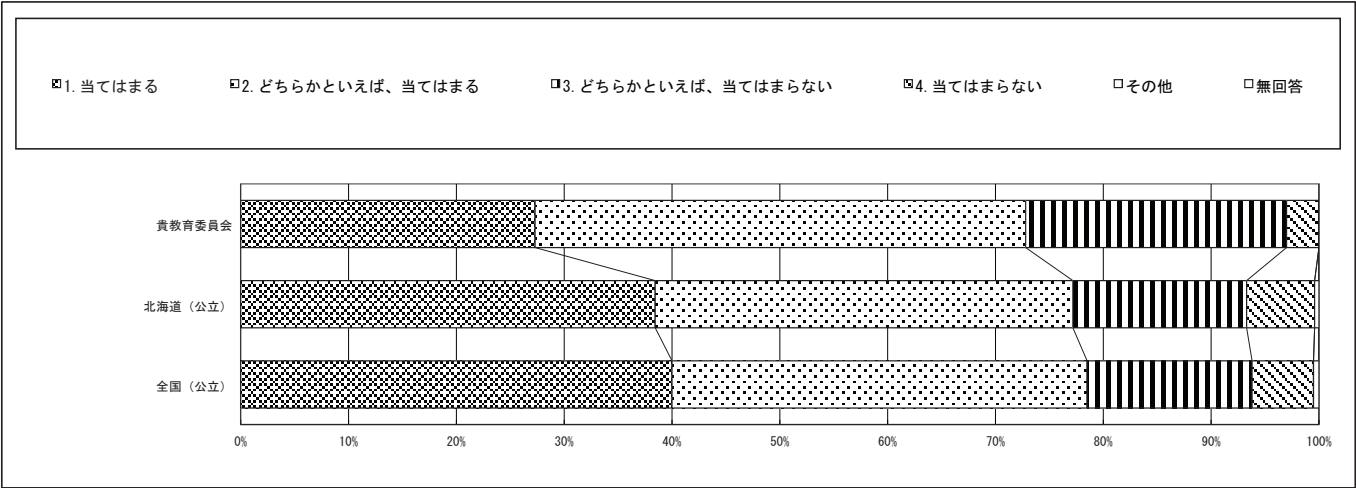


質問番号	質問事項											
（５２）	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	15.2	45.5	27.3	12.1							0.0	0.0
北海道（公立）	33.4	39.6	19.2	7.4							0.0	0.4
全国（公立）	35.1	40.6	17.2	6.6							0.0	0.5

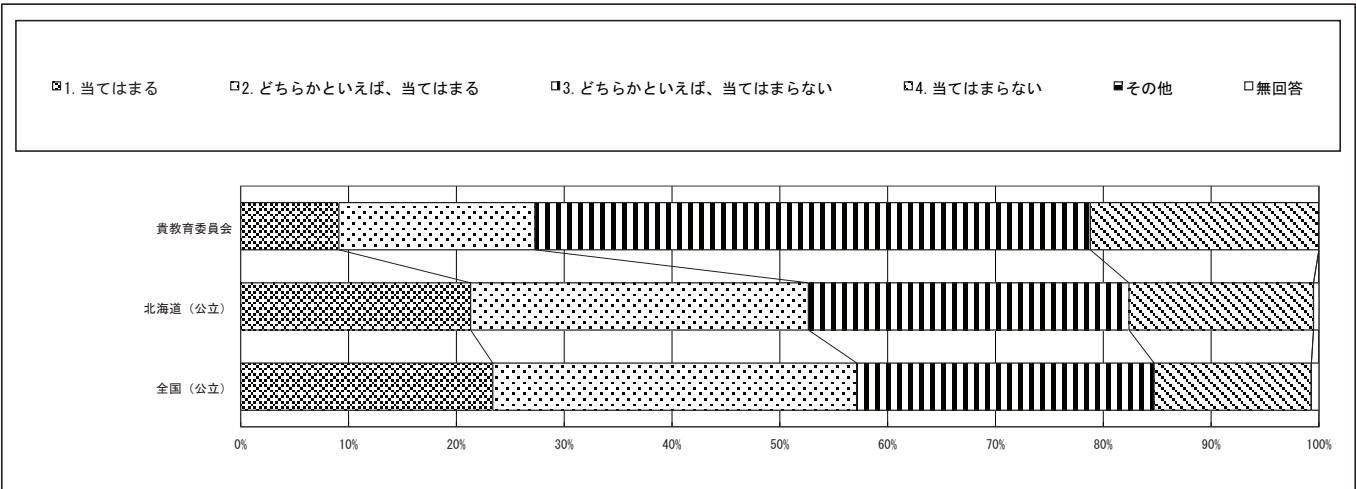


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（53）	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	27.3	45.5	24.2	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	38.4	38.7	16.1	6.3							0.0	0.4
全国（公立）	40.0	38.5	15.3	5.7							0.0	0.5

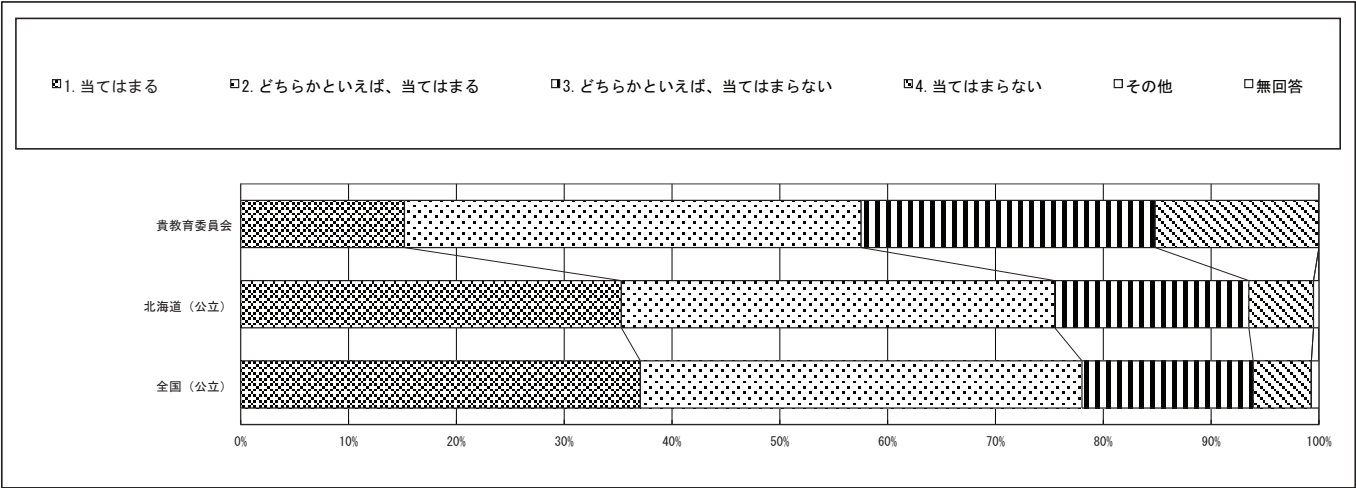


質問番号	質問事項											
（54）	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	9.1	18.2	51.5	21.2							0.0	0.0
北海道（公立）	21.3	31.3	29.7	17.1							0.0	0.5
全国（公立）	23.4	33.8	27.6	14.6							0.0	0.7

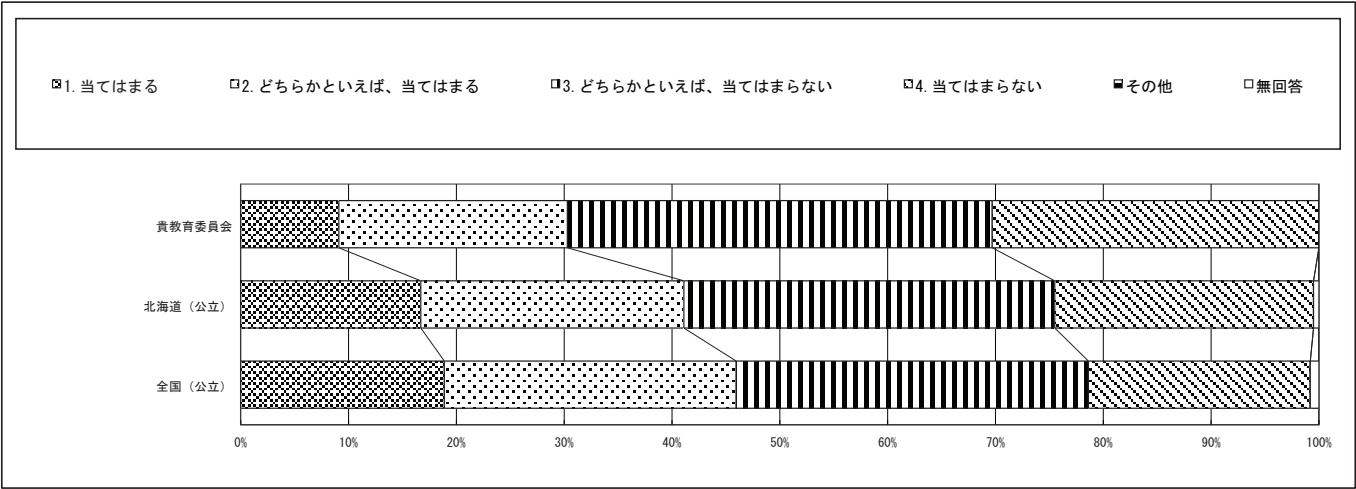


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５５）	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	15.2	42.4	27.3	15.2							0.0	0.0
北海道（公立）	35.3	40.2	18.0	6.0							0.0	0.5
全国（公立）	37.1	41.0	15.9	5.4							0.0	0.7

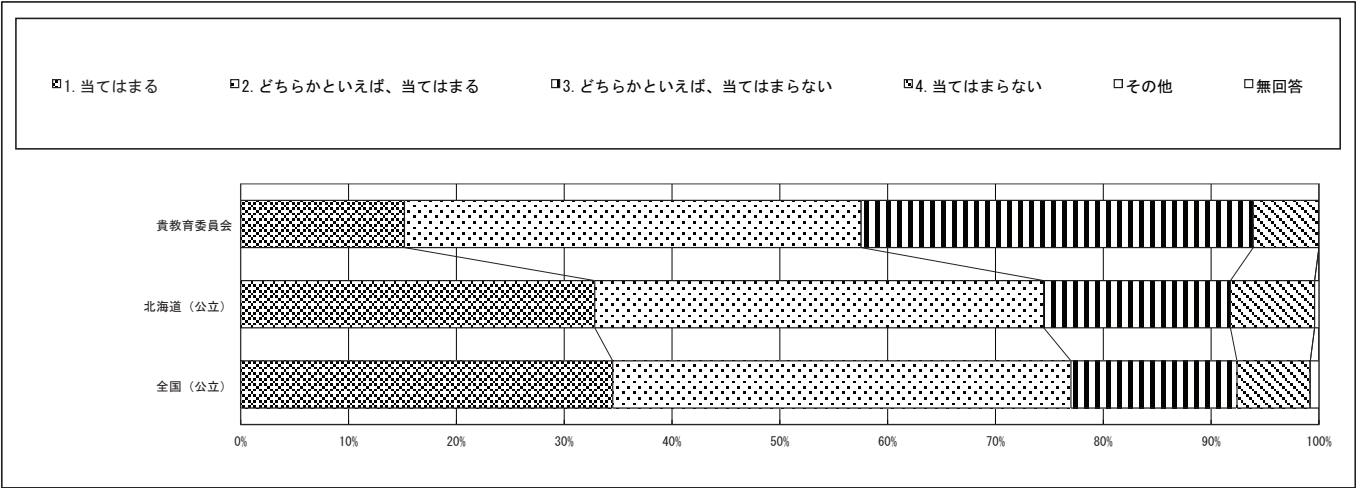


質問番号	質問事項											
（５６）	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	9.1	21.2	39.4	30.3							0.0	0.0
北海道（公立）	16.7	24.4	34.4	24.0							0.0	0.5
全国（公立）	18.9	27.1	32.7	20.6							0.0	0.8

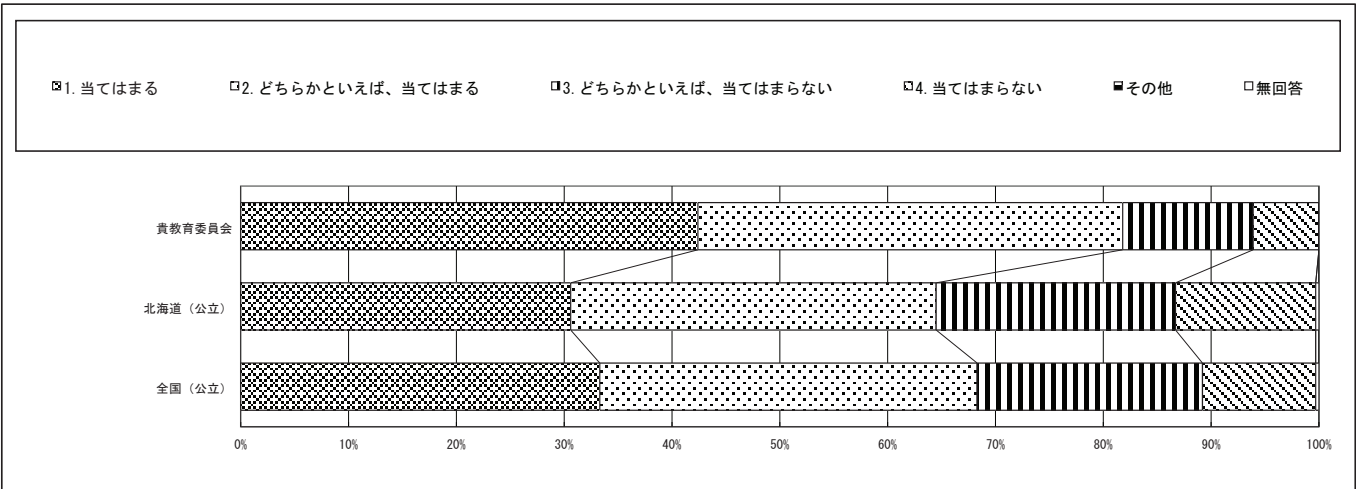


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５７）	数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	15.2	42.4	36.4	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	32.8	41.6	17.3	7.8							0.0	0.4
全国（公立）	34.5	42.5	15.4	6.8							0.0	0.8

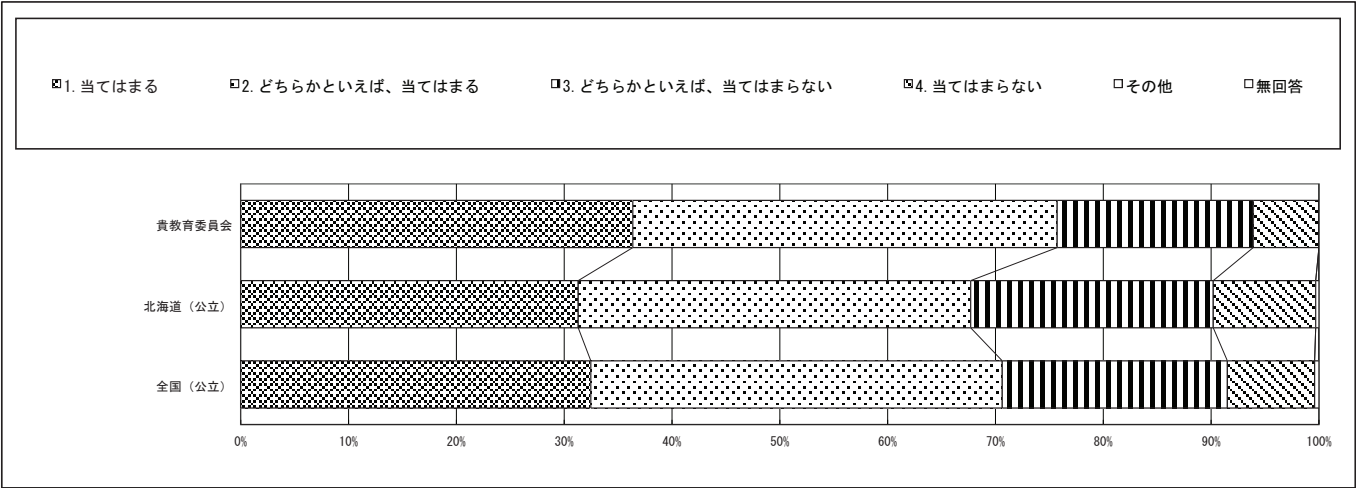


質問番号	質問事項											
（５８）	理科の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	42.4	39.4	12.1	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	30.6	33.9	22.2	13.0							0.0	0.3
全国（公立）	33.3	35.0	20.9	10.5							0.0	0.3

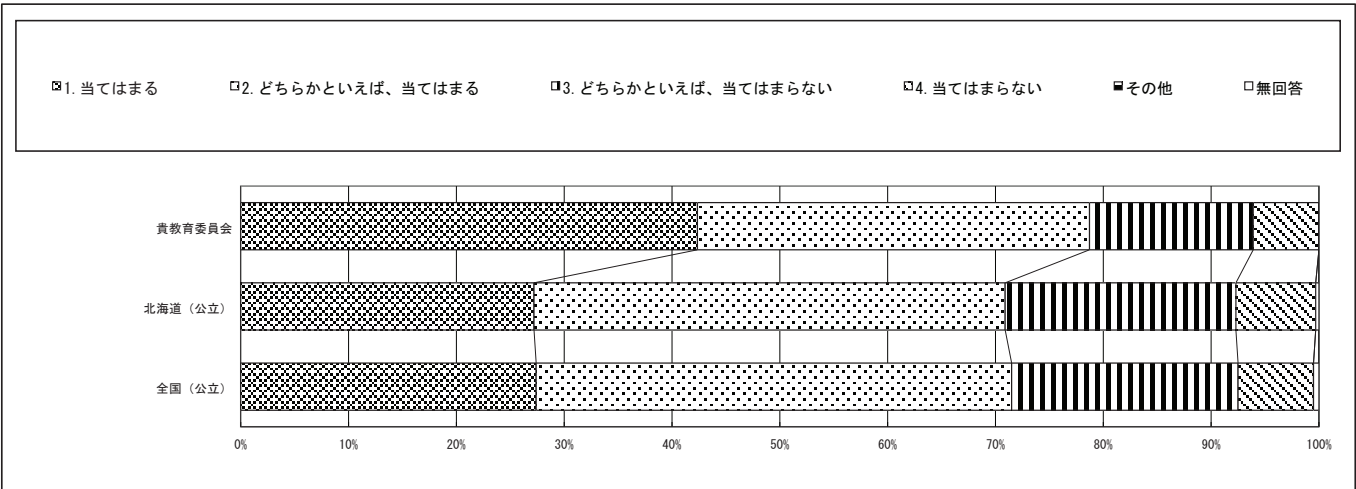


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５９）	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがありますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	36.4	39.4	18.2	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	31.3	36.4	22.5	9.5							0.0	0.3
全国（公立）	32.5	38.2	20.9	8.1							0.0	0.4

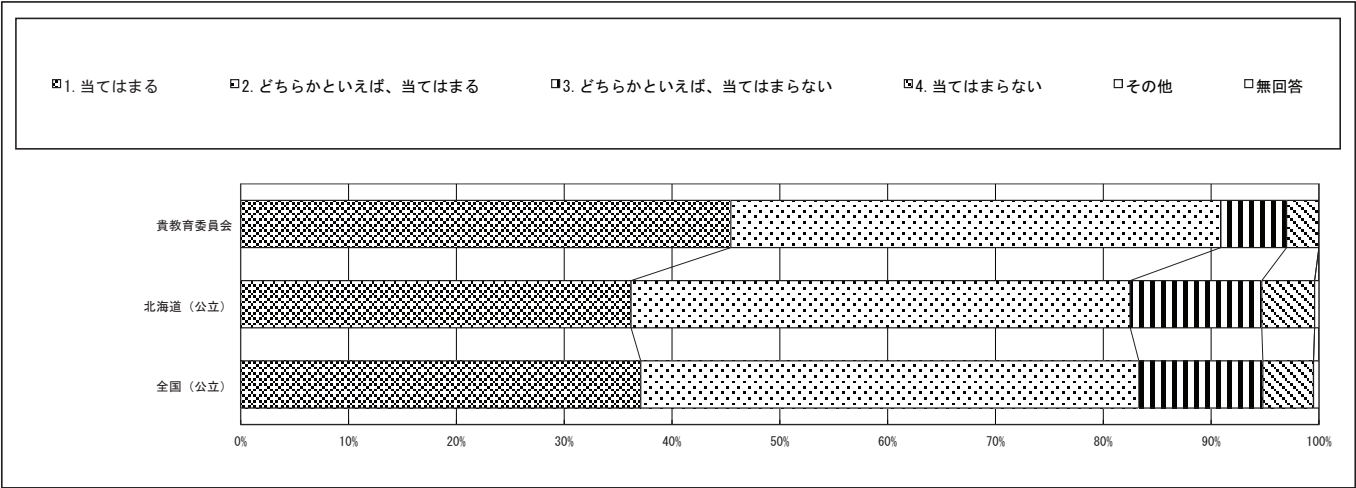


質問番号	質問事項											
（６０）	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	42.4	36.4	15.2	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	27.2	43.7	21.4	7.4							0.0	0.3
全国（公立）	27.4	44.1	21.0	7.0							0.0	0.5

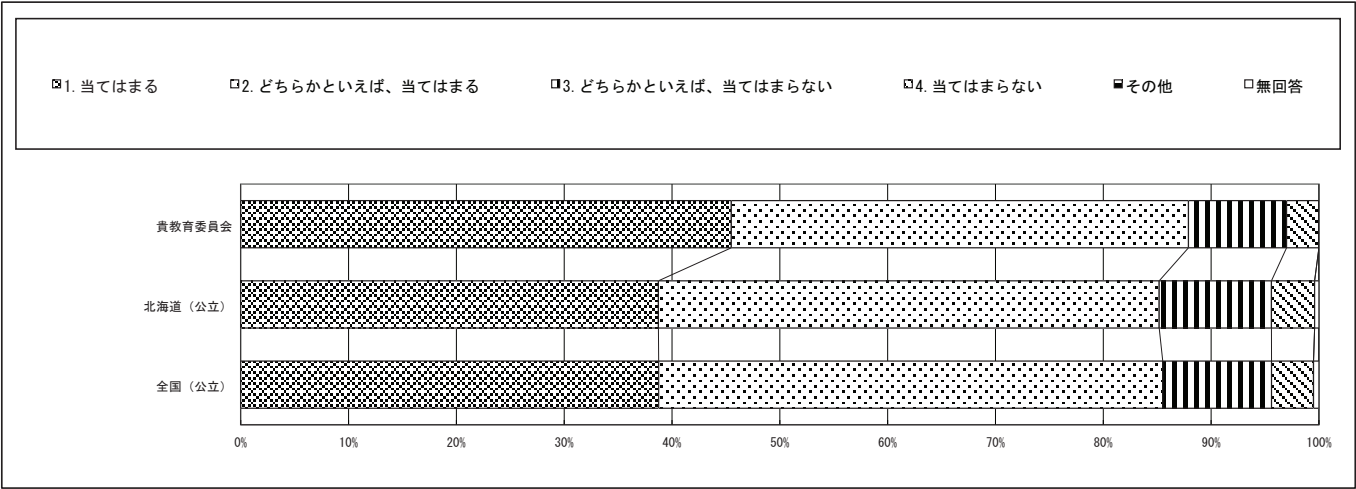


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６１）	１、２年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	45.5	45.5	6.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	36.2	46.3	12.2	4.9							0.0	0.4
全国（公立）	37.1	46.2	11.5	4.7							0.0	0.5

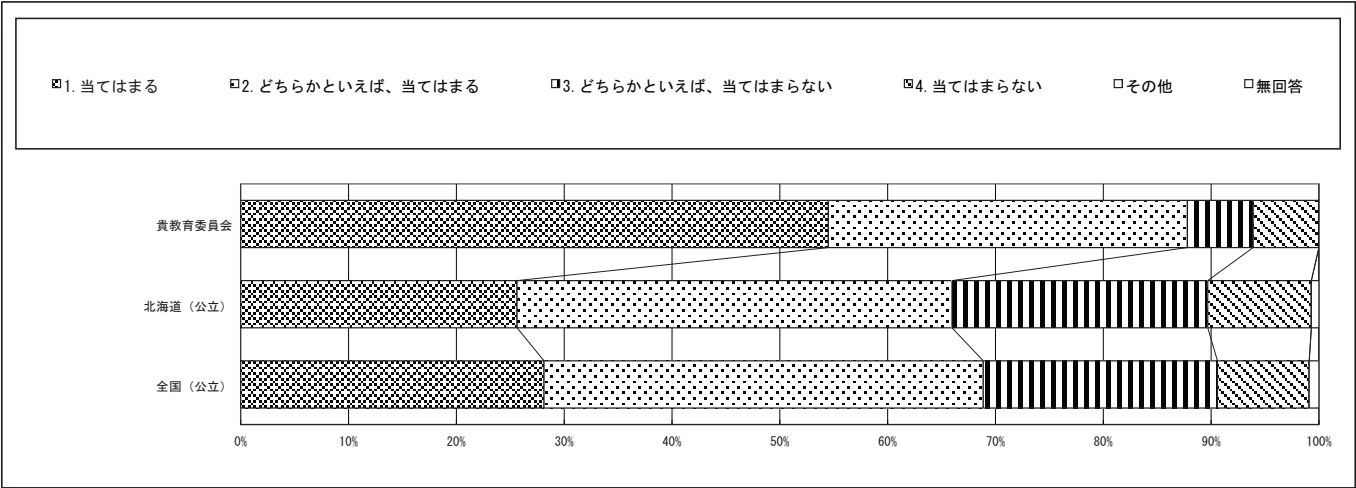


質問番号	質問事項											
（６２）	１、２年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	45.5	42.4	9.1	3.0							0.0	0.0
北海道（公立）	38.7	46.4	10.4	4.0							0.0	0.4
全国（公立）	38.8	46.8	10.1	3.9							0.0	0.5

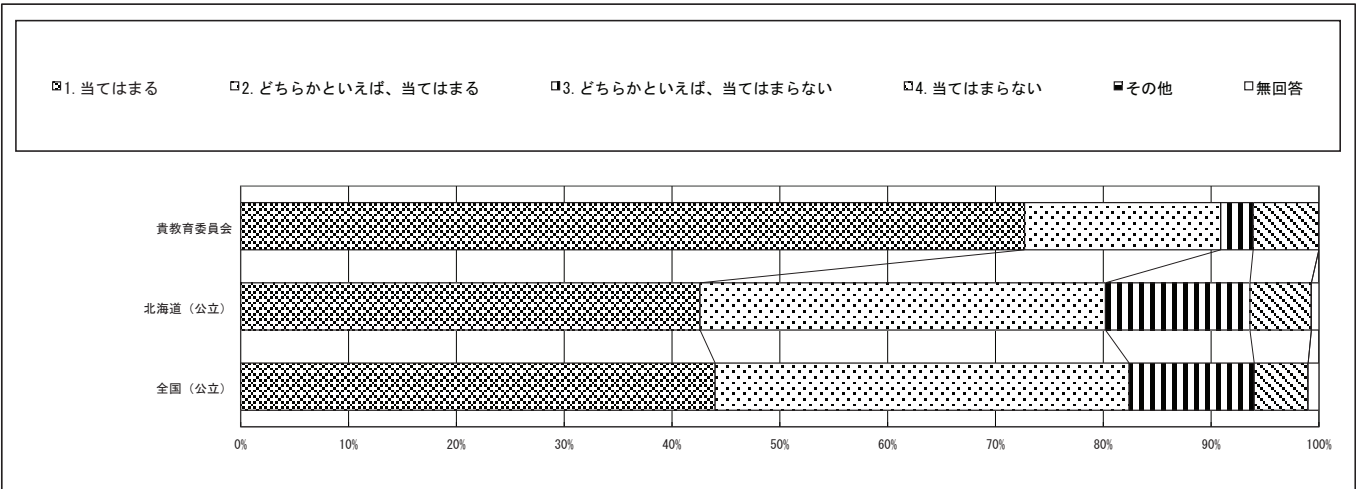


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（63）	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	54.5	33.3	6.1	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	25.6	40.3	23.7	9.6							0.0	0.7
全国（公立）	28.1	40.7	21.7	8.5							0.0	0.9

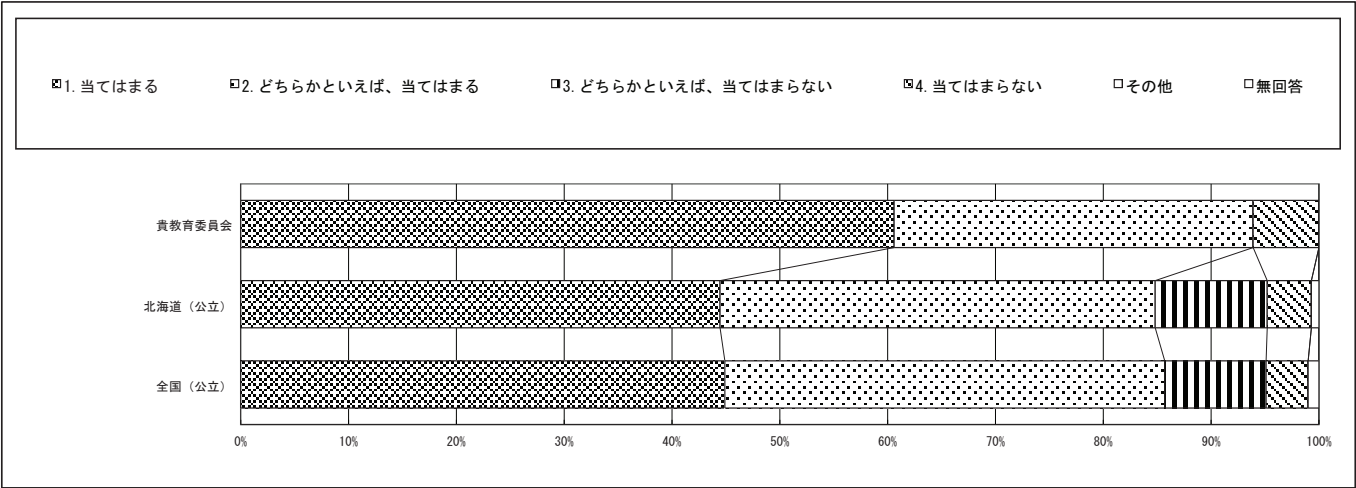


質問番号	質問事項											
（64）	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	72.7	18.2	3.0	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	42.6	37.6	13.4	5.7							0.0	0.7
全国（公立）	44.0	38.4	11.6	5.0							0.0	1.0

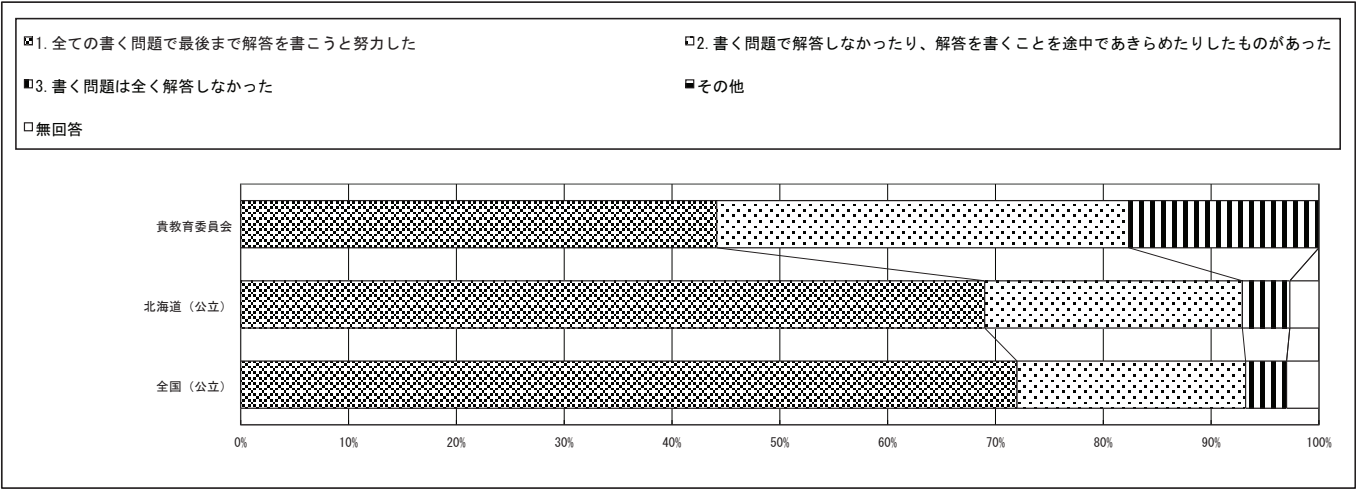


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６５）	１、２年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	60.6	33.3	0.0	6.1							0.0	0.0
北海道（公立）	44.5	40.4	10.4	4.1							0.0	0.7
全国（公立）	44.9	40.8	9.4	3.9							0.0	1.0

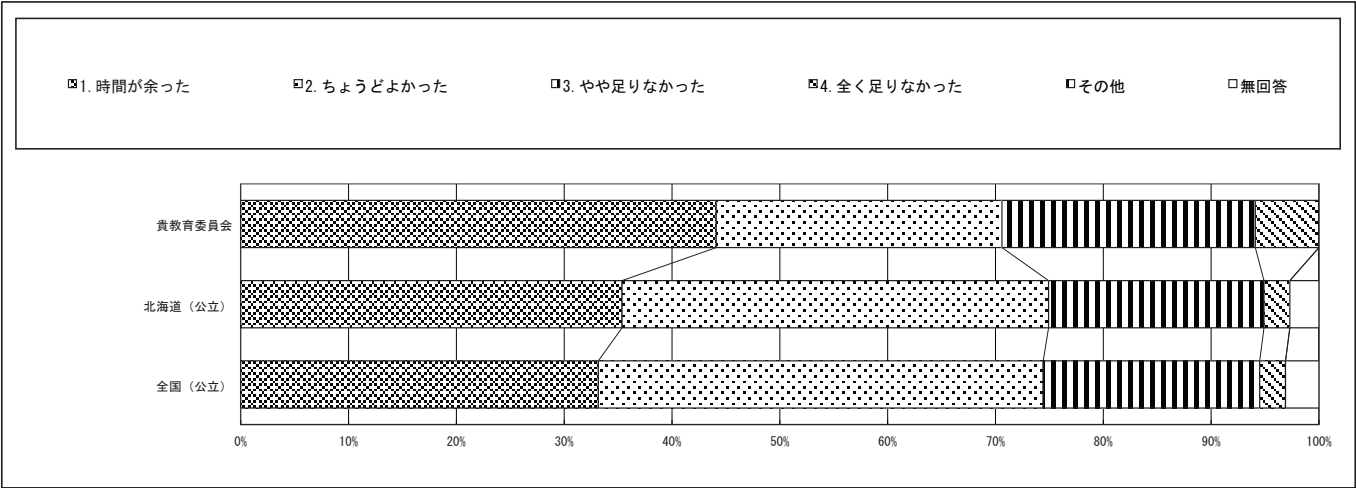


質問番号	質問事項											
（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	44.1	38.2	17.6								0.0	0.0
北海道（公立）	69.0	23.9	4.4								0.0	2.7
全国（公立）	72.0	21.2	3.8								0.0	3.0

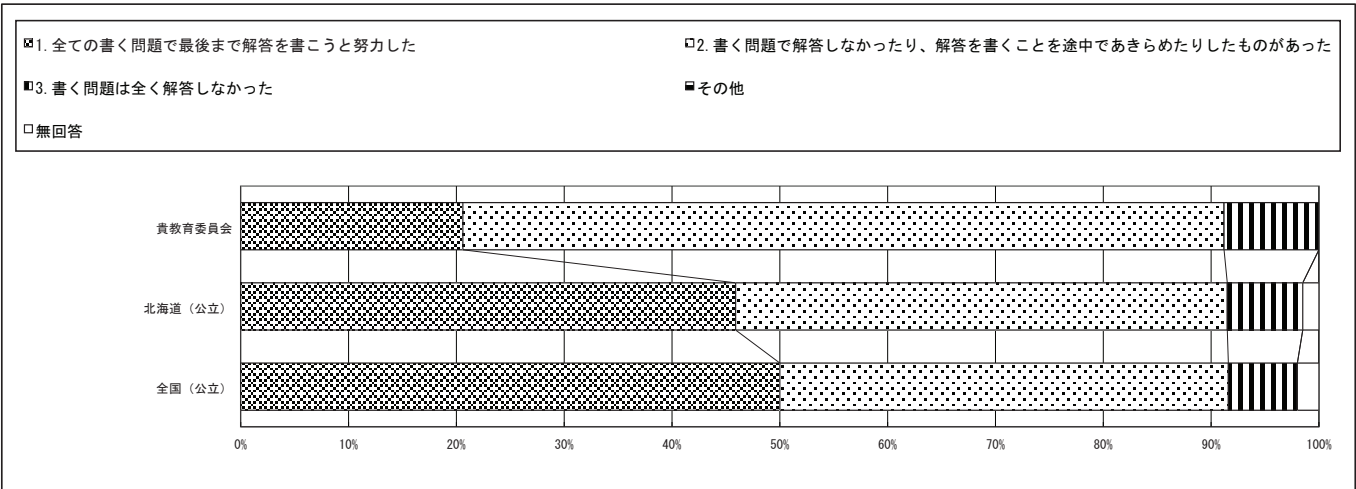


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	44.1	26.5	23.5	5.9							0.0	0.0
北海道（公立）	35.4	39.6	20.0	2.4							0.0	2.7
全国（公立）	33.2	41.3	20.1	2.4							0.0	3.1



質問番号	質問事項											
（数１）	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	20.6	70.6	8.8								0.0	0.0
北海道（公立）	45.9	45.6	7.0								0.0	1.5
全国（公立）	50.0	41.6	6.4								0.0	2.0



※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（数2）	解答時間は十分でしたか（数学）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	70.6	14.7	11.8	2.9							0.0	0.0
北海道（公立）	45.3	32.1	17.8	3.2							0.0	1.6
全国（公立）	41.0	32.6	20.3	4.1							0.0	2.0

