

蘭越町における
『全国学力・学習状況調査』の結果について
(令和5年度)

蘭越町教育委員会

はじめに

北海道教育委員会では、今年 4 月 18 日に実施した「令和 5 年度 全国学力・学習状況調査」の調査結果を、7 月末に公表したことを踏まえ、蘭越町教育委員会では、本町の調査結果について、北海道教育委員会が作成した「北海道（公立）における調査結果」に沿って概要を取りまとめました。

令和 2 年度は新型コロナウイルス感染症の影響から実施されませんでした。今回で 16 回目となる本調査は、昨年度と同様に悉皆調査で実施され、本町においては、蘭越小学校及び蘭越中学校で実施しております。（昆布小学校は感染症の拡大により指定された期日で実施できなかったため、その結果は全国集計結果には含まれていません。）

本調査の目的は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力や学習状況をきめ細かく把握・分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることと、各市町村教育委員会、学校が、自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立し、また、各学校が、各児童生徒の学力や学習状況を把握し、児童生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。

本調査によって、測定できるのは学力の特定の一部であることや、学校の教育活動の一側面に過ぎないことなどを踏まえ、序列化や過度な競争につながらないように十分に配慮しなければなりません。その上で、保護者や地域住民に対する説明責任を果たすため、数値を含まない調査結果の状況や傾向を明らかにするものです。

蘭越町教育委員会では、今後、各学校において本調査の分析を基に、課題や改善の方向性を明らかにした学力向上改善プランの作成を促し、教育指導の改善に向けた取組を進めることとしております。

未だ新型コロナウイルス感染症の終息が見通せない状況にありますが、どのような状況下にあっても、各学校が取り組む「補充的な学習」、「課外補充学習」、「ICT を活用した学習」など、学力向上のための具体的な活動について、引き続き、関係機関と連携し支援することとしております。

【本調査の概要】

1 調査目的

- (1) 国が全国的な義務教育の機会均等と水準向上のため、児童生徒の学力・学習状況を分析し、教育の結果を検証し、改善を図る。
- (2) 各教育委員会、学校が全国的な状況との関係において自らの教育の結果を把握し、改善を図る。

2 調査期日

令和5年4月18日(火)

3 対象学年

小学校第6学年、中学校第3学年

4 調査内容

- (1) 教科に関する調査(国語、算数・数学、英語)

※ 国語、算数・数学、英語はそれぞれ次の①と②を一体的に出題

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容

小学校(国語～14問、算数～16問)

中学校(国語～15問、数学～15問、英語～17問)

- (2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する調査

(例) 国語の勉強が好き、国語の授業の内容がよく分かる、
勉強時間や読書時間の状況、挑戦心、達成感、規範意識、
自己有用感等

5 各教科の領域等

小学校国語

「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」

小学校算数

「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」

中学校国語

「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」

中学校数学

「数と式」「図形」「関数」「データの活用」

中学英語

「聞くこと」「読むこと」「書くこと」

6 調査を実施した学校・児童生徒数（全国・北海道数値は、公立校数）

区分 校種	全 国(公立)		北海道(公立)		蘭 越 町	
	実施学校数	児童生徒数	実施学校数	児童生徒数	実施学校数	児童生徒数
小学校	18,641 校	964,350 人	951 校	35,657 人	1 校(2 校)	15 人(21 人)
中学校	9,369 校	893,114 人	574 校	34,259 人	1 校	24 人
合計	28,010 校	1,857,464 人	1,525 校	69,916 人	2 校(3 校)	39 人(45 人)

※（ ）内の数字は後日実施をした昆布小学校を含む数

※ 実施学校数、児童生徒数は北海道公表値

7 教科に関する調査結果

(1) 本年度及び過去 15 年間における本町の児童生徒と全道の平均正答率の比較

区 分		小 学 校					中 学 校					
		国語		算数		理科	国語		数学		理科	英語
		A	B	A	B		A	B	A	B		
全道の平均正答率との比較	R5	やや上回る		相当上回る		—	やや下回る		下回る		—	ほぼ同じ
	R4	同じ		同じ		同じ	ほぼ同じ(下位)		ほぼ同じ(下位)		下回る	
	R3	相当下回る		相当下回る		—	同じ		ほぼ同じ(下位)		—	—
	R2	—		—		—	—		—		—	—
	H31	相当上回る		やや上回る		—	ほぼ同じ(下位)		ほぼ同じ(上位)			ほぼ同じ(下位)
	H30	ほぼ同じ(下位)	ほぼ同じ(下位)	ほぼ同じ(下位)	ほぼ同じ(下位)	やや下回る	ほぼ同じ(上位)	相当上回る	上回る	ほぼ同じ(上位)	上回る	—
	H29	ほぼ同じ(下位)	ほぼ同じ(下位)	ほぼ同じ(下位)	ほぼ同じ(下位)	—	同じ	ほぼ同じ(下位)	ほぼ同じ(下位)	ほぼ同じ(上位)	—	—
	H28	同じ	やや上回る	ほぼ同じ(上位)	やや上回る	—	ほぼ同じ(下位)	ほぼ同じ(上位)	ほぼ同じ(下位)	やや下回る	—	—
	H27	上回る	相当上回る	相当上回る	ほぼ同じ(上位)	やや上回る	ほぼ同じ(下位)	同じ	やや下回る	ほぼ同じ(下位)	下回る	—
	H26	ほぼ同じ(上位)	ほぼ同じ(下位)	ほぼ同じ(上位)	ほぼ同じ(上位)	—	同じ	やや下回る	下回る	相当下回る	—	—
	H25	ほぼ同じ	やや下回る	同じ	ほぼ同じ	—	やや下回る	ほぼ同じ	やや下回る	下回る	—	—
	H24	ほぼ同じ	ほぼ同じ	ほぼ同じ	同じ	ほぼ同じ	同じ	同じ	下回る	下回る	下回る	—
	H23	ほぼ同じ	ほぼ同じ	ほぼ同じ	ほぼ同じ	—	ほぼ同じ	上回る	ほぼ同じ	上回る	—	—
	H22	ほぼ同じ	同じ	同じ	同じ	—	ほぼ同じ	やや下回る	下回る	下回る	—	—
	H21	ほぼ同じ	下回る	ほぼ同じ	ほぼ同じ	—	下回る	下回る	下回る	下回る	—	—
	H20	やや下回る	ほぼ同じ	下回る	ほぼ同じ	—	ほぼ同じ	下回る	下回る	やや下回る	—	—
	H19	下回る	下回る	下回る	下回る	—	やや下回る	下回る	ほぼ同じ	ほぼ同じ	—	—

(2) 各教科の領域別の調査結果

【小学校】

区 分		教科全体	言葉の特徴 や使い方に 関する事項	情報の扱い 方に関する 事項	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと
国 語	全道 の平均 正答率 との 比較	やや上回る	相当上回る	やや上回る	下回る	相当下回る	相当上回る

- 国語について、全道の平均正答率 66.0%に対し、本町の児童はその割合はやや上回っており、相当数の児童が今回出題された学習内容をおおむね理解していると考えられる。領域別では「言葉の特徴や使い方にに関する事項」及び「読むこと」が全道平均を相当上回っているが、特に「書くこと」の領域に課題が見られる。

区 分		教科全体	数と計算	図形	変化と関係	データ の活用
算 数	全道 の平均 正答率 との 比較	相当上回る	相当上回る	相当上回る	やや下回る	相当上回る

- 算数について、全道の平均正答率 61.0%に対し、本町の児童におけるその割合は相当上回っており、相当数の児童が今回出題された学習内容を理解していると考えられる。領域等別では、「変化と関係」が全道の平均正答率 69.0%をやや下回っている。

【中学校】

区 分		教科全体	言葉の特徴 や使い方に 関する事項	情報の扱 い方に 関する事項	我が国の 言語文化 に関する 事項	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと
国 語	全道 の平均 正答率 との 比較	やや下回る	相当下回る	下回る	やや下回る	同じ	ほぼ同じ (上位)	相当下回る

- 国語について、全道の平均正答率 68.6%に対し、本町の生徒におけるその割合はほぼ同じであり、一定数の生徒は今回出題された学習内容をおおむね理解していると考えられる。領域等別では、「我が国の言語文化に関する事項」が全道の平均正答率 69.3%を相当下回り、「話すこと・聞くこと」が全道平均の 63.5%をやや下回っている。

区 分		教科全体	数と式	図形	関数	データ の活用
数 学	全道 の平均 正答率 との 比較	下回る	下回る	下回る	やや下回る	下回る

- 数学について、全道の平均正答率が 48.9%に対し、本町の生徒におけるその割合はほぼ同じであり、一定数の生徒は今回出題された学習内容をおおむね理解していると考えられる。領域等別では、「数と式」が全道の平均正答率 52.0%を相当下回っており、「データの活用」が全道の平均正答率 56.5%を下回っている。記述式問題の正答率が低く、思考・判断・表現に課題が見られる。

区 分		教科全体	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
英 語	全道 の平均 正答率 との 比較	ほぼ同じ (上位)	ほぼ同じ (上位)	ほぼ同じ (上位)	—	—	ほぼ同じ (上位)

- 話すこと調査を除く英語について、全道の平均正答率 44.0%に対し、本町の生徒におけるその割合はほぼ同じであり、一定数の生徒は今回出題された学習内容をおおむね理解していると考えられる。記述式問題の正答率がやや低く、知識・技能に課題が見られる。なお、全道における話すこと調査（やり取り、発表）結果は公表されていない。

8 生活習慣や学習環境等に関する調査結果

(1) 全道を大きく上回ったのは次の質問項目である。

【小学校】

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- 自分には、良いところがある。
- 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれている。
- 人が困っているときは、進んで助けている。
- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。
- 学校に行くのは楽しい。
- 友達関係に満足している。
- 今住んでいる地域の行事に参加している。
- 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた。
- 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組みんでいた。
- 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。
- 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができた。
- 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている。
- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいた。
- 学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めている。
- 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。
- 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。
- 国語の勉強が好き。
- 国語の授業の内容はよく分かる。
- 国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章の良いところを見付けている。
- 国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目している。
- 英語の勉強が好き。

- 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思う。
- これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会があった（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT 機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）。

【中学校】

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- 家で自分で計画を立てて勉強をしている（学校の授業の予習や復習を含む）。
- 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。
- 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）に行く。
- 読書が好き。
- 学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしているか。
- 1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた。
- 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。
- 1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。
- 1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。
- 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。
- 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。
- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。
- あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めている。
- 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。

- 国語の勉強が好き。
- 行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書いている。
- 国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫している。
- 国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いている。
- 国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえている。
- 数学の勉強が好き。
- 英語の勉強が好き。
- 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思う。
- これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にあった（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）。
- 1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う。
- 1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う。
- 1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとめた内容を英語で発表する活動が行われていたと思う。
- 1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う。
- 1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思う。

(2) 全道を大きく下回ったのは次の質問項目である。

【小学校】

- 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）
- 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか
- 家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか

【中学校】

- 自分には、よいところがあると思いますか
- 人が困っているときは、進んで助けていますか
- 学校に行くのは楽しいと思いますか
- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか
- 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）

おわりに

本年度実施されました「令和 5 年度 全国学力・学習状況調査」における本町の状況は、小学校では、国語は全道の平均正答率をやや上回り、算数は全道の平均正答率を相当上回る結果となりました。また、中学校では、国語は全道の平均正答率をやや下回り、数学は全道の平均正答率を下回り、英語は全道の平均正答率とほぼ同じという調査結果となりました。

これまでの平均正答率の推移については、学校間、年度間の差はあるものの、小学校では平成 27 年をピークに下降が続いていた平均正答率が回復、上昇傾向にあり、これまでの取組が一定の成果を上げていることが伺えます。また、中学校では正答率の下降傾向が続いているものの生徒質問紙における「授業改善に関する取組」では全道・全国の数値を大きく上回っていることから、生徒が授業改善を実感していることが見て取れ、今後も指導の工夫改善を継続していくことで成果が数値に表れてくるものと期待しています。

平均正答率が全国・全道平均より低い教科、領域については、「習得することが望ましいと国が判断した学習内容」を身に付けさせることができているということであり、基礎・基本の確実な定着に効果がある指導の着実な積み重ねの取組や、児童生徒の実態に合わせた更なる教育指導の工夫改善を引き続き行っていく必要があると考えております。

また、児童生徒への質問紙調査からは、小・中学校ともに、土曜日や日曜日などの学校が休みの日における学習時間が、全国・全道と比べ短い傾向にあり、学校の教科の予習・復習、学校からの宿題などに取り組む家庭学習習慣が定着するための工夫や、学習への関心や意欲の向上を図る取組を推進していく必要があると考えております。

また、近年ではスマートフォン、ゲーム機、音楽プレーヤーなどの機器から、いつでも、どこでもインターネットに接続できる環境下にあり、本町においても児童生徒向けの情報モラル教室を開催しておりますが、その活用方法においては、家庭との連携を図っていくことが重要です。

教育委員会では、調査結果から明らかにされた課題を各学校と共有し、引き続き、各学校に学習支援員を配置することで児童・生徒の状況に応じた学習支援を行うとともに、各学校が取り組む学習サポート活動への継続支援及び家庭と連携した取組を拡大し、小学校から中学校まで一貫した学力向上策の推進に努めてまいります。

今後も家庭と地域と学校がより一層連携し、児童生徒の学習習慣や望ましい生活習慣の定着が図られるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

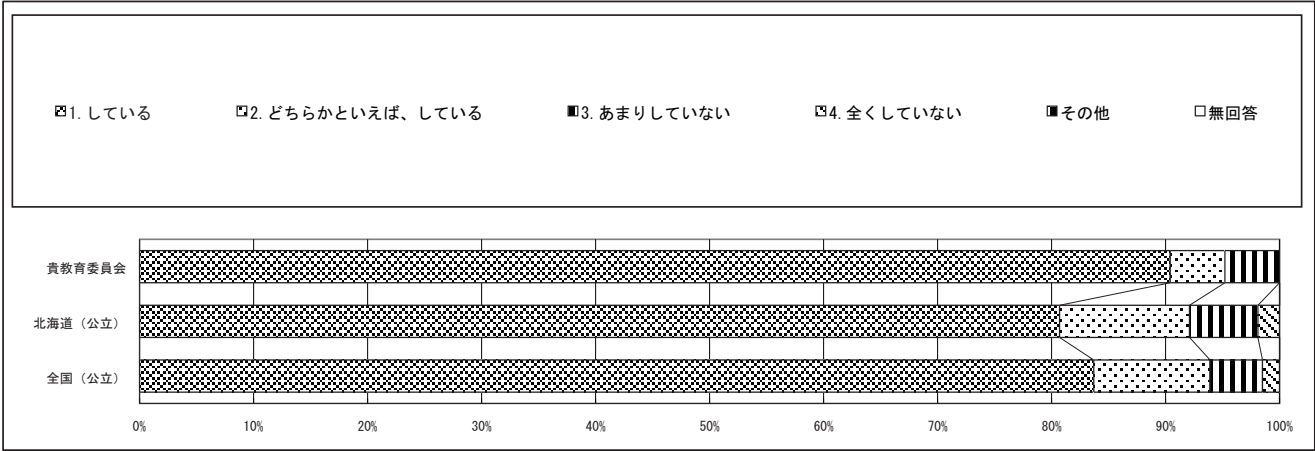
※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで

※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。

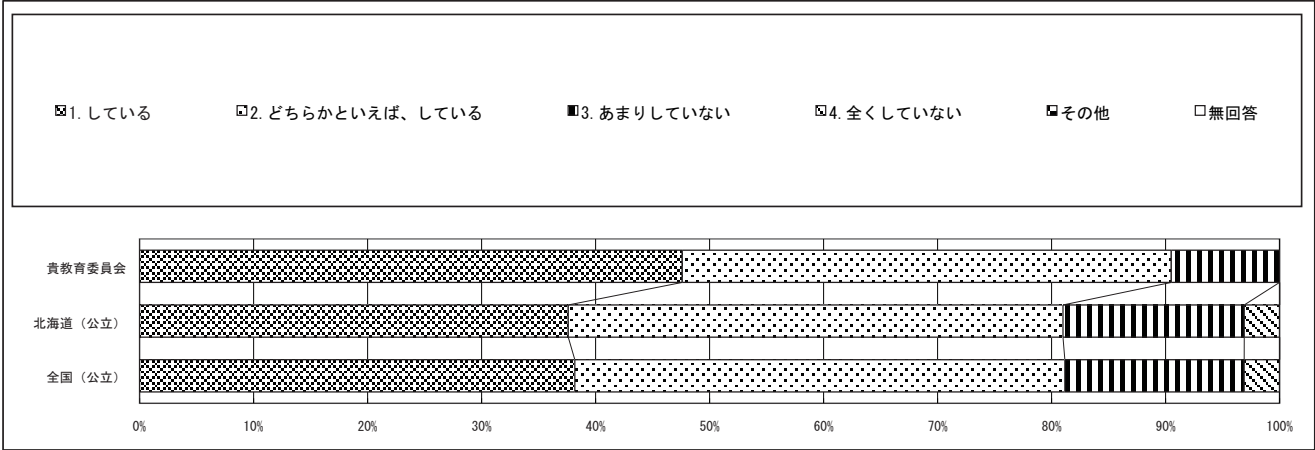
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

	①質問番号（１）～（５９）	②質問番号（国１）（国２）	③質問番号（算１）（算２）
	児童数	児童数	児童数
蘭越町教育委員会	21	21	21

質問番号	質問事項										
（１）	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	90.5	4.8	4.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	80.7	11.4	6.0	1.9						0.0	0.0
全国（公立）	83.7	10.2	4.6	1.5						0.0	0.0

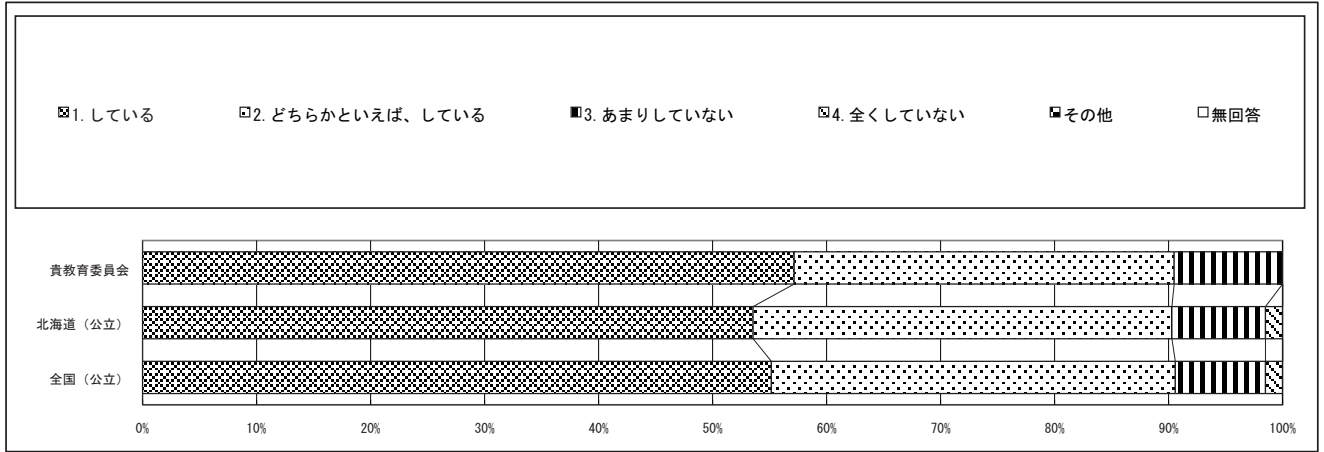


質問番号	質問事項										
（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	47.6	42.9	9.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	37.6	43.4	15.9	3.1						0.0	0.0
全国（公立）	38.1	42.9	15.7	3.1						0.0	0.0

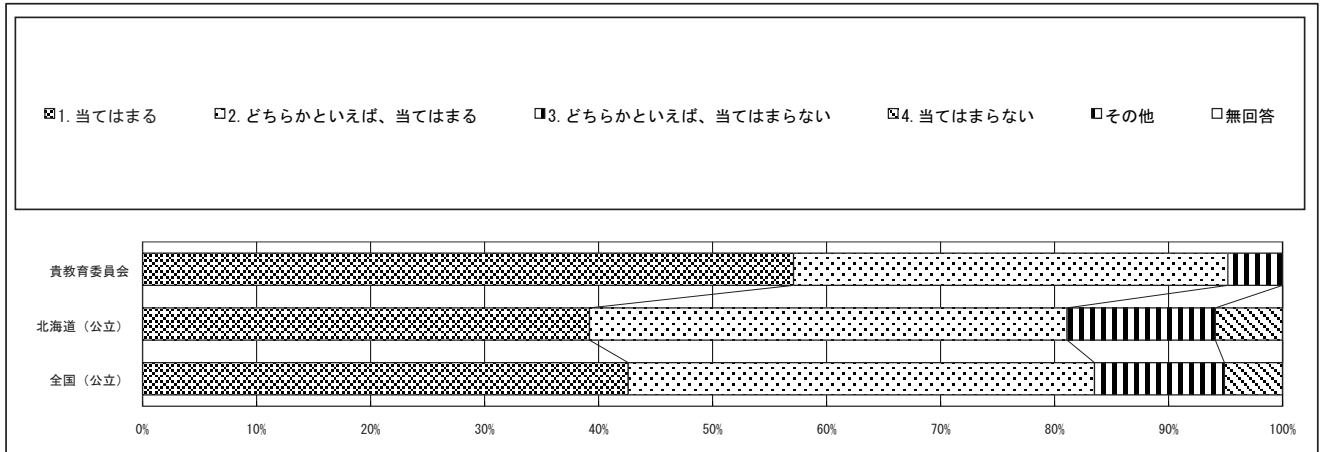


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（３）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	57.1	33.3	9.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	53.5	36.7	8.2	1.5						0.0	0.0
全国（公立）	55.1	35.4	7.9	1.5						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
（４）	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	57.1	38.1	4.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	39.2	41.9	13.0	5.9						0.0	0.0
全国（公立）	42.6	40.9	11.4	5.1						0.0	0.0

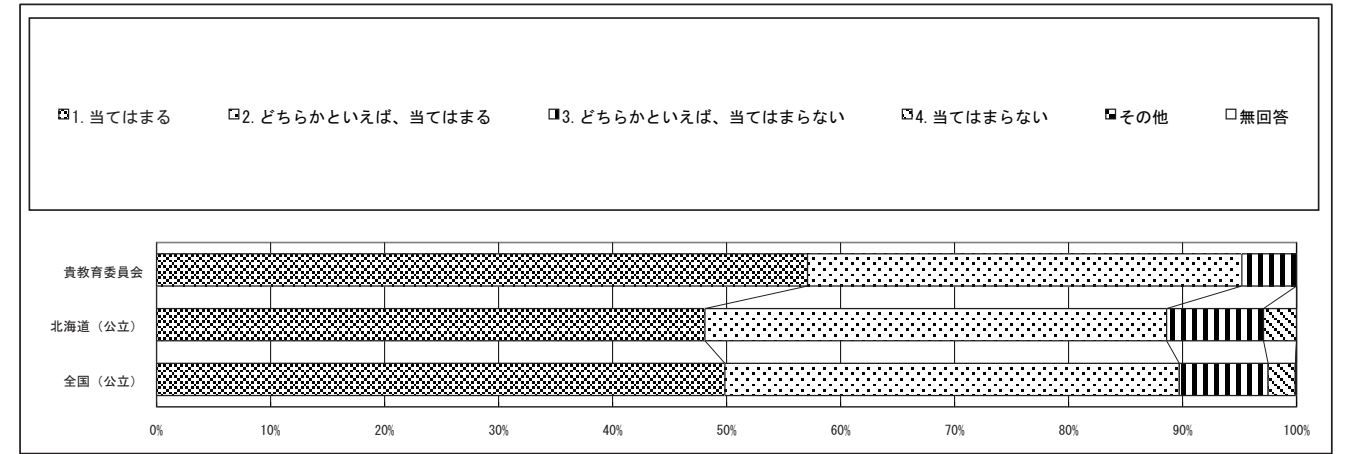


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで

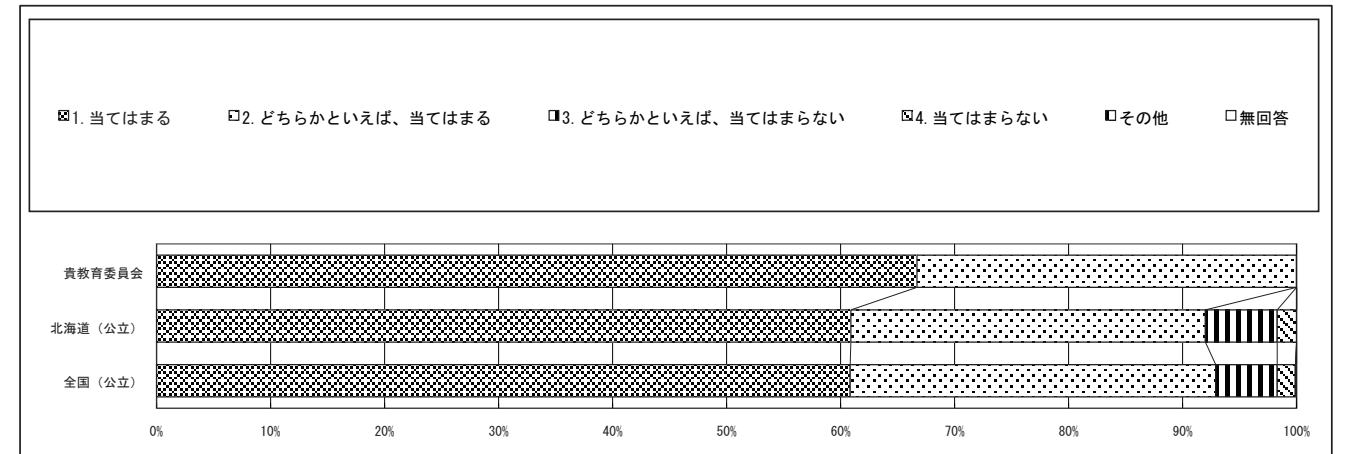
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（５）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	57.1	38.1	4.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	48.1	40.5	8.5	2.9						0.0	0.0
全国（公立）	49.9	39.9	7.8	2.4						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（６）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	33.3	0.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	60.9	31.1	6.3	1.7						0.0	0.0
全国（公立）	60.9	32.1	5.4	1.6						0.0	0.1

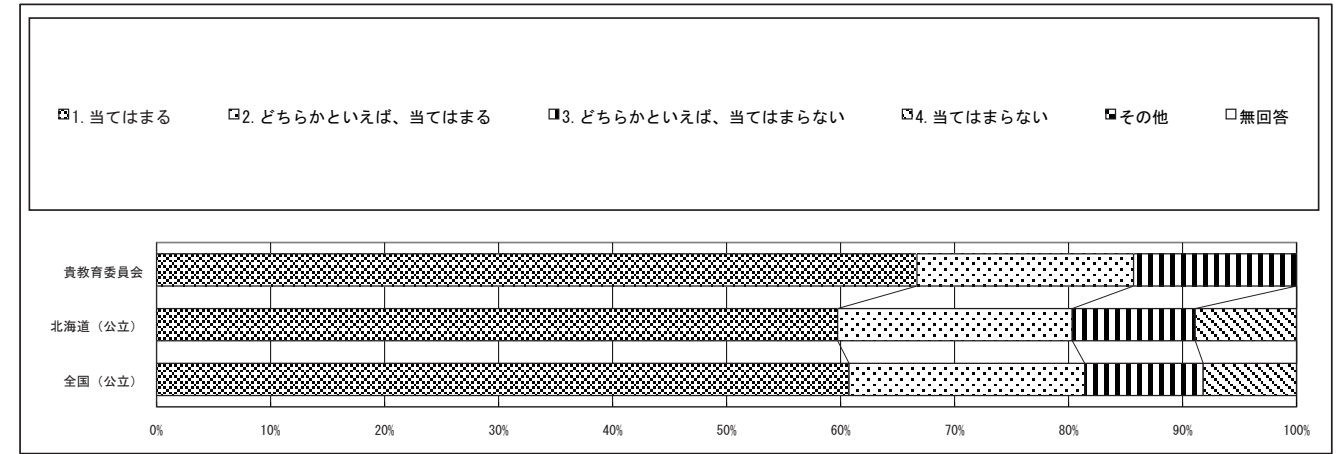


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで

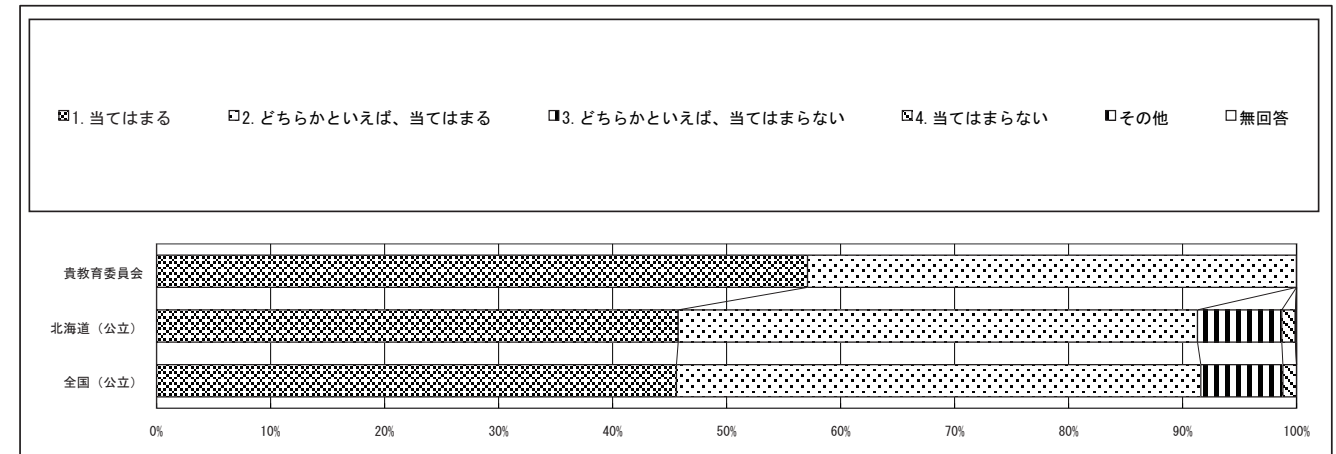
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（７）	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	19.0	14.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	59.8	20.6	10.8	8.9						0.0	0.0
全国（公立）	60.8	20.7	10.4	8.2						0.0	0.0

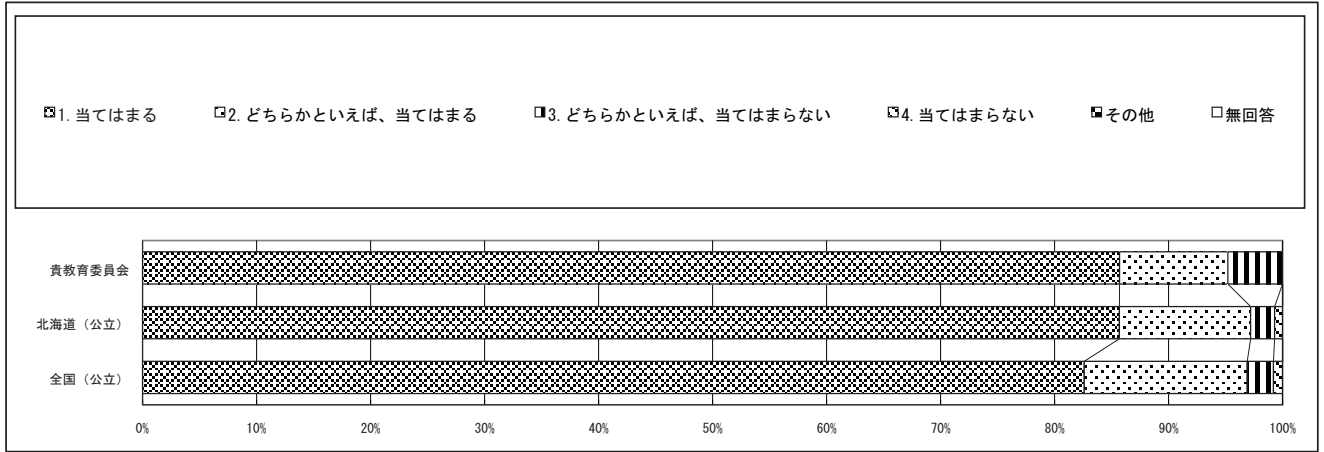


質問番号	質問事項										
（８）	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	57.1	42.9	0.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	45.8	45.6	7.4	1.2						0.0	0.1
全国（公立）	45.6	46.0	7.2	1.2						0.0	0.0

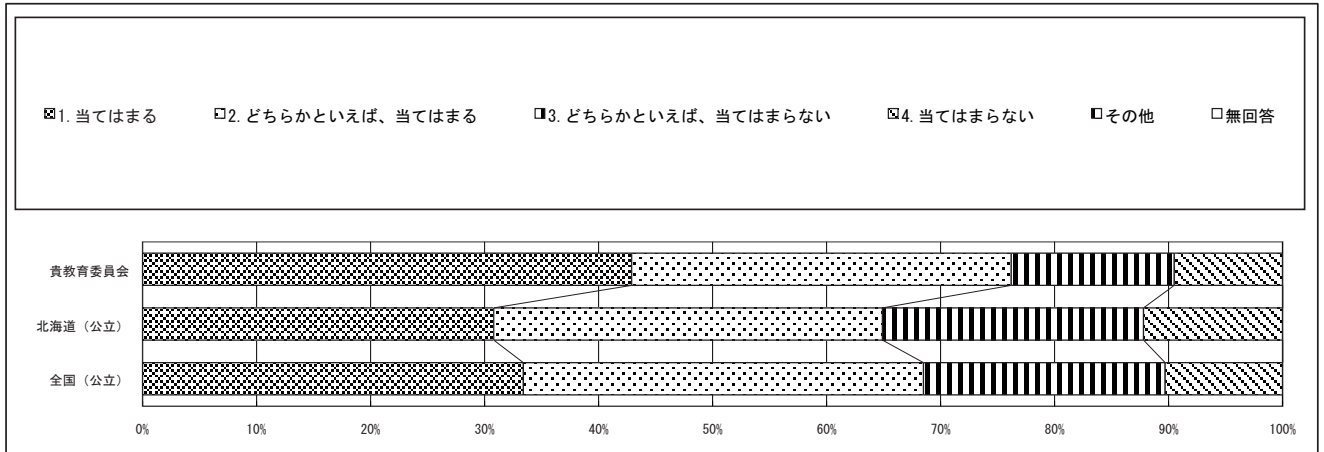


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（９）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	85.7	9.5	4.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	85.6	11.5	2.1	0.7						0.0	0.0
全国（公立）	82.6	14.3	2.3	0.8						0.0	0.0

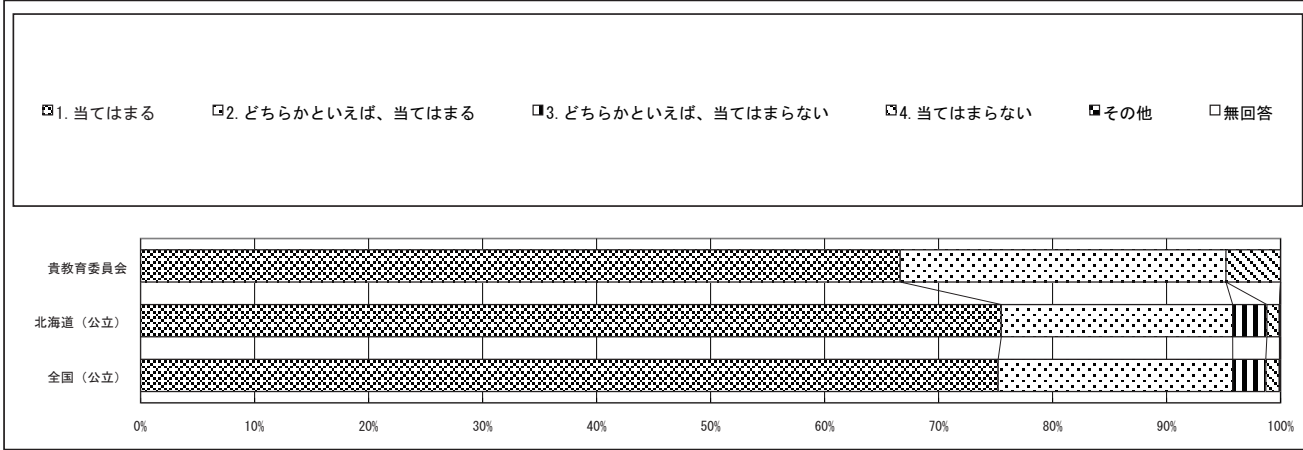


質問番号	質問事項										
（１０）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	42.9	33.3	14.3	9.5						0.0	0.0
北海道（公立）	30.8	34.1	22.9	12.2						0.0	0.0
全国（公立）	33.4	35.1	21.2	10.3						0.0	0.0

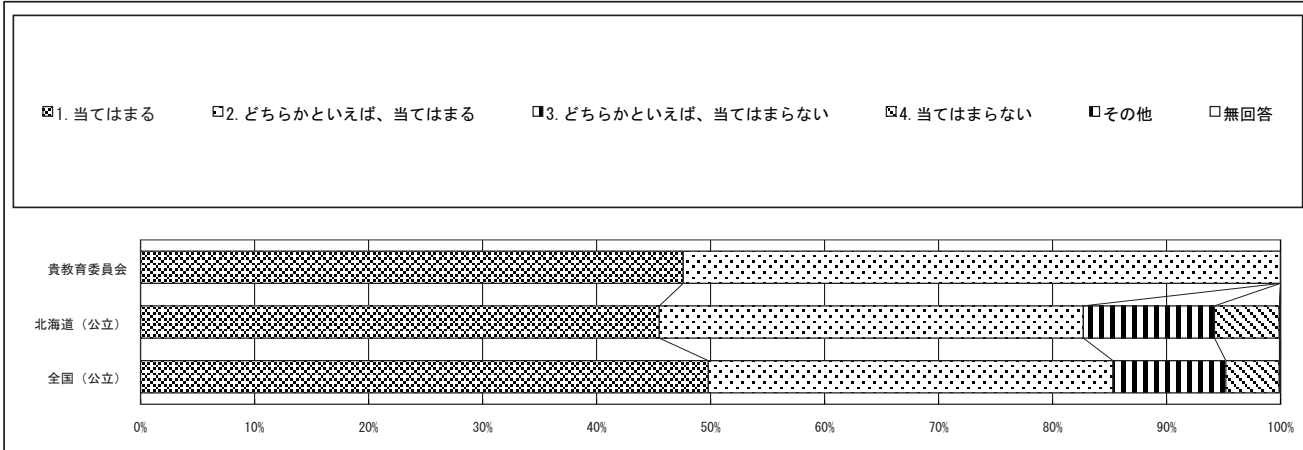


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（１１）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	28.6	0.0	4.8						0.0	0.0
北海道（公立）	75.5	20.3	3.0	1.1						0.0	0.1
全国（公立）	75.3	20.6	2.9	1.2						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（１２）	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	47.6	52.4	0.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	45.5	37.2	11.5	5.7						0.0	0.1
全国（公立）	49.8	35.5	9.9	4.7						0.0	0.1

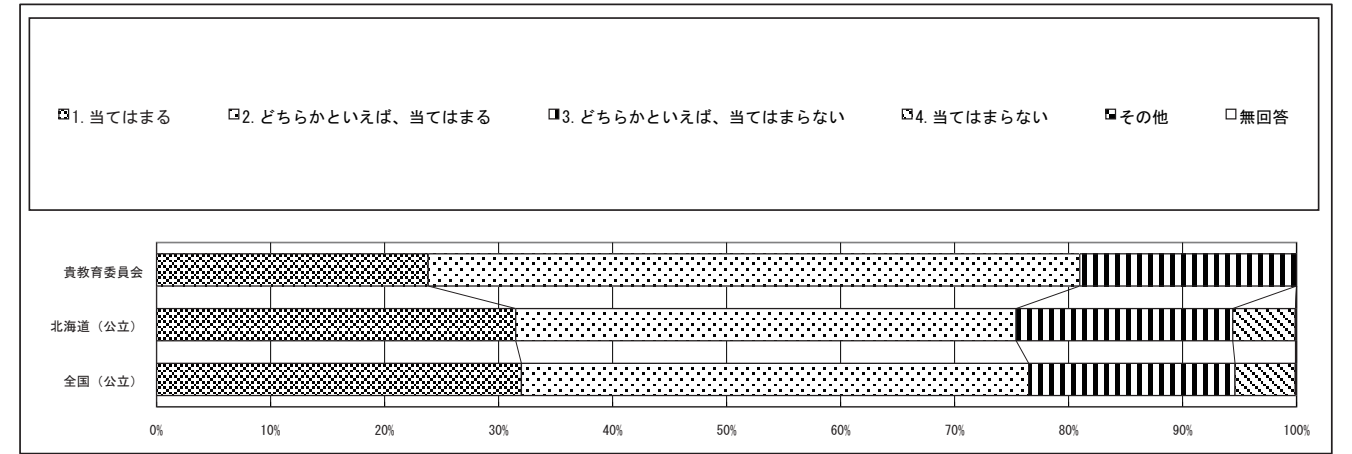


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

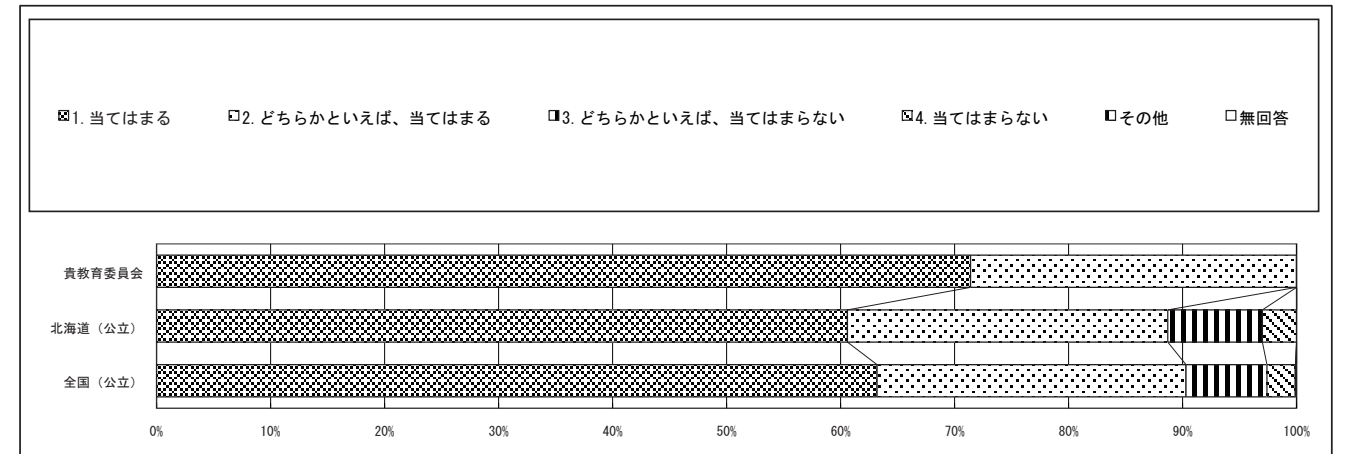
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（13）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	23.8	57.1	19.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	31.5	43.9	19.0	5.5						0.0	0.1
全国（公立）	32.0	44.5	18.1	5.3						0.0	0.1

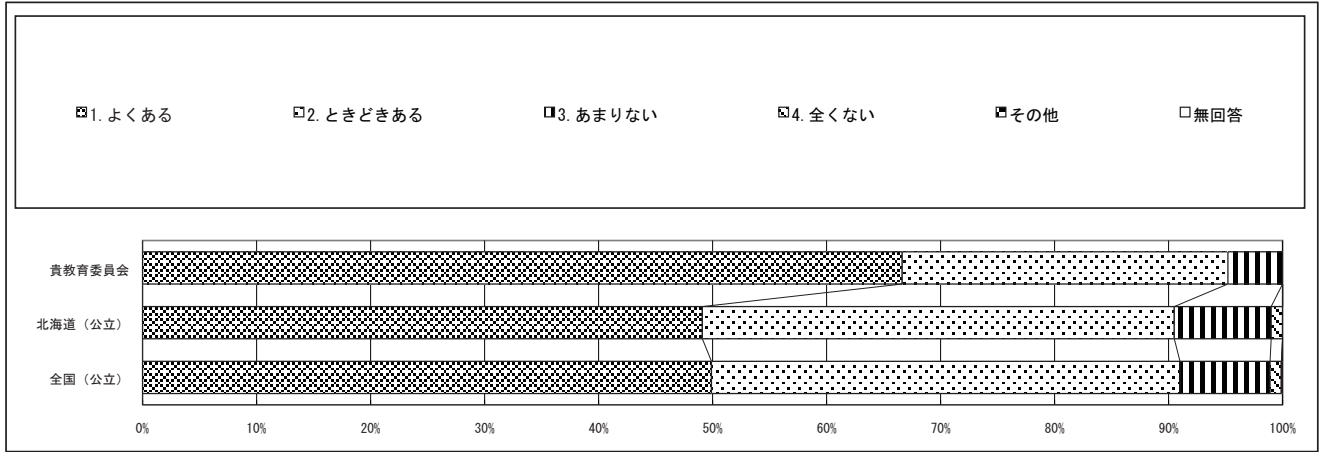


質問番号	質問事項										
（14）	友達関係に満足していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	71.4	28.6	0.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	60.6	28.1	8.3	3.0						0.0	0.0
全国（公立）	63.2	27.1	7.1	2.5						0.0	0.1

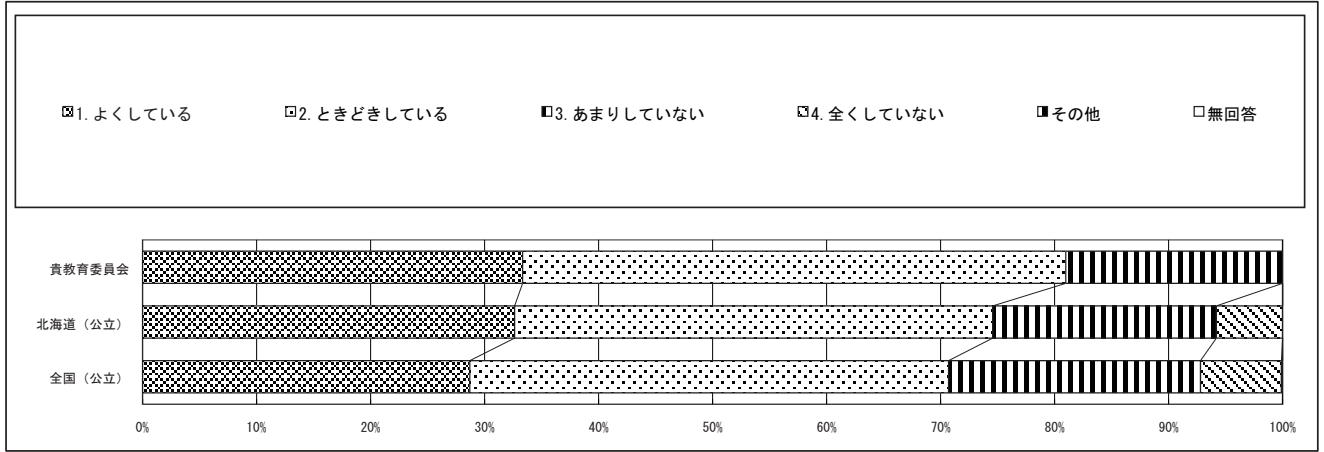


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日まで実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（１５）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	28.6	4.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	49.1	41.4	8.5	1.0						0.0	0.0
全国（公立）	49.9	41.1	7.9	1.0						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（１６）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	47.6	19.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	32.6	41.9	19.6	5.8						0.0	0.0
全国（公立）	28.7	42.0	22.1	7.1						0.1	0.0



令和5年度全国学力・学習状況調査

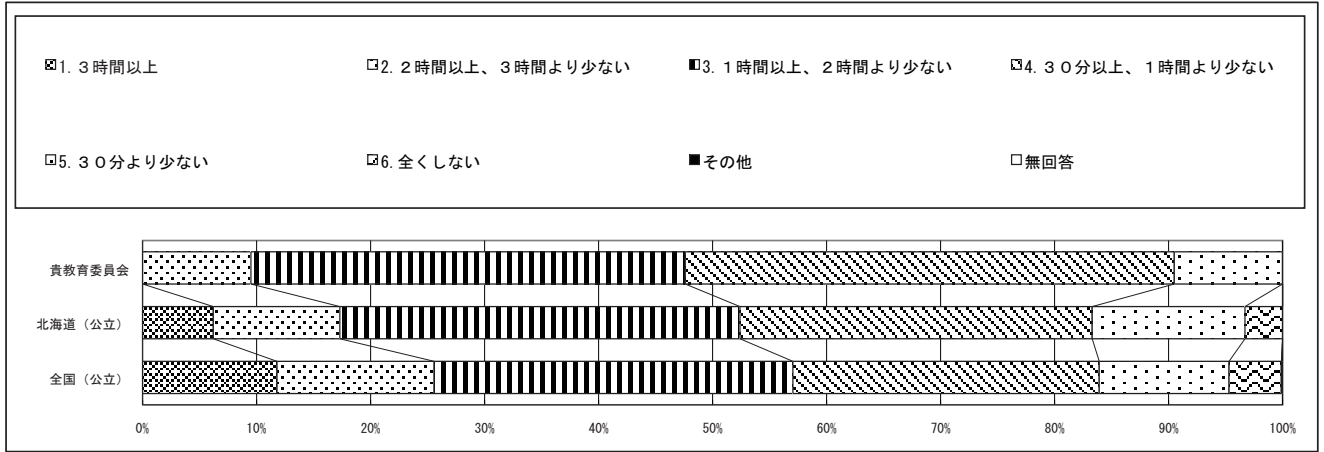
回答結果集計 [児童質問紙]

蘭越町教育委員会－児童

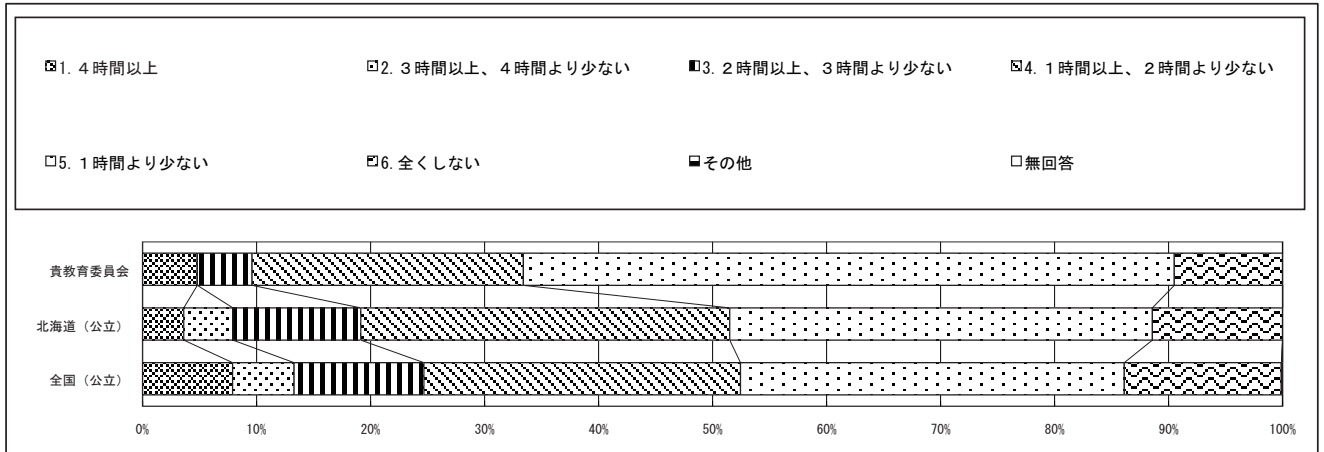
小学校調査

※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（17）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	9.5	38.1	42.9	9.5	0.0				0.0	0.0
北海道（公立）	6.2	11.1	35.1	30.9	13.4	3.3				0.0	0.0
全国（公立）	11.8	13.8	31.5	26.9	11.4	4.6				0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（18）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.8	0.0	4.8	23.8	57.1	9.5				0.0	0.0
北海道（公立）	3.6	4.3	11.2	32.3	37.0	11.4				0.0	0.0
全国（公立）	7.9	5.4	11.4	27.8	33.7	13.8				0.0	0.1

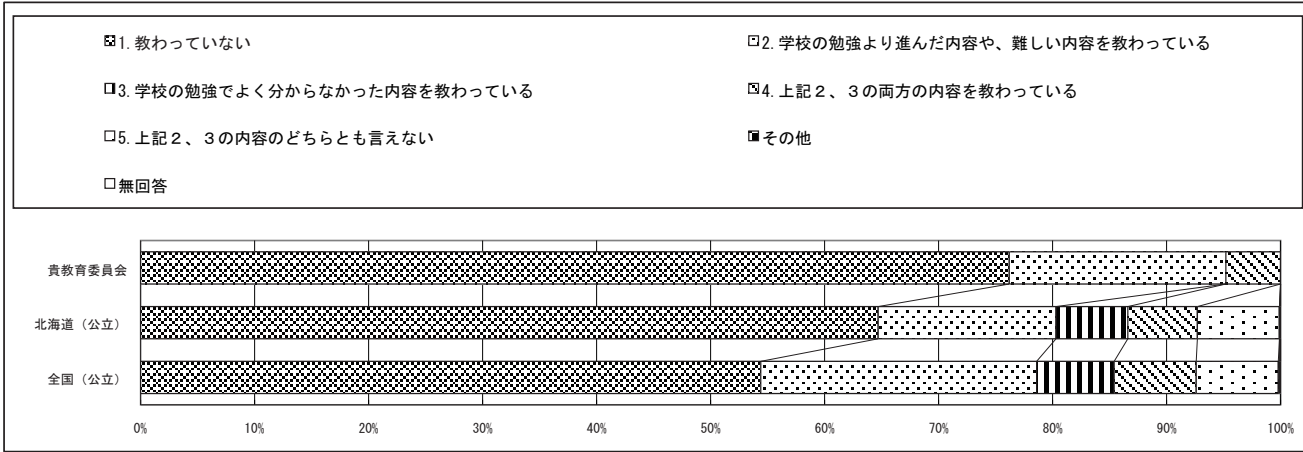


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

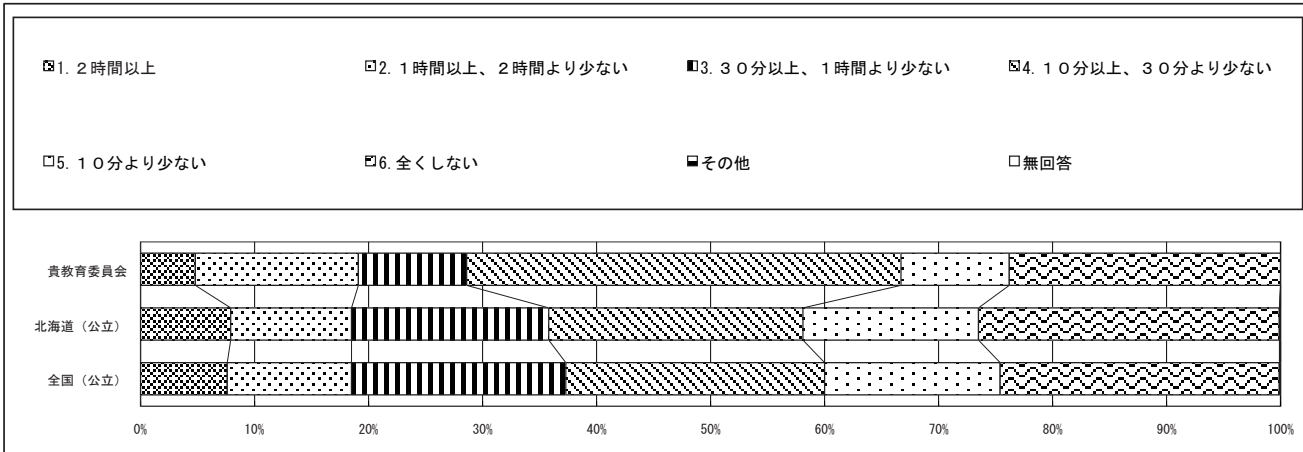
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（19）	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0					0.0	0.0
北海道（公立）	64.7	15.6	6.3	6.1	7.2					0.0	0.1
全国（公立）	54.4	24.2	6.8	7.2	7.2					0.1	0.1



質問番号	質問事項										
（20）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.8	14.3	9.5	38.1	9.5	23.8				0.0	0.0
北海道（公立）	7.9	10.6	17.3	22.3	15.4	26.4				0.0	0.1
全国（公立）	7.6	10.9	18.8	22.7	15.4	24.5				0.0	0.1



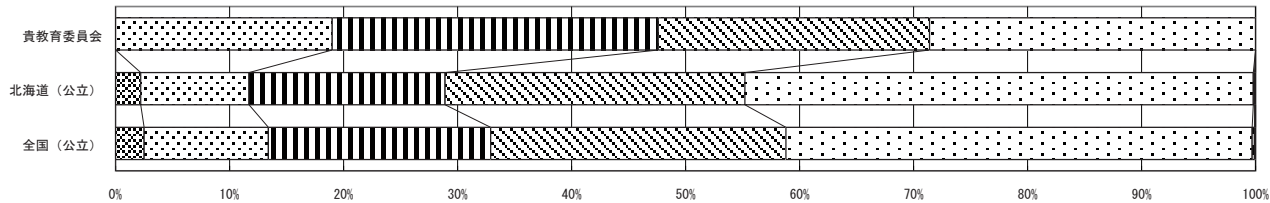
※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

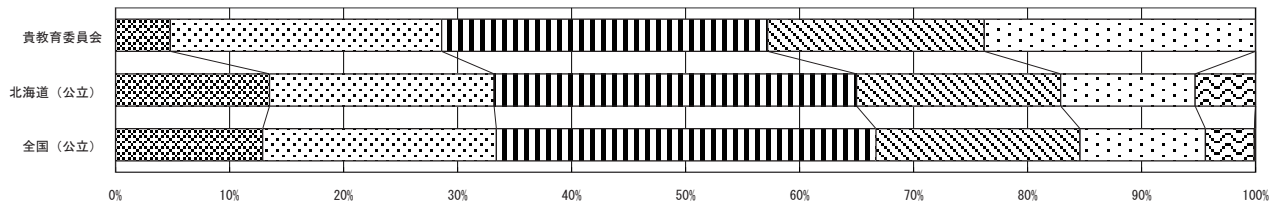
質問番号	質問事項										
（２１）	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	19.0	28.6	23.8	28.6					0.0	0.0
北海道（公立）	2.2	9.5	17.2	26.3	44.6					0.1	0.1
全国（公立）	2.5	10.9	19.5	25.9	40.9					0.2	0.1

☐1. だいたい週に4回以上行く ☐2. 週に1～3回程度行く ■3. 月に1～3回程度行く ☐4. 年に数回程度行く ☐5. ほとんど、または、全く行かない ■その他 ☐無回答



質問番号	質問事項										
（２２）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.8	23.8	28.6	19.0	23.8	0.0				0.0	0.0
北海道（公立）	13.5	19.7	31.8	17.9	11.8	5.3				0.0	0.0
全国（公立）	12.9	20.5	33.3	17.9	11.0	4.3				0.0	0.1

☐1. 0～10冊 ☐2. 11～25冊 ■3. 26～100冊 ☐4. 101～200冊 ☐5. 201～500冊 ☐6. 501冊以上 ☐その他 ☐無回答

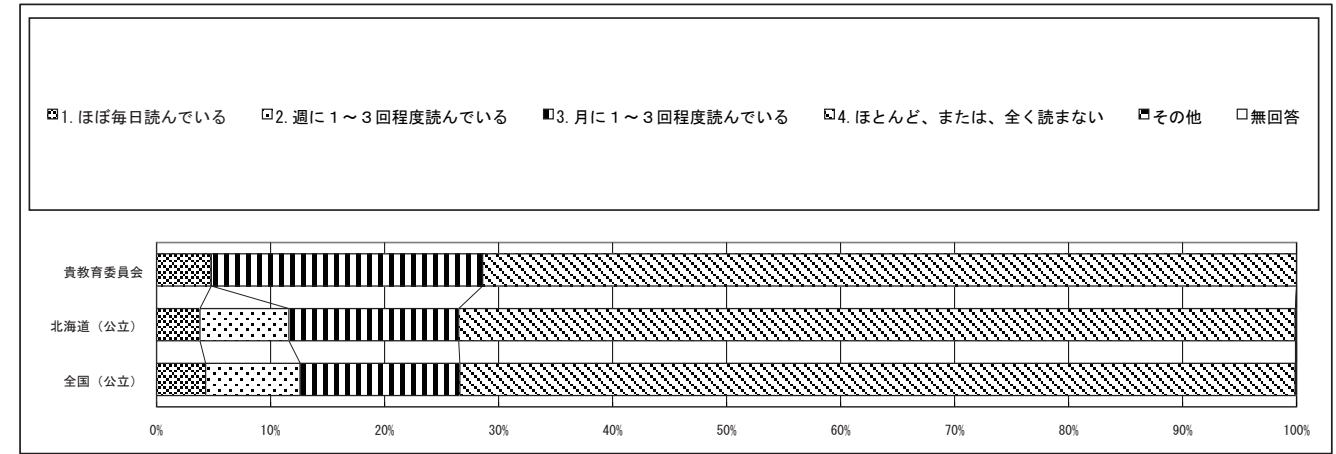


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

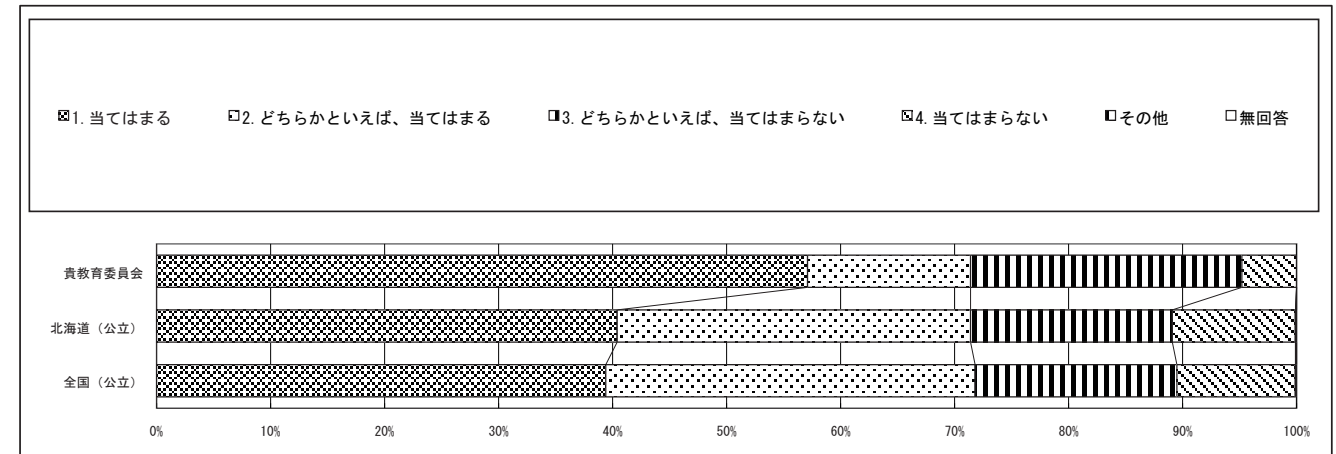
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（23）	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.8	0.0	23.8	71.4						0.0	0.0
北海道（公立）	3.8	7.8	14.9	73.4						0.0	0.1
全国（公立）	4.3	8.3	14.0	73.3						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（24）	読書は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	57.1	14.3	23.8	4.8						0.0	0.0
北海道（公立）	40.4	31.0	17.7	10.8						0.0	0.1
全国（公立）	39.4	32.4	17.7	10.4						0.0	0.1

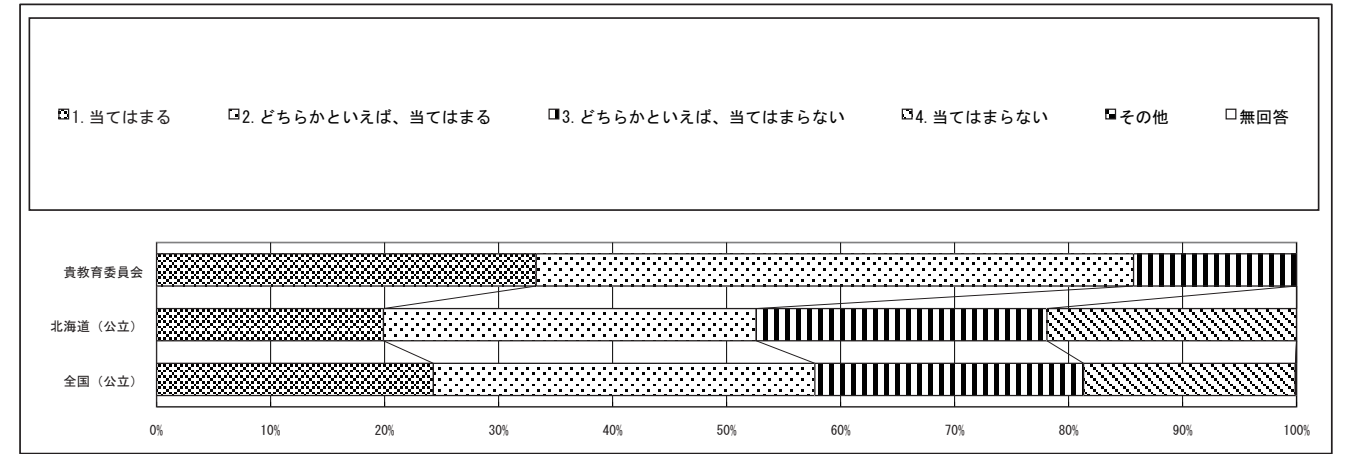


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで

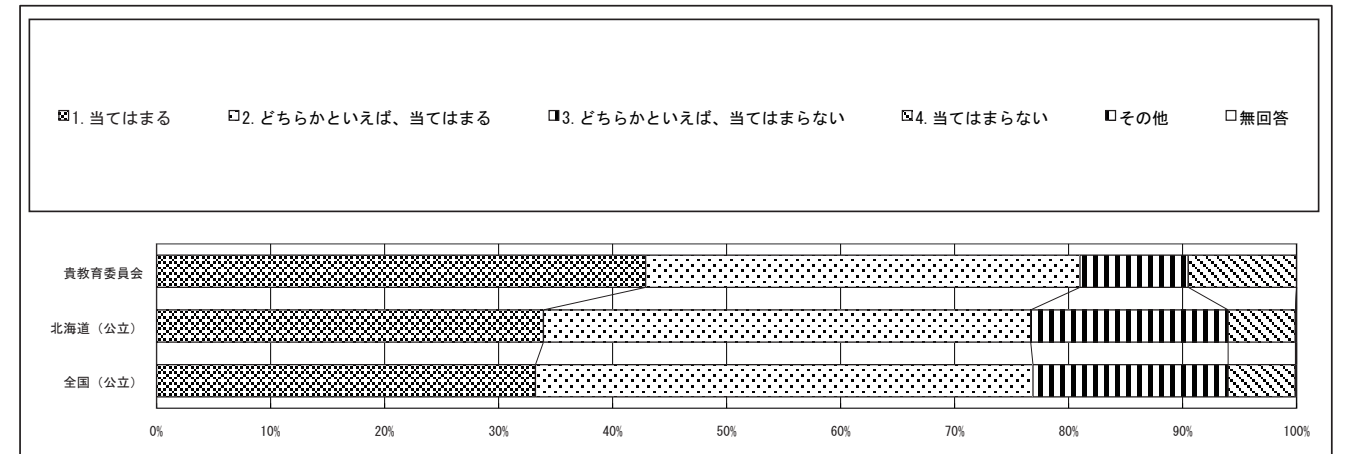
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日まで実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（２５）	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	52.4	14.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	19.9	32.7	25.5	21.9						0.0	0.0
全国（公立）	24.3	33.5	23.6	18.6						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（２６）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	42.9	38.1	9.5	9.5						0.0	0.0
北海道（公立）	33.9	42.7	17.3	5.9						0.0	0.1
全国（公立）	33.2	43.6	17.1	5.9						0.0	0.1



令和5年度全国学力・学習状況調査

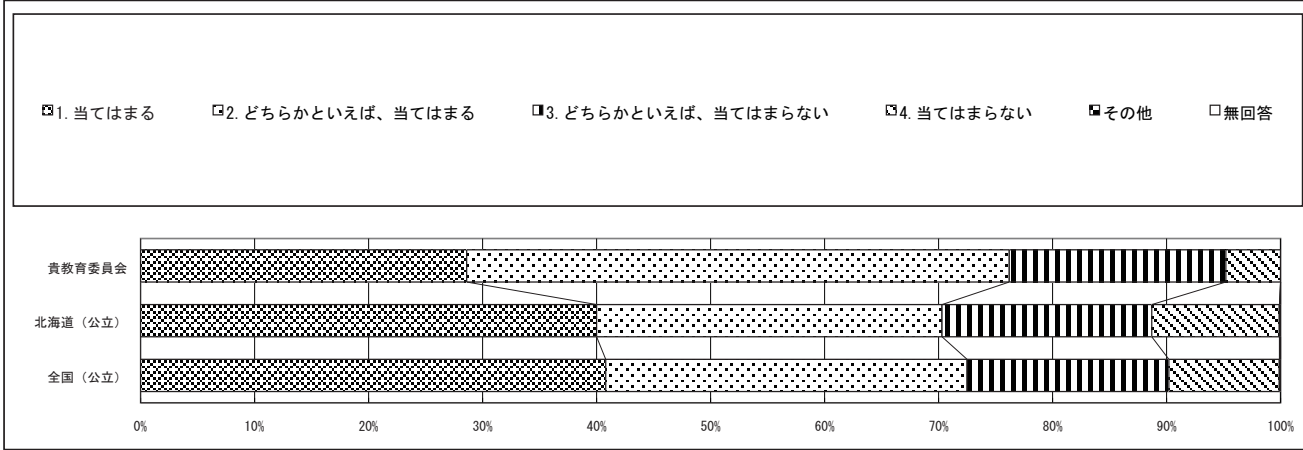
回答結果集計 [児童質問紙]

蘭越町教育委員会－児童

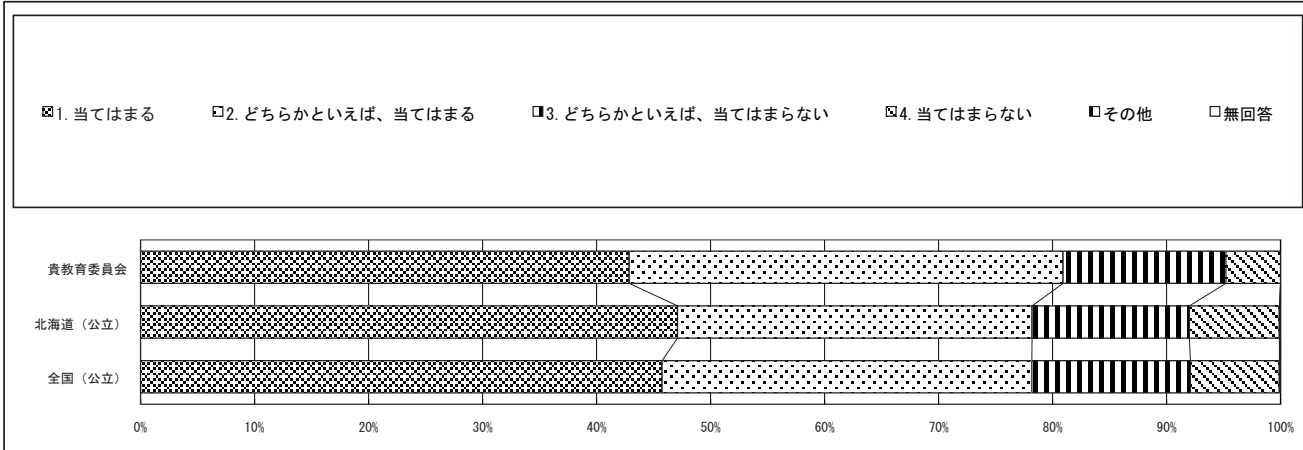
小学校調査

※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（２７）	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	28.6	47.6	19.0	4.8						0.0	0.0
北海道（公立）	40.0	30.3	18.4	11.2						0.0	0.1
全国（公立）	40.8	31.7	17.7	9.7						0.0	0.1

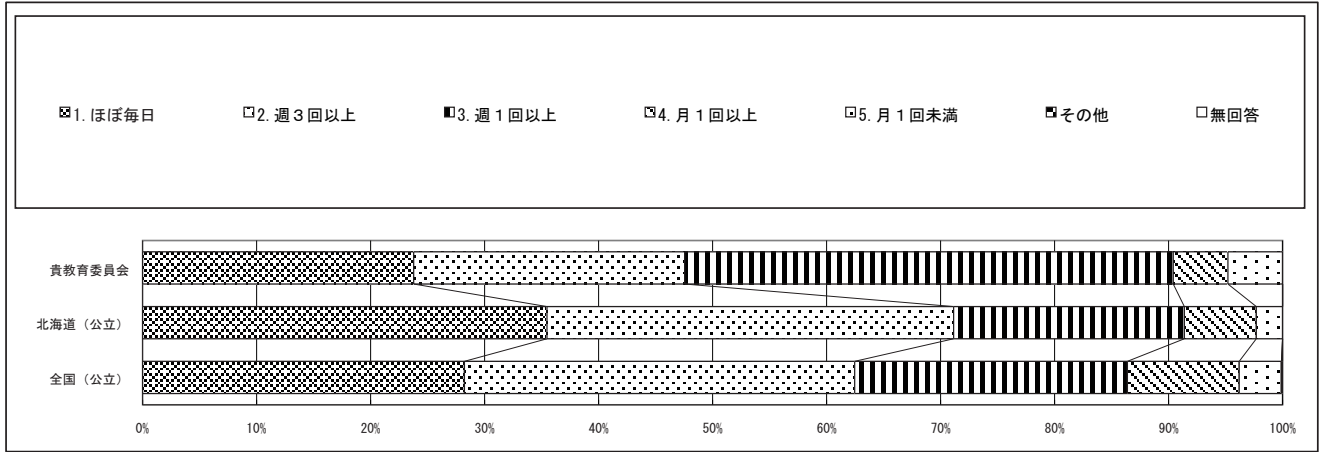


質問番号	質問事項										
（２８）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいですか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	42.9	38.1	14.3	4.8						0.0	0.0
北海道（公立）	47.1	31.1	13.8	7.9						0.0	0.1
全国（公立）	45.7	32.4	13.9	7.8						0.0	0.1

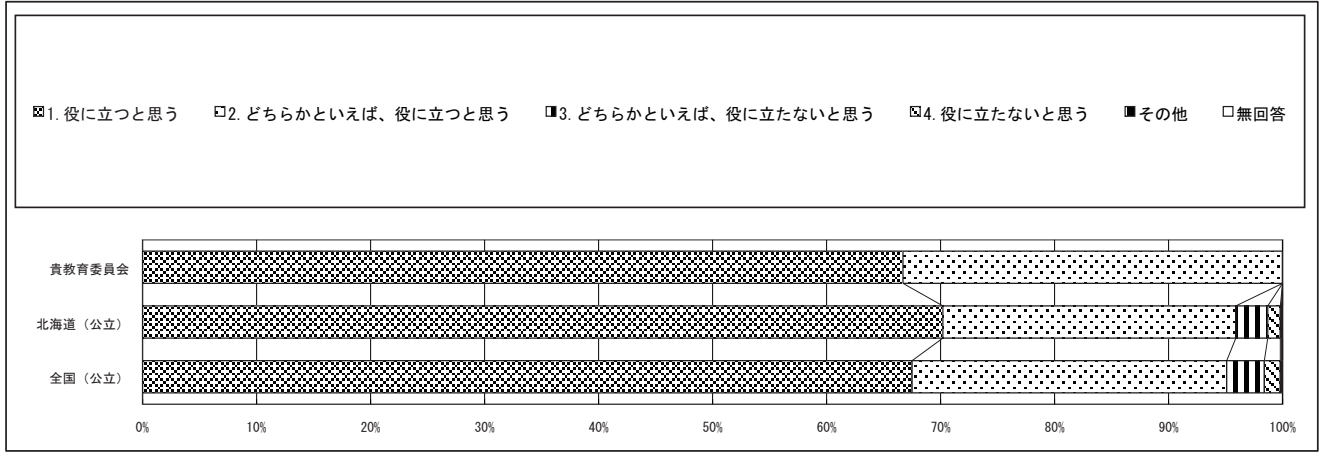


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（29）	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	23.8	23.8	42.9	4.8	4.8					0.0	0.0
北海道（公立）	35.4	35.6	20.2	6.3	2.3					0.0	0.0
全国（公立）	28.2	34.2	23.9	9.8	3.7					0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（30）	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	33.3	0.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	70.2	25.7	2.8	1.1						0.1	0.1
全国（公立）	67.5	27.6	3.3	1.4						0.1	0.1

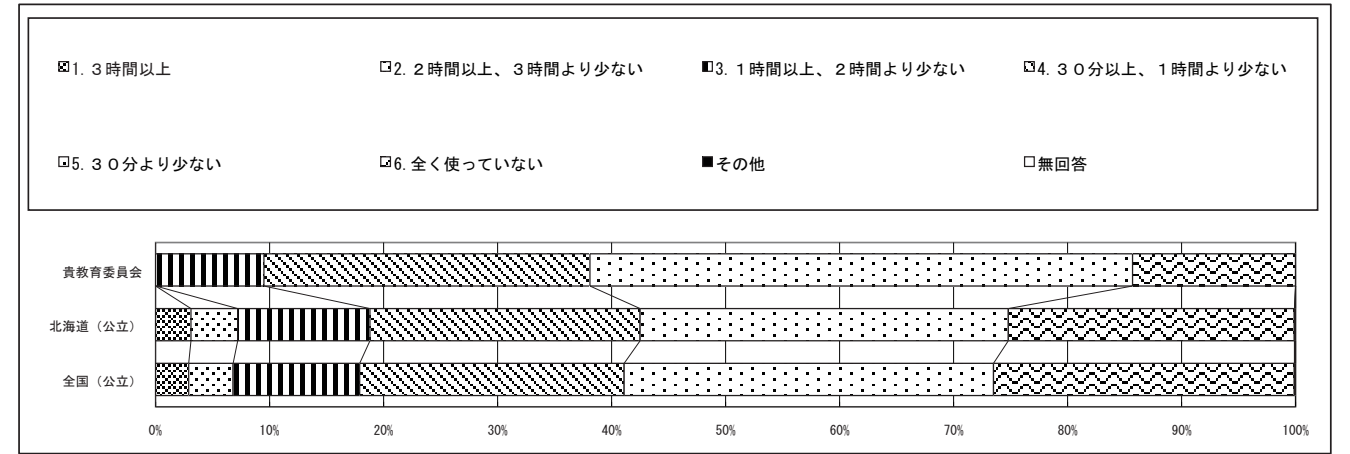


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

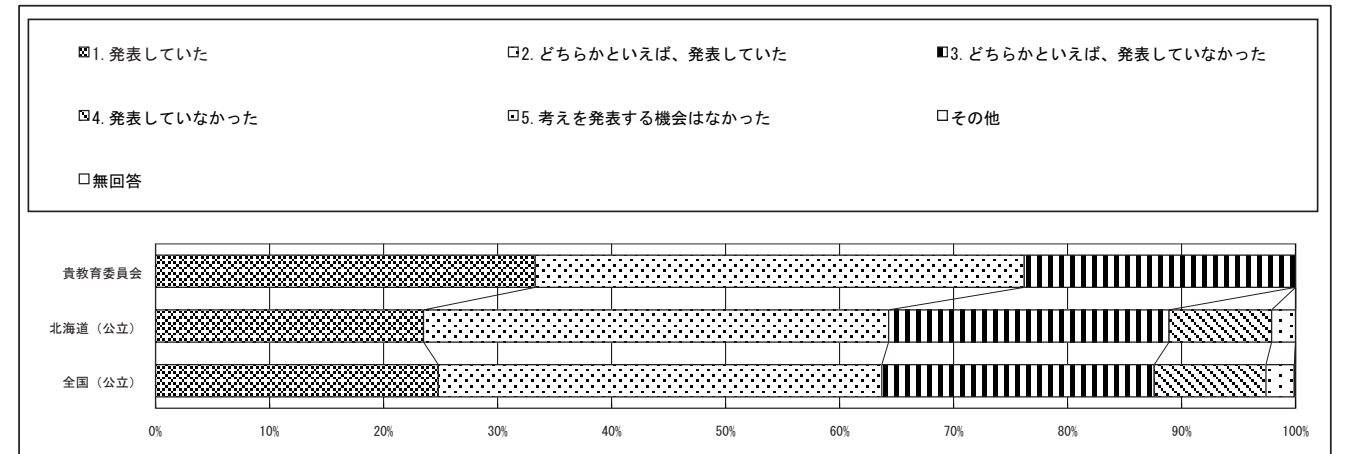
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（31）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	0.0	9.5	28.6	47.6	14.3				0.0	0.0
北海道（公立）	3.1	4.1	11.6	23.7	32.3	25.1				0.0	0.1
全国（公立）	2.9	3.9	11.1	23.2	32.4	26.4				0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（32）	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	42.9	23.8	0.0	0.0					0.0	0.0
北海道（公立）	23.5	40.8	24.6	9.0	2.1					0.0	0.0
全国（公立）	24.8	38.9	23.9	9.8	2.5					0.0	0.1

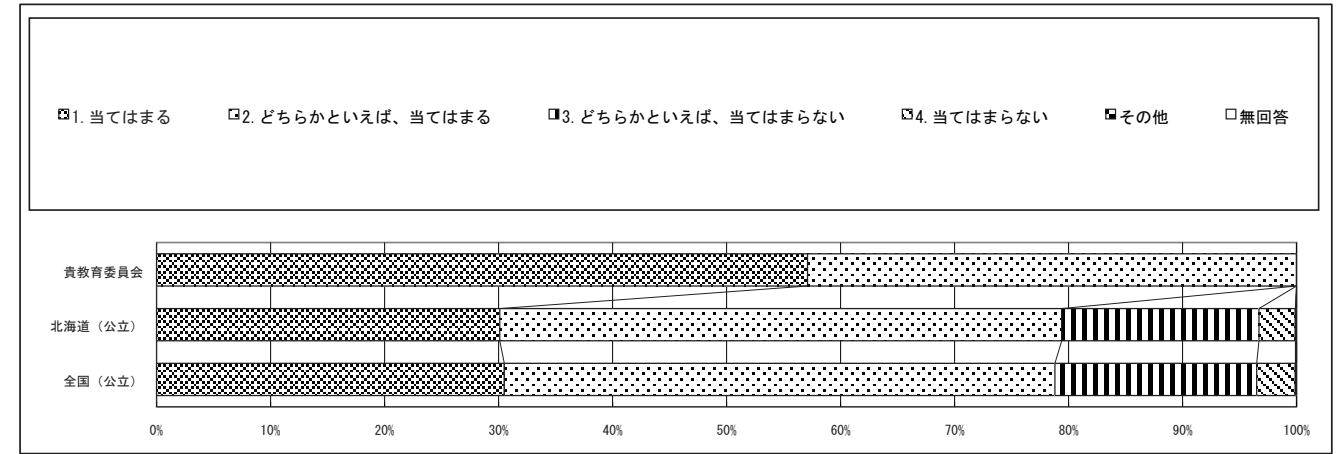


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで

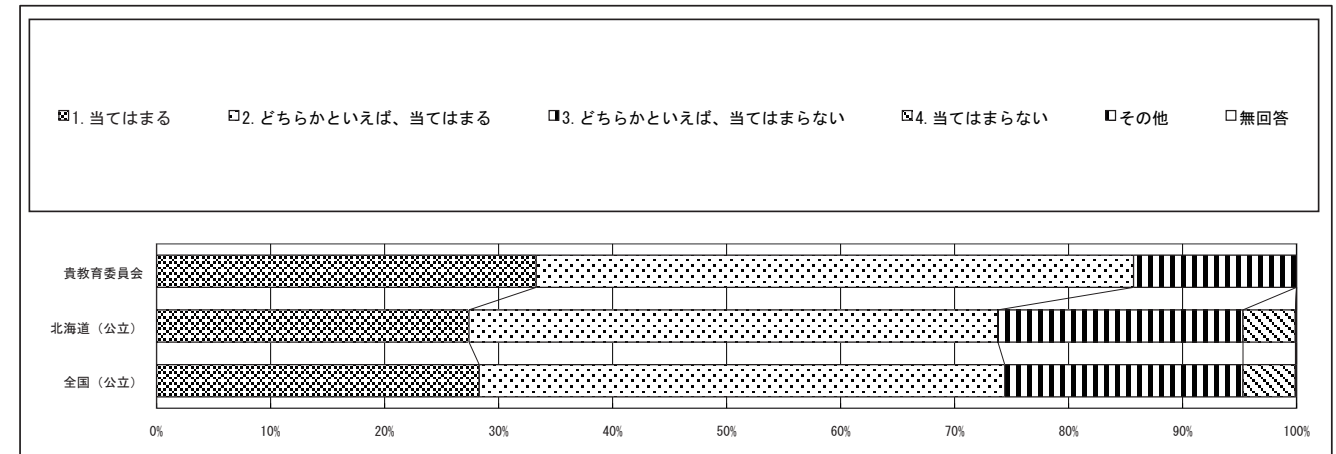
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（３３）	５年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	57.1	42.9	0.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	30.1	49.3	17.3	3.2						0.0	0.1
全国（公立）	30.5	48.3	17.7	3.4						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（３４）	５年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	52.4	14.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	27.4	46.4	21.5	4.6						0.0	0.1
全国（公立）	28.3	46.1	20.9	4.6						0.0	0.1

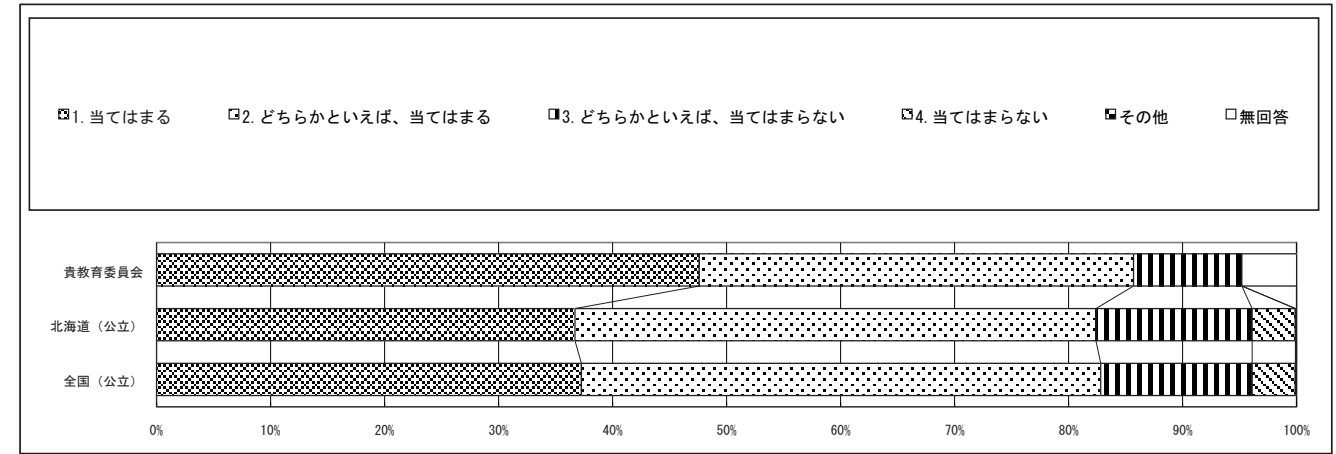


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

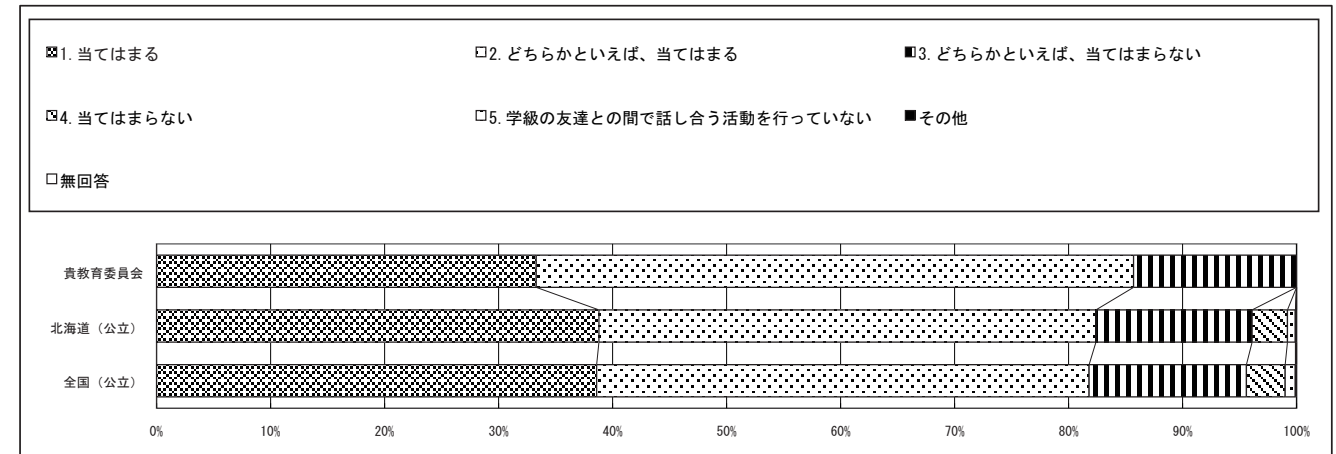
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（３５）	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	47.6	38.1	9.5	0.0						0.0	4.8
北海道（公立）	36.7	45.7	13.7	3.8						0.0	0.1
全国（公立）	37.3	45.6	13.3	3.8						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（３６）	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0					0.0	0.0
北海道（公立）	38.8	43.6	13.7	3.1	0.7					0.0	0.1
全国（公立）	38.6	43.2	13.8	3.4	0.9					0.0	0.1

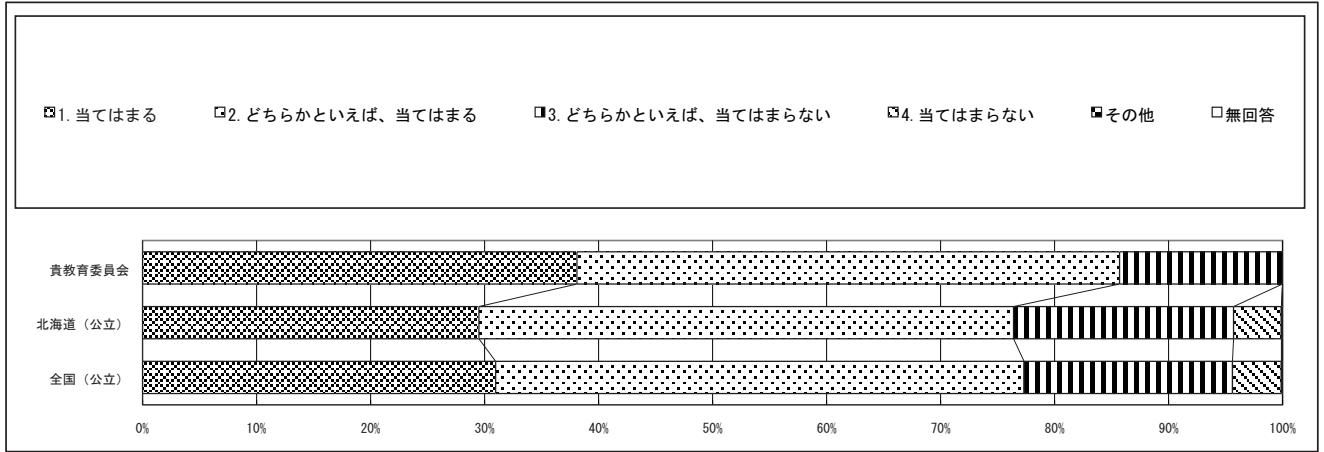


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

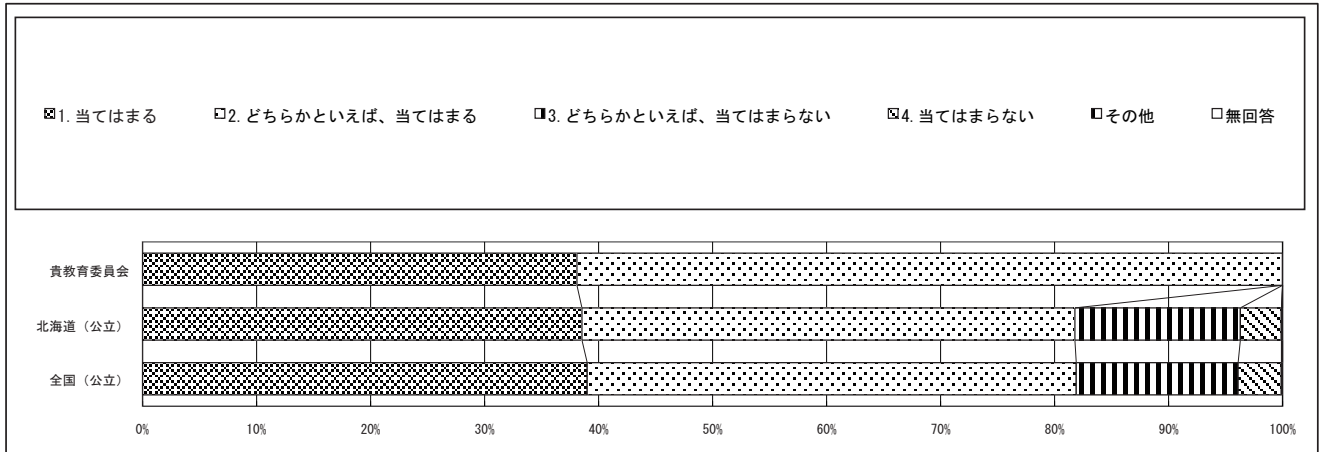
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（37）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.1	47.6	14.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	29.5	46.9	19.3	4.2						0.0	0.1
全国（公立）	31.0	46.4	18.3	4.3						0.0	0.1

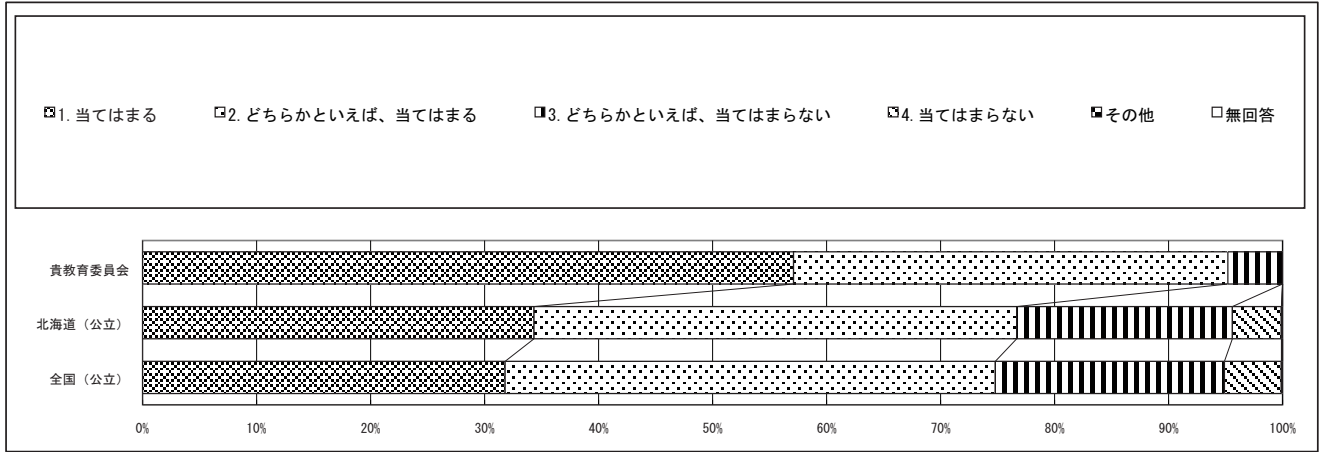


質問番号	質問事項										
（38）	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.1	61.9	0.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	38.5	43.2	14.5	3.6						0.0	0.1
全国（公立）	39.0	42.9	14.2	3.8						0.0	0.1

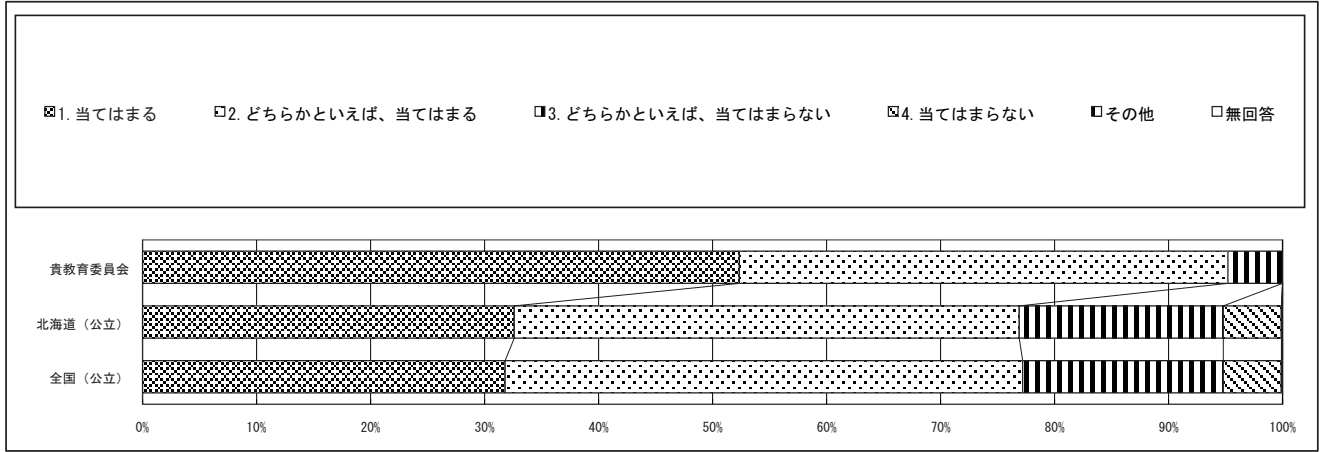


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（39）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	57.1	38.1	4.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	34.3	42.3	18.9	4.3						0.0	0.1
全国（公立）	31.8	43.0	20.1	5.0						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（40）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	52.4	42.9	4.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	32.6	44.3	17.9	5.1						0.0	0.1
全国（公立）	31.8	45.4	17.6	5.1						0.0	0.1

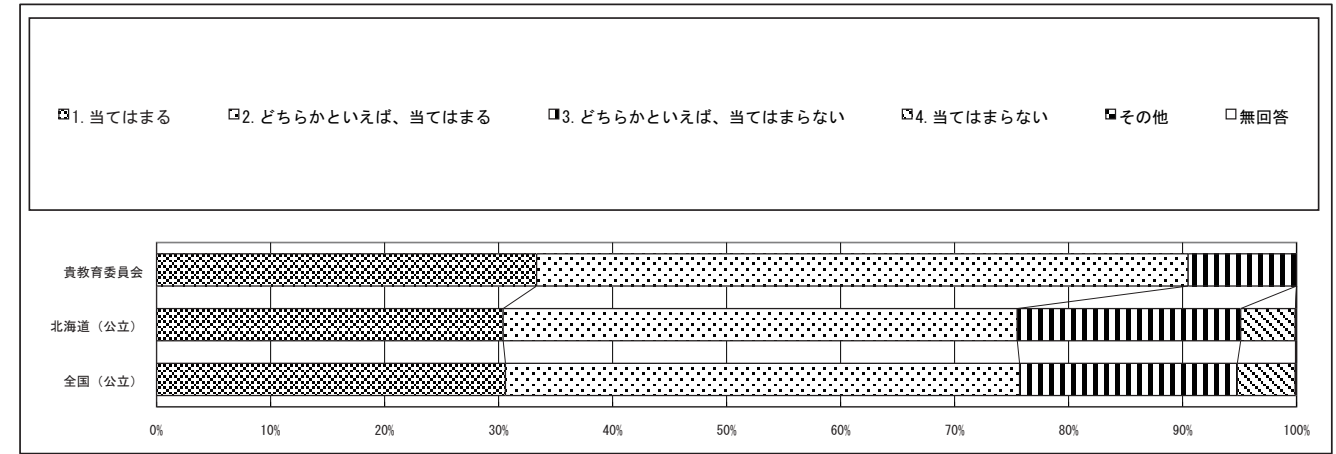


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

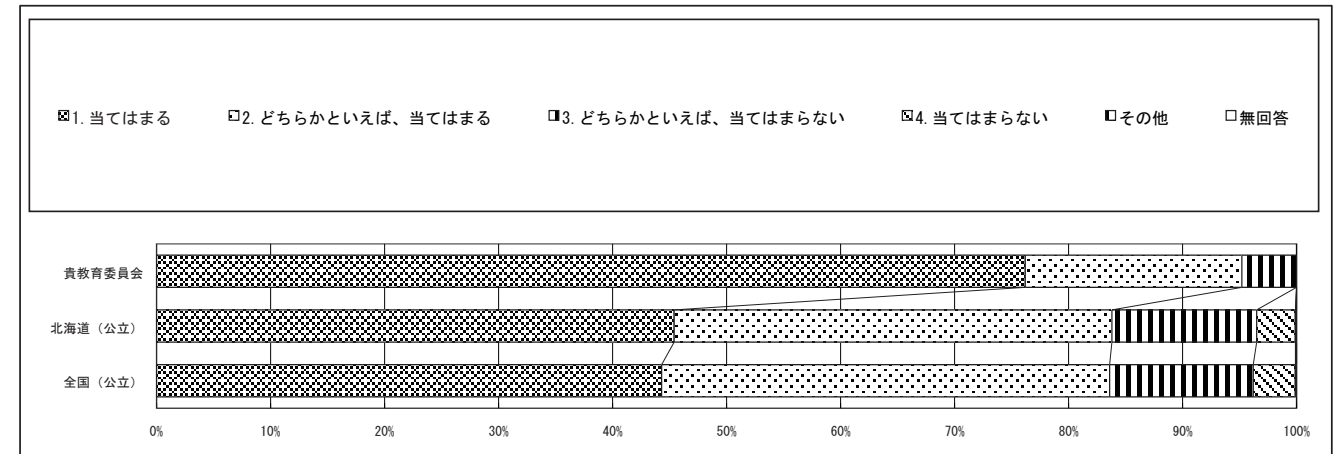
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（４１）	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	57.1	9.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	30.4	45.1	19.6	4.8						0.0	0.1
全国（公立）	30.6	45.1	19.1	5.1						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（４２）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	76.2	19.0	4.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	45.4	38.4	12.7	3.4						0.0	0.1
全国（公立）	44.3	39.3	12.6	3.7						0.0	0.1

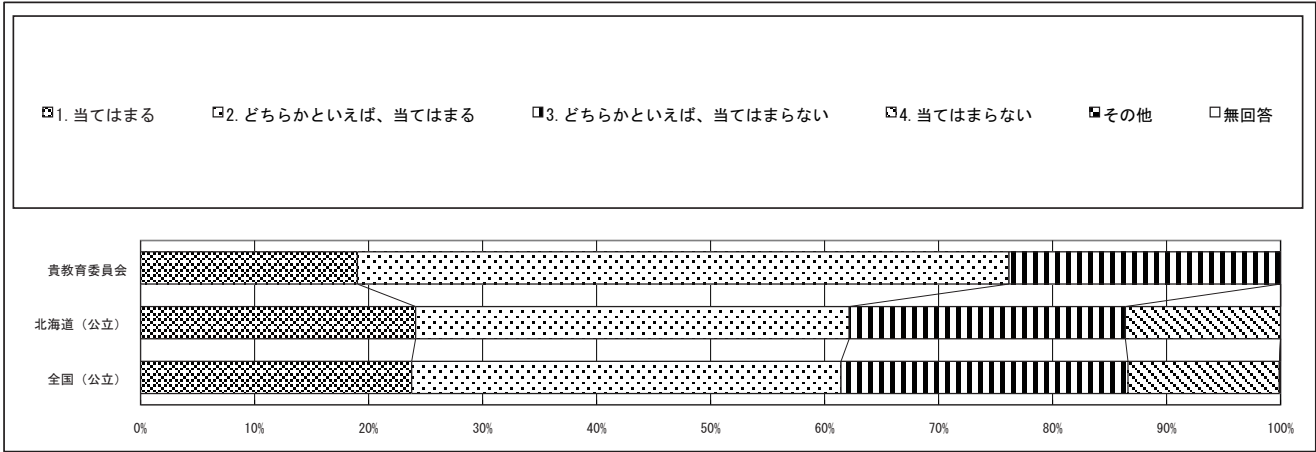


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

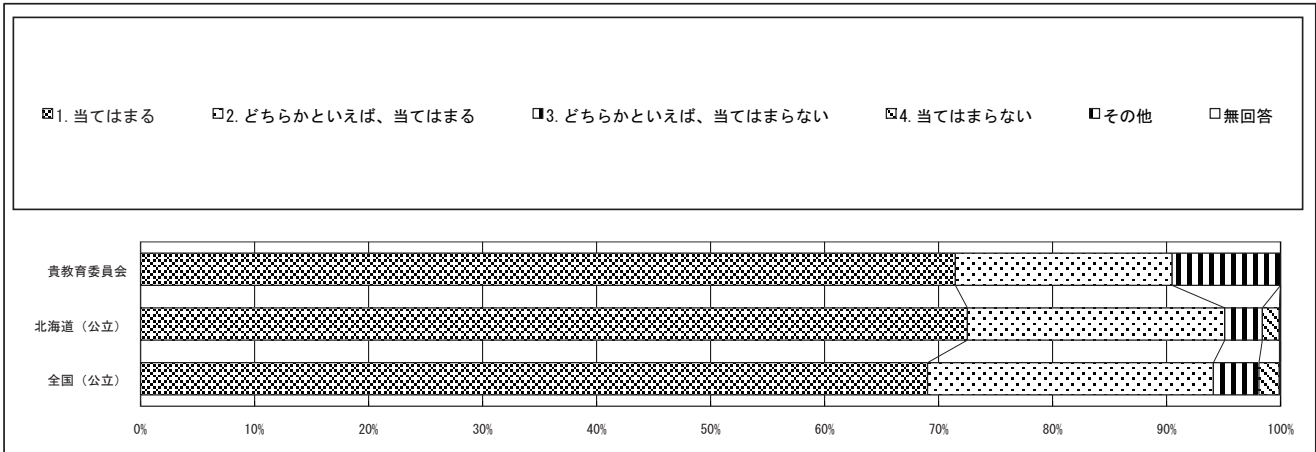
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（43）	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	19.0	57.1	23.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	24.1	38.0	24.2	13.6						0.0	0.0
全国（公立）	23.8	37.7	25.2	13.3						0.0	0.1

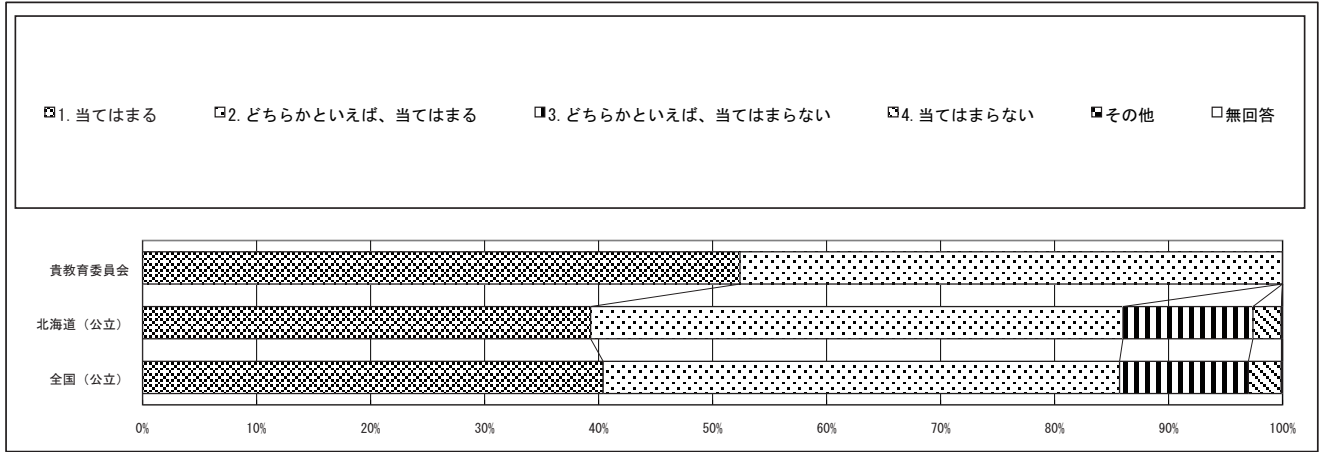


質問番号	質問事項										
（44）	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	71.4	19.0	9.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	72.6	22.6	3.3	1.5						0.0	0.1
全国（公立）	69.1	25.1	4.0	1.8						0.0	0.1

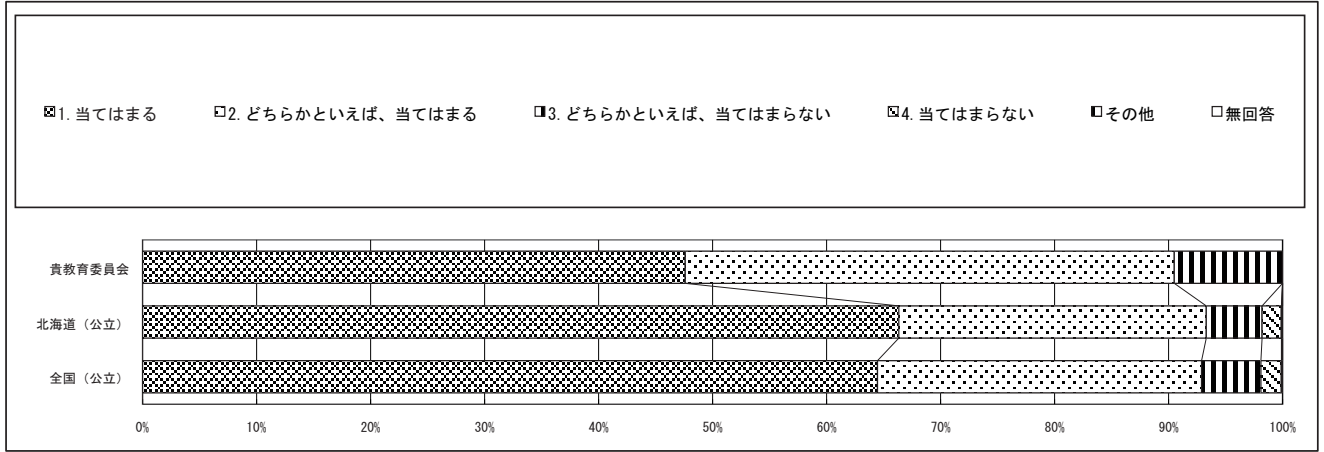


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（４５）	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	52.4	47.6	0.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	39.3	46.7	11.4	2.5						0.0	0.1
全国（公立）	40.4	45.3	11.3	2.9						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（４６）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	47.6	42.9	9.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	66.4	27.0	4.9	1.7						0.0	0.1
全国（公立）	64.4	28.4	5.2	1.8						0.0	0.1

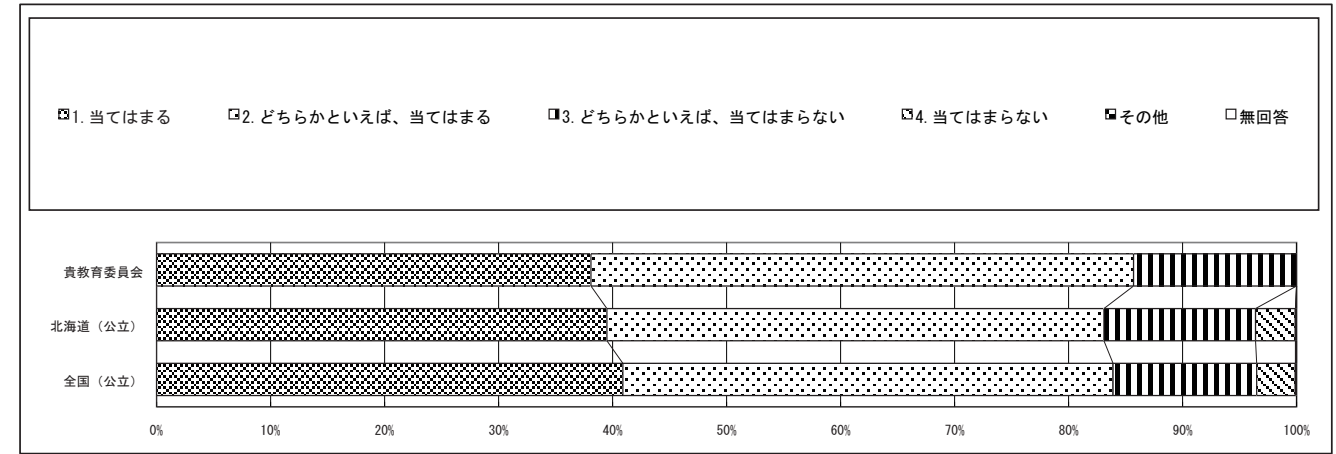


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

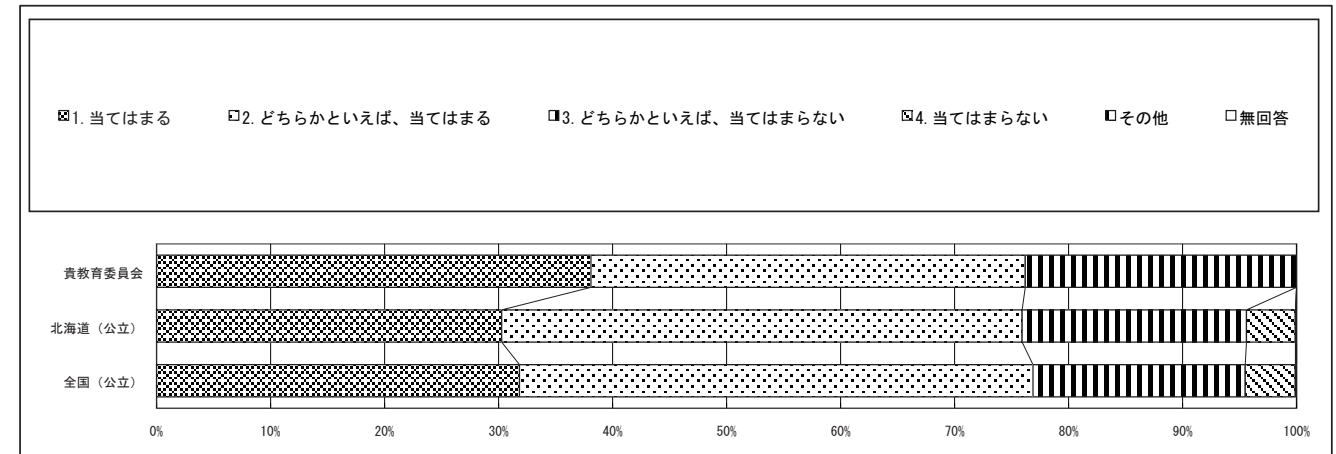
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（47）	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.1	47.6	14.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	39.5	43.6	13.3	3.5						0.0	0.1
全国（公立）	40.9	43.0	12.6	3.4						0.0	0.1

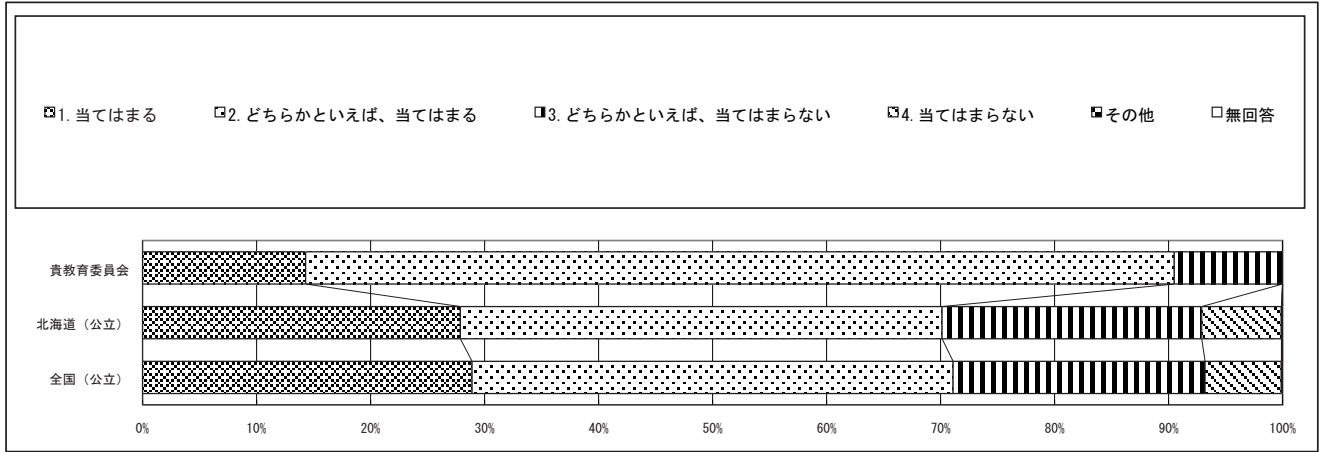


質問番号	質問事項										
（48）	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.1	38.1	23.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	30.3	45.7	19.7	4.3						0.0	0.1
全国（公立）	31.8	45.0	18.6	4.4						0.0	0.1

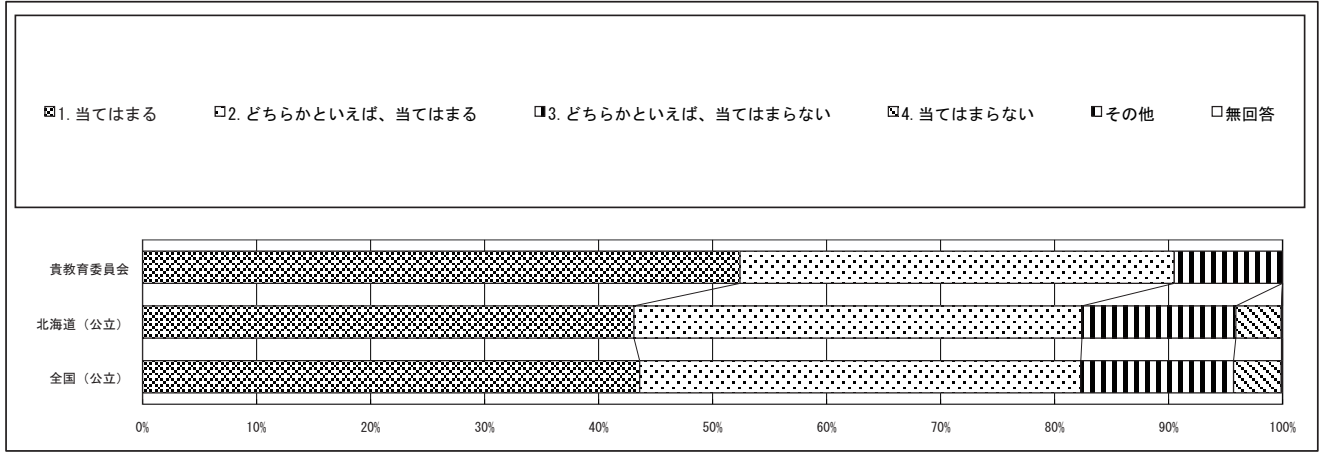


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（49）	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	14.3	76.2	9.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	27.9	42.3	22.8	7.0						0.0	0.1
全国（公立）	28.9	42.2	22.1	6.7						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（50）	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	52.4	38.1	9.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	43.1	39.3	13.5	4.0						0.0	0.1
全国（公立）	43.6	38.7	13.4	4.2						0.0	0.1

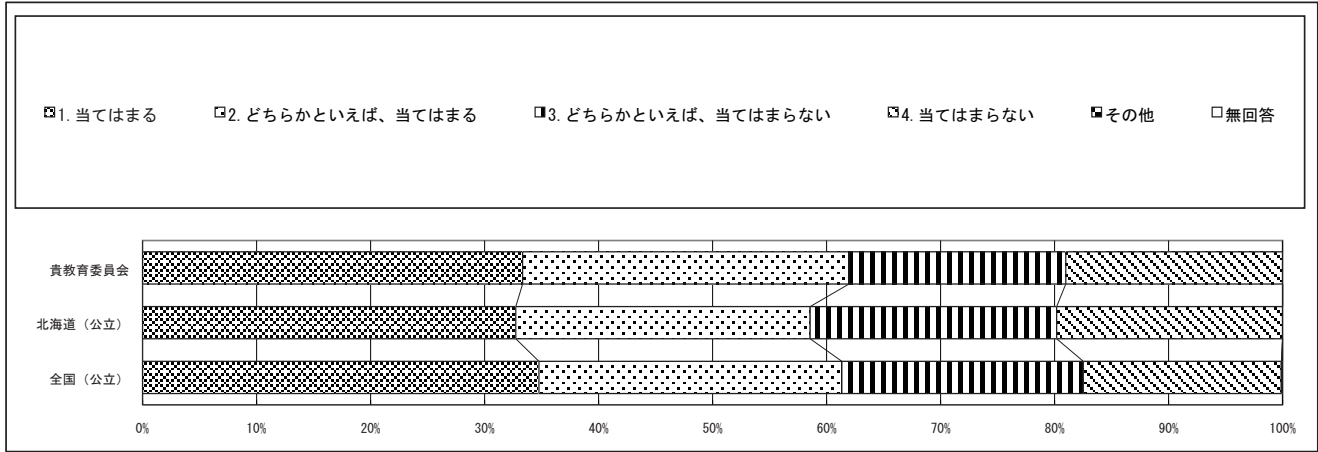


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで

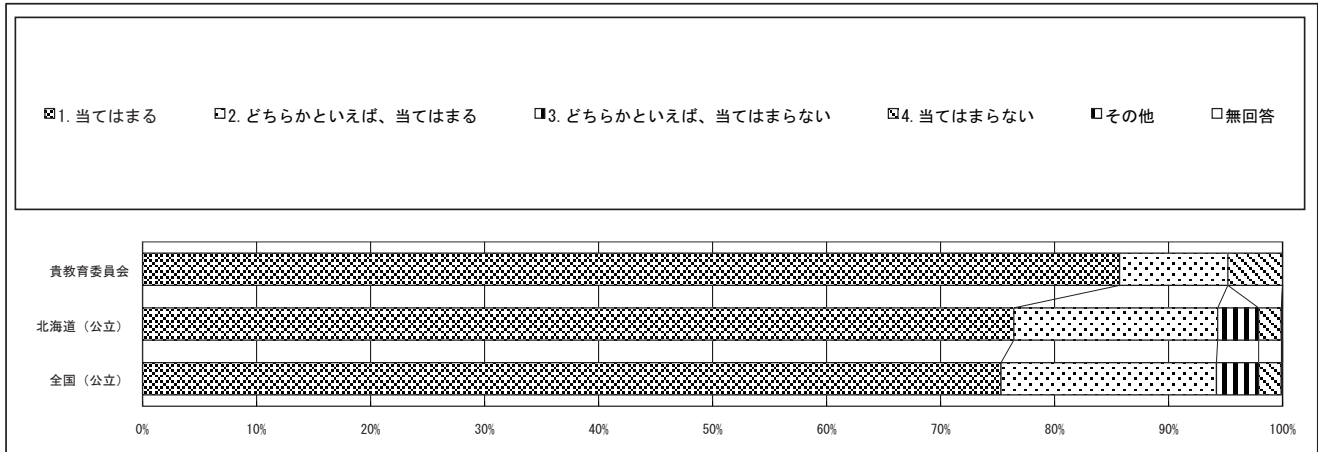
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日まで実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（５１）	算数の勉強は好きですか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	28.6	19.0	19.0						0.0	0.0
北海道（公立）	32.7	25.8	21.6	19.8						0.0	0.0
全国（公立）	34.8	26.6	21.2	17.4						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（５２）	算数の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	85.7	9.5	0.0	4.8						0.0	0.0
北海道（公立）	76.5	17.9	3.6	2.0						0.0	0.1
全国（公立）	75.3	18.9	3.7	2.0						0.0	0.1

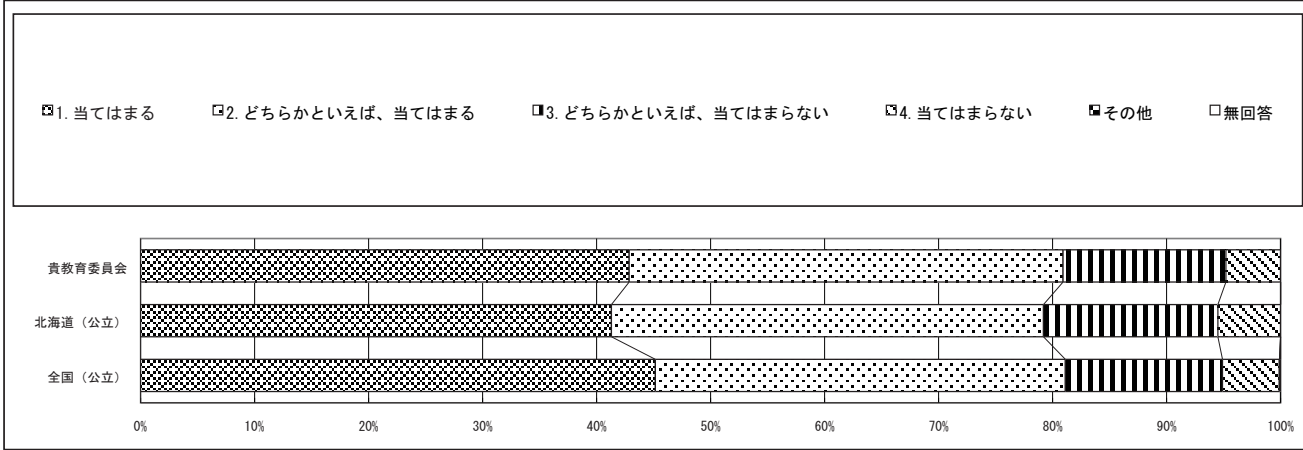


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで

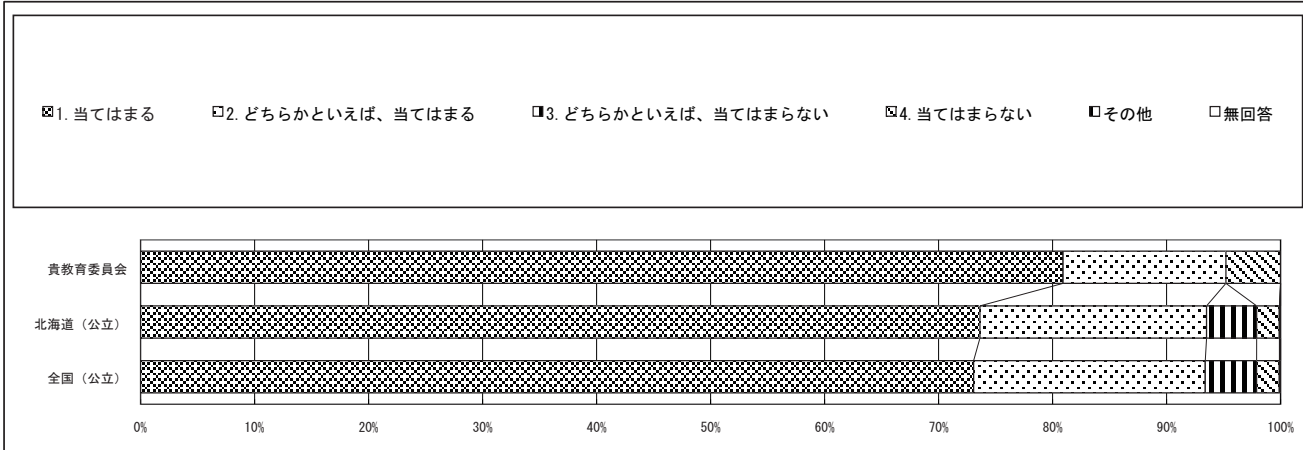
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（５３）	算数の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	42.9	38.1	14.3	4.8						0.0	0.0
北海道（公立）	41.3	37.9	15.3	5.5						0.0	0.0
全国（公立）	45.2	36.0	13.8	5.0						0.0	0.1

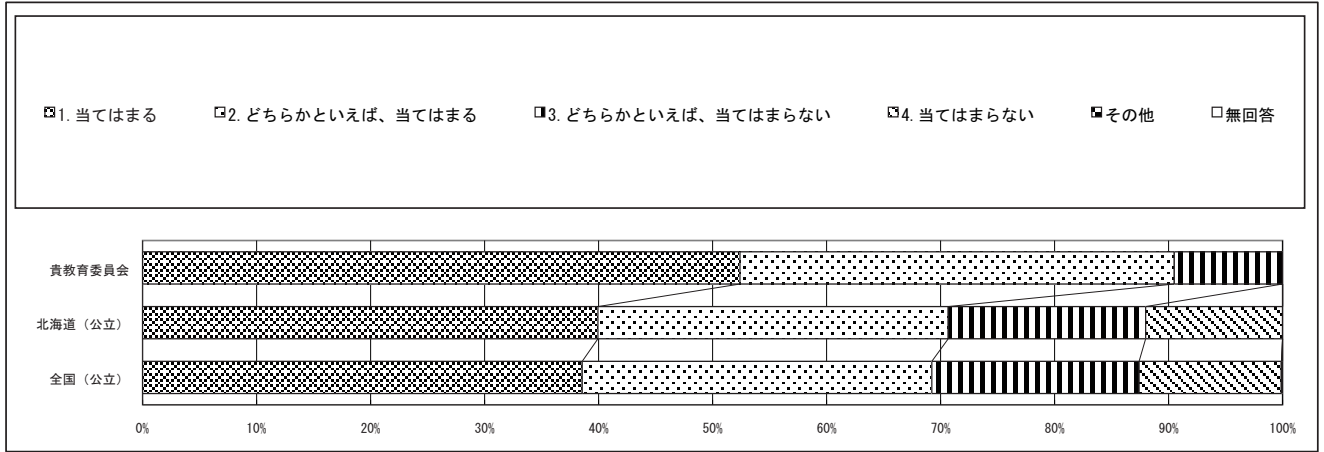


質問番号	質問事項										
（５４）	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	81.0	14.3	0.0	4.8						0.0	0.0
北海道（公立）	73.7	19.9	4.4	2.0						0.0	0.1
全国（公立）	73.0	20.3	4.5	2.0						0.0	0.1

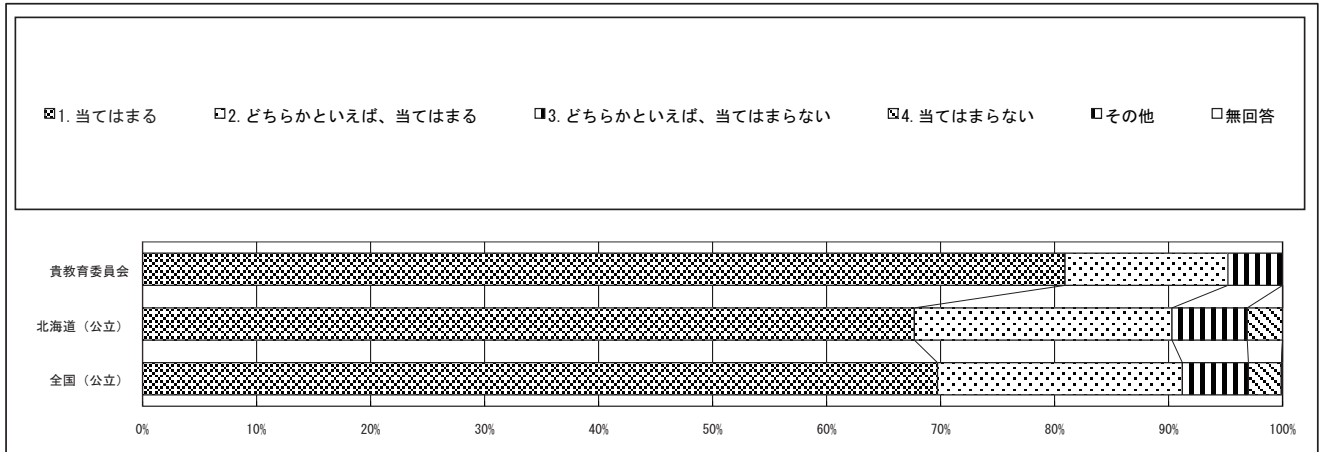


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日まで実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（５５）	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	52.4	38.1	9.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	39.9	30.7	17.3	12.0						0.0	0.0
全国（公立）	38.6	30.7	18.2	12.5						0.0	0.1

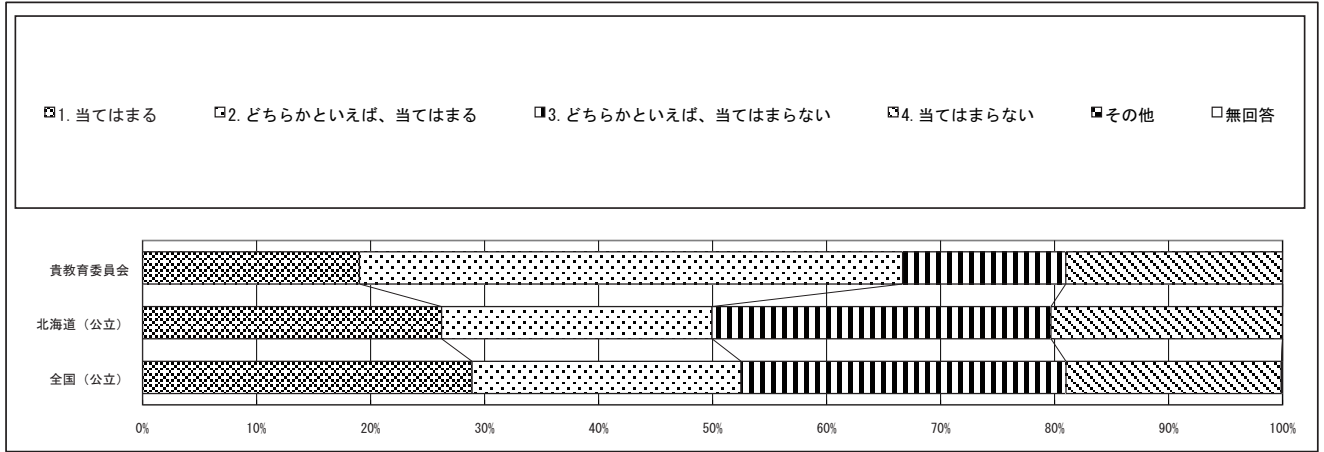


質問番号	質問事項										
（５６）	英語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	81.0	14.3	4.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	67.7	22.6	6.6	3.1						0.0	0.0
全国（公立）	69.8	21.5	5.8	2.9						0.0	0.1

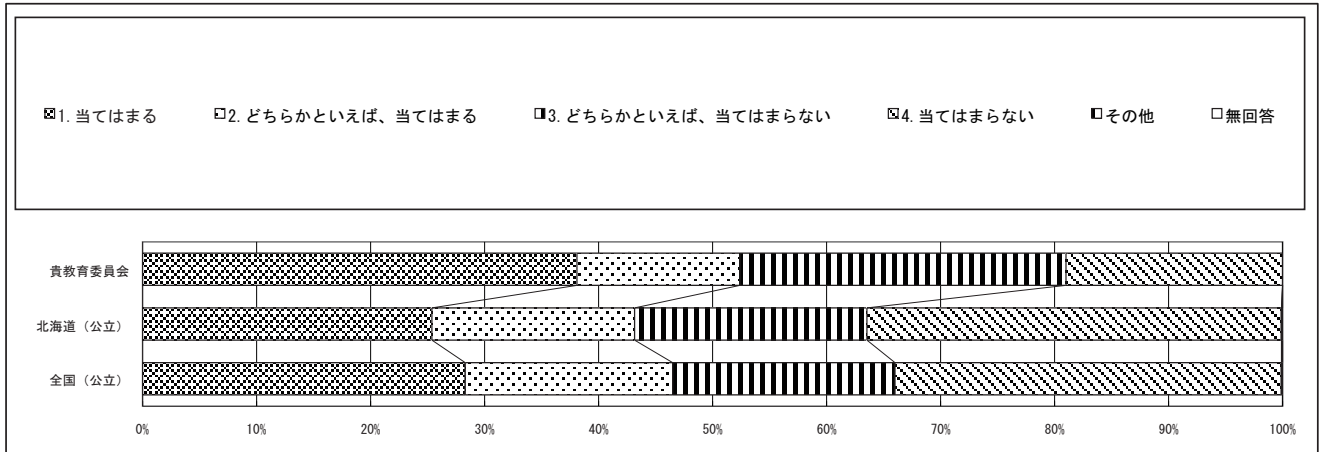


※1：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（５７）	将来、積極的に英語を使うような生活をしたリ職業に就いたりしたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	19.0	47.6	14.3	19.0						0.0	0.0
北海道（公立）	26.2	23.7	29.7	20.3						0.0	0.0
全国（公立）	28.9	23.6	28.5	18.9						0.0	0.1

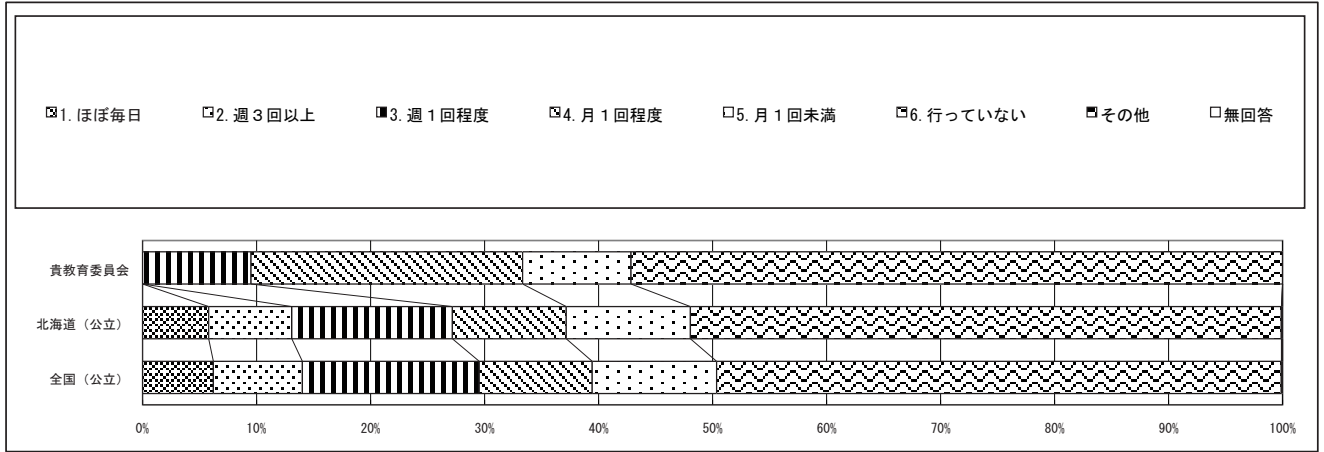


質問番号	質問事項										
（５８）	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.1	14.3	28.6	19.0						0.0	0.0
北海道（公立）	25.4	17.8	20.4	36.4						0.0	0.1
全国（公立）	28.3	18.2	19.5	33.9						0.0	0.1

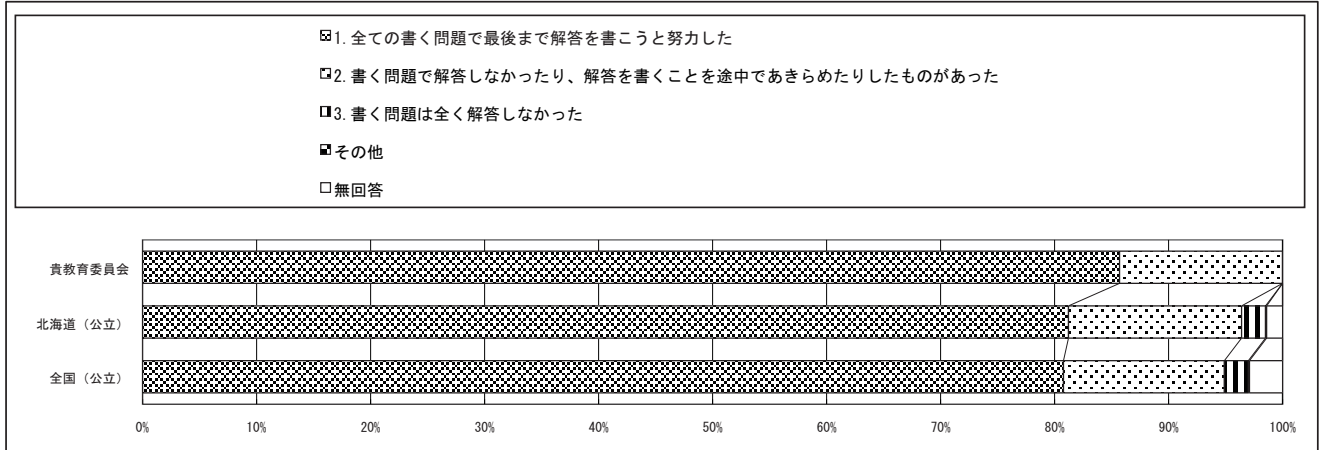


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（59）	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を開いたり英語を話す練習をしたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	0.0	9.5	23.8	9.5	57.1				0.0	0.0
北海道（公立）	5.8	7.3	14.1	10.0	10.9	51.9				0.0	0.1
全国（公立）	6.2	7.8	15.5	9.9	10.9	49.5				0.0	0.1

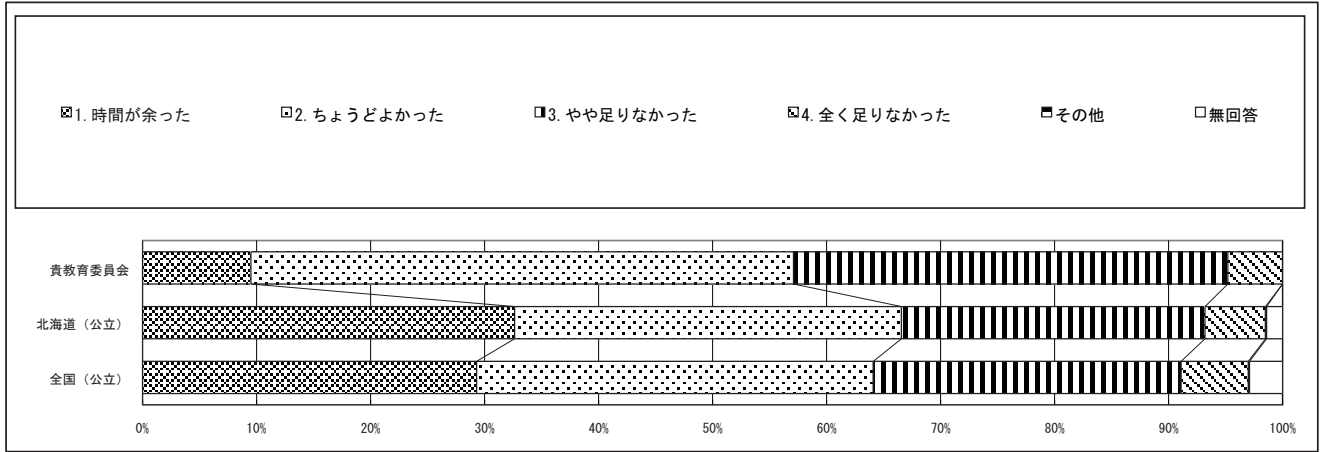


質問番号	質問事項										
（国1）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	85.7	14.3	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	81.3	15.2	2.1							0.1	1.4
全国（公立）	80.7	14.1	2.1							0.1	2.9

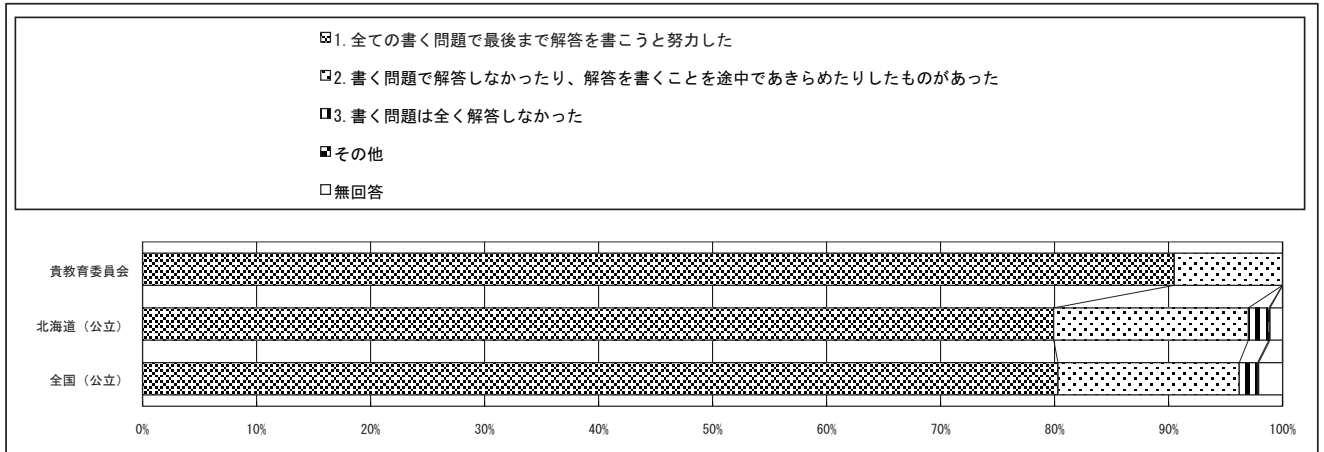


※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（国2）	解答時間は十分でしたか（国語）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	9.5	47.6	38.1	4.8						0.0	0.0
北海道（公立）	32.6	33.9	26.6	5.3						0.1	1.4
全国（公立）	29.3	34.8	27.0	5.9						0.1	2.9



質問番号	質問事項										
（算1）	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	90.5	9.5	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	80.0	17.1	1.8							0.1	1.1
全国（公立）	80.3	15.9	1.6							0.1	2.1

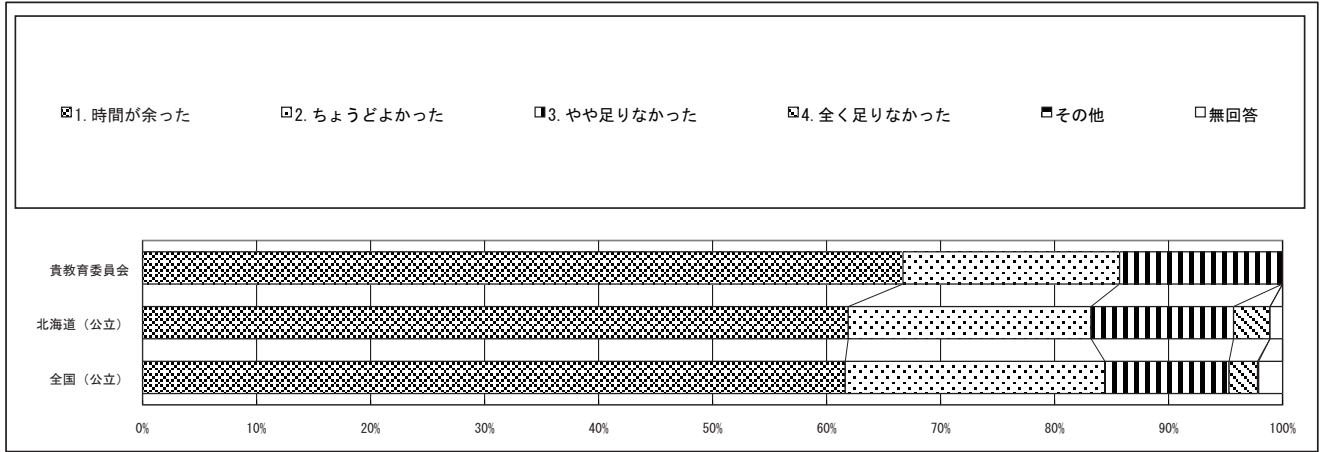


※１：質問番号（１）～（５９）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで

※２：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※３：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

質問番号	質問事項										
（算２）	解答時間は十分でしたか（算数）										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	19.0	14.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	61.9	21.3	12.5	3.2						0.0	1.1
全国（公立）	61.7	22.8	10.9	2.5						0.1	2.1



※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

7010165 05回答結果集計[生徒質問紙<グラフ>].xlsx

蘭越町教育委員会一生徒

※1：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。

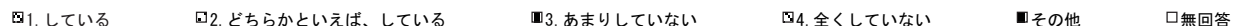
紙冊子で実施： 4月18日以降 4月28日まで

オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

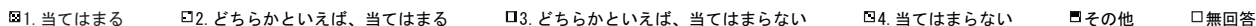
※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)、(英1)と(英2)は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号(話1)と(話2)は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	70.8	25.0	4.2	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	55.5	35.7	6.9	1.5						0.0	0.3
全国（公立）	54.8	36.5	7.0	1.4						0.0	0.3

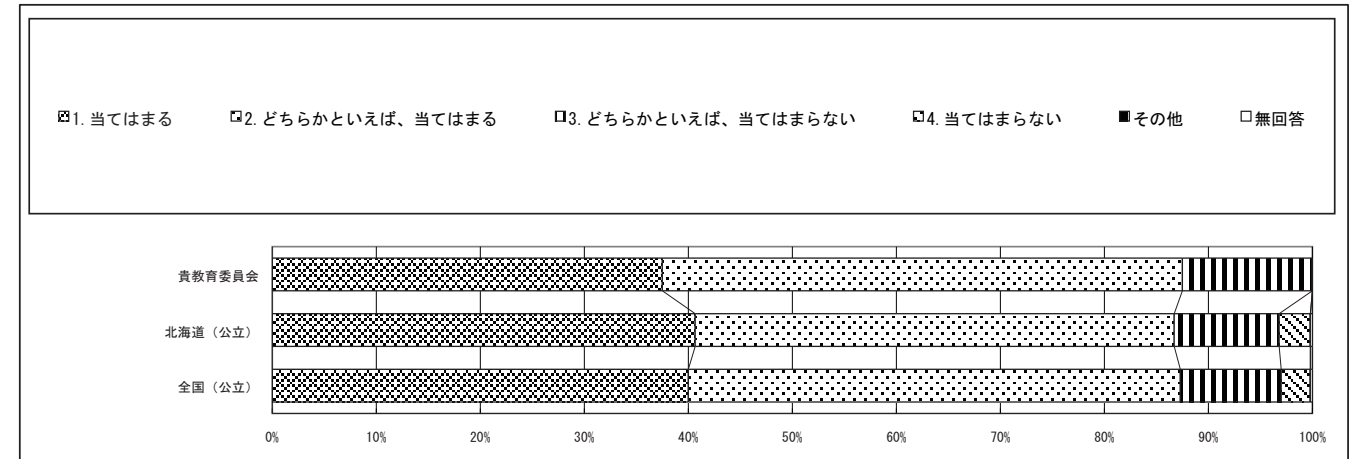


質問番号	質問事項										
(4)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	29.2	25.0	8.3						0.0	0.0
北海道（公立）	37.7	41.9	14.7	5.7						0.0	0.1
全国（公立）	37.2	42.8	14.3	5.6						0.0	0.1

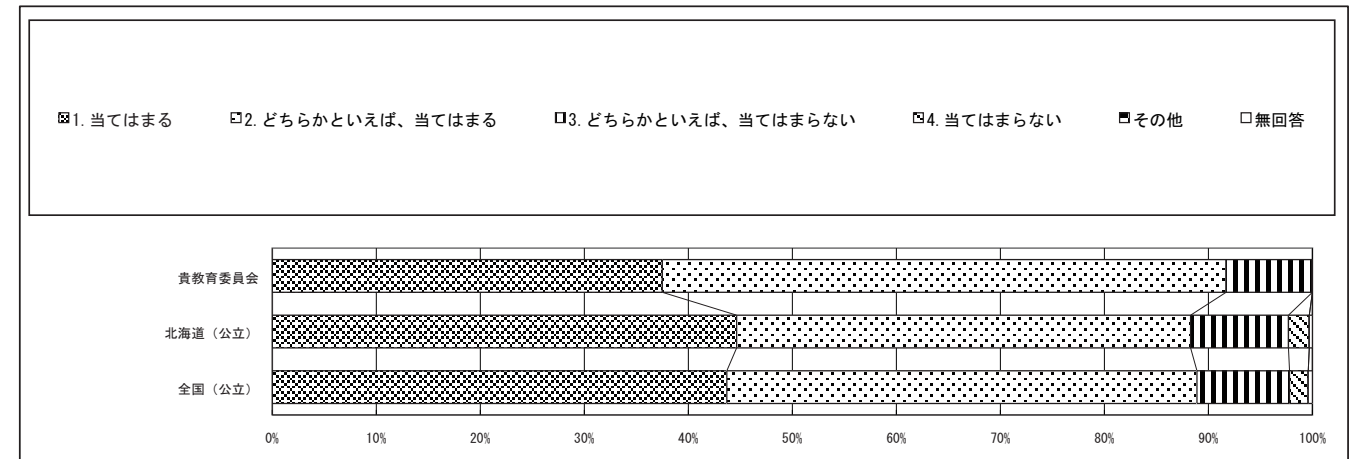


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（5）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	50.0	12.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	40.7	46.1	10.1	3.0						0.0	0.2
全国（公立）	40.0	47.3	9.7	2.8						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
（6）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	54.2	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	44.6	43.6	9.4	2.0						0.0	0.3
全国（公立）	43.7	45.2	8.9	1.8						0.0	0.4

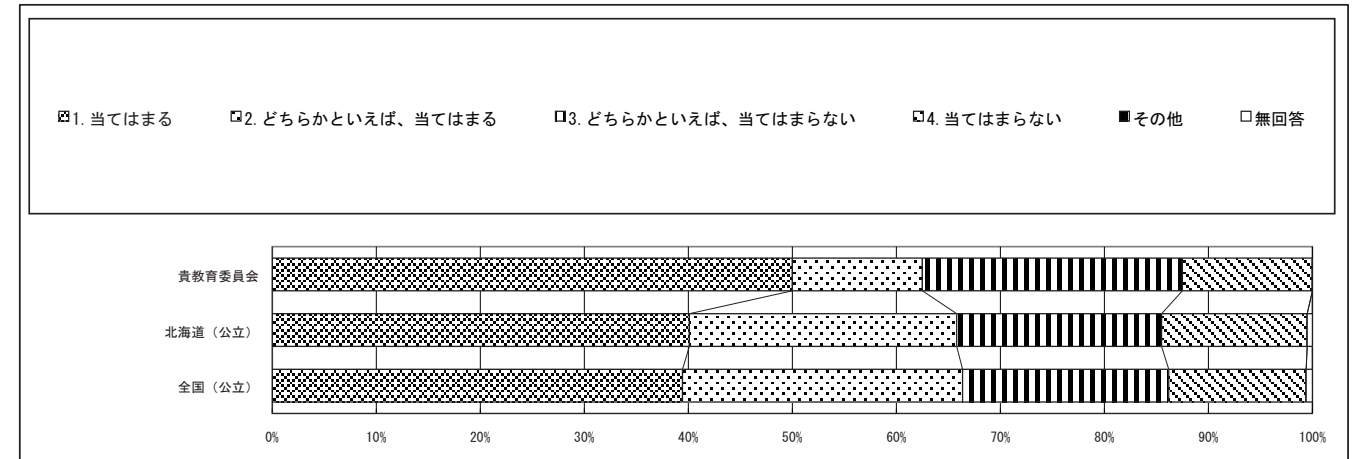


※1：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降 4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降 5月16日まで

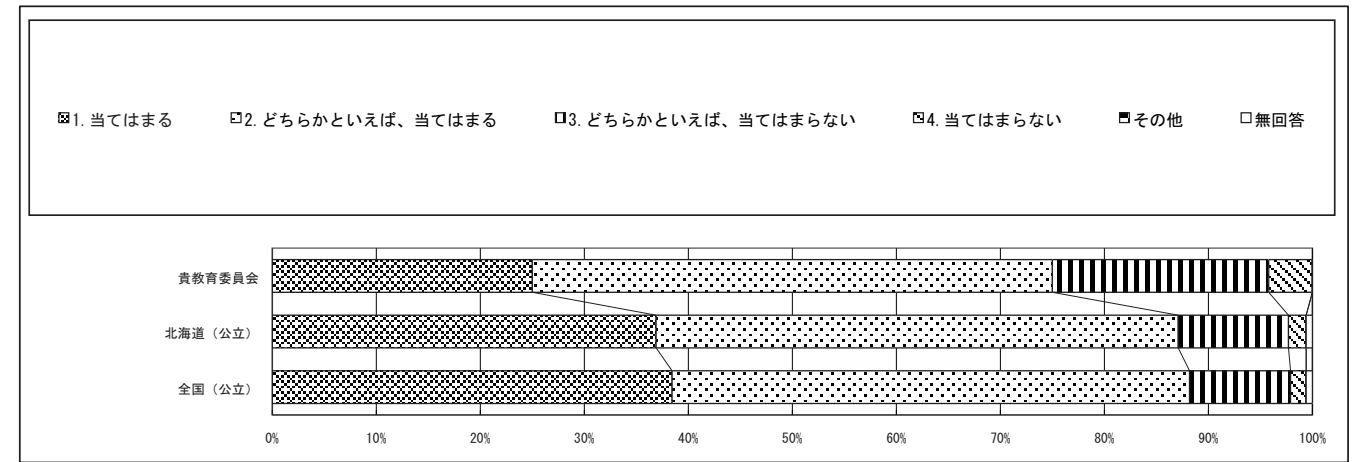
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降 4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降 5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（７）	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	12.5	25.0	12.5						0.0	0.0
北海道（公立）	40.1	25.7	19.7	14.0						0.0	0.5
全国（公立）	39.4	26.9	19.8	13.2						0.0	0.6



質問番号	質問事項										
（８）	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	50.0	20.8	4.2						0.0	0.0
北海道（公立）	36.9	50.2	10.6	1.7						0.0	0.6
全国（公立）	38.4	49.7	9.7	1.5						0.0	0.6



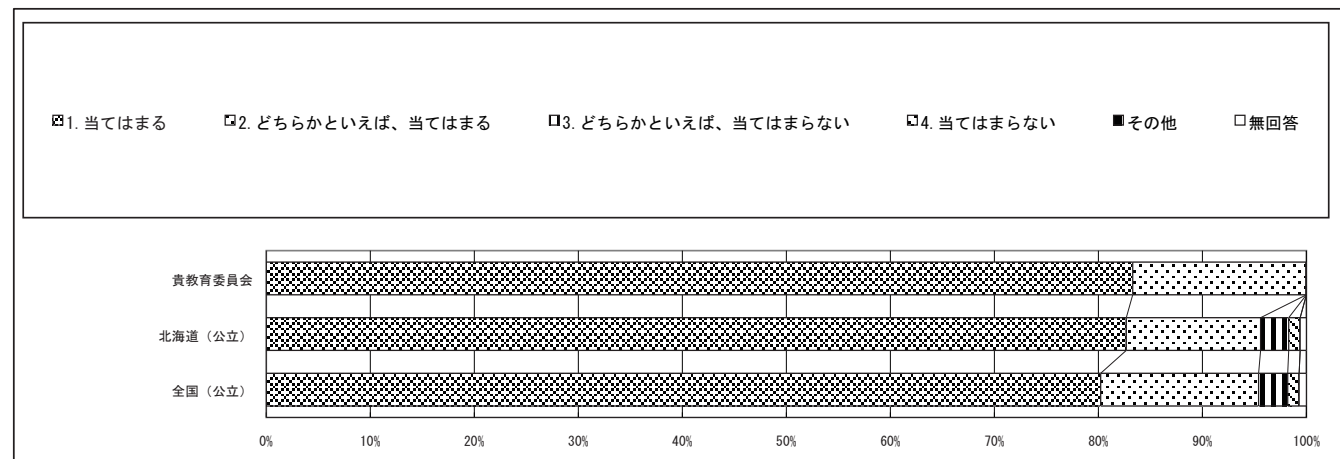
蘭越町教育委員会一生徒

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

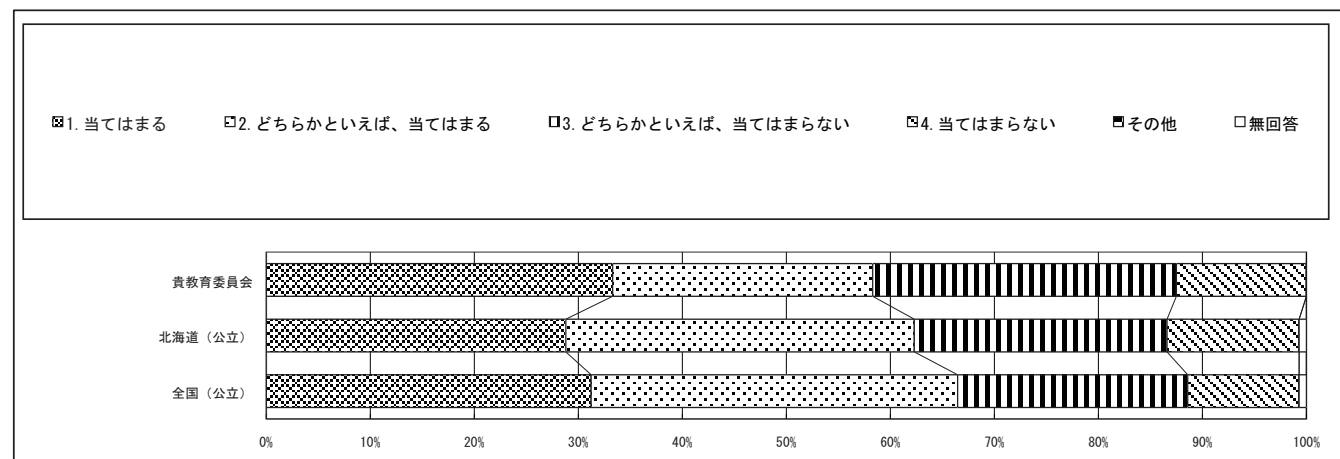
実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	83.3	16.7	0.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	82.6	12.9	2.7	1.1						0.0	0.6
全国（公立）	80.3	15.2	2.8	1.1						0.0	0.7



質問番号	質問事項										
(1 0)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	25.0	29.2	12.5						0.0	0.0
北海道（公立）	28.8	33.5	24.3	12.7						0.0	0.7
全国（公立）	31.2	35.2	22.1	10.7						0.0	0.0

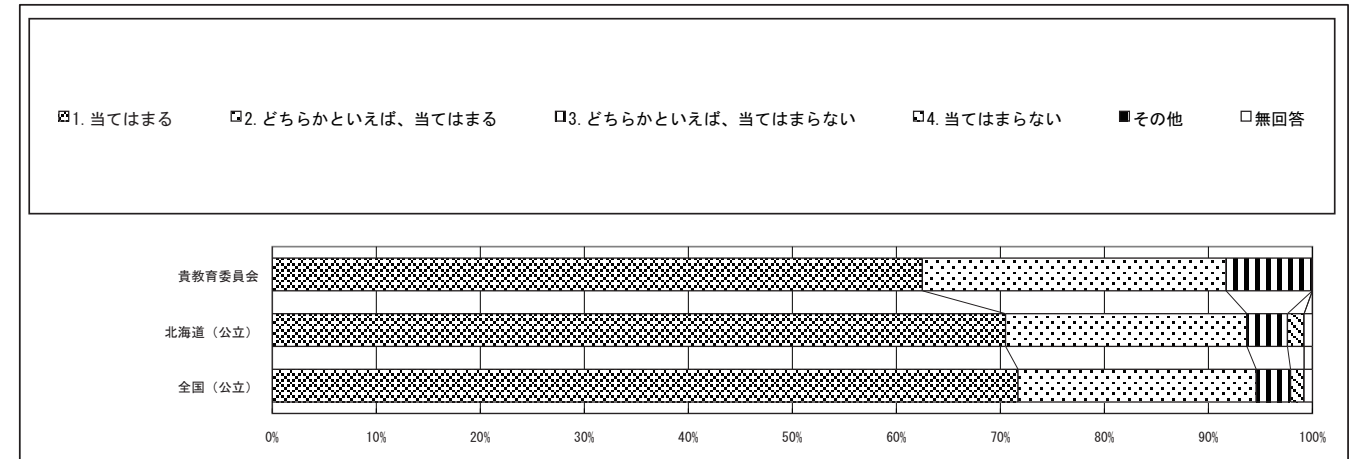


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

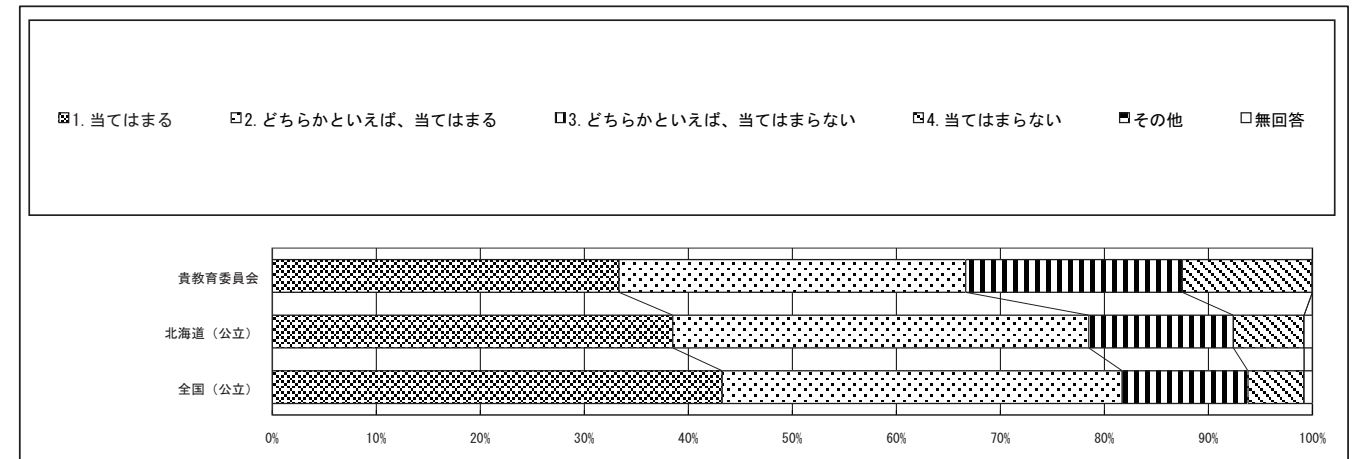
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（11）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	62.5	29.2	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	70.5	23.2	3.9	1.6						0.0	0.8
全国（公立）	71.7	22.9	3.3	1.3						0.0	0.8



質問番号	質問事項										
（12）	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	33.3	20.8	12.5						0.0	0.0
北海道（公立）	38.5	40.0	13.9	6.8						0.0	0.8
全国（公立）	43.3	38.5	12.1	5.4						0.0	0.8

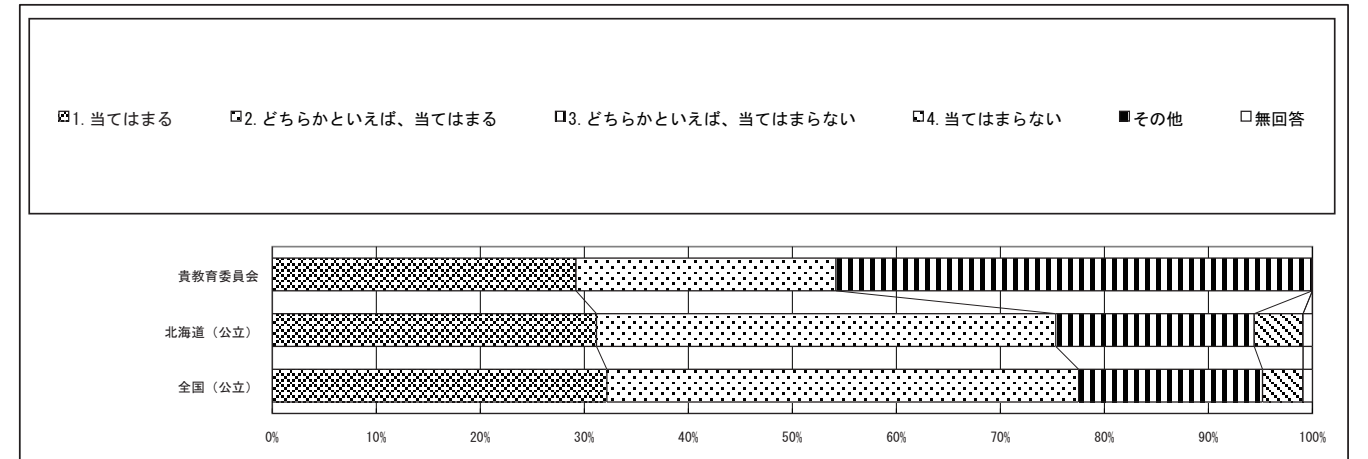


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

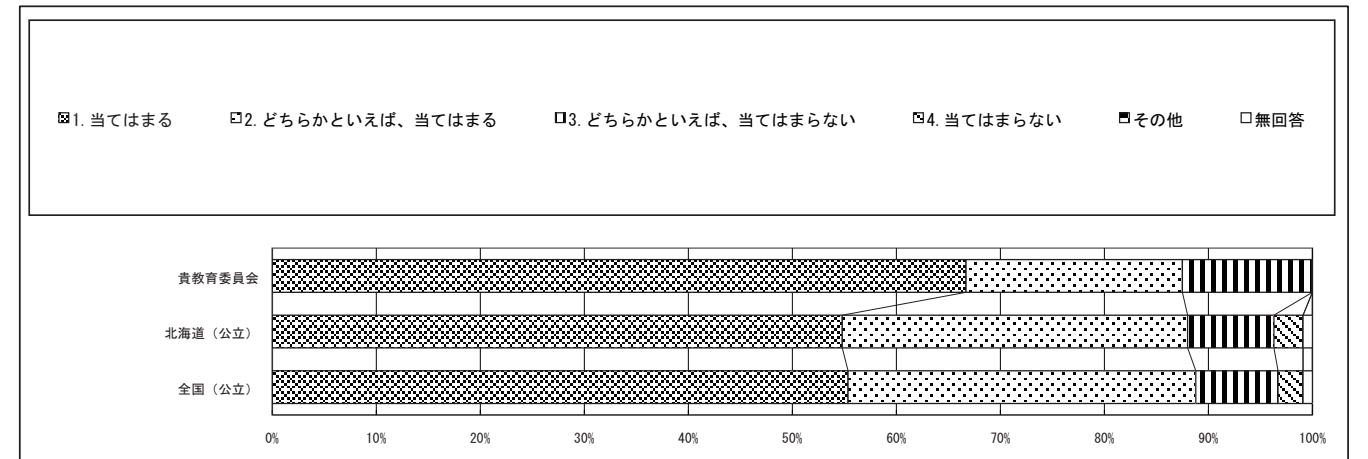
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（13）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29.2	25.0	45.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	31.2	44.2	19.1	4.7						0.0	0.9
全国（公立）	32.2	45.4	17.7	3.9						0.0	0.9



質問番号	質問事項										
（14）	友達関係に満足していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	20.8	12.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	54.8	33.2	8.3	2.8						0.0	0.9
全国（公立）	55.3	33.4	7.9	2.4						0.0	0.9

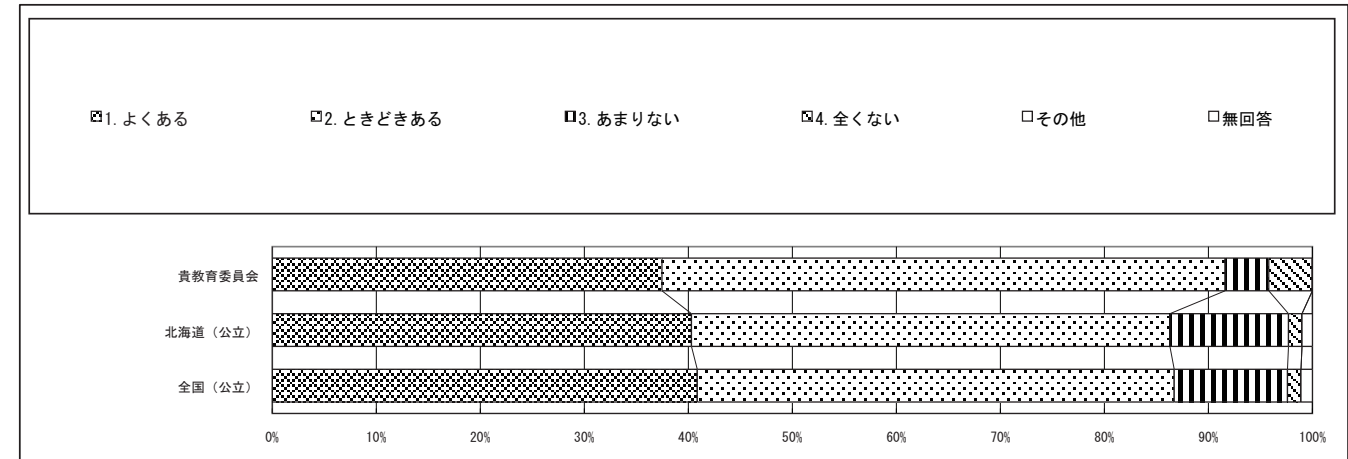


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

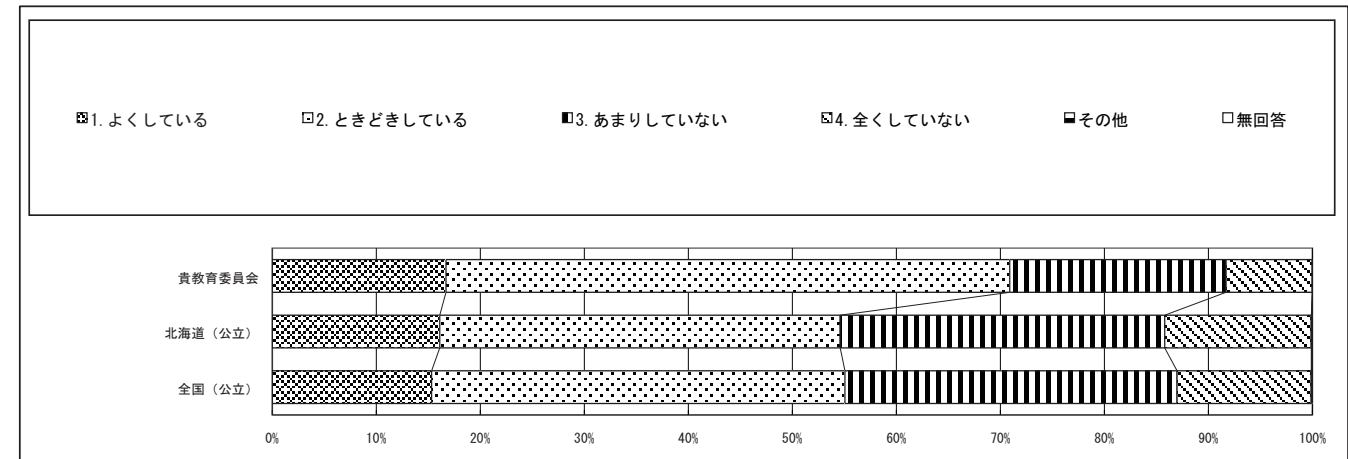
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（15）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	54.2	4.2	4.2						0.0	0.0
北海道（公立）	40.3	46.0	11.4	1.3						0.0	1.0
全国（公立）	40.9	45.9	10.9	1.3						0.0	1.1



質問番号	質問事項										
（16）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	16.7	54.2	20.8	8.3						0.0	0.0
北海道（公立）	16.1	38.5	31.2	14.1						0.0	0.1
全国（公立）	15.3	39.7	31.9	12.9						0.0	0.1

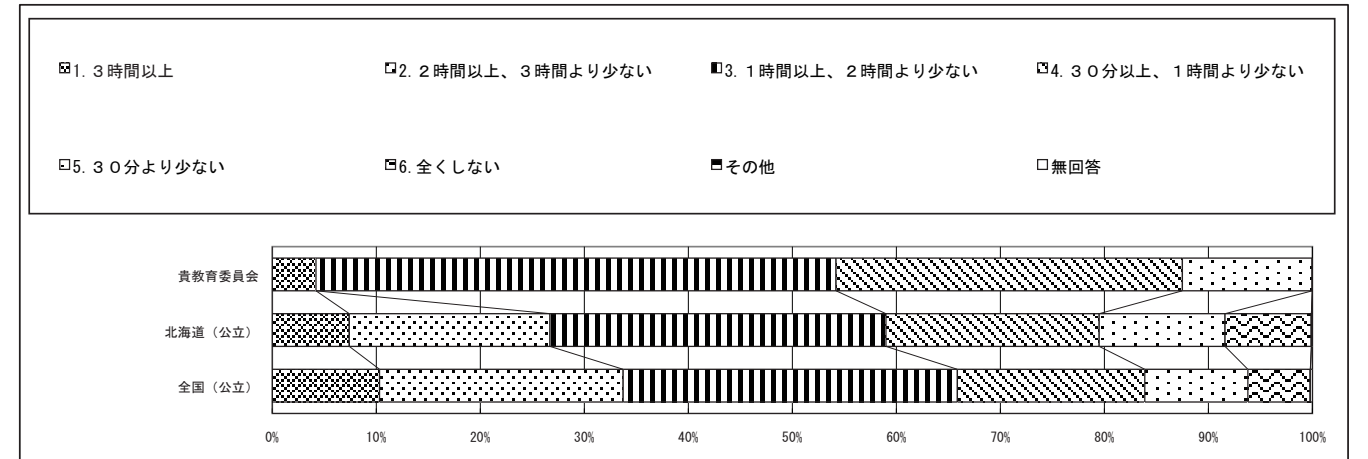


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

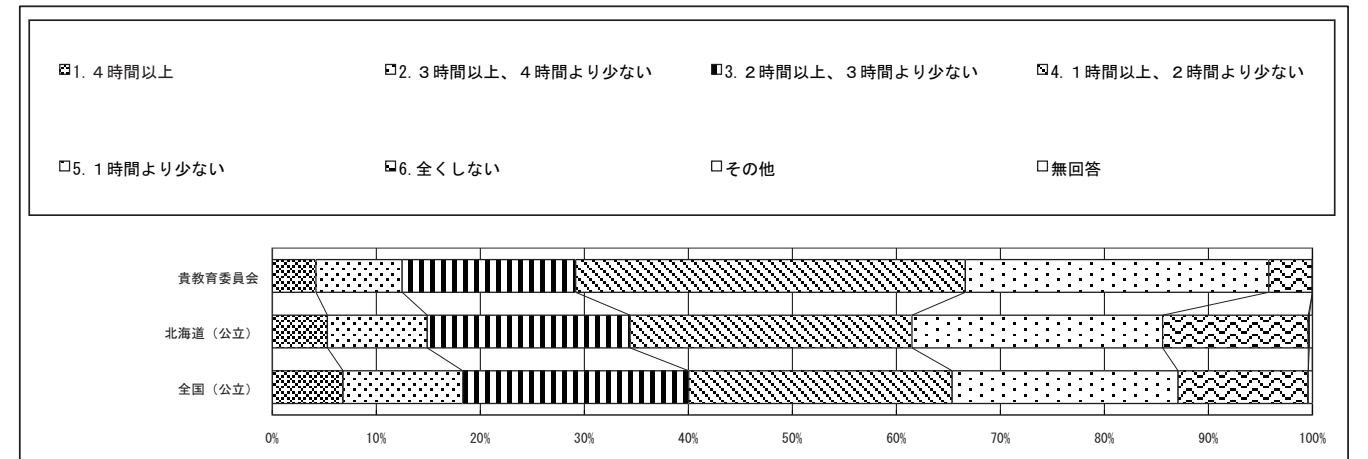
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（17）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.2	0.0	50.0	33.3	12.5	0.0				0.0	0.0
北海道（公立）	7.4	19.3	32.3	20.5	12.1	8.3				0.0	0.1
全国（公立）	10.3	23.4	32.1	18.0	9.9	6.0				0.0	0.2



質問番号	質問事項										
（18）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.2	8.3	16.7	37.5	29.2	4.2				0.0	0.0
北海道（公立）	5.3	9.6	19.5	27.1	24.1	14.0				0.1	0.3
全国（公立）	6.8	11.5	21.7	25.3	21.7	12.5				0.0	0.4

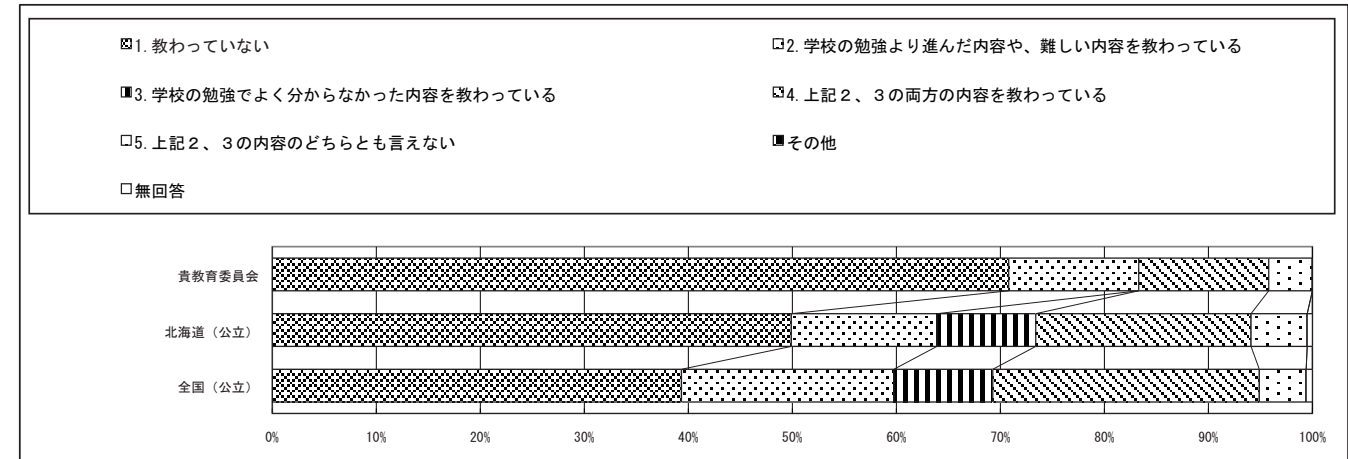


※1：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで

※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（１９）	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	70.8	12.5	0.0	12.5	4.2					0.0	0.0
北海道（公立）	49.9	14.0	9.5	20.7	5.4					0.0	0.5
全国（公立）	39.3	20.4	9.5	25.6	4.5					0.0	0.6

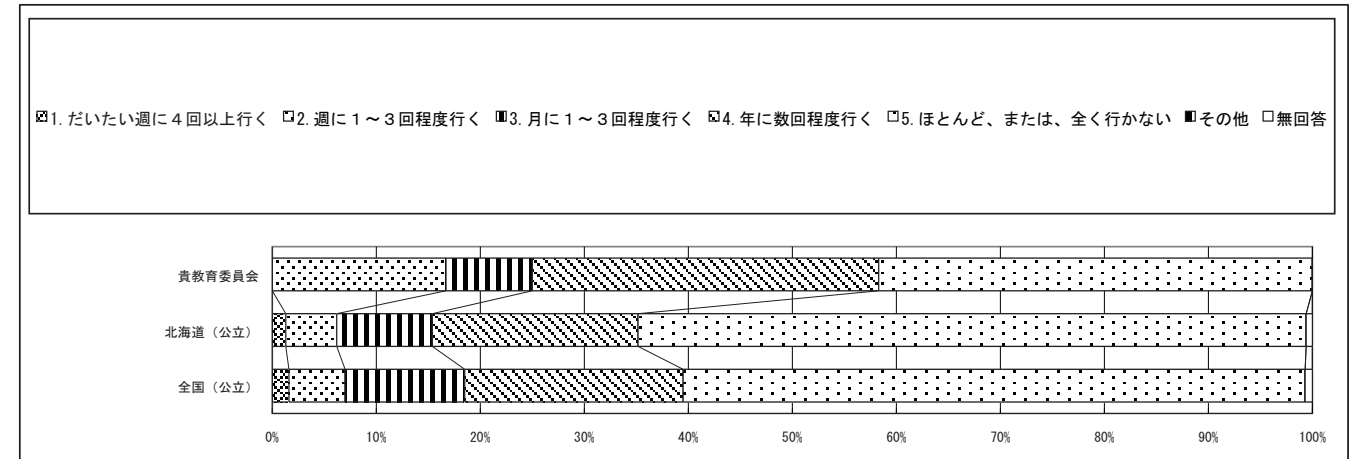


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

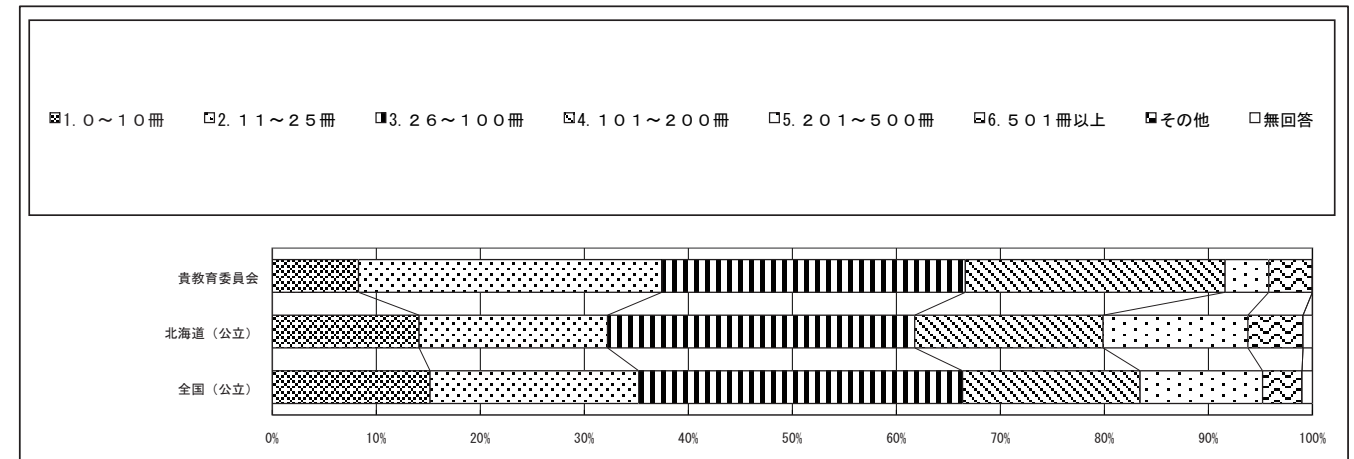
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（21）	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	16.7	8.3	33.3	41.7					0.0	0.0
北海道（公立）	1.3	4.9	9.2	19.8	64.3					0.0	0.6
全国（公立）	1.6	5.4	11.5	21.0	59.8					0.0	0.7



質問番号	質問事項										
（22）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	8.3	29.2	29.2	25.0	4.2	4.2				0.0	0.0
北海道（公立）	14.1	18.1	29.5	18.1	13.9	5.3				0.0	0.9
全国（公立）	15.2	20.1	31.2	17.1	11.8	3.8				0.0	1.0

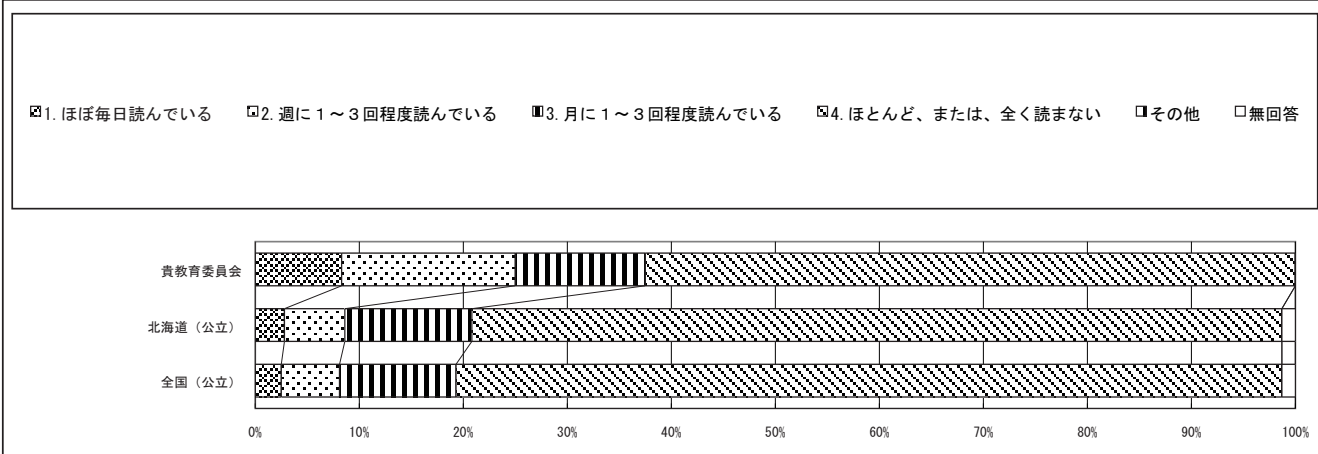


※1：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降 ４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降 ５月１６日まで

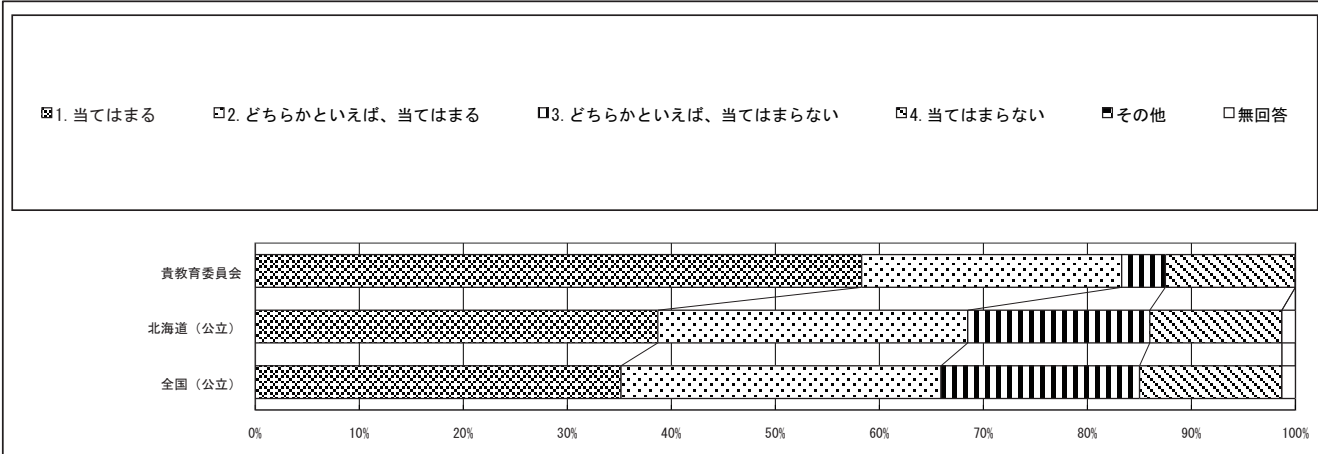
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を４月１８日以降 ４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降 ５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（２３）	新聞を読んでいますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	8.3	16.7	12.5	62.5						0.0	0.0
北海道（公立）	2.8	5.8	12.2	77.8						0.0	1.3
全国（公立）	2.5	5.6	11.2	79.4						0.0	1.3



質問番号	質問事項										
（２４）	読書は好きですか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	58.3	25.0	4.2	12.5						0.0	0.0
北海道（公立）	38.7	29.8	17.5	12.7						0.0	1.3
全国（公立）	35.2	30.8	19.1	13.7						0.0	1.3

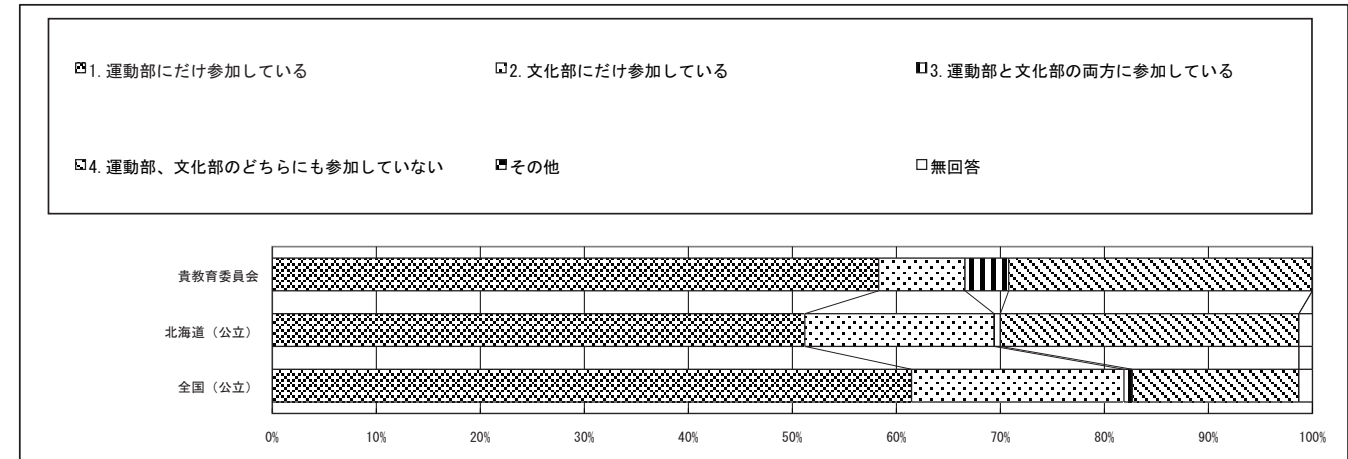


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

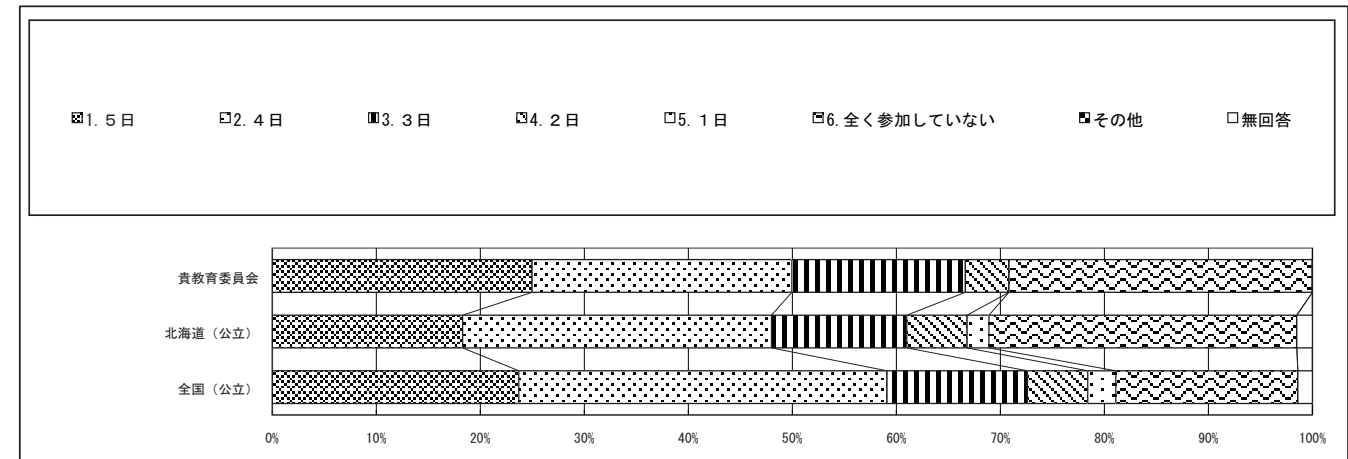
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（25）	学校の部活動に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	58.3	8.3	4.2	29.2						0.0	0.0
北海道（公立）	51.2	18.2	0.6	28.7						0.0	1.3
全国（公立）	61.4	20.4	0.8	16.0						0.0	1.3



質問番号	質問事項										
（26）	普段（月曜日から金曜日）、平均して何日学校の部活動に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	25.0	16.7	4.2	0.0	29.2				0.0	0.0
北海道（公立）	18.3	29.7	13.0	5.8	2.1	29.6				0.0	1.5
全国（公立）	23.7	35.4	13.5	5.8	2.7	17.5				0.0	1.4



※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（27）	学校の部活動で、普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.2	16.7	50.0	0.0	0.0	29.2				0.0	0.0
北海道（公立）	7.2	42.4	18.5	1.3	0.4	28.5				0.0	1.7
全国（公立）	6.5	36.2	34.5	4.3	0.6	16.3				0.0	1.6

☒1. 3時間以上

☒2. 2時間以上、3時間より少ない

☒3. 1時間以上、2時間より少ない

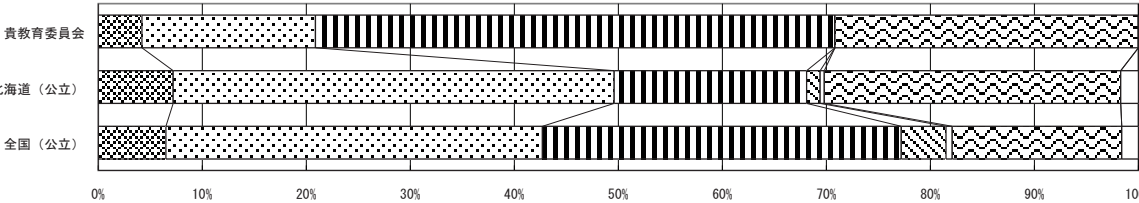
☒4. 30分以上、1時間より少ない

☒5. 30分より少ない

☒6. 全くしない

☒その他

☐無回答



質問番号	質問事項										
（28）	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.2	20.8	45.8	0.0	0.0	29.2				0.0	0.0
北海道（公立）	6.4	32.3	20.8	2.2	0.6	36.0				0.0	1.7
全国（公立）	12.4	34.4	20.4	2.9	0.8	27.5				0.0	1.6

☒1. 4時間以上

☒2. 3時間以上、4時間より少ない

☒3. 2時間以上、3時間より少ない

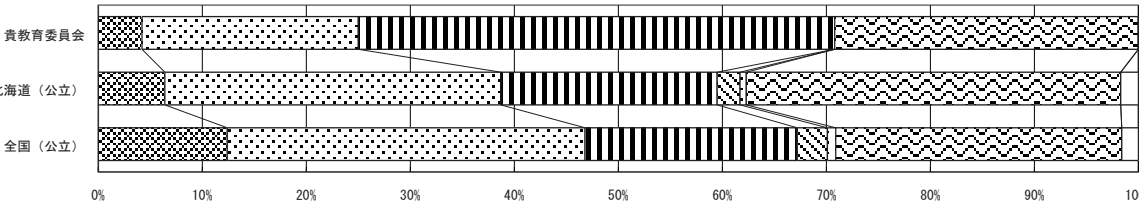
☒4. 1時間以上、2時間より少ない

☒5. 1時間より少ない

☒6. 全くしない

☒その他

☐無回答

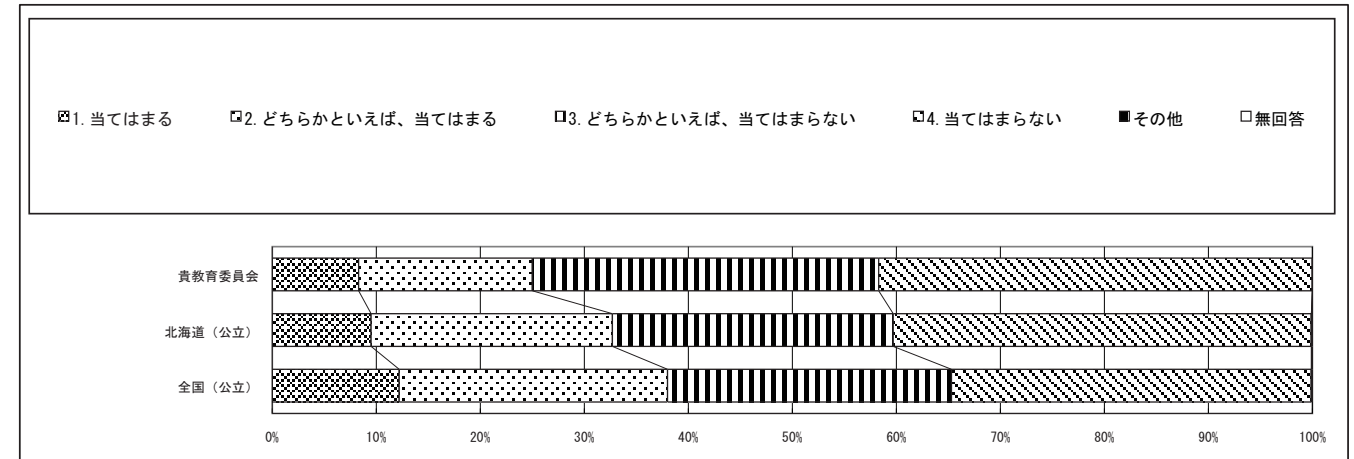


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

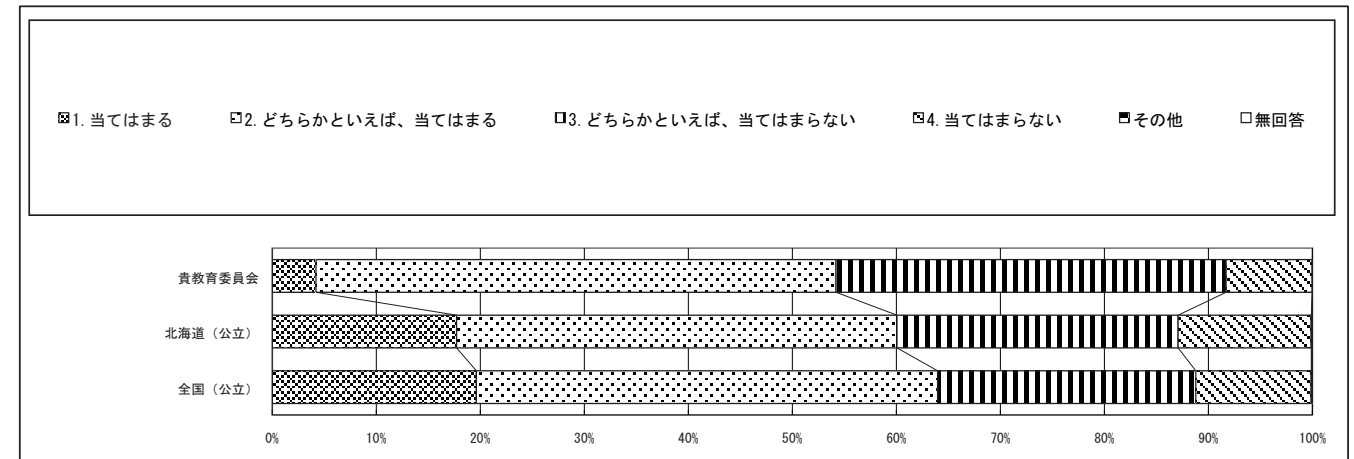
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（29）	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	8.3	16.7	33.3	41.7						0.0	0.0
北海道（公立）	9.5	23.2	27.0	40.2						0.0	0.1
全国（公立）	12.2	25.8	27.3	34.6						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（30）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.2	50.0	37.5	8.3						0.0	0.0
北海道（公立）	17.7	42.3	27.0	12.8						0.0	0.1
全国（公立）	19.6	44.3	24.8	11.1						0.0	0.1

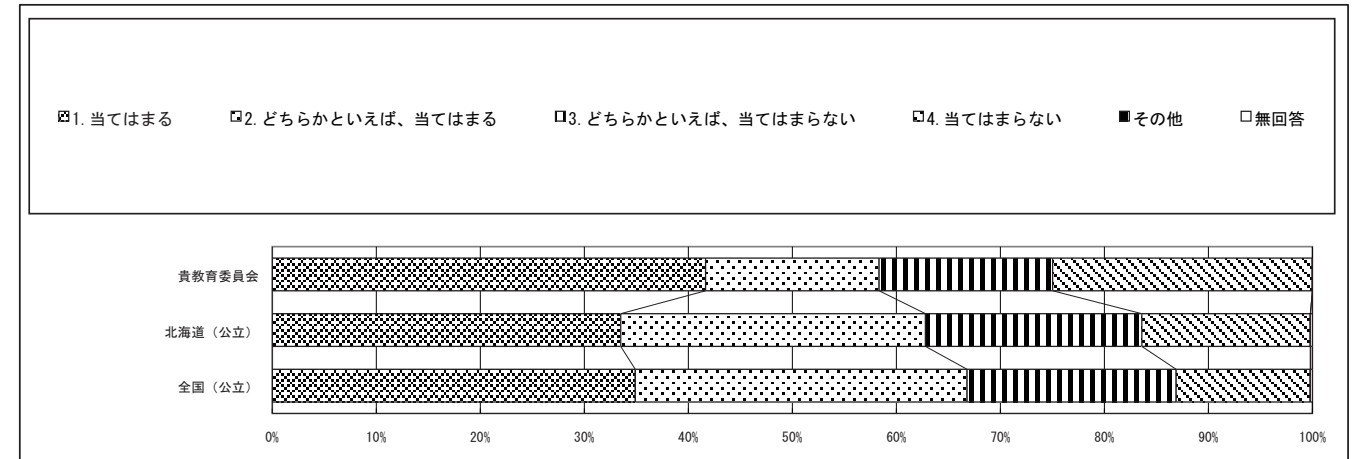


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

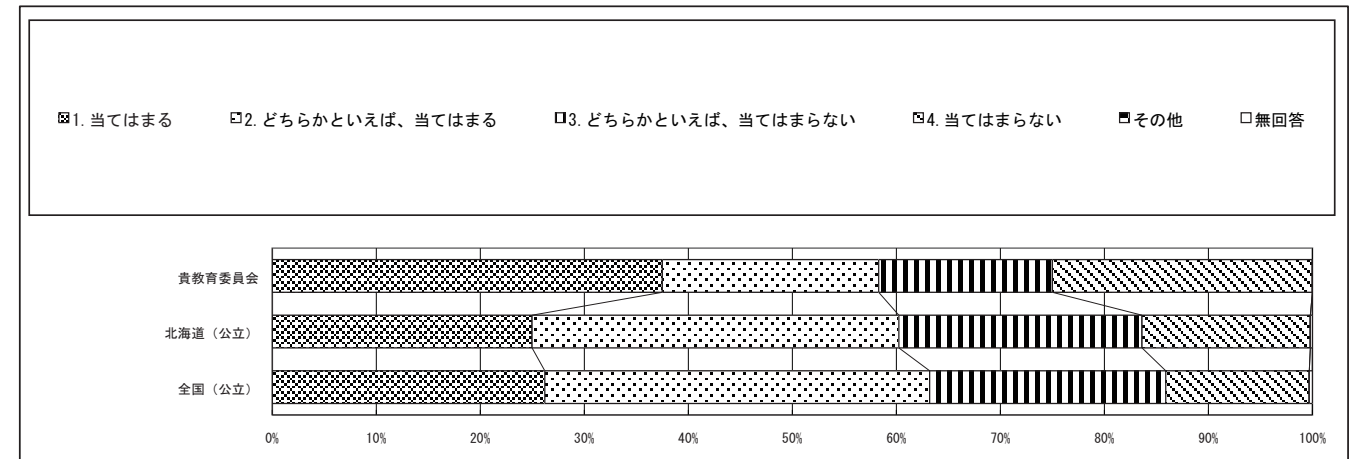
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（31）	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	41.7	16.7	16.7	25.0						0.0	0.0
北海道（公立）	33.5	29.3	20.8	16.2						0.0	0.2
全国（公立）	34.9	31.9	20.1	12.9						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
（32）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	20.8	16.7	25.0						0.0	0.0
北海道（公立）	25.0	35.3	23.4	16.2						0.0	0.2
全国（公立）	26.2	37.0	22.7	13.8						0.0	0.3

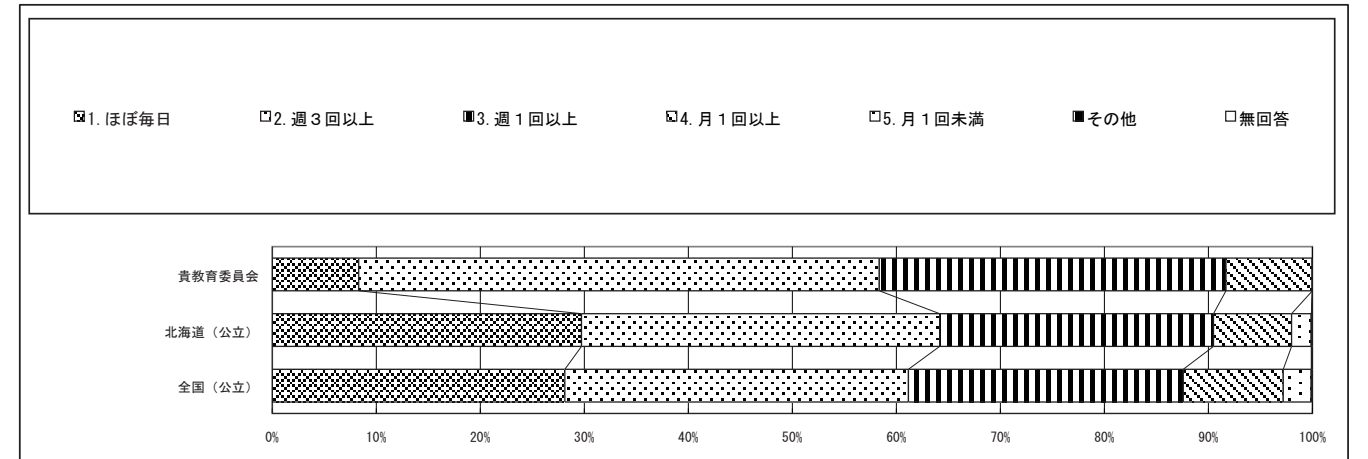


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

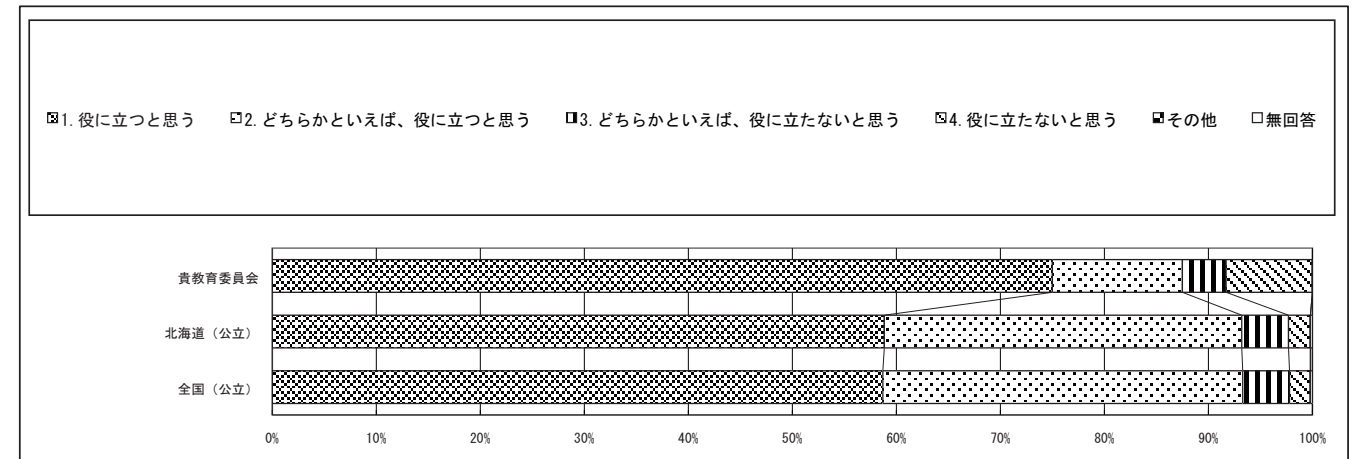
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（33）	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	8.3	50.0	33.3	8.3	0.0					0.0	0.0
北海道（公立）	29.7	34.4	26.3	7.5	1.9					0.0	0.1
全国（公立）	28.1	33.0	26.4	9.6	2.7					0.0	0.1



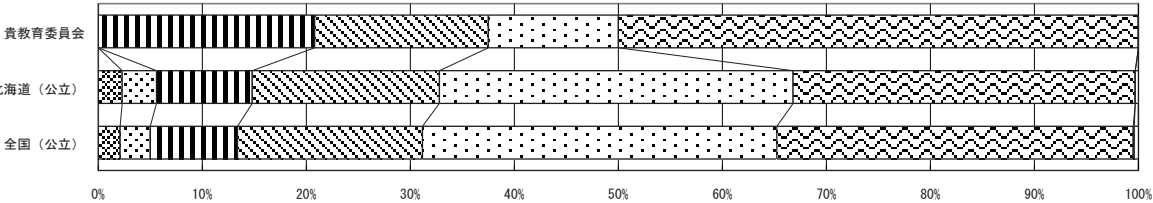
質問番号	質問事項										
（34）	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	75.0	12.5	4.2	8.3						0.0	0.0
北海道（公立）	58.9	34.4	4.5	2.1						0.0	0.2
全国（公立）	58.7	34.6	4.5	2.0						0.0	0.2



※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

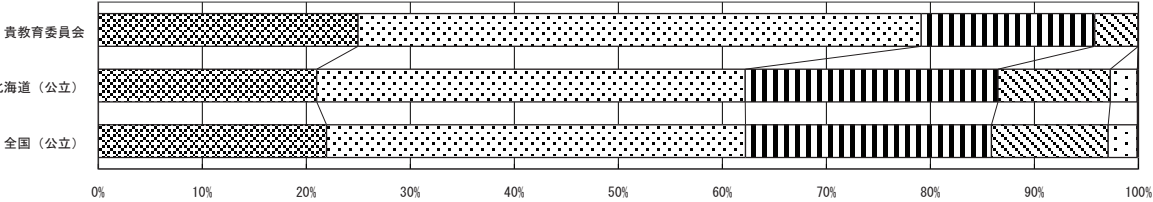
質問番号	質問事項										
（35）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	0.0	20.8	16.7	12.5	50.0				0.0	0.0
北海道（公立）	2.3	3.3	9.2	18.0	34.0	32.9				0.0	0.3
全国（公立）	2.1	2.9	8.4	17.8	34.1	34.3				0.1	0.4

- ☒1. 3時間以上
☒2. 2時間以上、3時間より少ない
☒3. 1時間以上、2時間より少ない
☒4. 30分以上、1時間より少ない
- ☒5. 30分より少ない
☒6. 全く使っていない
☒その他
☐無回答



質問番号	質問事項										
（36）	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	54.2	16.7	4.2	0.0					0.0	0.0
北海道（公立）	21.0	41.2	24.3	10.8	2.6					0.0	0.1
全国（公立）	21.9	40.2	23.6	11.2	2.8					0.0	0.1

- ☒1. 発表していた
☒2. どちらかといえば、発表していた
☒3. どちらかといえば、発表していなかった
- ☒4. 発表していなかった
☒5. 考えを発表する機会はなかった
☒その他
- ☐無回答

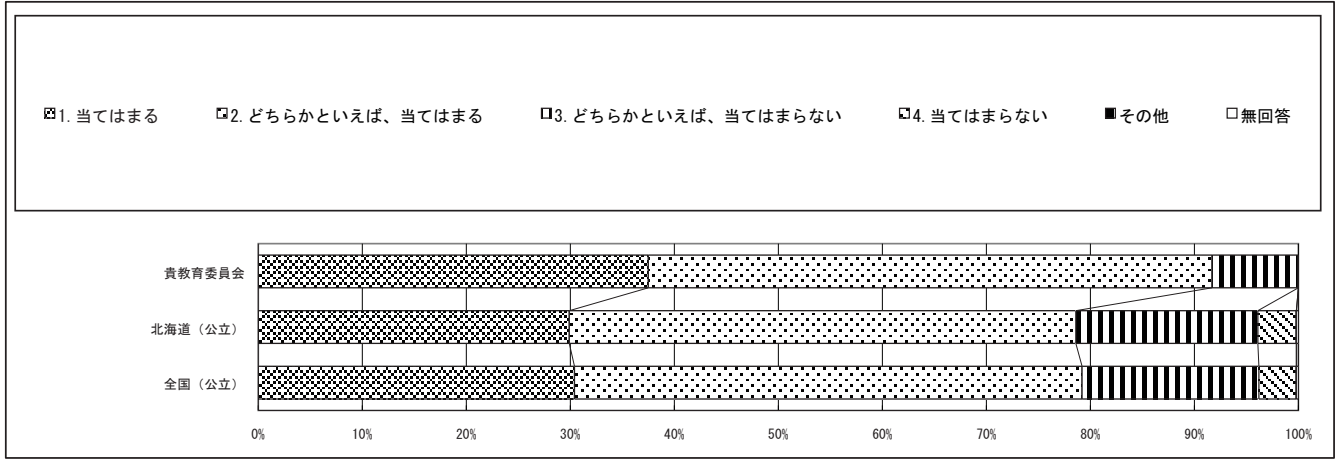


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降 4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降 5月16日まで

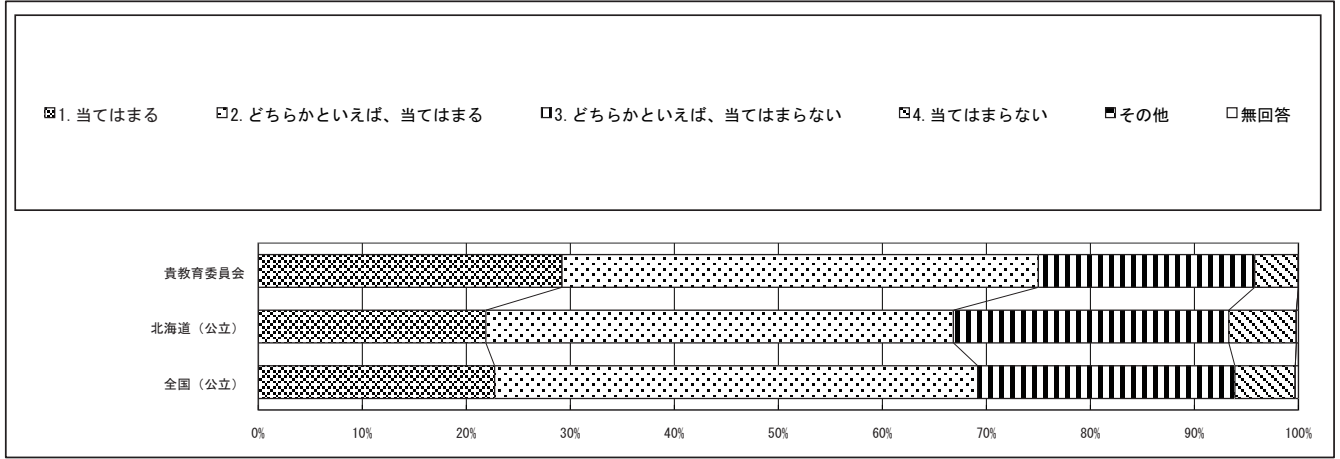
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降 4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降 5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（37）	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	54.2	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	29.9	48.7	17.5	3.7						0.0	0.2
全国（公立）	30.4	48.8	17.0	3.6						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
（38）	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29.2	45.8	20.8	4.2						0.0	0.0
北海道（公立）	21.9	45.0	26.5	6.5						0.0	0.2
全国（公立）	22.7	46.4	24.7	5.8						0.0	0.3

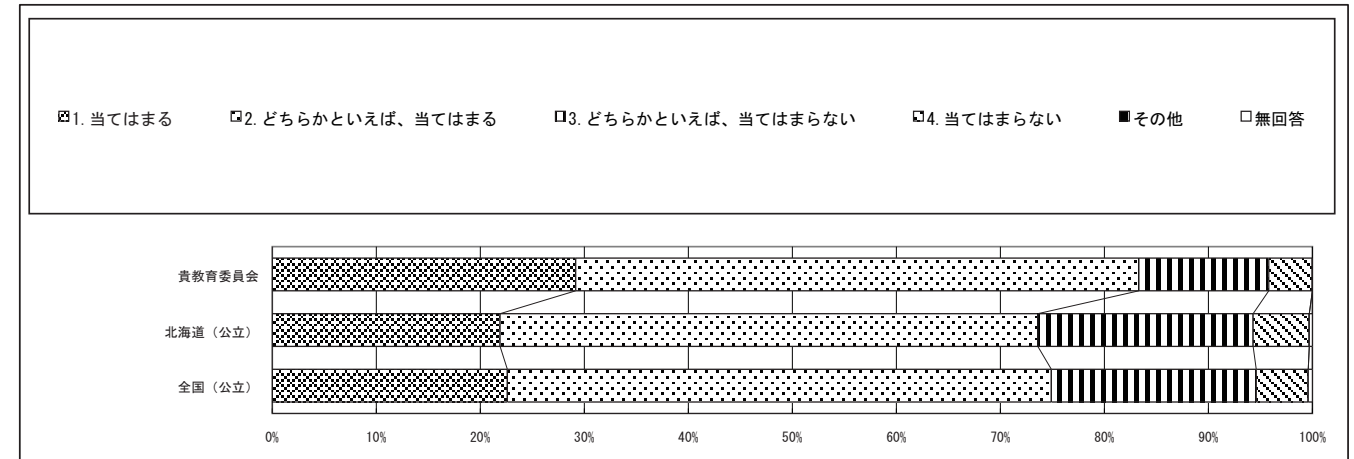


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

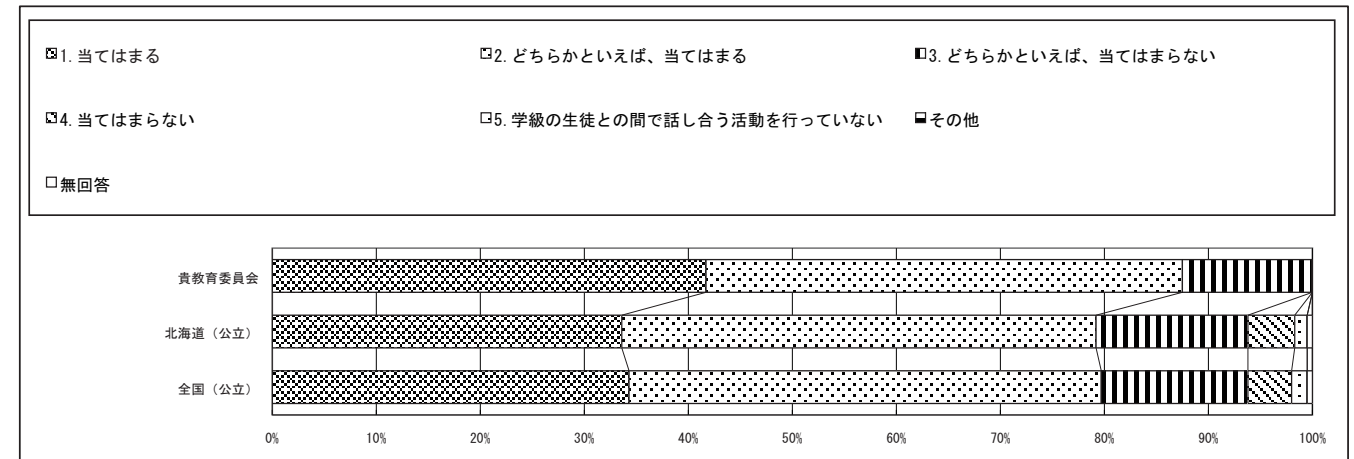
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（39）	1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29.2	54.2	12.5	4.2						0.0	0.0
北海道（公立）	21.9	51.7	20.7	5.4						0.0	0.3
全国（公立）	22.6	52.3	19.7	5.0						0.0	0.4



質問番号	質問事項										
（40）	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0					0.0	0.0
北海道（公立）	33.6	45.6	14.6	4.5	1.2					0.0	0.5
全国（公立）	34.3	45.4	14.1	4.2	1.5					0.0	0.5



蘭越町教育委員会一生徒

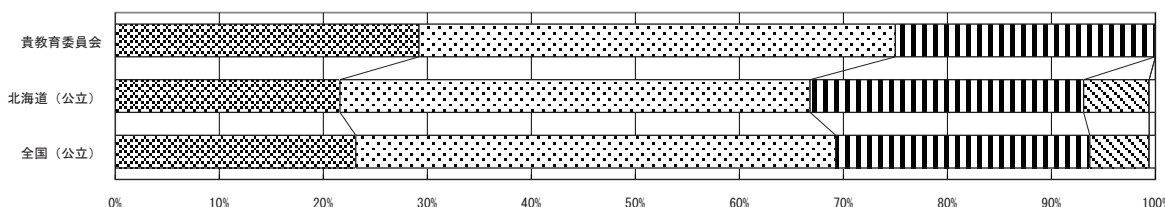
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日まで実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

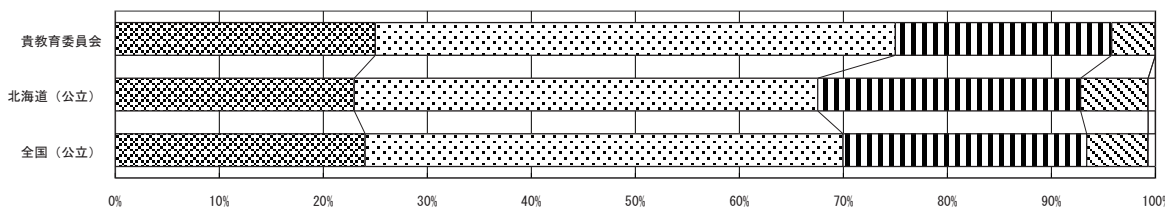
質問番号	質問事項										
(4 1)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29.2	45.8	25.0	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	21.6	45.2	26.3	6.3						0.0	0.6
全国（公立）	23.1	46.1	24.4	5.7						0.0	0.6

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐■その他 ☐無回答



質問番号	質問事項										
(4 2)	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	50.0	20.8	4.2						0.0	0.0
北海道（公立）	23.0	44.6	25.3	6.5						0.0	0.7
全国（公立）	24.0	45.9	23.4	5.9						0.0	0.7

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



蘭越町教育委員会一生徒

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

図1. 当てはまる 図2. どちらかといえば、当てはまる 図3. どちらかといえば、当てはまらない 図4. 当てはまらない 図5. その他 図6. 無回答

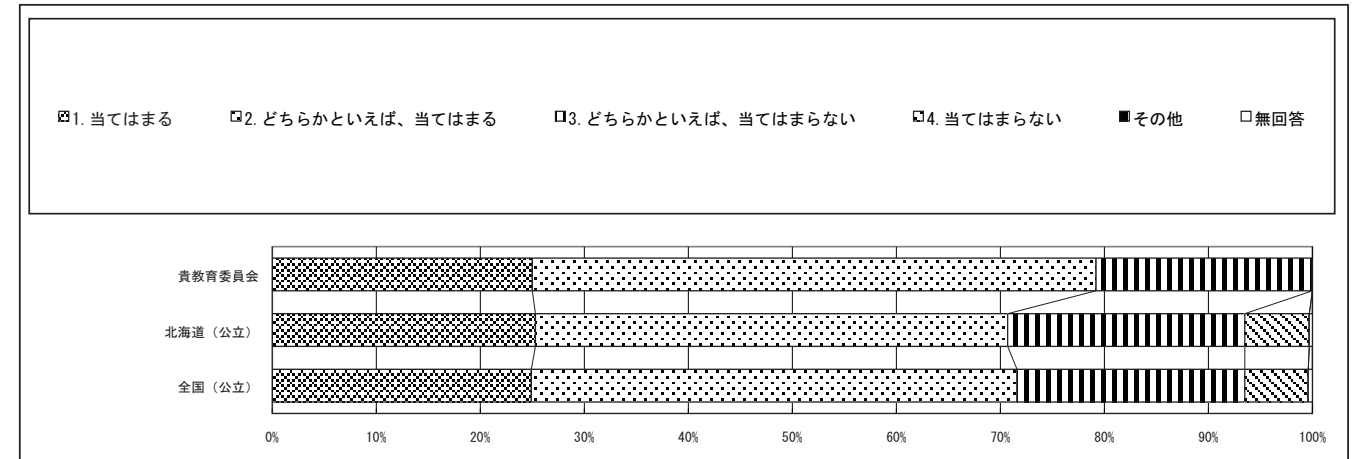
Category	図1. 当てはまる	図2. どちらかといえば、当てはまる	図3. どちらかといえば、当てはまらない	図4. 当てはまらない	図5. その他	図6. 無回答
貴教育委員会	33%	55%	10%	1%	1%	0%
北海道（公立）	30%	48%	15%	5%	0%	0%
全国（公立）	30%	48%	15%	5%	0%	0%

※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

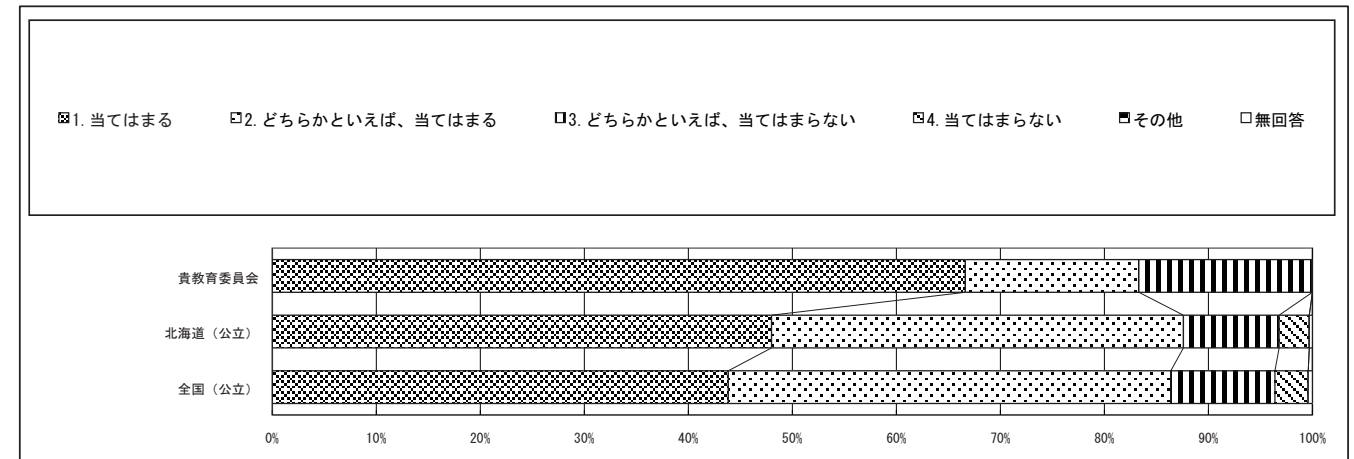
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（45）	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	54.2	20.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	25.3	45.4	22.8	6.2						0.0	0.3
全国（公立）	24.9	46.7	21.9	6.1						0.0	0.4



質問番号	質問事項										
（46）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	16.7	16.7	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	48.0	39.6	9.2	2.9						0.0	0.3
全国（公立）	43.8	42.5	10.0	3.2						0.0	0.4

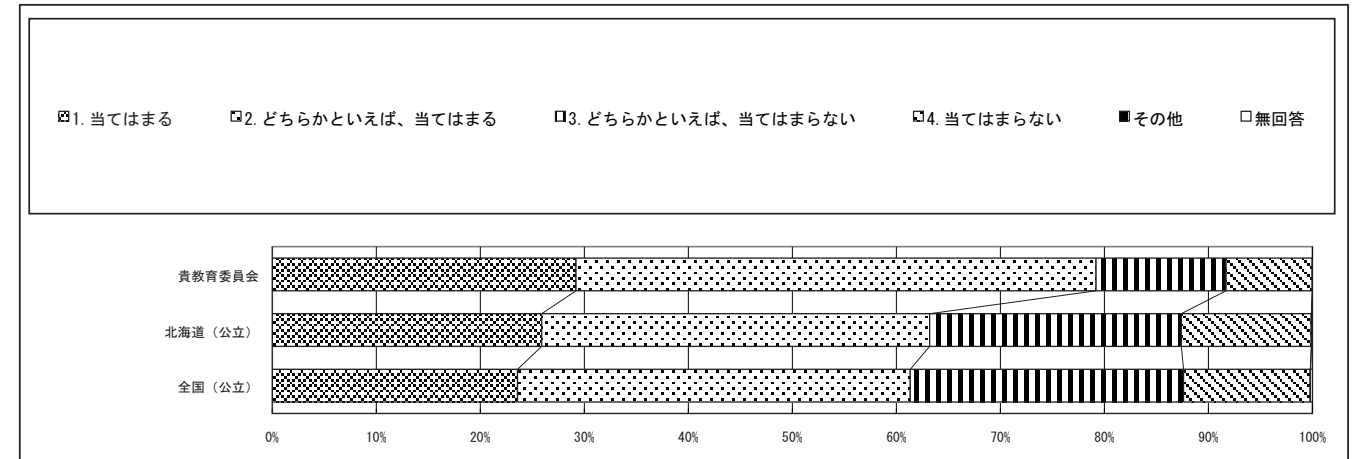


※1：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降 ４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降 ５月１６日まで

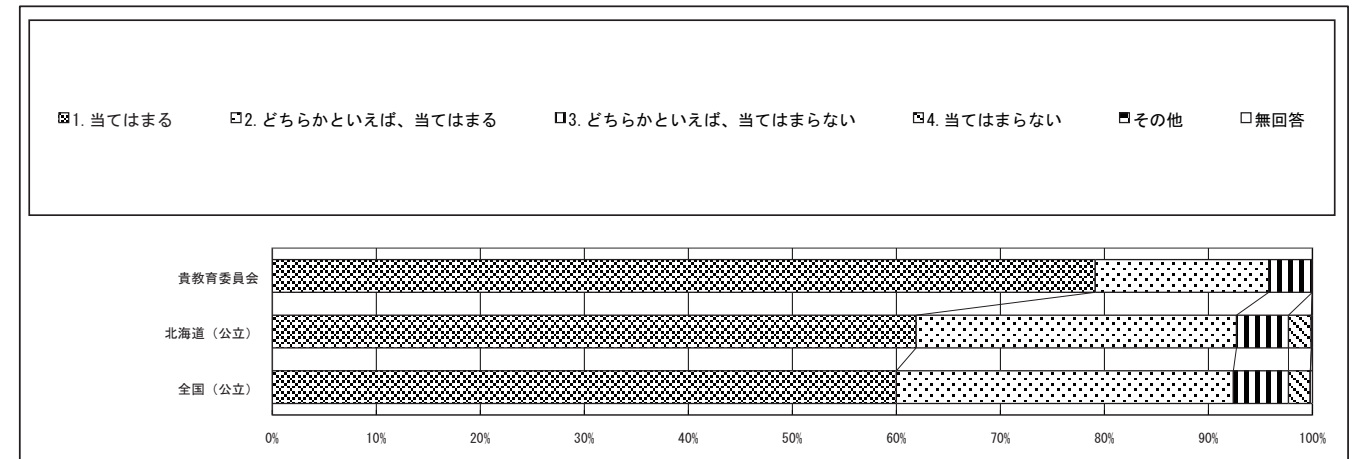
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を４月１８日以降 ４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降 ５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（４７）	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29.2	50.0	12.5	8.3						0.0	0.0
北海道（公立）	25.9	37.3	24.2	12.5						0.0	0.1
全国（公立）	23.6	37.8	26.3	12.2						0.0	0.2

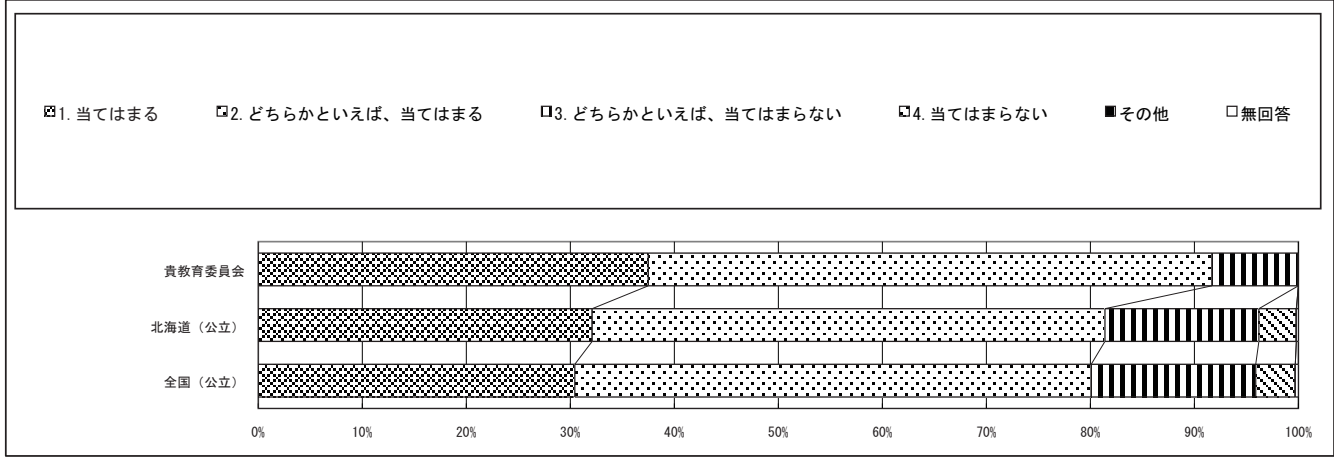


質問番号	質問事項										
（４８）	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	79.2	16.7	4.2	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	61.9	30.8	5.0	2.2						0.0	0.1
全国（公立）	60.0	32.4	5.3	2.1						0.0	0.2

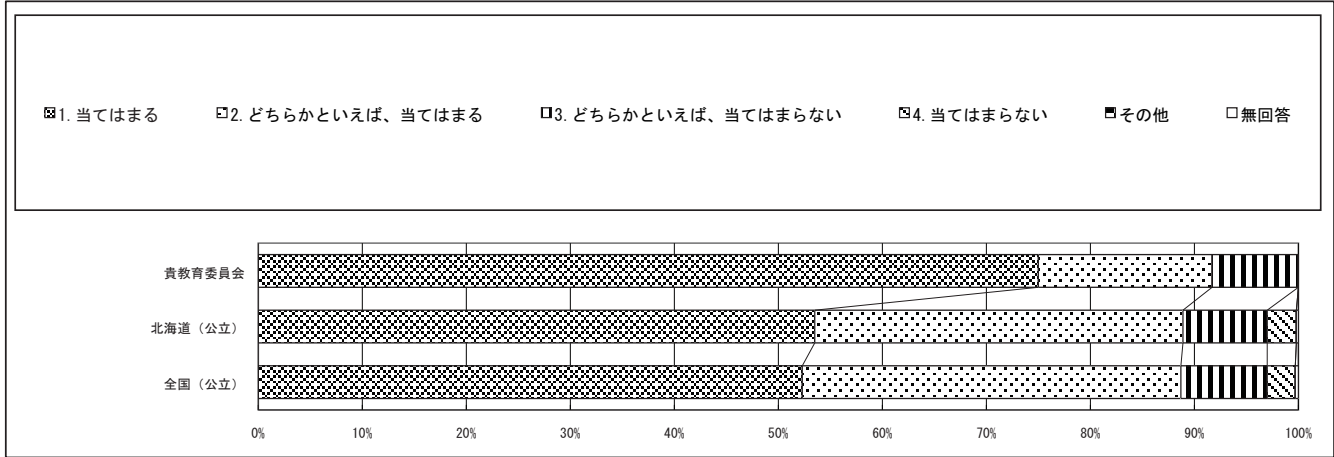


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降 4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降 5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降 4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降 5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（49）	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.5	54.2	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	32.1	49.3	14.8	3.6						0.0	0.2
全国（公立）	30.4	49.6	15.8	3.8						0.0	0.3



質問番号	質問事項										
（50）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	75.0	16.7	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	53.5	35.4	8.1	2.8						0.0	0.2
全国（公立）	52.3	36.4	8.3	2.7						0.0	0.3



蘭越町教育委員会一生徒

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

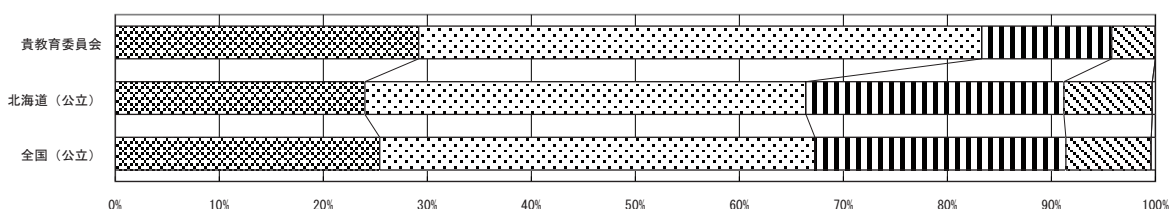
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

実施した調査の結果を、集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話す」と、英語「話す」と。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

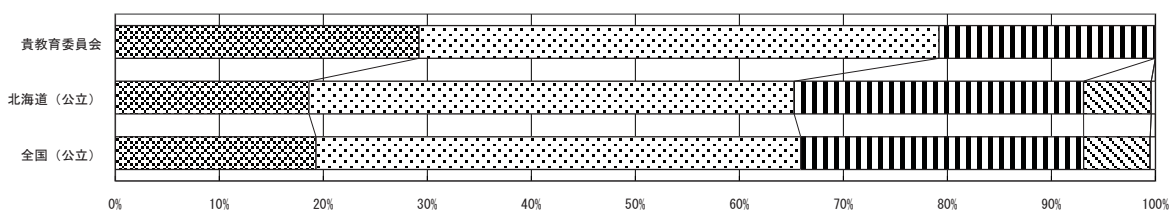
質問番号	質問事項										
(5 1)	行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29. 2	54. 2	12. 5	4. 2						0. 0	0. 0
北海道（公立）	24. 0	42. 4	24. 8	8. 5						0. 0	0. 3
全国（公立）	25. 4	41. 8	24. 1	8. 2						0. 0	0. 4

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



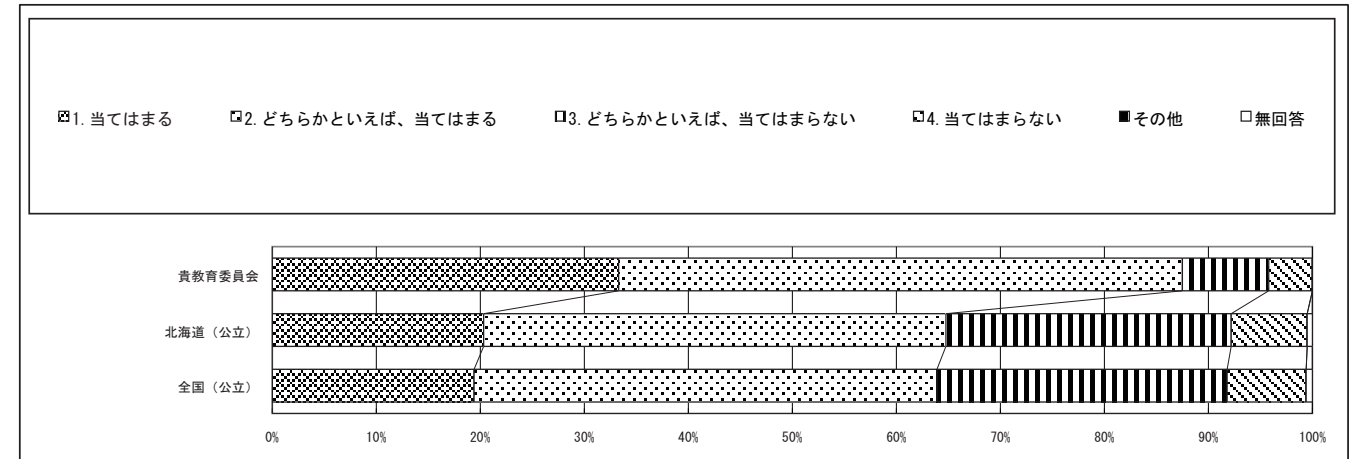
質問番号	質問事項										
(5 2)	国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29. 2	50. 0	20. 8	0. 0						0. 0	0. 0
北海道（公立）	18. 6	46. 6	27. 8	6. 5						0. 0	0. 4
全国（公立）	19. 3	46. 6	27. 2	6. 4						0. 0	0. 5

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答

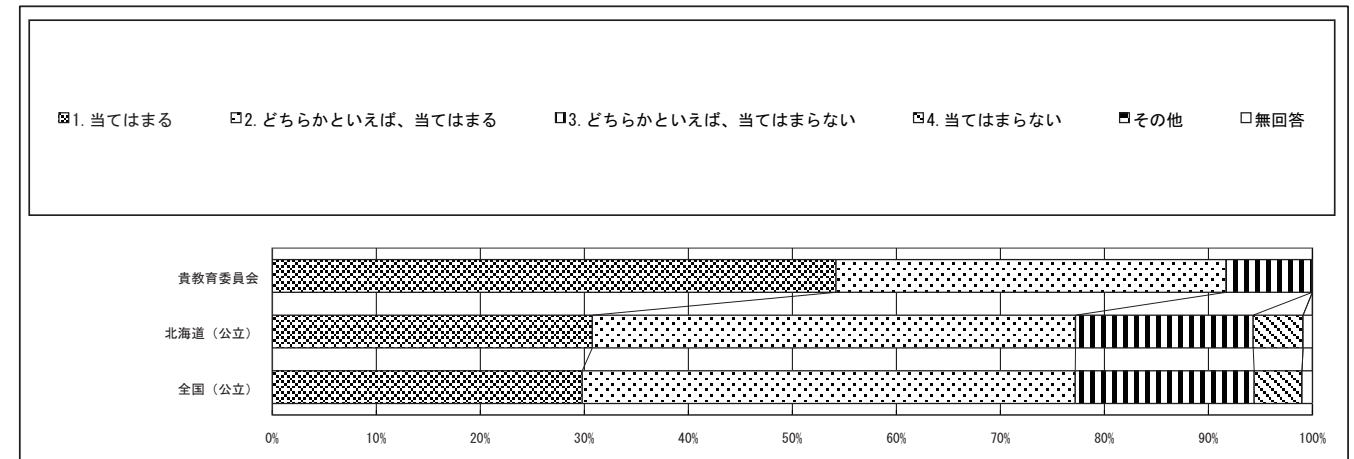


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（53）	国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	54.2	8.3	4.2						0.0	0.0
北海道（公立）	20.3	44.4	27.4	7.3						0.0	0.5
全国（公立）	19.4	44.5	27.9	7.6						0.0	0.6



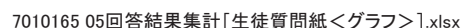
質問番号	質問事項										
（54）	国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54.2	37.5	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	30.8	46.5	17.1	4.8						0.0	0.9
全国（公立）	29.8	47.4	17.2	4.6						0.0	1.0



蘭越町教育委員会一生徒

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。



蘭越町教育委員会一生徒

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

☐ 1. 当てはまる
 ☐ 2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐ 3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐ 4. 当てはまらない
 ☐ その他
 ☐ 無回答

対象	1. 当てはまる	2. どちらかといえば、当てはまる	3. どちらかといえば、当てはまらない	4. 当てはまらない	その他	無回答
貴教育委員会	33%	38%	15%	10%	4%	0%
北海道（公立）	33%	38%	15%	10%	4%	0%
全国（公立）	34%	39%	14%	9%	4%	0%

図1. 当てはまる 図2. どちらかといえば、当てはまる 図3. どちらかといえば、当てはまらない 図4. 当てはまらない 図5. その他 図6. 無回答

対象	図1. 当てはまる	図2. どちらかといえば、当てはまる	図3. どちらかといえば、当てはまらない	図4. 当てはまらない	図5. その他	図6. 無回答
貴教育委員会	29%	41%	28%	2%	0%	0%
北海道（公立）	38%	37%	15%	8%	0%	0%
全国（公立）	39%	36%	14%	11%	0%	0%

蘭越町教育委員会一生徒

※ 1 : 質問番号 (1) ～ (7 2) は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。

紙冊子で実施： 4月18日以降 4月28日まで

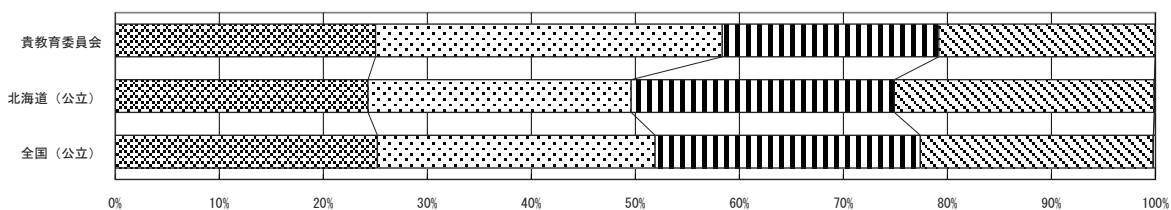
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)、(英1)と(英2)は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号(話1)と(話2)は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

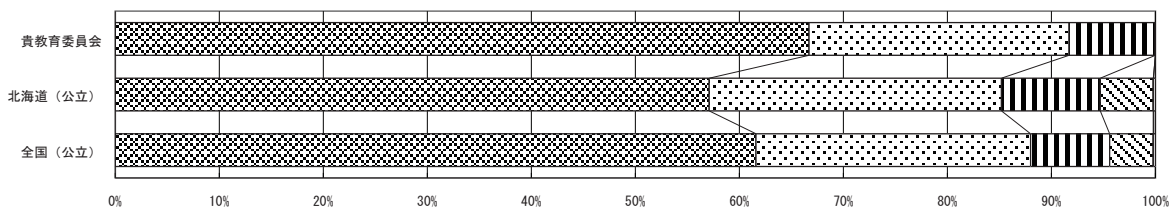
質問番号	質問事項										
(5 9)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	33.3	20.8	20.8						0.0	0.0
北海道（公立）	24.3	25.3	25.3	25.0						0.0	0.1
全国（公立）	25.2	26.7	25.5	22.4						0.0	0.2

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐■その他 ☐無回答



質問番号	質問事項										
(6 0)	英語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	25.0	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	57.1	28.1	9.5	5.1						0.0	0.2
全国（公立）	61.6	26.4	7.6	4.2						0.0	0.2

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



蘭越町教育委員会一生徒

紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日まで実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

図1. 当てはまる 図2. どちらかといえば、当てはまる 図3. どちらかといえば、当てはまらない 図4. 当てはまらない 図5. その他 図6. 無回答

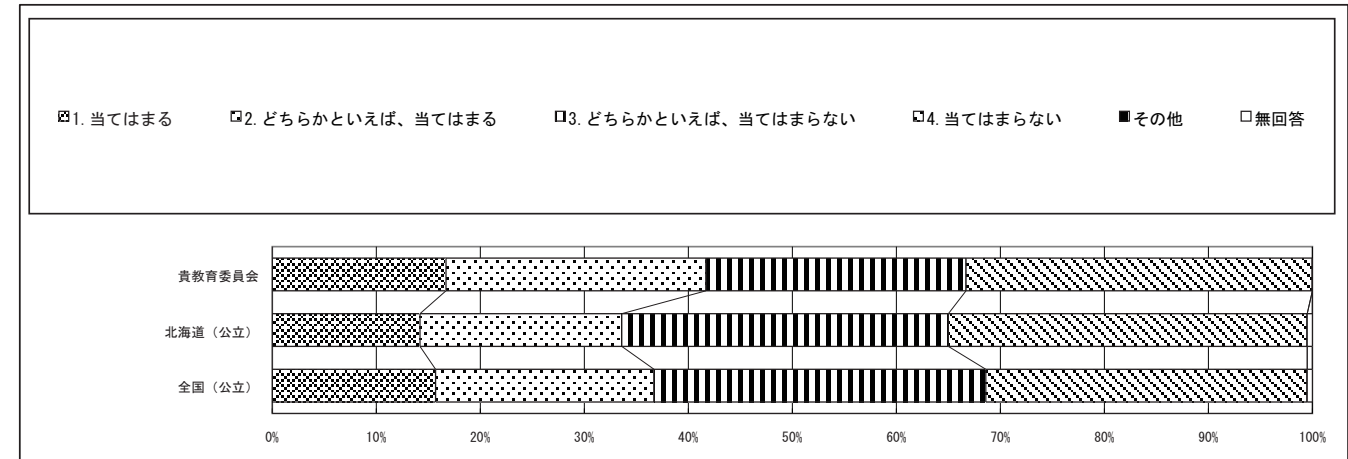
Category	図1. 当てはまる	図2. どちらかといえば、当てはまる	図3. どちらかといえば、当てはまらない	図4. 当てはまらない	図5. その他	図6. 無回答
貴教育委員会	67%	20%	10%	2%	1%	2%
北海道（公立）	58%	27%	12%	2%	1%	2%
全国（公立）	63%	24%	11%	2%	1%	2%

※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降 4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降 5月16日まで

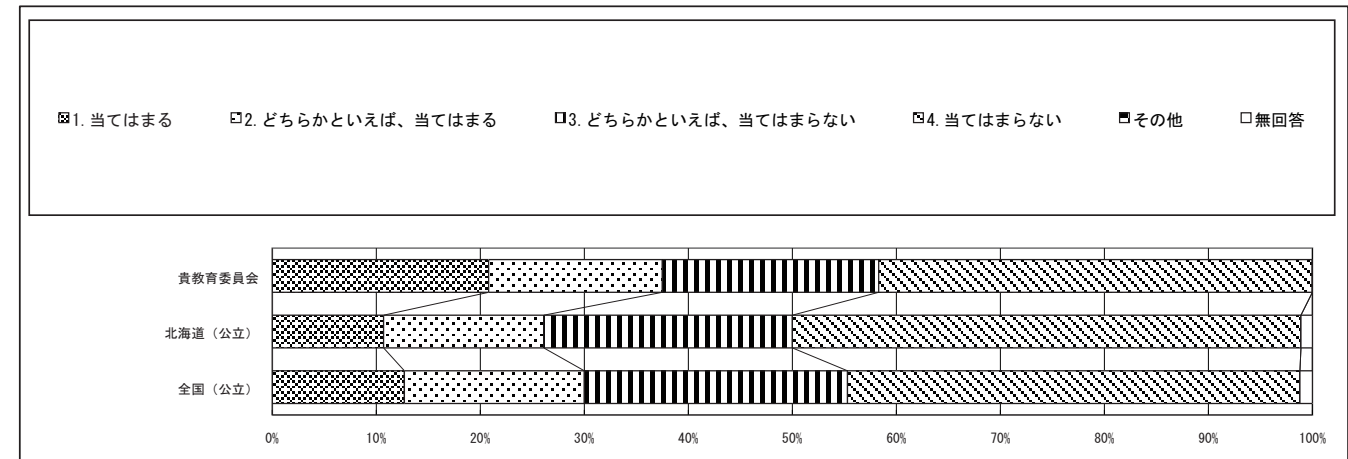
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降 4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降 5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（63）	将来、積極的に英語を使うような生活をしたリ職業に就いたりしたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	16.7	25.0	25.0	33.3						0.0	0.0
北海道（公立）	14.2	19.4	31.4	34.5						0.0	0.5
全国（公立）	15.7	21.0	31.9	30.9						0.0	0.5



質問番号	質問事項										
（64）	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	20.8	16.7	20.8	41.7						0.0	0.0
北海道（公立）	10.7	15.4	23.9	48.9						0.0	1.1
全国（公立）	12.7	17.3	25.3	43.5						0.0	1.2



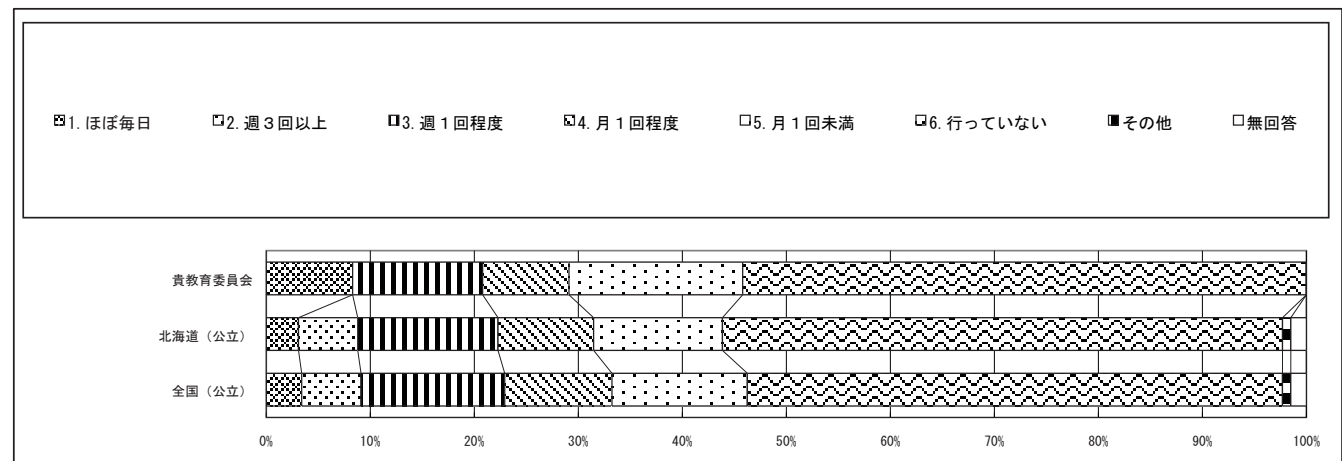
蘭越町教育委員会一生徒

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

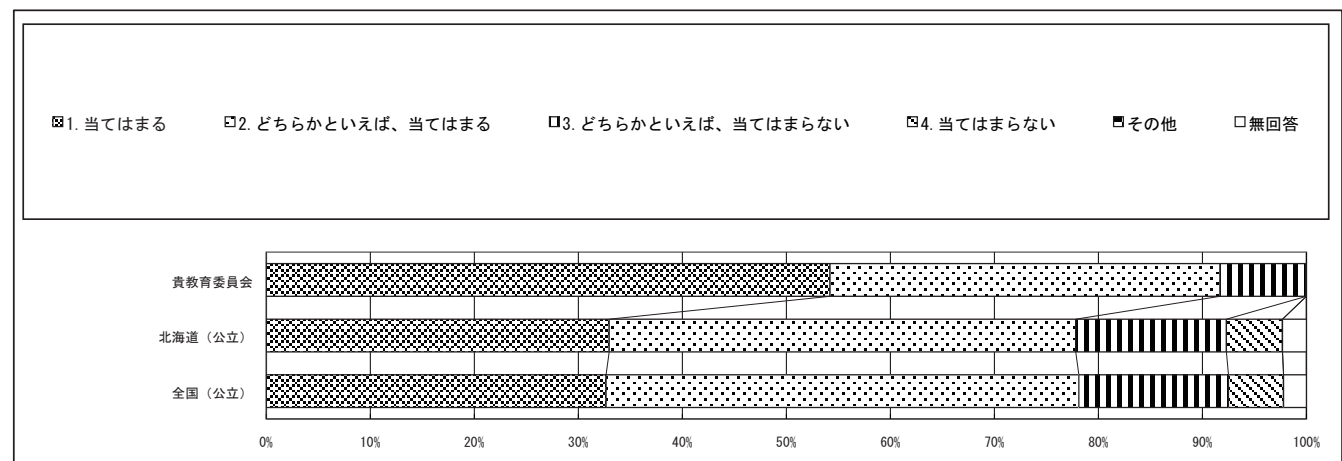
実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日まで実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
(65)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を開いたり英語を話す練習をしたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	8.3	0.0	12.5	8.3	16.7	54.2				0.0	0.0
北海道(公立)	3.1	5.7	13.5	9.2	12.4	53.9				0.8	1.5
全国(公立)	3.4	5.7	13.8	10.3	13.0	51.4				0.8	1.5



質問番号	質問事項										
(6 6)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54.2	37.5	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	33.0	44.9	14.5	5.4						0.0	2.3
全国（公立）	32.7	45.5	14.4	5.3						0.0	2.2

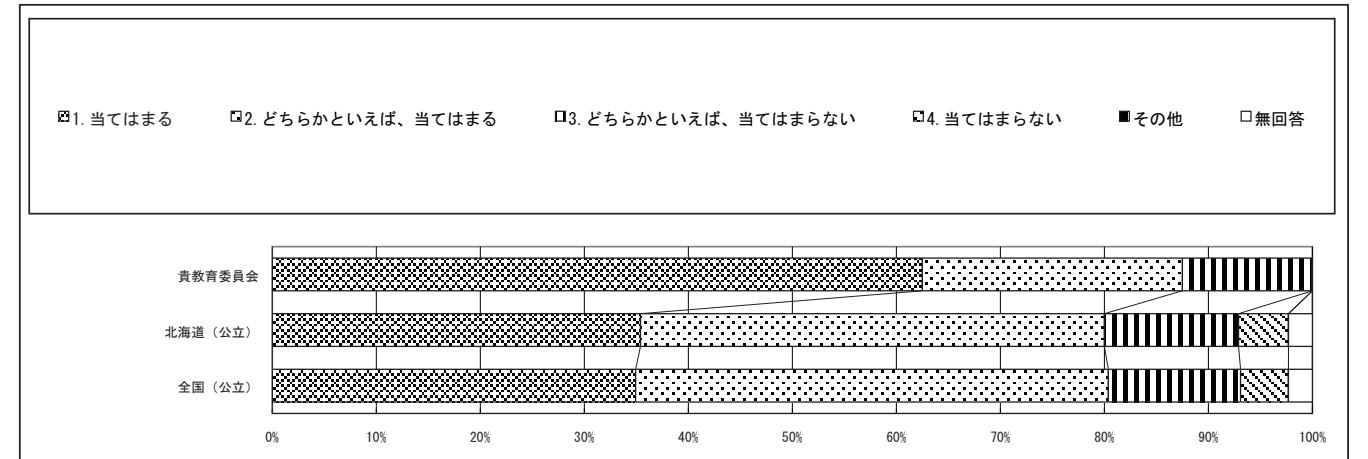


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

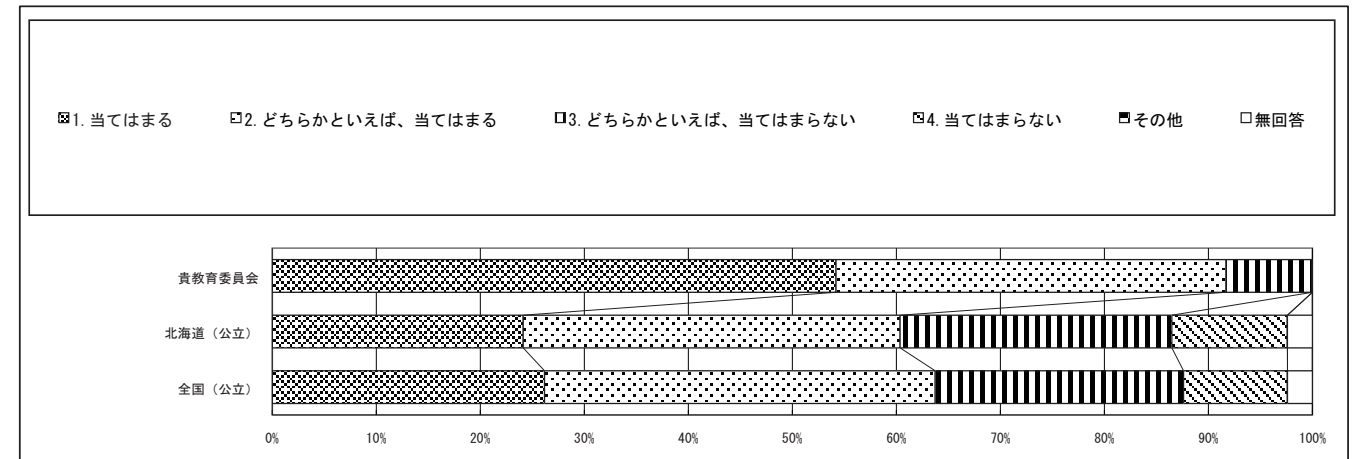
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（67）	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	62.5	25.0	12.5	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	35.4	44.6	12.9	4.8						0.0	2.3
全国（公立）	34.9	45.4	12.7	4.6						0.0	2.3



質問番号	質問事項										
（68）	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54.2	37.5	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	24.1	36.2	26.1	11.1						0.0	2.4
全国（公立）	26.2	37.6	23.9	10.0						0.0	2.4

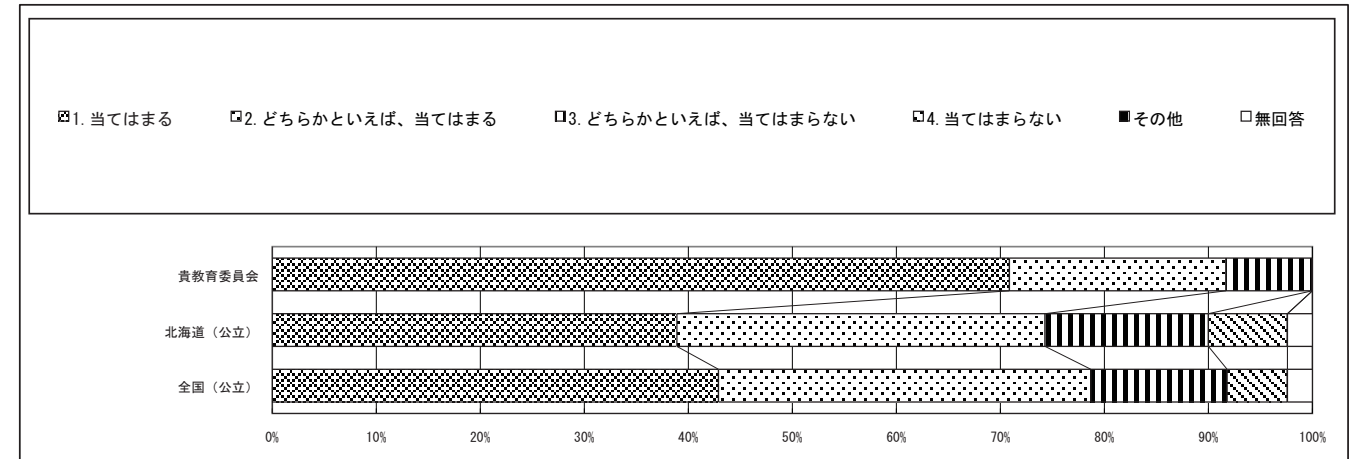


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

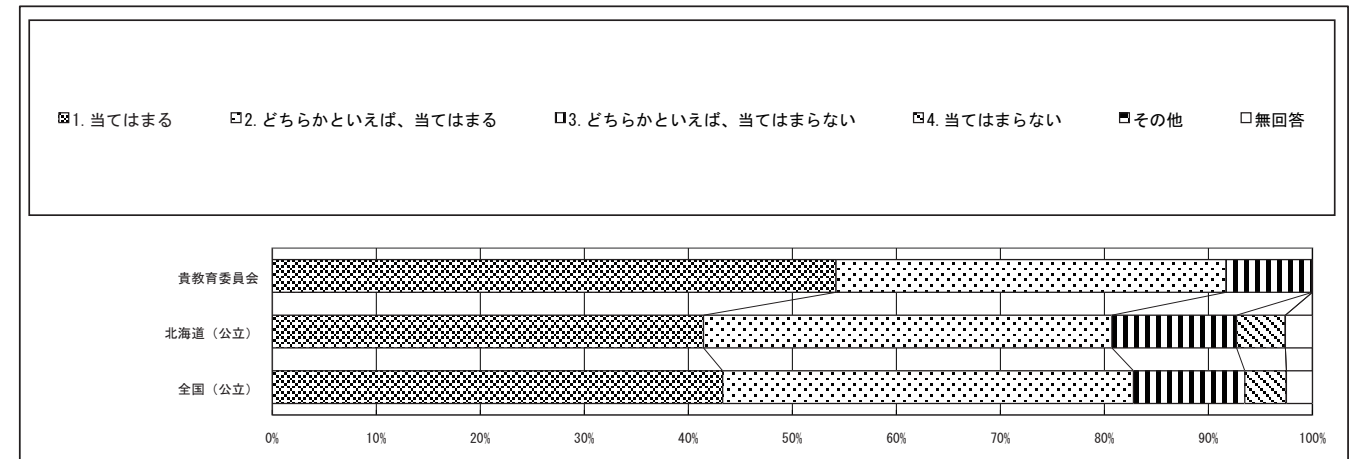
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（69）	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	70.8	20.8	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	38.9	35.4	15.7	7.6						0.0	2.4
全国（公立）	42.9	35.8	13.1	5.8						0.0	2.4



質問番号	質問事項										
（70）	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54.2	37.5	8.3	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	41.5	39.3	12.0	4.7						0.0	2.6
全国（公立）	43.3	39.5	10.7	4.0						0.0	2.5



蘭越町教育委員会一生徒

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

図1. 当てはまる 図2. どちらかといえば、当てはまる 図3. どちらかといえば、当てはまらない 図4. 当てはまらない 図5. その他 図6. 無回答

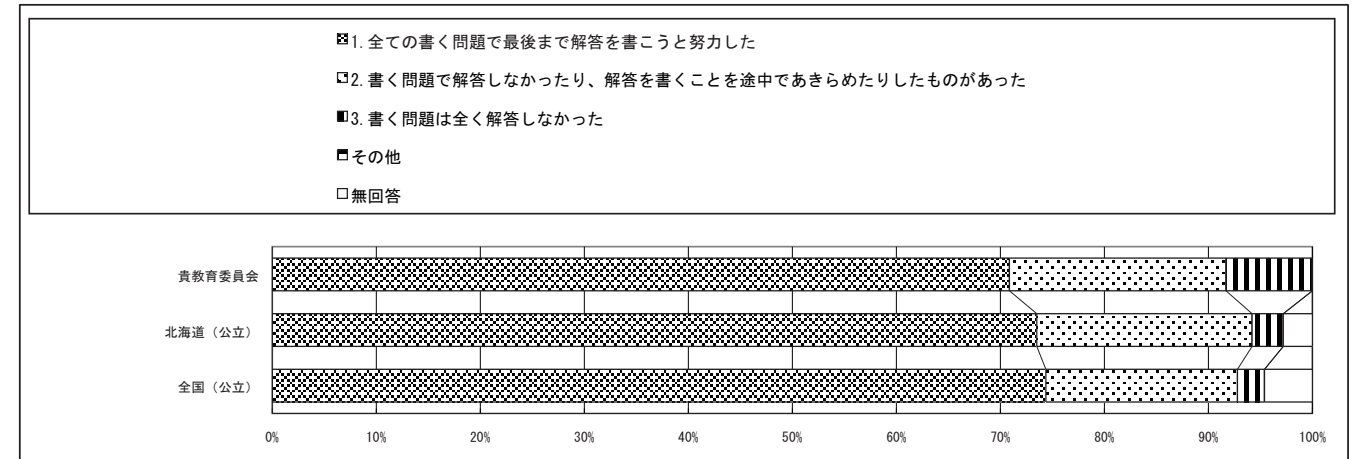
対象	図1. 当てはまる	図2. どちらかといえば、当てはまる	図3. どちらかといえば、当てはまらない	図4. 当てはまらない	図5. その他	図6. 無回答
貴教育委員会	63%	21%	10%	5%	1%	0%
北海道（公立）	35%	42%	15%	7%	1%	0%
全国（公立）	37%	43%	15%	3%	1%	0%

※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

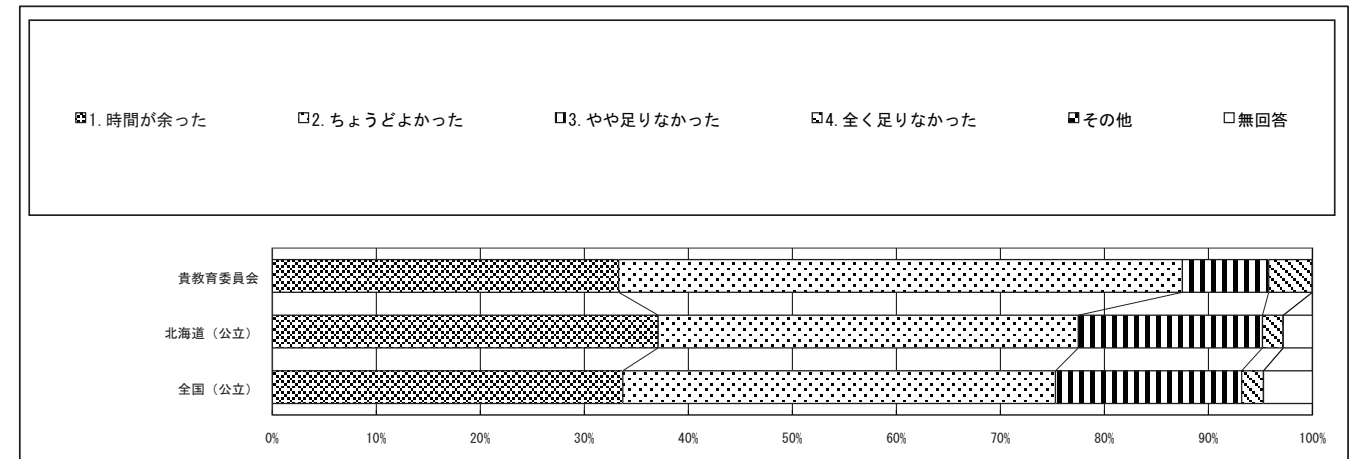
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（国1）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	70.8	20.8	8.3							0.0	0.0
北海道（公立）	73.5	20.7	3.0							0.0	2.8
全国（公立）	74.3	18.4	2.6							0.0	4.6



質問番号	質問事項										
（国2）	解答時間は十分でしたか（国語）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	54.2	8.3	4.2						0.0	0.0
北海道（公立）	37.1	40.4	17.7	2.0						0.0	2.8
全国（公立）	33.7	41.6	17.9	2.1						0.0	4.7

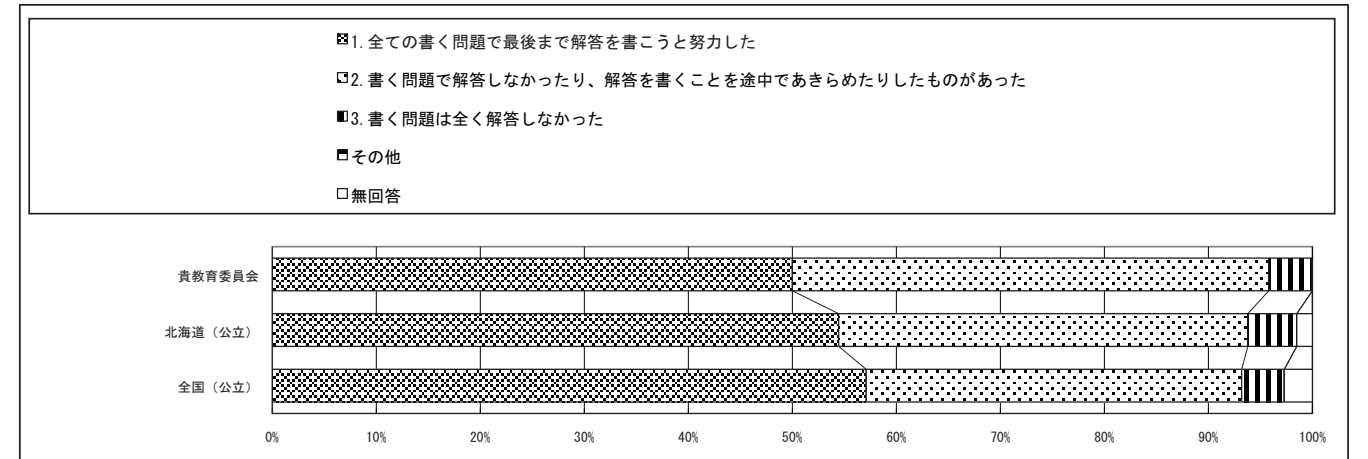


※1：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降 ４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降 ５月１６日まで

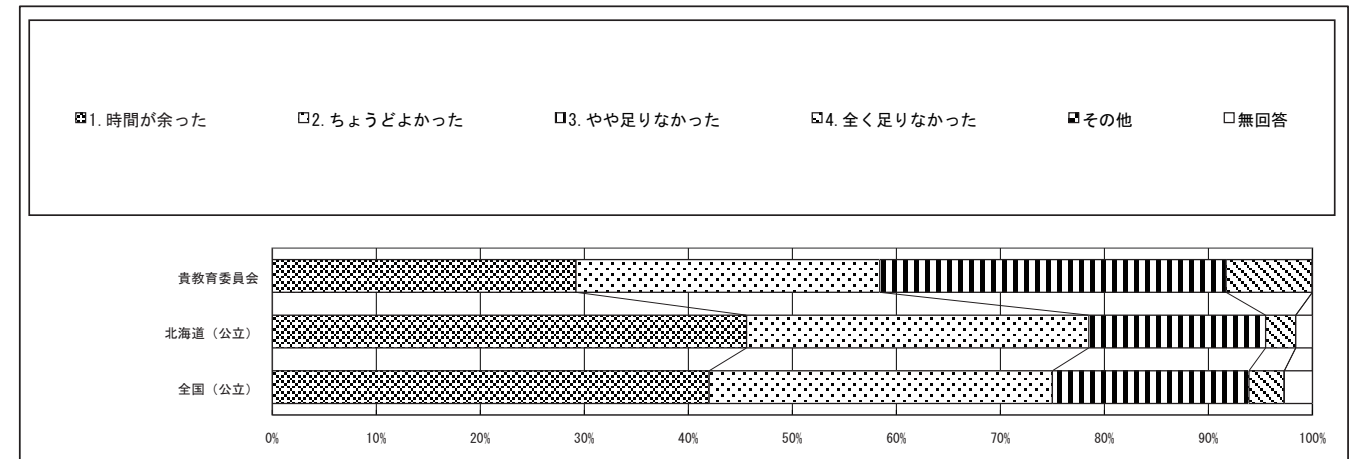
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を４月１８日以降 ４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降 ５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（数１）	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	45.8	4.2							0.0	0.0
北海道（公立）	54.4	39.3	4.7							0.0	1.5
全国（公立）	57.1	36.1	4.1							0.0	2.7



質問番号	質問事項										
（数２）	解答時間は十分でしたか（数学）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	29.2	29.2	33.3	8.3						0.0	0.0
北海道（公立）	45.6	32.9	17.0	2.9						0.0	1.6
全国（公立）	42.0	33.0	18.9	3.4						0.0	2.7

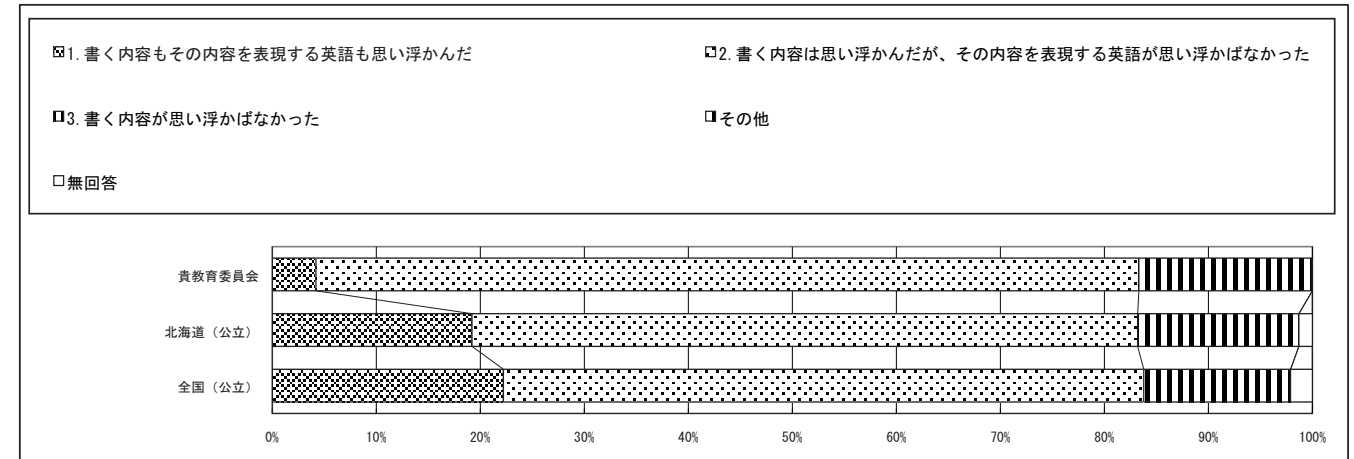


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降 4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降 5月16日まで

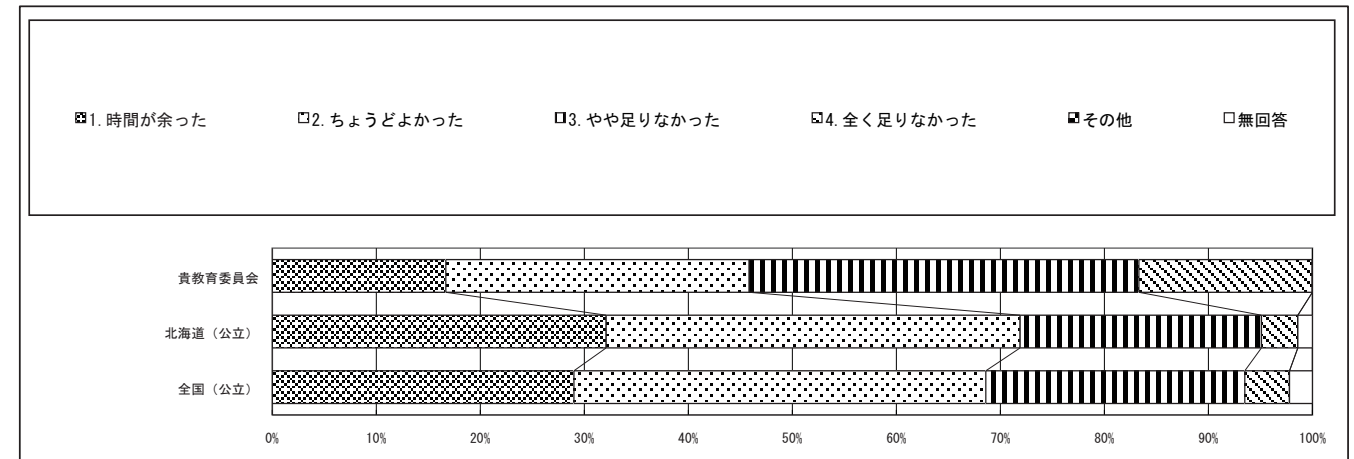
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降 4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降 5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（英1）	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.2	79.2	16.7							0.0	0.0
北海道（公立）	19.2	64.0	15.5							0.0	1.3
全国（公立）	22.2	61.5	14.1							0.0	2.1



質問番号	質問事項										
（英2）	解答時間は十分でしたか（英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	16.7	29.2	37.5	16.7						0.0	0.0
北海道（公立）	32.1	39.8	23.2	3.5						0.0	1.4
全国（公立）	29.0	39.6	24.9	4.3						0.0	2.2

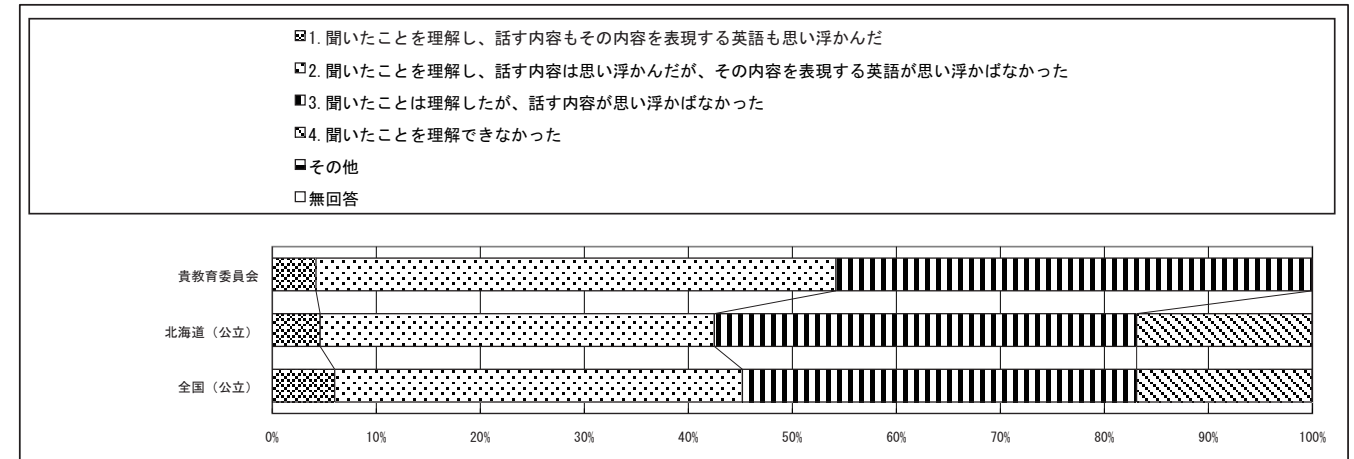


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降 4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降 5月16日まで

※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降 4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降 5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（話1）	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	4.2	50.0	45.8	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	4.6	37.9	40.6	16.9						0.0	0.0
全国（公立）	6.0	39.2	37.9	16.9						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
（話2）	解答時間は十分でしたか（英語「話すこと」）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	12.5	41.7	25.0	20.8						0.0	0.0
北海道（公立）	14.3	31.3	38.4	15.9						0.0	0.0
全国（公立）	15.1	30.4	38.0	16.5						0.0	0.0

