

蘭越町における
『全国学力・学習状況調査』の結果について
(令和7年度)

蘭越町教育委員会

はじめに

蘭越町教育委員会では「令和7年度全国学力・学習状況調査実施方針（令和7年1月30日蘭越町教育委員会決定）に基づき、今年4月17日に実施した「令和7年度 全国学力・学習状況調査」の結果について、本町の調査結果の概要を取りまとめました。

令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響から実施されませんでしたが、今回で18回目となる本調査は、昨年度と同様に悉皆調査で実施され、本町も全小中学校で実施しております。

本調査の目的は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力や学習状況をきめ細かく把握・分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることと、各市町村教育委員会、学校が、自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立し、また、各学校が、各児童生徒の学力や学習状況を把握し、児童生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。

本調査によって、測定できるのは学力の特定の一部であることや、学校の教育活動の一側面に過ぎないことなどを踏まえ、序列化や過度な競争につながらないように十分に配慮しなければなりません。その上で、保護者や地域住民に対する説明責任を果たすため、数値を含まない調査結果の状況や傾向を明らかにするものです。

蘭越町教育委員会では、今後、各学校において本調査の分析を基に、課題や改善の方向性を明らかにした学力向上改善プランの作成を促し、教育指導の改善に向けた取組を進めることとしております。

多様化する現代において児童生徒を取り巻く環境は目まぐるしく変化していきませんが、どのような状況下にあっても、各学校が取り組む「補充的な学習」、「課外補充学習」、「ICTを活用した学習」など、学力向上のための具体的な活動について、引き続き、関係機関と連携し支援することとしております。

【本調査の概要】

1 調査目的

- (1) 国が全国的な義務教育の機会均等と水準向上のため、児童生徒の学力・学習状況を分析し、教育の結果を検証し、改善を図る。
- (2) 各教育委員会、学校が全国的な状況との関係において自らの教育の結果を把握し、改善を図る。

2 調査期日

令和7年4月17日(木)

3 対象学年

小学校第6学年、中学校第3学年

4 調査内容

- (1) 教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)

※ 国語、算数・数学、理科はそれぞれ次の①と②を一体的に出題

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容

小学校(国語～14問、算数～16問、理科～17問)

中学校(国語～14問、数学～15問、理科～22問の内10問)

- (2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する調査

(例) 国語の勉強が好き、国語の授業の内容がよく分かる、
勉強時間や読書時間の状況、挑戦心、達成感、規範意識、
自己有用感等

5 各教科の領域等

小学校国語

「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」

小学校算数

「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」

小学校理科

「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」

中学校国語

「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」

中学校数学

「数と式」「図形」「関数」「データの活用」

中学校理科

（履修済み範囲で出題・回答）

6 調査を実施した学校・児童生徒数

区分 校種	全 国(公立)	北海道(公立)	蘭 越 町	
	児童生徒数	児童生徒数	実施学校数	児童生徒数
小学校	936,399 人	34,203 人	2 校	37 人
中学校	871,097 人	33,474 人	1 校	29 人
合計	1,807,496 人	67,677 人	3 校	66 人

※ 児童生徒数は文部科学省集計値

7 教科に関する調査結果

(1) 本年度及び過去 17 回における本町の児童生徒と全道の平均正答率の比較

区 分		小 学 校					中 学 校					
		国語		算数		理科	国語		数学		理科	英語
		A	B	A	B		A	B	A	B		
全道の平均正答率との比較	R7	やや上回る		上回る		やや上回る	ほぼ同じ (下位)		下回る		ほぼ同じ (上位)	—
	R6	ほぼ同じ (下位)		ほぼ同じ (上位)		—	相当 下回る		相当 下回る		—	—
	R5	やや 上回る		相当 上回る		—	やや 下回る		下回る		—	ほぼ同じ
	R4	同じ		同じ		同じ	ほぼ同じ (下位)		ほぼ同じ (下位)		下回る	
	R3	相当 下回る		相当 下回る		—	同じ		ほぼ同じ (下位)		—	—
	R2	—		—		—	—		—		—	—
	H31	相当 上回る		やや 上回る		—	ほぼ同じ (下位)		ほぼ同じ (上位)			ほぼ同じ (下位)
	H30	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	やや 下回る	ほぼ同じ (上位)	相当 上回る	上回る	ほぼ同じ (上位)	上回る	—
	H29	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	—	同じ	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (上位)	—	—
	H28	同じ	やや 上回る	ほぼ同じ (上位)	やや 上回る	—	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (上位)	ほぼ同じ (下位)	やや 下回る	—	—
	H27	上回る	相当 上回る	相当 上回る	ほぼ同じ (上位)	やや 上回る	ほぼ同じ (下位)	同じ	やや 下回る	ほぼ同じ (下位)	下回る	—
	H26	ほぼ同じ (上位)	ほぼ同じ (下位)	ほぼ同じ (上位)	ほぼ同じ (上位)	—	同じ	やや 下回る	下回る	相当 下回る	—	—
	H25	ほぼ同じ	やや 下回る	同じ	ほぼ同じ	—	やや 下回る	ほぼ同じ	やや 下回る	下回る	—	—
	H24	ほぼ同じ	ほぼ同じ	ほぼ同じ	同じ	ほぼ同じ	同じ	同じ	下回る	下回る	下回る	—
	H23	ほぼ同じ	ほぼ同じ	ほぼ同じ	ほぼ同じ	—	ほぼ同じ	上回る	ほぼ同じ	上回る	—	—
	H22	ほぼ同じ	同じ	同じ	同じ	—	ほぼ同じ	やや 下回る	下回る	下回る	—	—
	H21	ほぼ同じ	下回る	ほぼ同じ	ほぼ同じ	—	下回る	下回る	下回る	下回る	—	—
	H20	やや 下回る	ほぼ同じ	下回る	ほぼ同じ	—	ほぼ同じ	下回る	下回る	やや 下回る	—	—
	H19	下回る	下回る	下回る	下回る	—	やや 下回る	下回る	ほぼ同じ	ほぼ同じ	—	—

※ 令和2年度は感染症の流行により中止となった

(2) 各教科の領域別の調査結果

【小学校】

区 分		教科全体	言葉の特徴 や使い方に 関する事項	情報の扱い 方に関する 事項	我が国の 言語文化に 関する 事項	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと
国 語	全道の平均正答率との比較	やや上回る	同じ	相当上回る	ほぼ同じ (下位)	上回る	やや下回る	上回る

- 国語について、全道の平均正答率 65.0%に対し、本町の児童におけるその割合はやや上回っており、一定数の児童は今回出題された学習内容をおおむね理解していると考えられる。領域別では「情報の扱い方に関する事項」が全道平均を相当上回っているが、特に「書くこと」の領域で全道平均をやや下回っている。記述式問題の正答率が高く、思考・判断・表現に優れている。

区 分		教科全体	数と計算	図形	測定	変化と関係	データの活用
算 数	全道の平均正答率との比較	上回る	やや上回る	上回る	上回る	ほぼ同じ (上位)	やや上回る

- 算数について、全道の平均正答率 55.0%に対し、本町の児童におけるその割合は上回っており、相当数の児童は今回出題された学習内容を理解していると考えられる。領域等別では、「図形」と「測定」は全道の平均正答率を上回っている。短答式問題の正答率が高く、知識・技能に優れている。

区 分		教科全体	「エネルギー」 を柱とする領域	「粒子」を柱とす る領域	「生命」を柱とす る領域	「地球」を柱と する領域
理 科	全道の平均正答率との比較	やや上回る	ほぼ同じ (上位)	ほぼ同じ (上位)	上回る	やや上回る

- 理科について、全道の平均正答率 56.0%に対し、本町の児童におけるその割合はやや上回っており、一定数の児童は今回出題された学習内容をおおむね理解していると考えられる。領域等別では、特に「生命」を柱とする領域で全道平均を上回っている。選択式、記述式の正答率が高く、思考・判断・表現に優れている。

【中学校】

区 分		教科全体	言葉の特徴 や使い方に 関する事項	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと
国 語	全道 の平均 正答率 との 比較	ほぼ同じ (下位)	下回る	ほぼ同じ (下位)	やや上回る	下回る

- 国語について、全道の平均正答率 54.0%に対し、本町の生徒におけるその割合はほぼ同じであり、一定数の生徒が今回出題された学習内容が定着していないと考えられる。領域等別では、「書くこと」は全道の平均をやや上回っているが、その他の領域において全道平均を下回っている。短答式問題の正答率が高いが、選択式・記述式問題の正答率が低い。特に知識・技能に課題が見られる。

区 分		教科全体	数と式	図形	関数	データ の活用
数 学	全道 の平均 正答率 との 比較	下回る	下回る	同じ	やや下回る	相当下回る

- 数学について、全道の平均正答率 47.0%に対し、本町の生徒におけるその割合は下回っており、相当数の生徒が今回出題された学習内容が定着していないと考えられる。領域等別では、特に「数と式」「データの活用」の領域において課題が見られる。選択式、記述式問題の正答率が低く、知識・技能、思考・判断・表現の全てに課題が見られる。

区 分		教科全体	「エネルギー」 を柱とする領域	「粒子」を柱と する領域	「生命」を柱と する領域	「地球」を柱と する領域
理 科	全道 の平均 正答率 との 比較	ほぼ同じ (上位)	ほぼ同じ (下位)	上回る	上回る	上回る

- 理科について、全道の平均正答率（本校の履修範囲）48.2%に対し、本町の生徒におけるその割合はほぼ同じであり、一定数の生徒は今回出題された学習内容をおおむね理解していると考えられる。領域等別では、「粒子」「生命」が全道の平均正答率を上回っている。特に短答式問題の正答率が高い。

8 生活習慣や学習環境等に関する調査結果

(1) 全道を大きく上回ったのは次の質問項目である。

【小学校】

- 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり30分以上読書をする（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。
- 家に100冊以上本がある（雑誌、新聞、教科書は除く）。
- 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある（習い事は除く）。
- 学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。
- 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。
- 国語の授業で、先生は、児童の学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれる。
- 算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている。
- 国語の解答を文章で書く全ての問題に対して最後まで回答を書こうと努力した。
- 算数の回答を言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く全ての問題に対して最後まで回答を書こうと努力した。

【中学校】

- 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある（習い事は除く）。
- 生徒自身がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができる。
- 理科の勉強が好き。
- 理科の授業の内容がよく分かる。
- 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。
- 理科の授業では、自分の予想（仮説）をもとに観察や実験の計画を立てている。
- 理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っている。

(2) 全道を大きく下回ったのは次の質問項目である。

【小学校】

- 自分には、よいところがあると思う。
- 自分と違う意見について考えるのが楽しい。
- 5年生までの学習の中で分からないことがあった時に PC・タブレットなどの ICT 機器を活用してすぐに調べることができた。
- 5年生までに受けた授業では、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。
- 国語の勉強が得意。
- 国語の勉強が好き。
- 算数の勉強が得意。
- 算数の勉強が好き。
- 算数の授業の内容がよく分かる。
- 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。
- 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしている。

【中学校】

- 毎日、同じくらいの時刻に起きている。
- 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上勉強をする（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。
- 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり2時間以上勉強をする（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。
- 家に100冊以上本がある（雑誌、新聞、教科書は除く）。
- 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。
- 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う。
- 自身の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。
- 国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えている。
- 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。

- 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている。
- 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思う。
- 理科の授業で学習した知識を普段の生活の中で活用できている。

おわりに

本年度実施されました「令和 7 年度 全国学力・学習状況調査」における本町の状況は、小学校では、国語及び理科は全道の平均正答率をやや上回り、算数は全道の平均正答率を上回るという結果となりました。また、中学校では、国語及び理科は全道の平均正答率とほぼ同じ、数学は全道の平均正答率を下回る調査結果となりました。

これまでの平均正答率の推移については、学校間、年度間の差はあるものの、小学校では全国平均を大幅に下回った令和 3 年度から改善傾向にあり、現在の取組が一定の成果を上げていることが伺えます。また、中学校では令和 3 年度以降全国平均と比較し下降傾向にあった正答率に改善の兆しがみられます。今後、児童生徒が自ら学習意欲を持ち、学び続ける態度の育成を目指し、今後も指導の工夫改善を継続していくことで成果が数値に表れてくるものと期待しています。

平均正答率が全国・全道平均より低い教科、領域については、学習指導要領に示されている『目指す資質・能力』の育成を図るため、これまでの学校の取組を振り返り、基礎・基本の確実な定着に効果がある指導の着実な積み重ねの取組や、児童生徒の実態に合わせた更なる教育指導の工夫改善を引き続き行っていく必要があると考えております。

また、児童生徒への質問紙調査からは、小学校では国語、算数の勉強が好き・得意と回答した児童の割合が低いこと、中学校では家庭での学習時間が全道・全国平均と比べ大幅に少ないことから、学校の教科の予習・復習、学校からの宿題などに取り組む家庭学習習慣が定着するための工夫や、学習への関心や意欲の向上を図る取組を引き続き推進していく必要があると考えております。

併せて近年ではスマートフォン、ゲーム機、音楽プレーヤーなどの機器から、いつでも、どこでもインターネットに接続できる環境下にあり、本町においても児童生徒向けの情報モラル教室を開催しておりますが、その活用方法においては、家庭との連携を図っていくことが重要です。

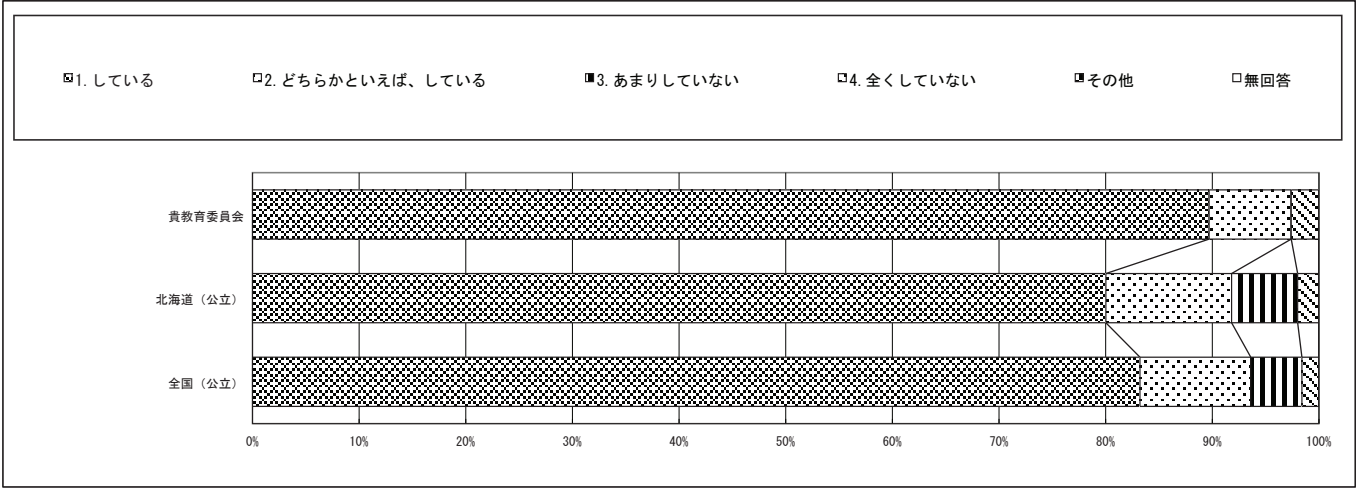
教育委員会では、調査結果から明らかにされた課題を各学校と共有し、引き続き、各学校に学習支援員を配置することで児童・生徒の状況に応じた学習支援を行うとともに、各学校が取り組む学習サポート活動への継続支援及び家庭と連携した取組を拡大し、小学校から中学校まで一貫した学力向上策の推進に努めてまいります。

今後も家庭と地域と学校がより一層連携し、児童生徒の学習習慣や望ましい生活習慣の定着が図られるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

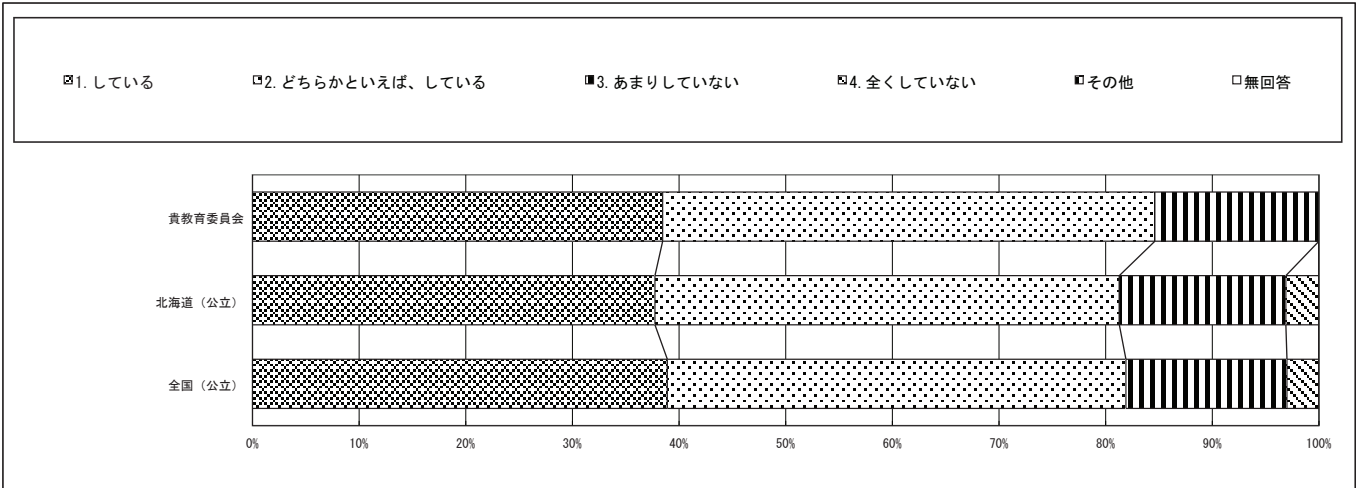
※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

	①質問番号（１）～（７１）	②質問番号（国１）（国２）	③質問番号（算１）（算２）	④質問番号（理１）（理２）
	児童数	児童数	児童数	児童数
蘭越町教育委員会	39	39	39	39

質問番号	質問事項											
（１）	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	89.7	7.7	0.0	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	80.1	11.8	6.2	2.0							0.0	0.0
全国（公立）	83.3	10.4	4.8	1.6							0.0	0.0

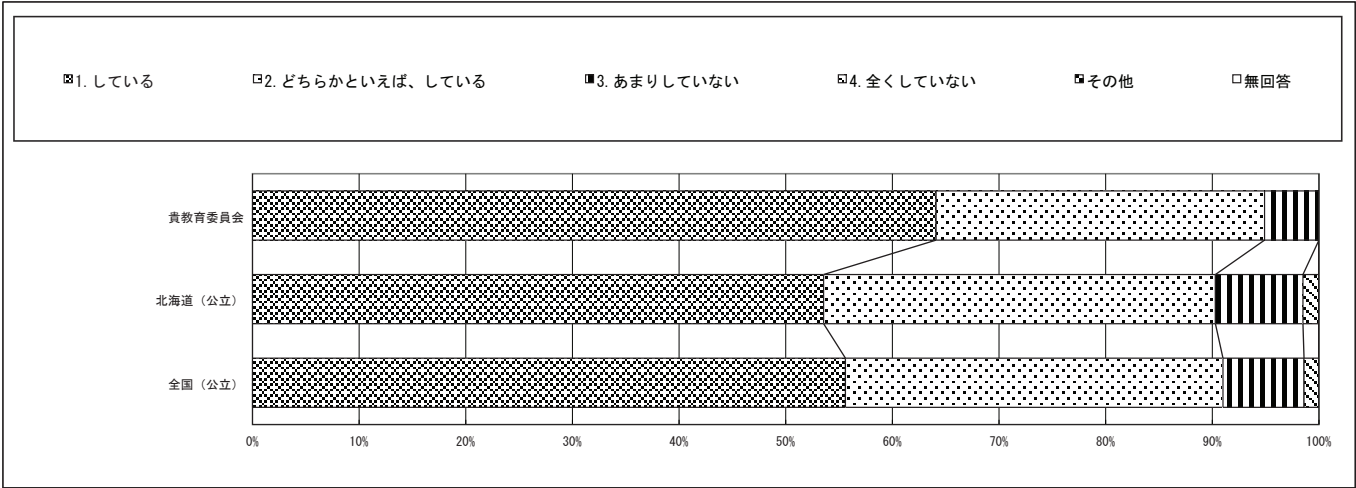


質問番号	質問事項											
（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	38.5	46.2	15.4	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	37.7	43.5	15.6	3.1							0.0	0.0
全国（公立）	38.9	43.0	15.1	3.0							0.0	0.0

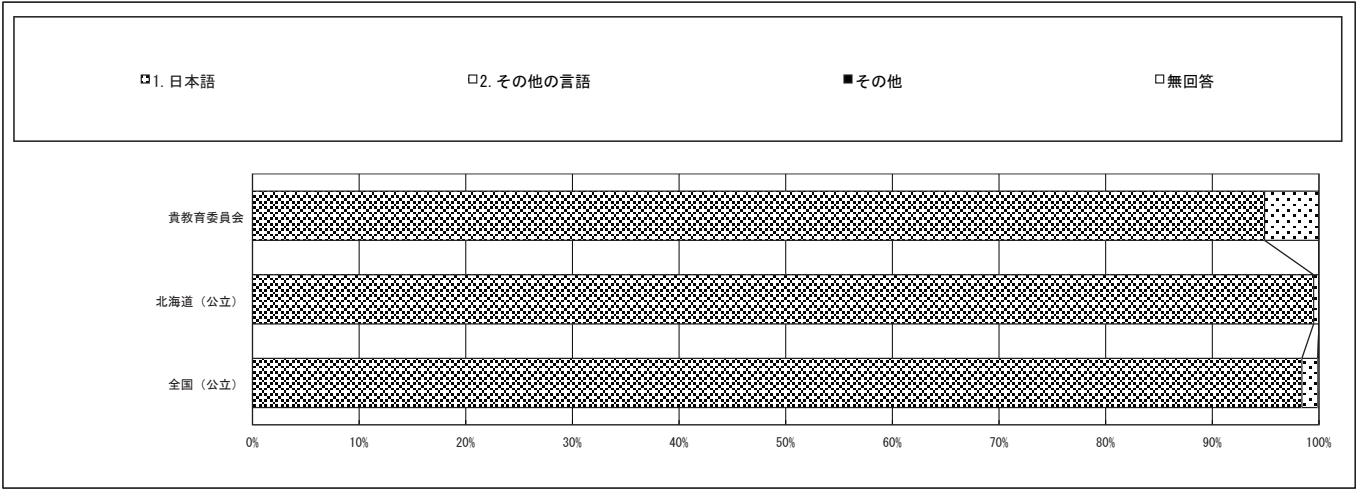


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	64.1	30.8	5.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	53.5	36.7	8.2	1.5							0.0	0.0
全国（公立）	55.6	35.4	7.6	1.4							0.0	0.0

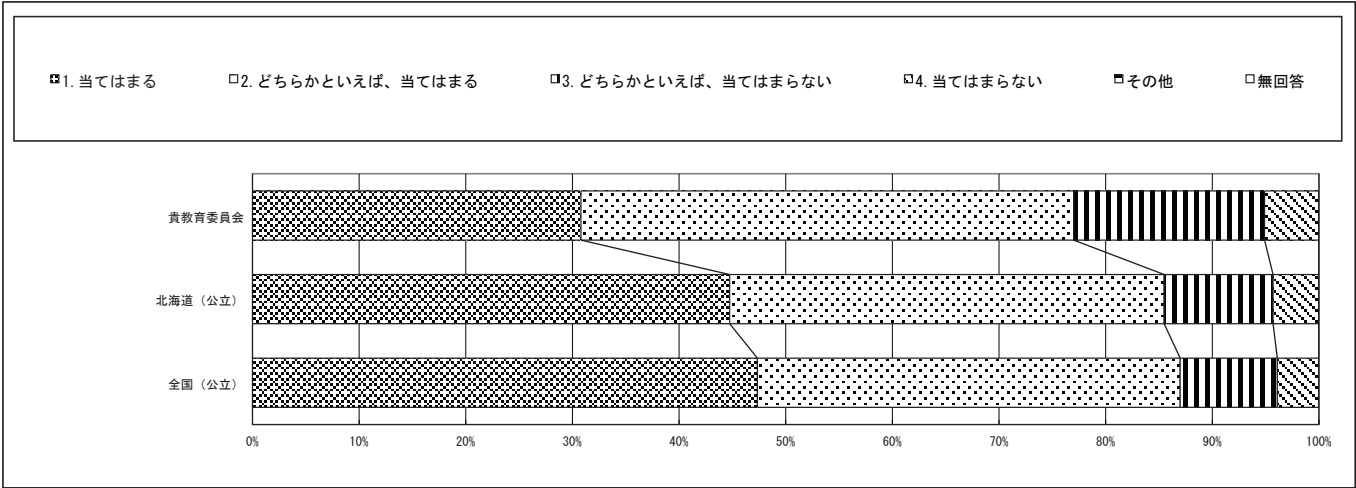


質問番号	質問事項											
（４）	あなたの家では主に何語で話していますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	94.9	5.1									0.0	0.0
北海道（公立）	99.5	0.5									0.0	0.0
全国（公立）	98.4	1.5									0.0	0.1

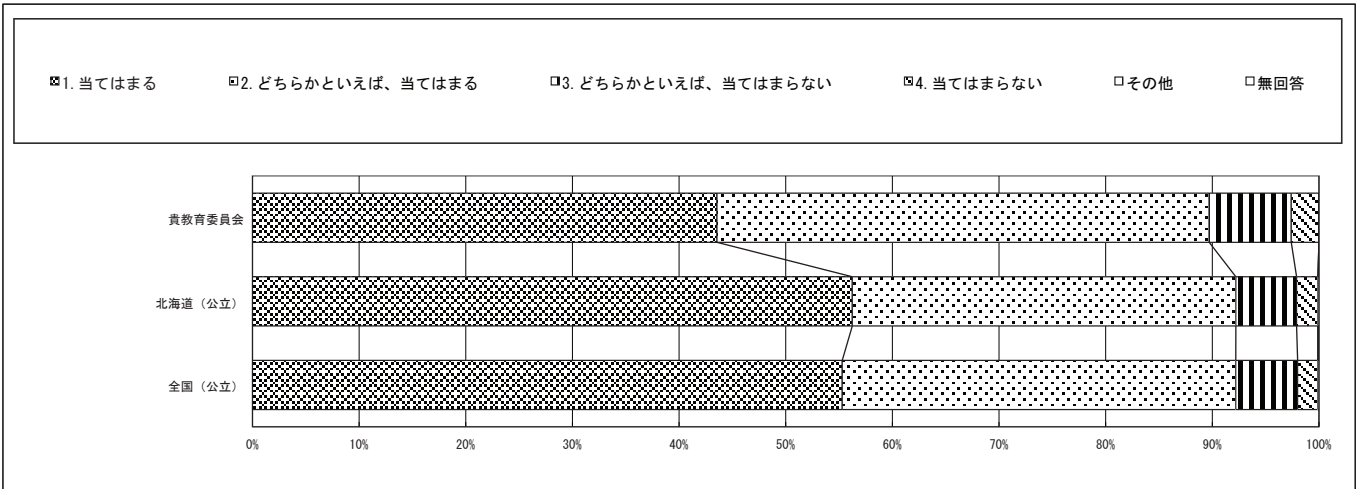


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５）	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	30.8	46.2	17.9	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	44.7	40.7	10.2	4.3							0.0	0.0
全国（公立）	47.3	39.6	9.1	3.9							0.0	0.0

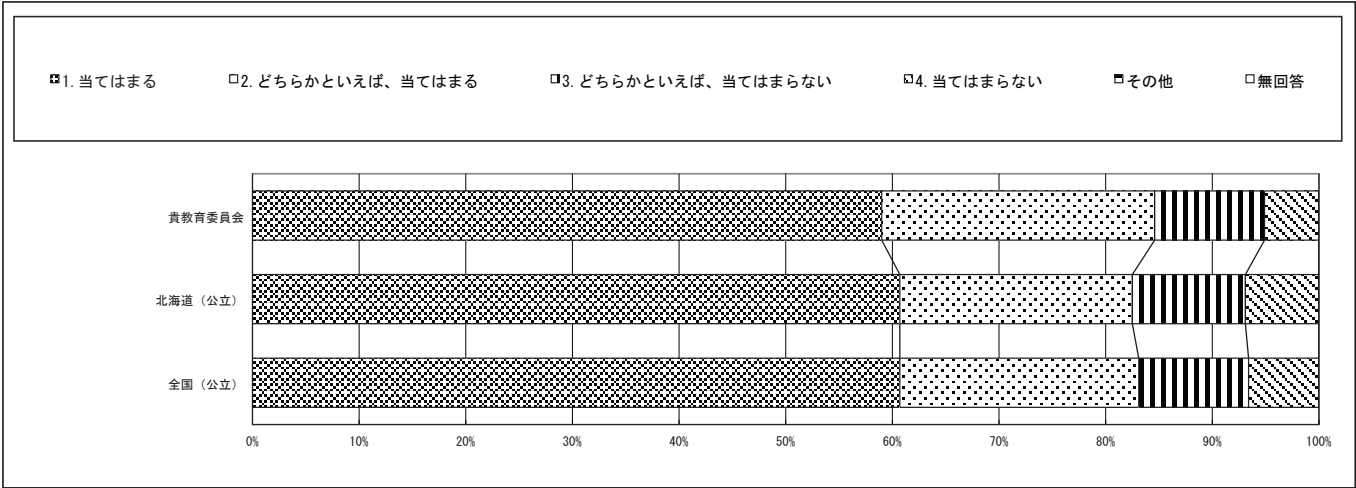


質問番号	質問事項											
（６）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	43.6	46.2	7.7	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	56.3	36.0	5.7	2.0							0.0	0.1
全国（公立）	55.3	36.9	5.8	1.9							0.0	0.1

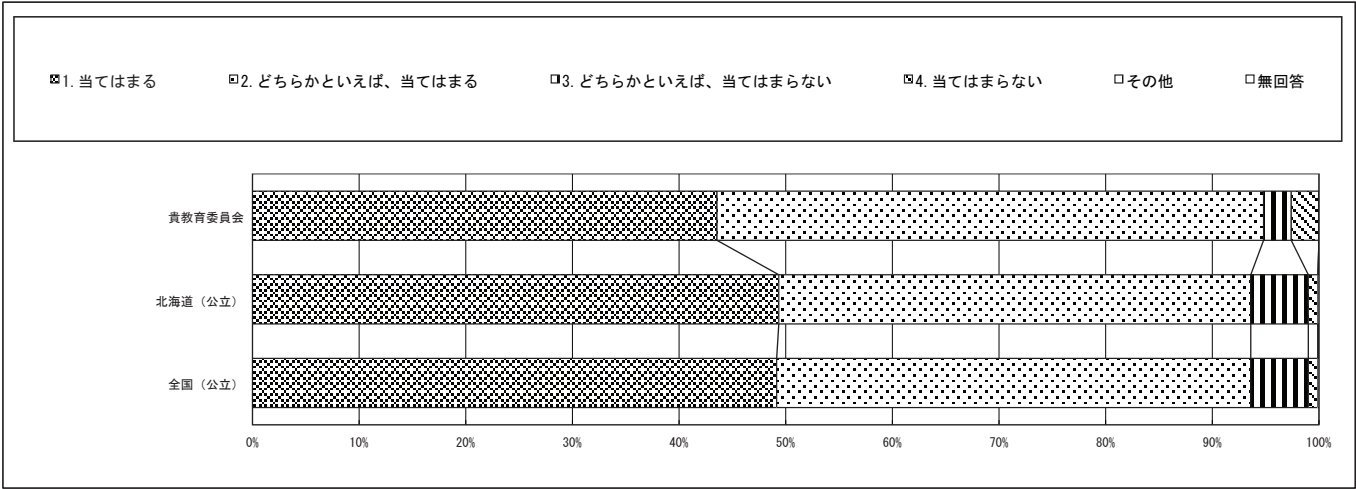


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（７）	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	59.0	25.6	10.3	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	60.7	21.8	10.6	6.9							0.0	0.0
全国（公立）	60.7	22.4	10.3	6.6							0.0	0.0

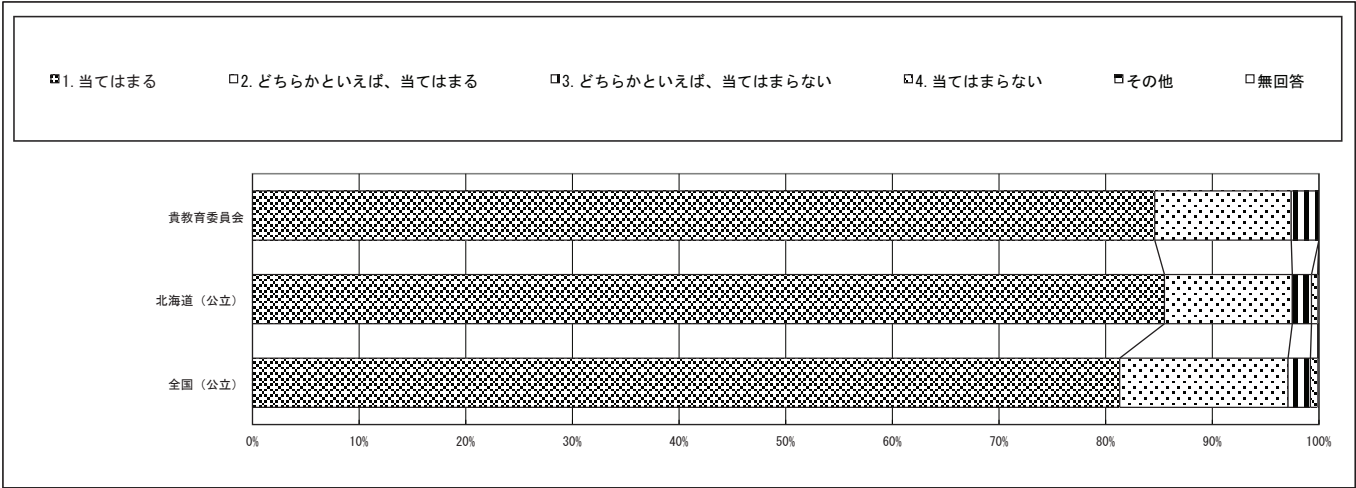


質問番号	質問事項											
（８）	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	43.6	51.3	2.6	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	49.4	44.3	5.4	0.9							0.0	0.1
全国（公立）	49.2	44.5	5.4	0.9							0.0	0.1

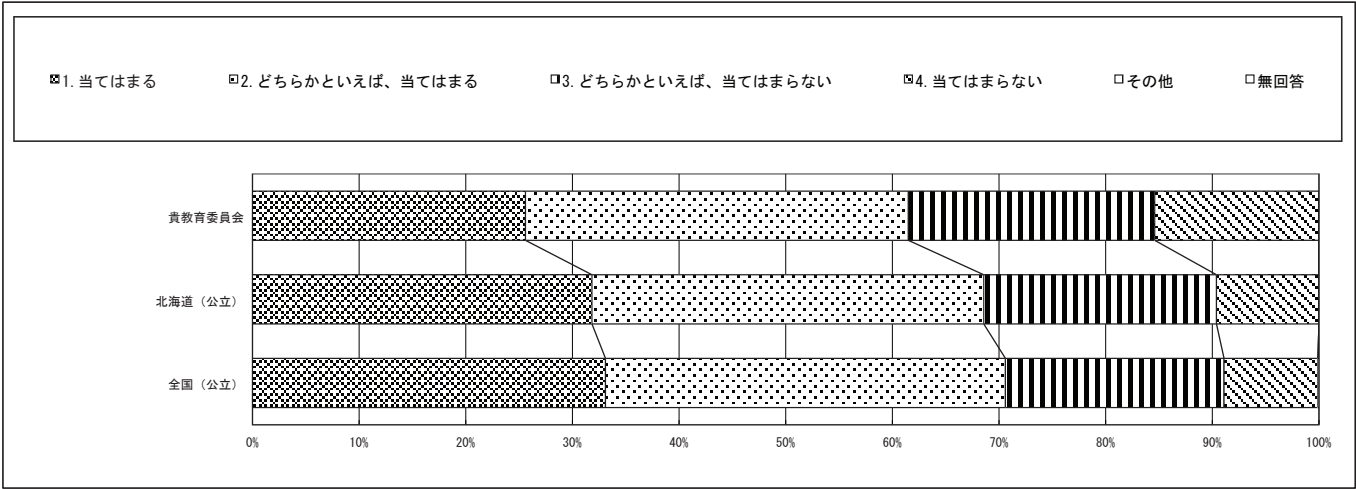


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（９）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	84.6	12.8	2.6	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	85.6	12.0	1.8	0.6							0.0	0.1
全国（公立）	81.4	15.8	2.1	0.7							0.0	0.1

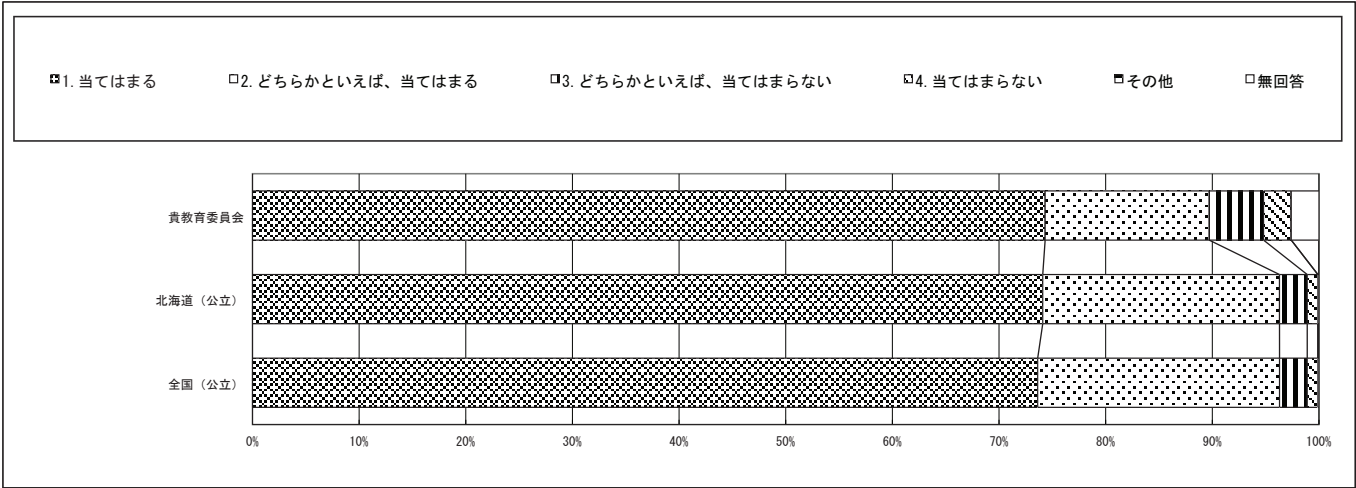


質問番号	質問事項											
（１０）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	25.6	35.9	23.1	15.4							0.0	0.0
北海道（公立）	31.8	36.7	21.8	9.6							0.0	0.0
全国（公立）	33.1	37.5	20.5	8.8							0.0	0.1

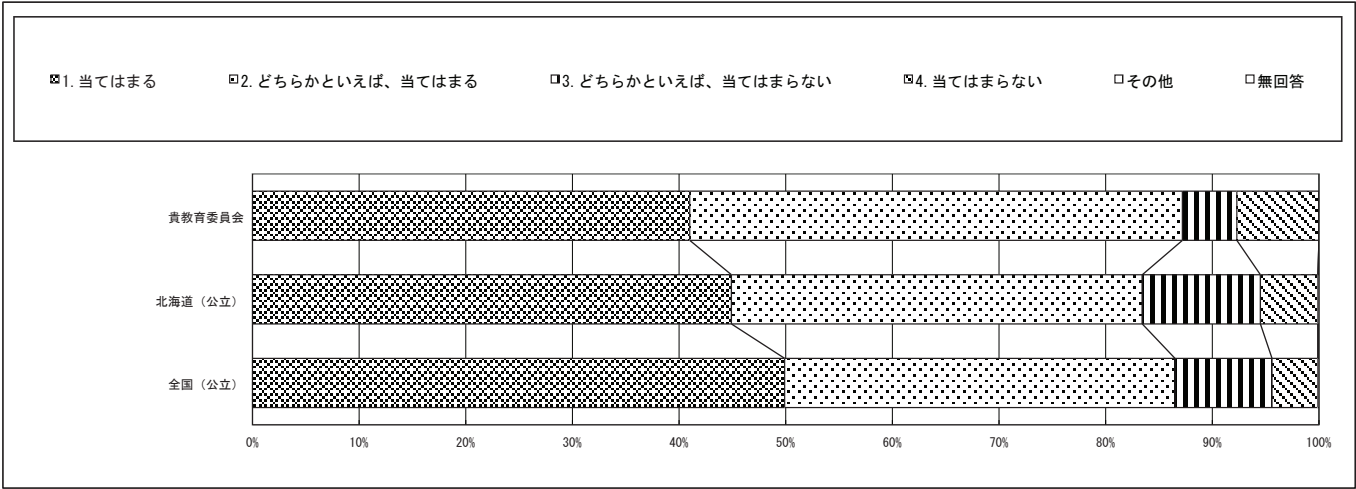


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１１）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	74.4	15.4	5.1	2.6							0.0	2.6
北海道（公立）	74.1	22.2	2.6	1.0							0.0	0.1
全国（公立）	73.7	22.7	2.6	1.0							0.0	0.1

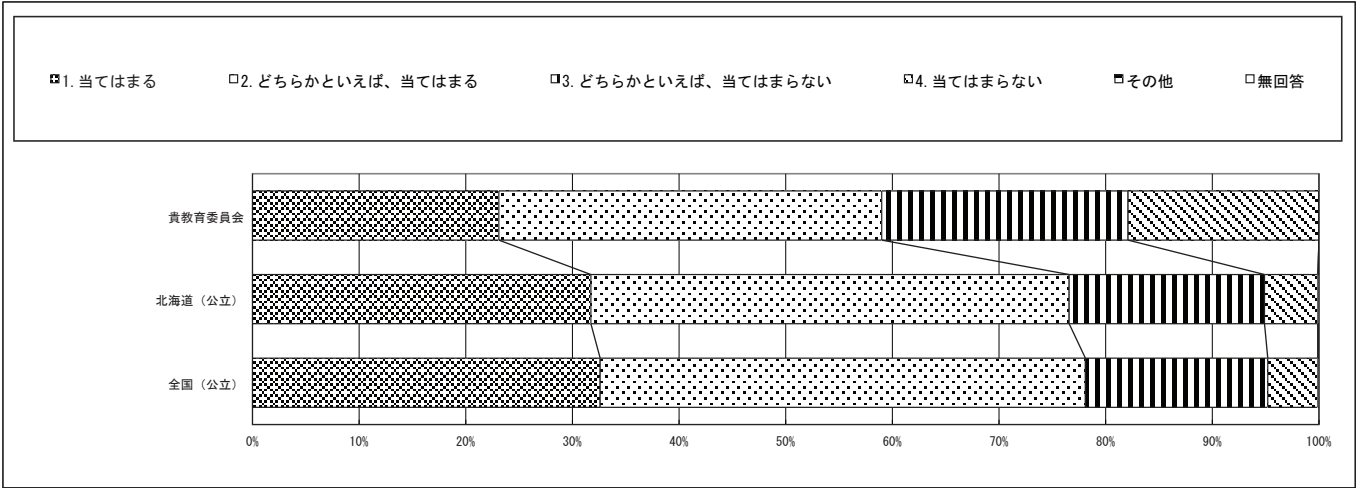


質問番号	質問事項											
（１２）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	41.0	46.2	5.1	7.7							0.0	0.0
北海道（公立）	45.0	38.6	11.1	5.4							0.0	0.1
全国（公立）	49.9	36.6	9.1	4.3							0.0	0.1

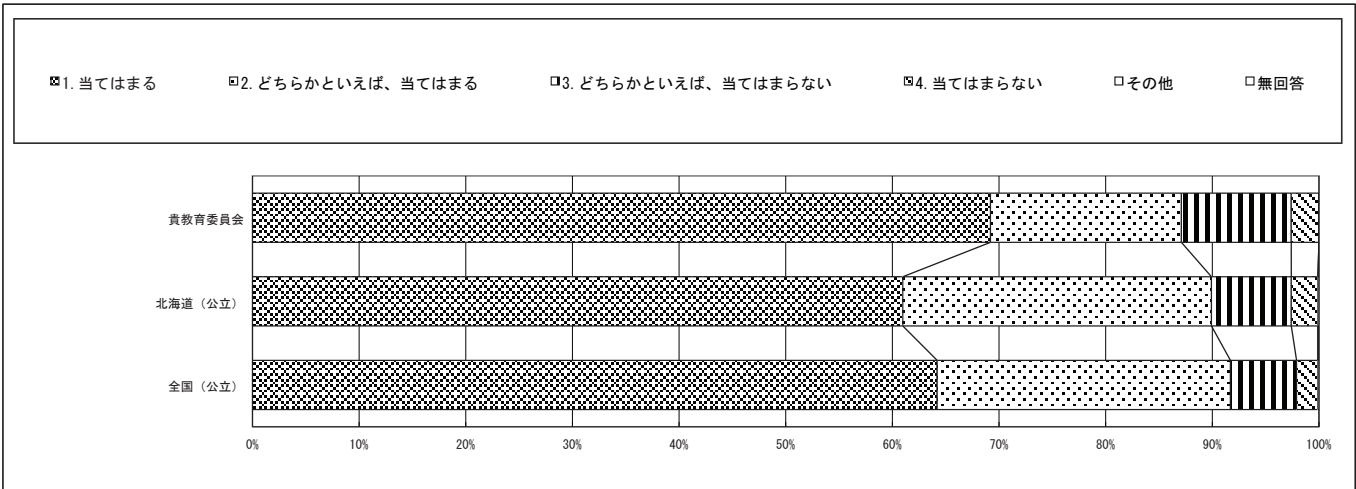


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１３）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	23.1	35.9	23.1	17.9							0.0	0.0
北海道（公立）	31.7	44.8	18.3	5.0							0.0	0.1
全国（公立）	32.6	45.5	17.1	4.7							0.0	0.1

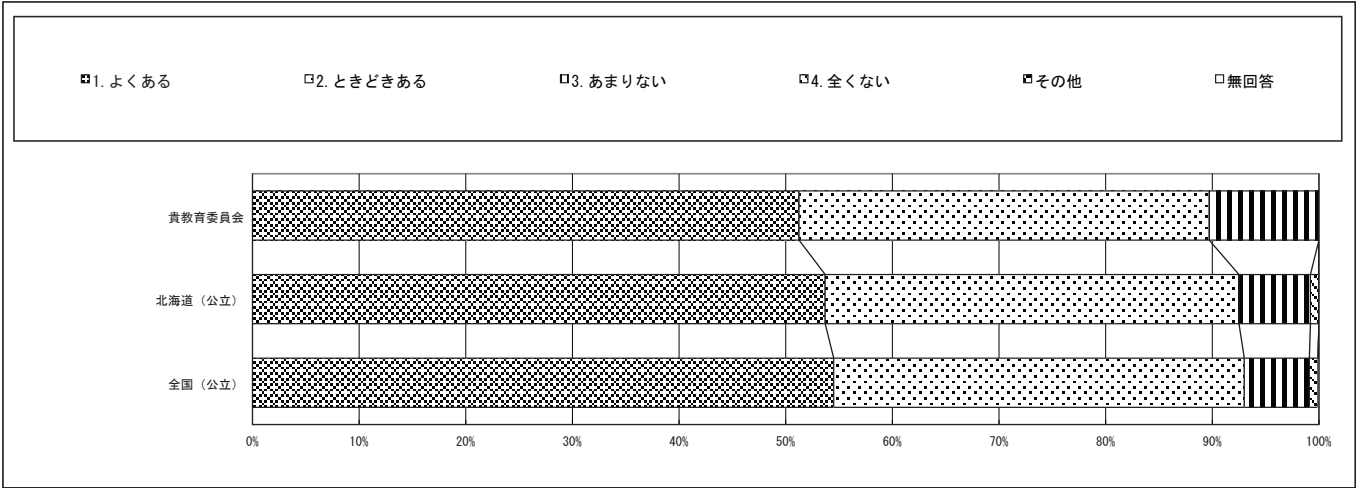


質問番号	質問事項											
（１４）	友達関係に満足していますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	69.2	17.9	10.3	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	61.1	29.0	7.5	2.5							0.0	0.1
全国（公立）	64.2	27.5	6.2	2.0							0.0	0.1

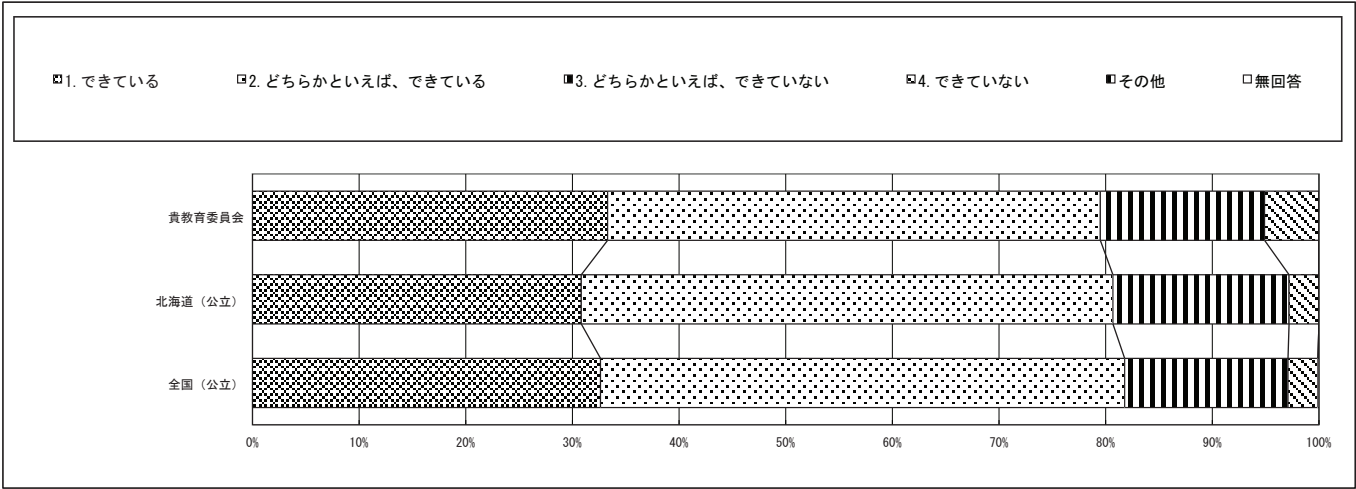


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１５）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	51.3	38.5	10.3	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	53.7	38.8	6.7	0.8							0.0	0.0
全国（公立）	54.5	38.5	6.1	0.8							0.0	0.1

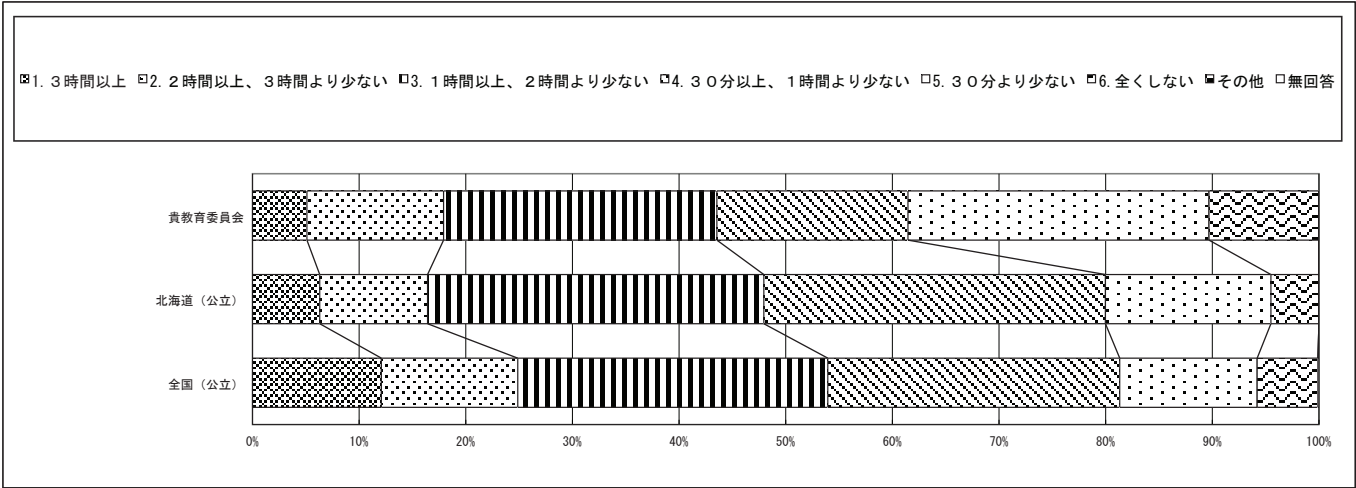


質問番号	質問事項											
（１６）	分からないことややくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	46.2	15.4	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	30.8	49.8	16.5	2.8							0.0	0.0
全国（公立）	32.6	49.1	15.3	2.8							0.0	0.1

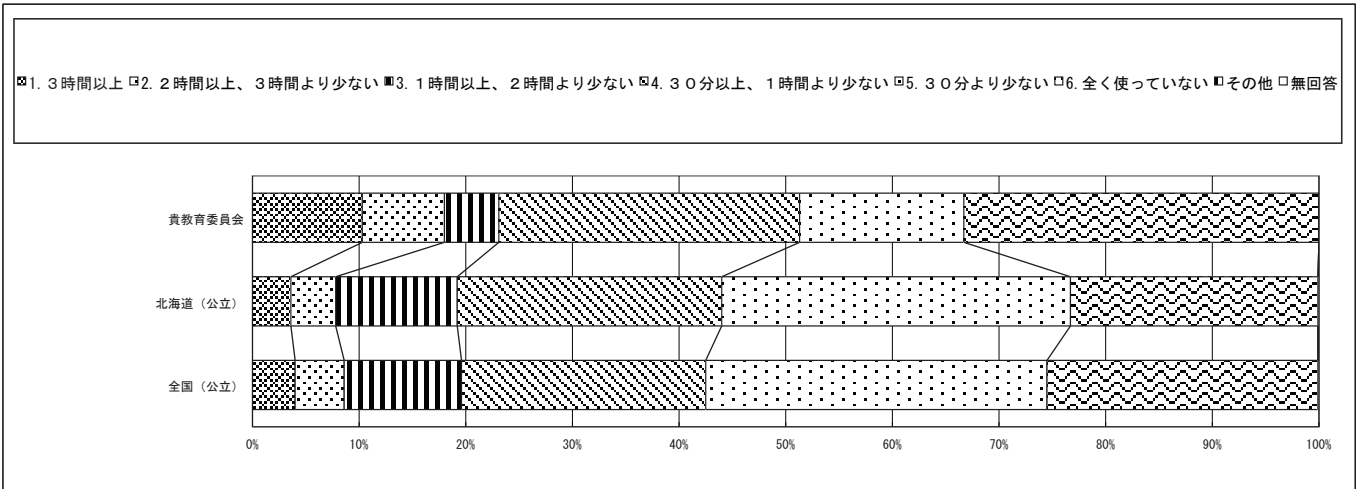


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１７）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	5.1	12.8	25.6	17.9	28.2	10.3					0.0	0.0
北海道（公立）	6.3	10.1	31.5	32.0	15.5	4.5					0.0	0.0
全国（公立）	12.1	12.8	29.1	27.4	12.9	5.7					0.0	0.1

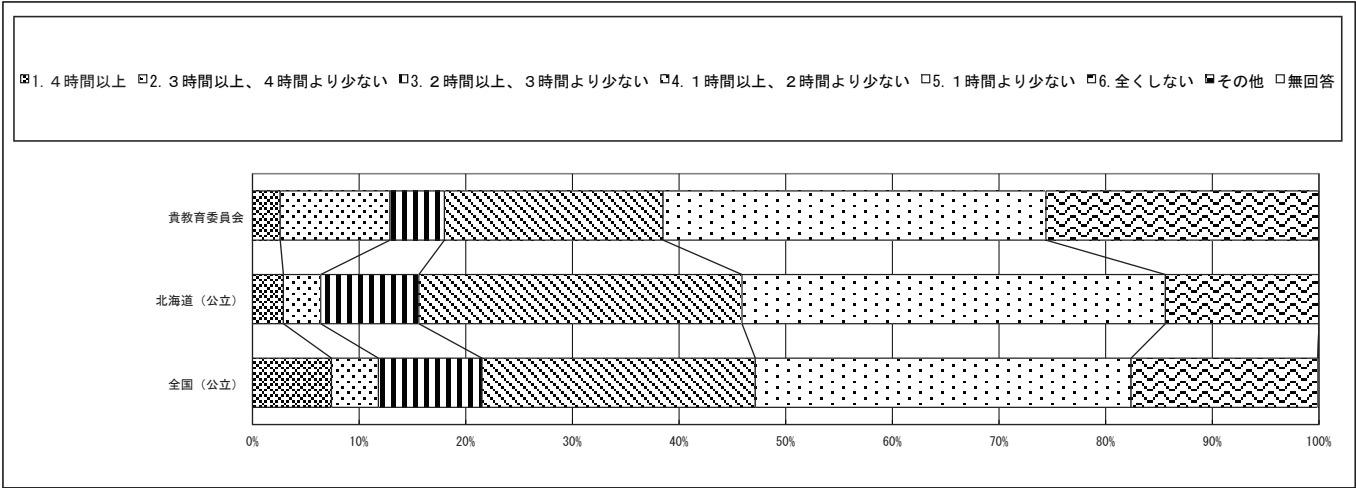


質問番号	質問事項											
（１８）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	10.3	7.7	5.1	28.2	15.4	33.3					0.0	0.0
北海道（公立）	3.6	4.2	11.4	24.8	32.7	23.2					0.0	0.1
全国（公立）	4.0	4.6	11.0	22.9	32.0	25.4					0.0	0.1

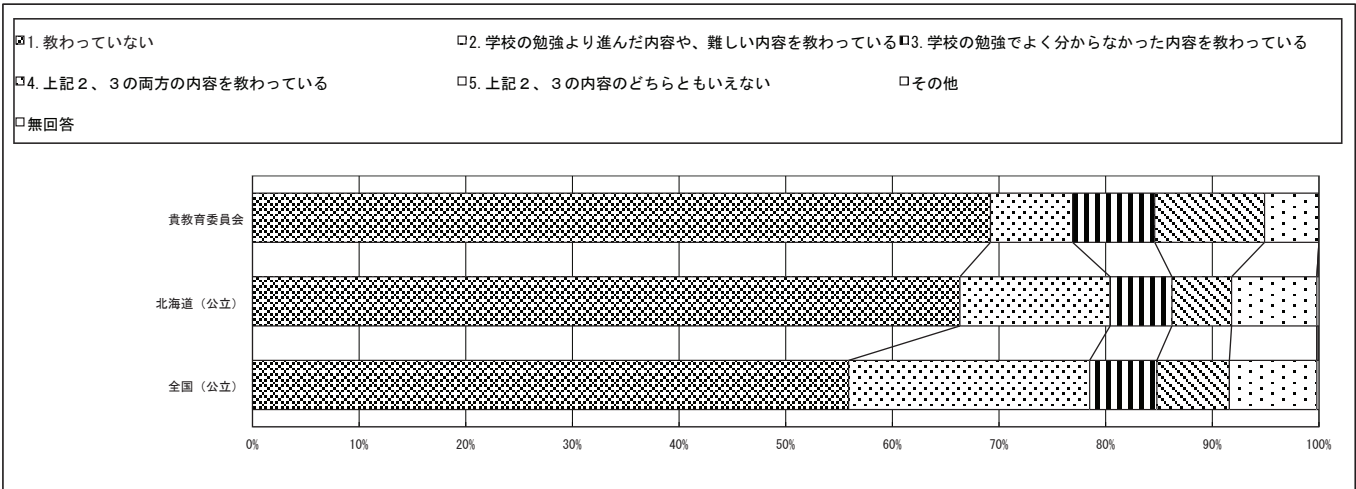


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１９）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	2.6	10.3	5.1	20.5	35.9	25.6					0.0	0.0
北海道（公立）	2.9	3.5	9.2	30.3	39.7	14.4					0.0	0.0
全国（公立）	7.4	4.4	9.7	25.6	35.2	17.5					0.0	0.1

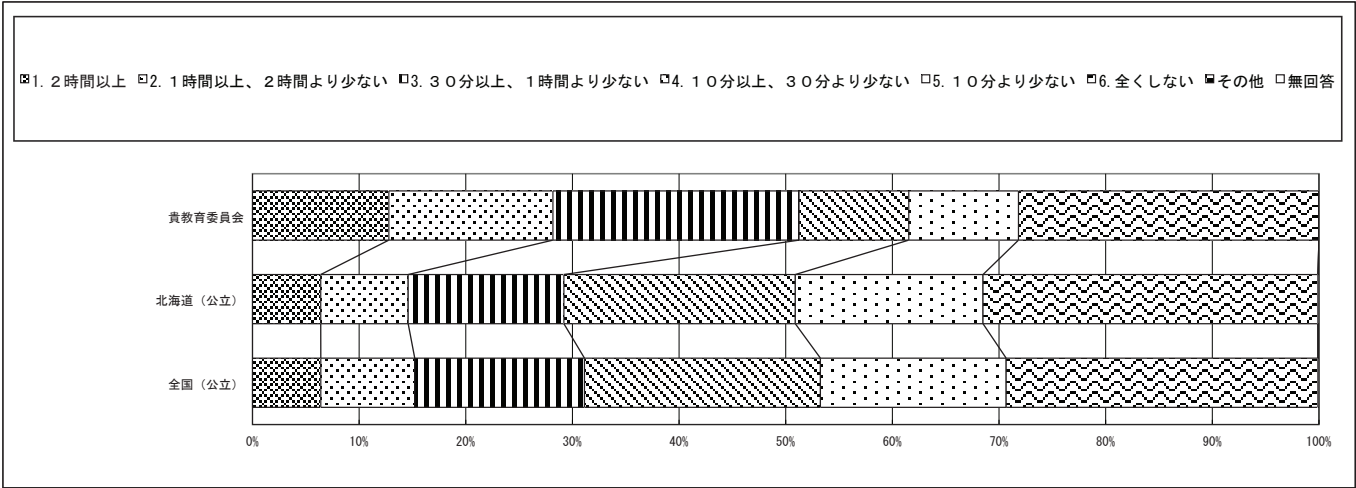


質問番号	質問事項											
（２０）	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（オンライン授業の場合も含む）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	69.2	7.7	7.7	10.3	5.1						0.0	0.0
北海道（公立）	66.4	14.1	5.8	5.6	8.0						0.0	0.2
全国（公立）	55.9	22.6	6.3	6.8	8.2						0.0	0.2

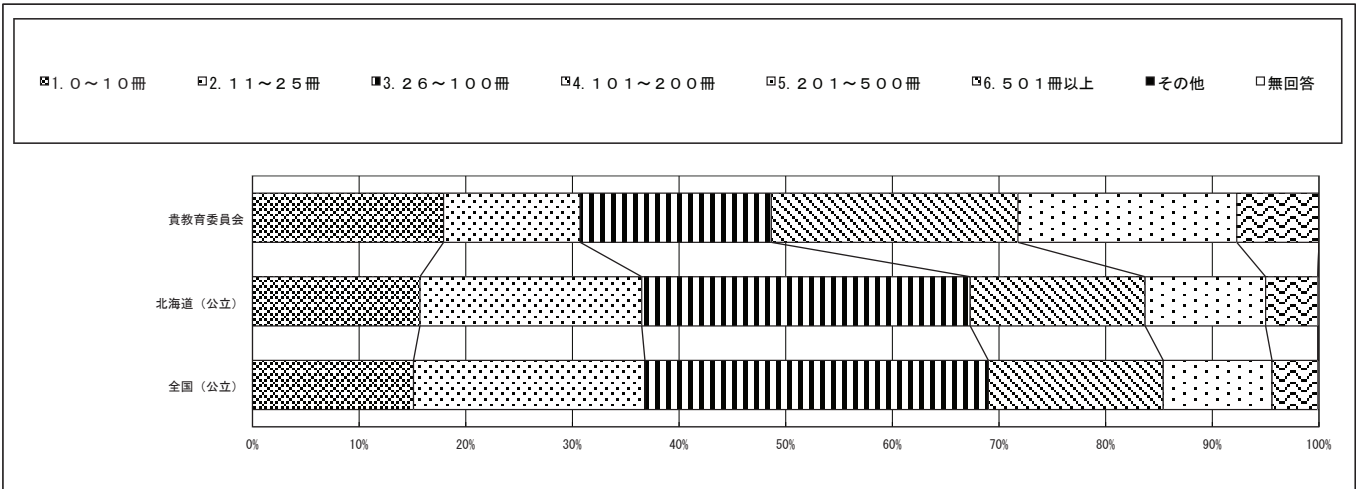


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２１）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	12.8	15.4	23.1	10.3	10.3	28.2					0.0	0.0
北海道（公立）	6.4	8.2	14.6	21.7	17.6	31.4					0.0	0.1
全国（公立）	6.4	8.8	15.9	22.1	17.4	29.2					0.0	0.1

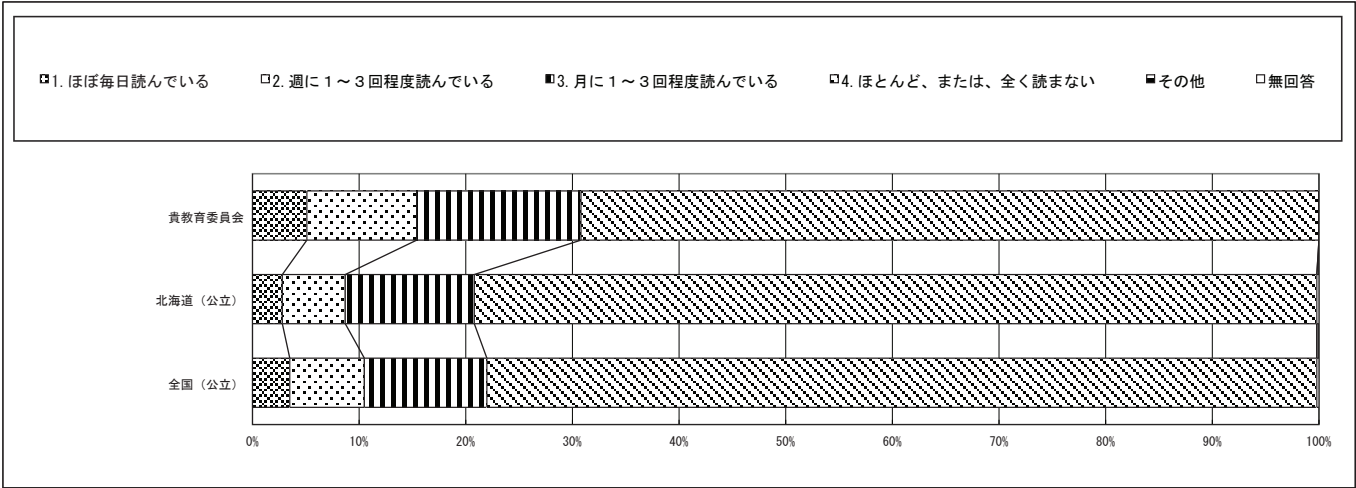


質問番号	質問事項											
（２２）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	17.9	12.8	17.9	23.1	20.5	7.7					0.0	0.0
北海道（公立）	15.7	20.8	30.8	16.4	11.3	4.9					0.0	0.1
全国（公立）	15.1	21.7	32.2	16.4	10.2	4.3					0.0	0.1

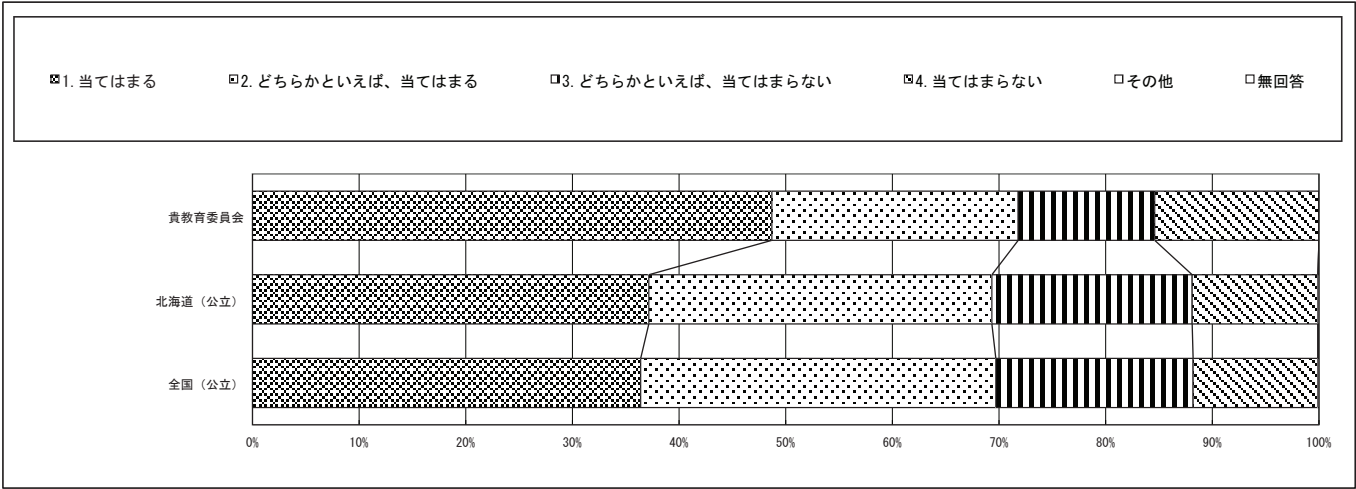


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２３）	新聞を読んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	5.1	10.3	15.4	69.2							0.0	0.0
北海道（公立）	2.8	5.9	12.1	79.0							0.0	0.2
全国（公立）	3.5	7.0	11.5	77.9							0.0	0.2

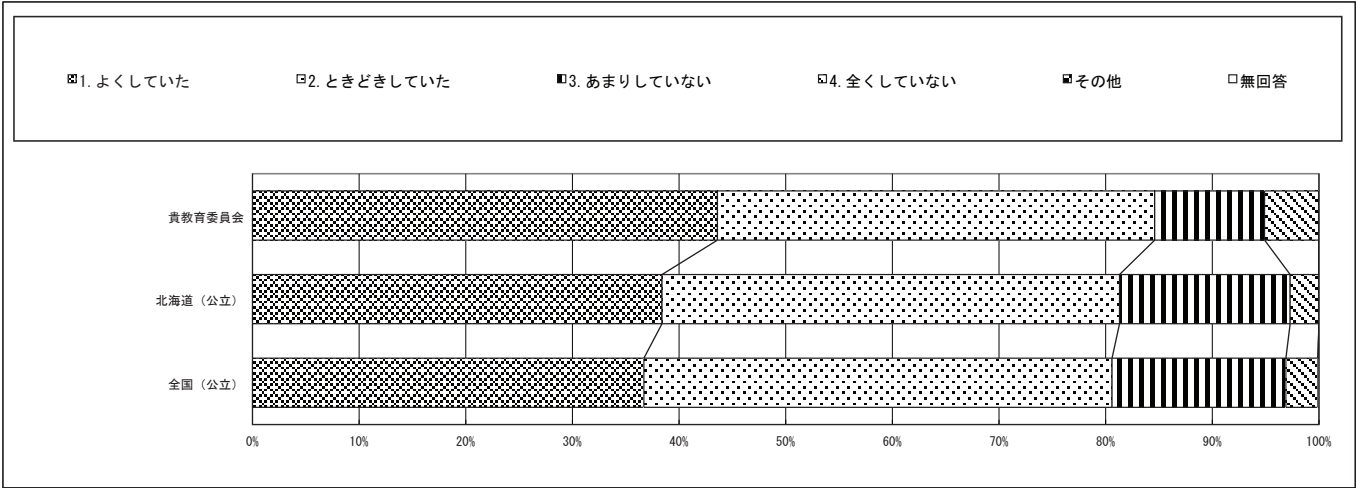


質問番号	質問事項											
（２４）	読書は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	48.7	23.1	12.8	15.4							0.0	0.0
北海道（公立）	37.2	32.2	18.8	11.8							0.0	0.1
全国（公立）	36.4	33.3	18.5	11.7							0.0	0.1

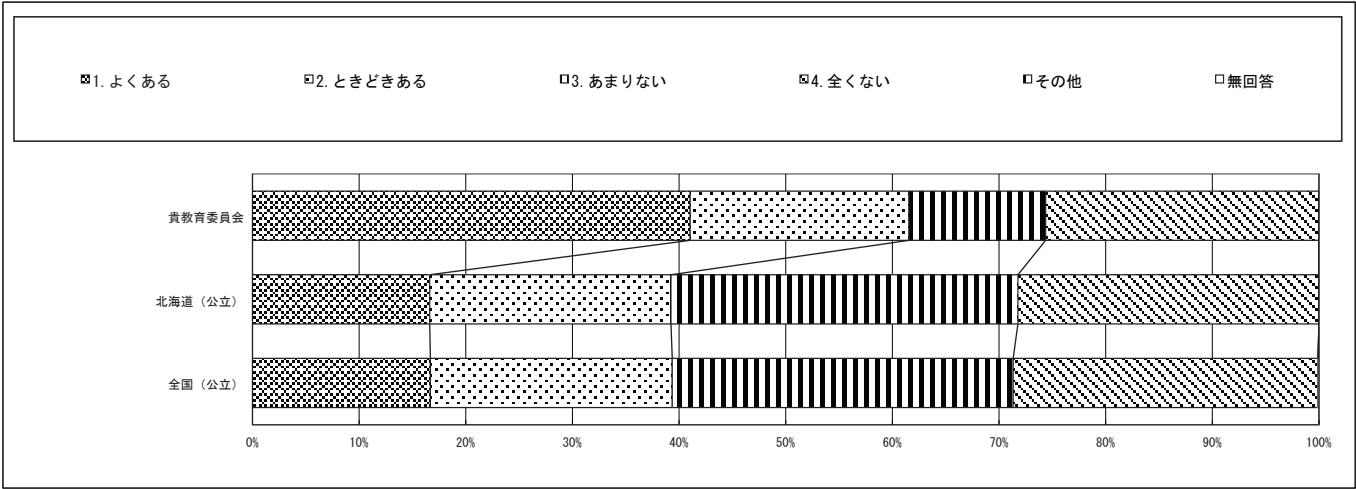


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２５）	これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	43.6	41.0	10.3	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	38.4	42.9	16.0	2.7							0.0	0.0
全国（公立）	36.7	43.9	16.3	3.0							0.0	0.1

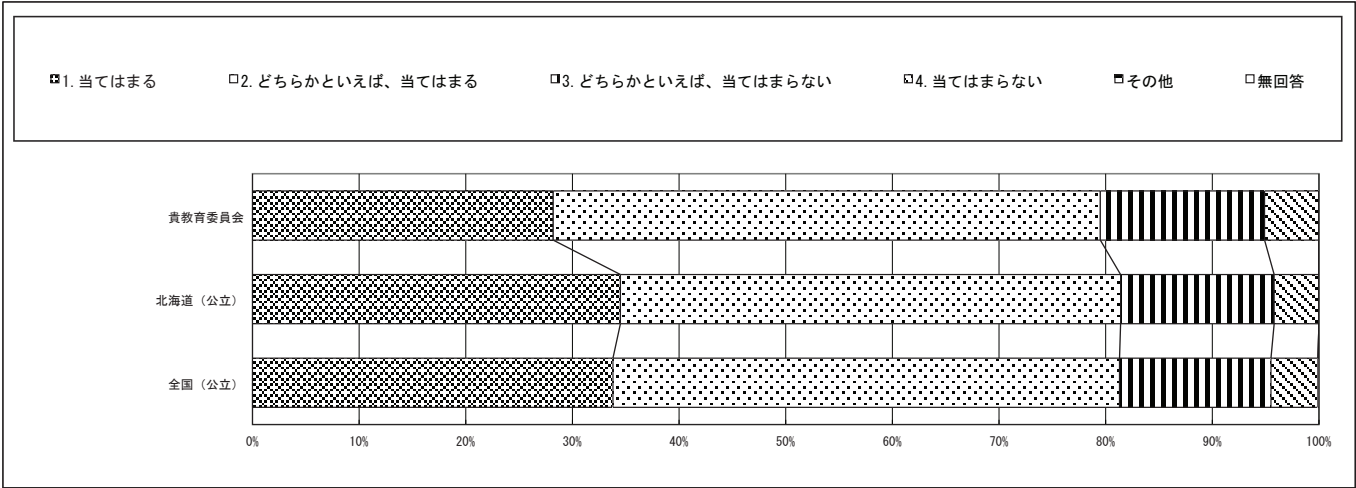


質問番号	質問事項											
（２６）	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	41.0	20.5	12.8	25.6							0.0	0.0
北海道（公立）	16.6	22.6	32.5	28.2							0.0	0.0
全国（公立）	16.7	22.7	32.0	28.6							0.0	0.1

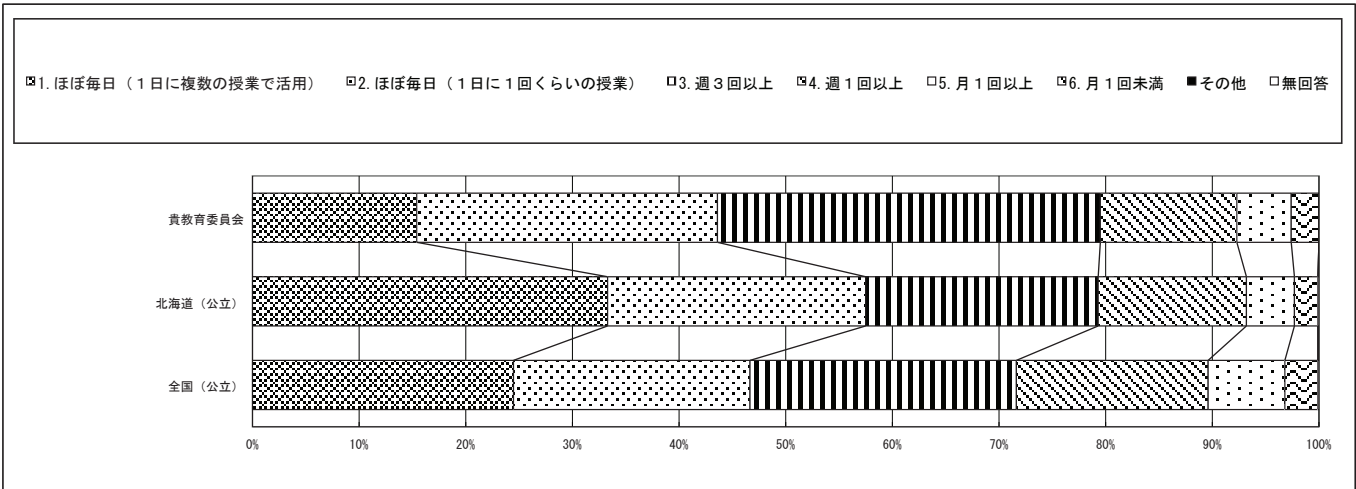


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２７）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	28.2	51.3	15.4	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	34.5	46.9	14.4	4.2							0.0	0.0
全国（公立）	33.8	47.5	14.2	4.4							0.0	0.1

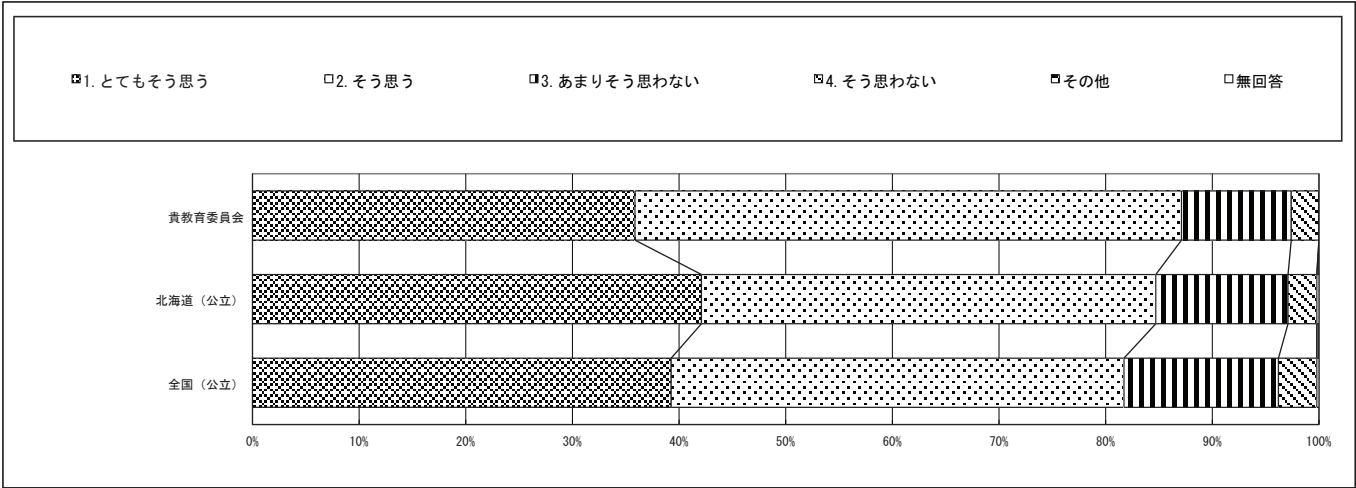


質問番号	質問事項											
（２８）	５年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	15.4	28.2	35.9	12.8	5.1	2.6					0.0	0.0
北海道（公立）	33.3	24.2	21.8	13.9	4.5	2.2					0.0	0.1
全国（公立）	24.5	22.2	25.0	18.0	7.2	3.1					0.0	0.1

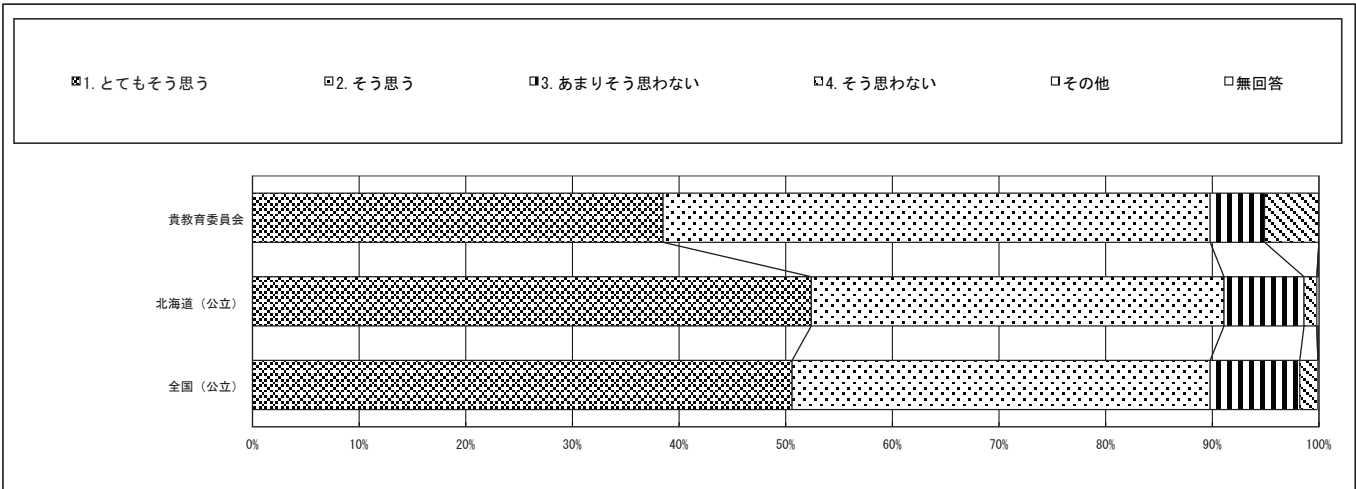


※1：質問番号（1）～（71）は、4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）、（理1）と（理2）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（29－1）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	35.9	51.3	10.3	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	42.1	42.6	12.4	2.7							0.0	0.2
全国（公立）	39.3	42.5	14.5	3.6							0.0	0.2

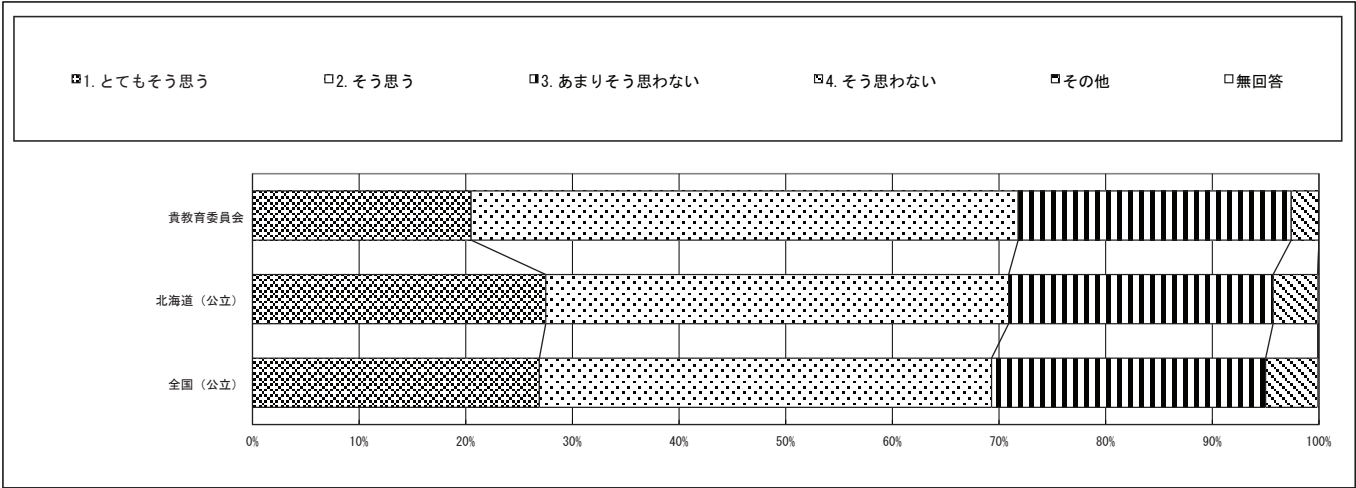


質問番号	質問事項											
（29－2）	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	38.5	51.3	5.1	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	52.4	38.7	7.5	1.2							0.0	0.2
全国（公立）	50.6	39.2	8.4	1.7							0.0	0.1

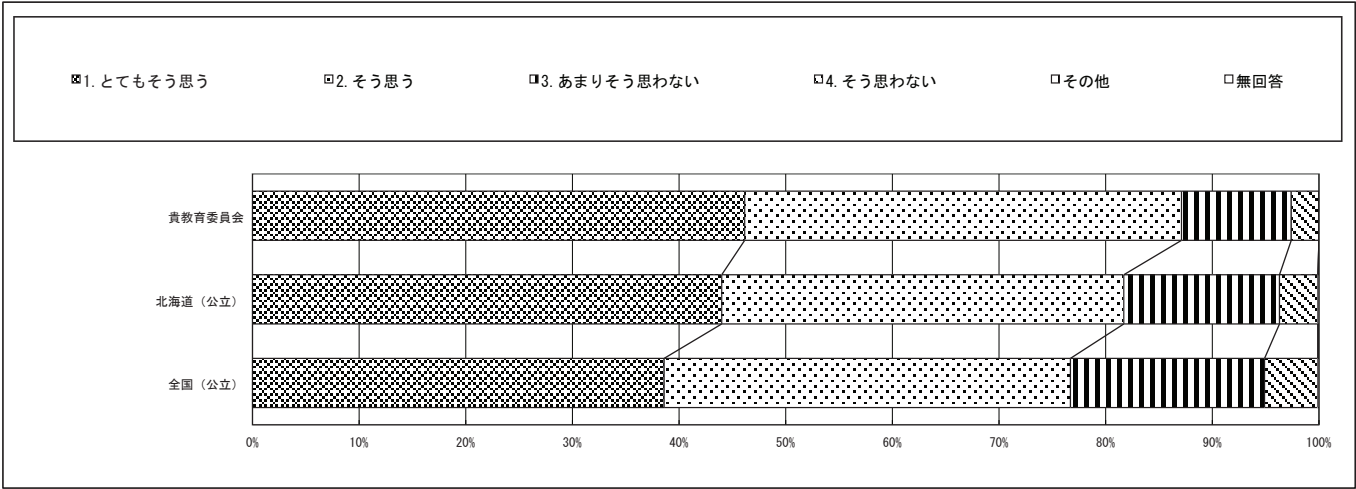


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２９－３）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	20.5	51.3	25.6	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	27.5	43.4	24.8	4.2							0.0	0.1
全国（公立）	26.9	42.4	25.7	4.9							0.0	0.1

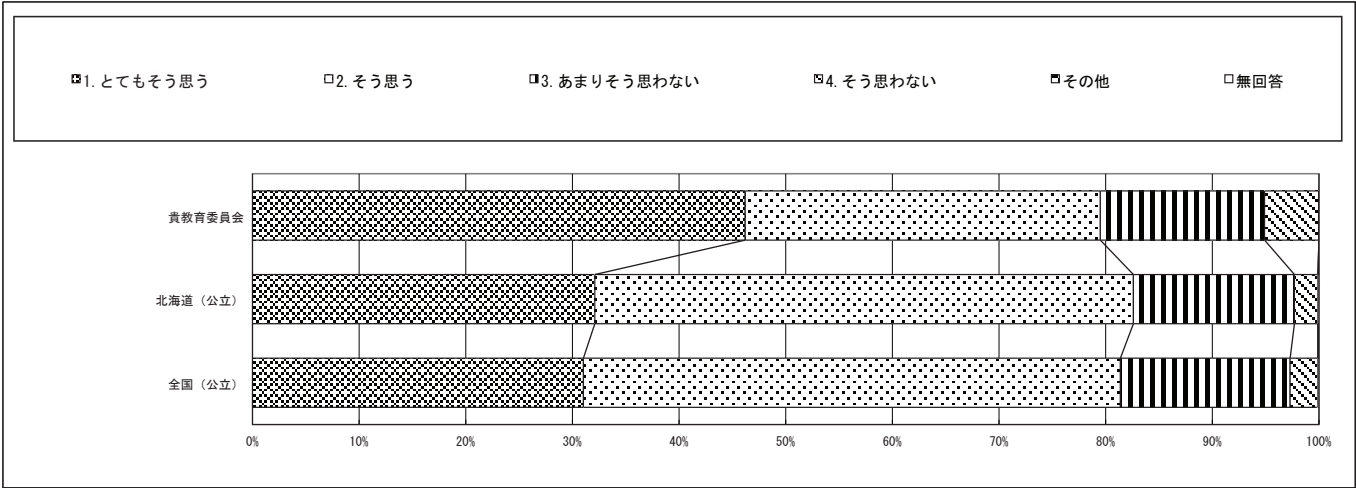


質問番号	質問事項											
（２９－４）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	46.2	41.0	10.3	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	44.0	37.7	14.6	3.6							0.0	0.1
全国（公立）	38.6	38.1	18.2	5.0							0.0	0.1

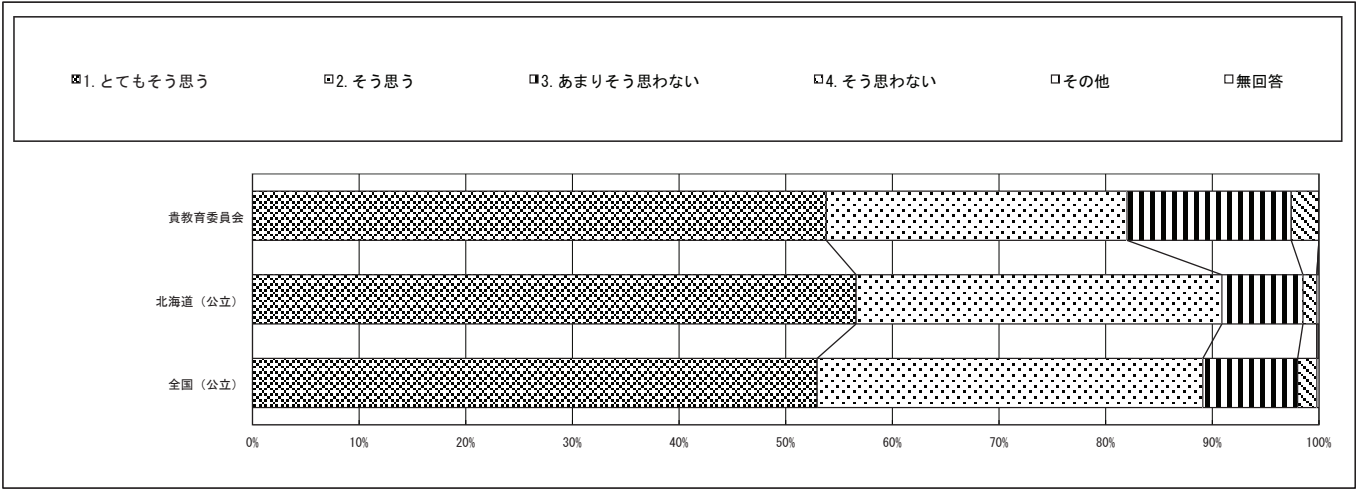


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３０－１）	５年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（１）自分のペースで理解しながら学習を進めることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	46.2	33.3	15.4	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	32.1	50.5	15.1	2.2							0.0	0.1
全国（公立）	31.0	50.3	15.9	2.6							0.0	0.1

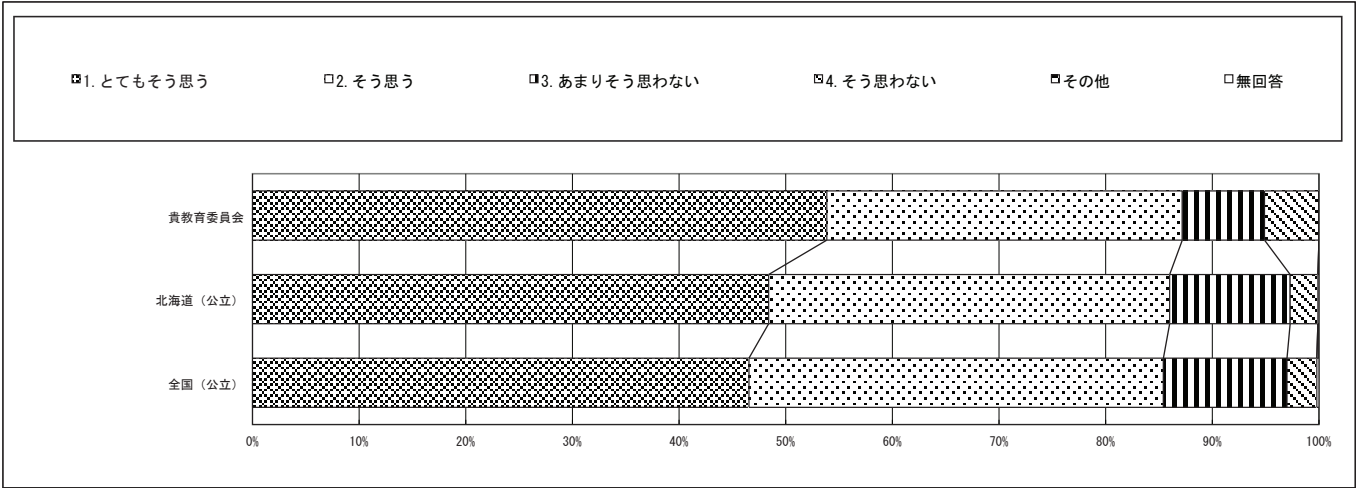


質問番号	質問事項											
（３０－２）	５年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（２）分からないことがあった時に、すぐ調べることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	53.8	28.2	15.4	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	56.6	34.3	7.6	1.3							0.0	0.2
全国（公立）	53.0	36.2	8.9	1.8							0.0	0.2

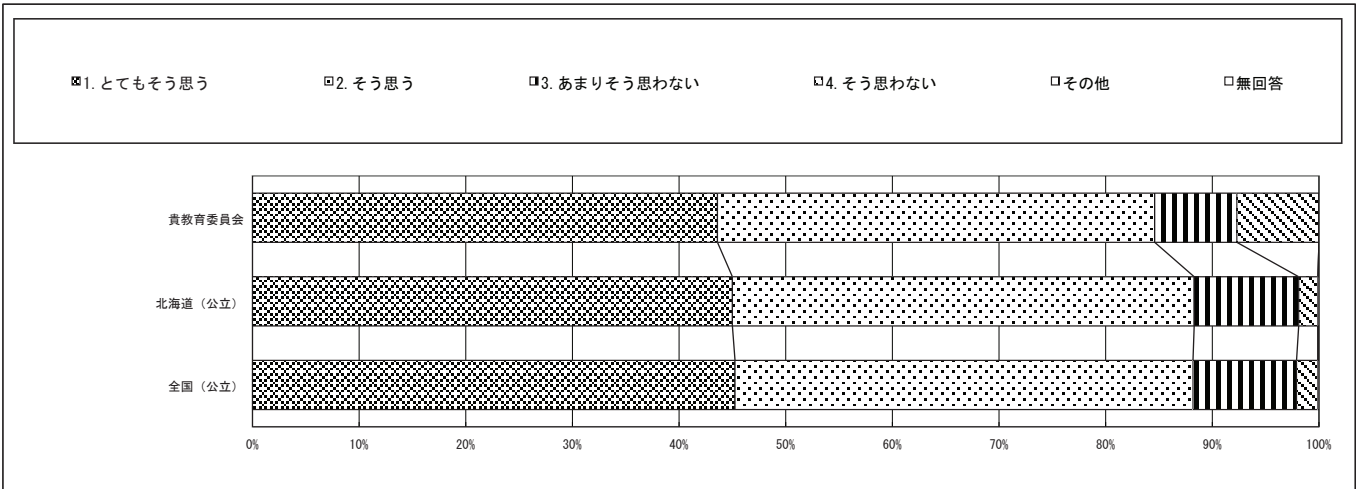


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３０－３）	５年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（３）楽しみながら学習を進めることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	53.8	33.3	7.7	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	48.4	37.6	11.3	2.6							0.0	0.1
全国（公立）	46.6	38.9	11.6	2.8							0.0	0.2

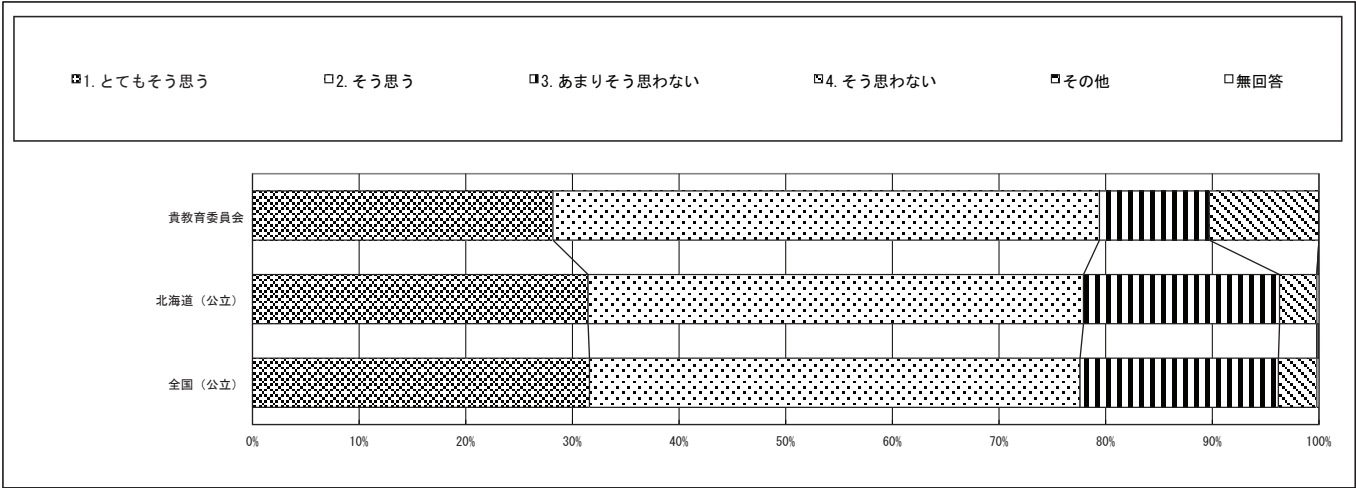


質問番号	質問事項											
（３０－４）	５年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（４）画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	43.6	41.0	7.7	7.7							0.0	0.0
北海道（公立）	45.0	43.3	9.8	1.8							0.0	0.1
全国（公立）	45.2	42.9	9.7	2.0							0.0	0.1

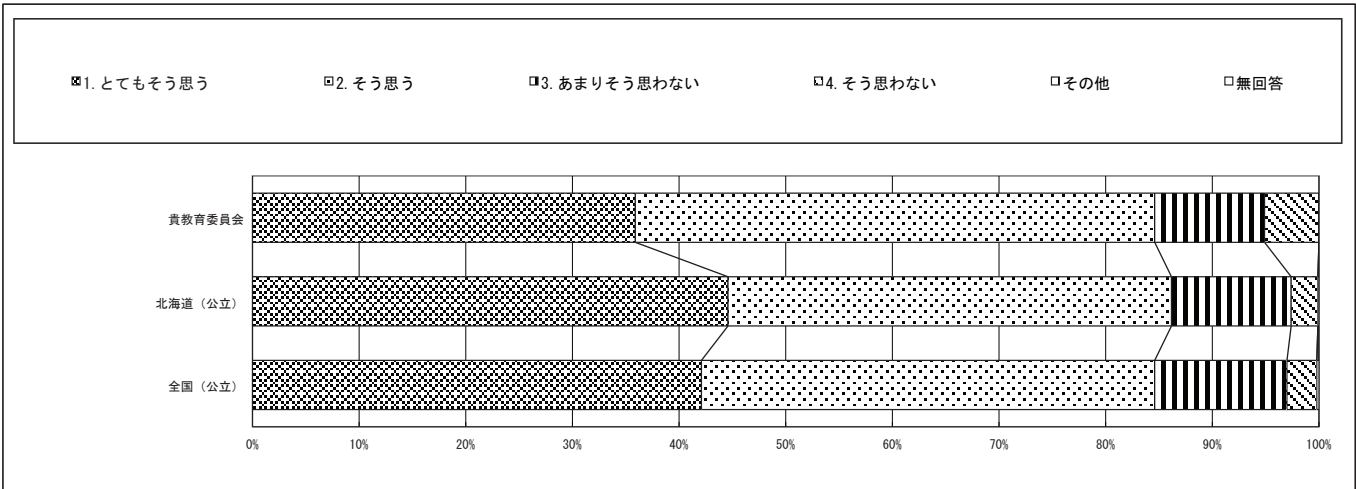


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３０－５）	５年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（５）自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	28.2	51.3	10.3	10.3							0.0	0.0
北海道（公立）	31.5	46.5	18.4	3.5							0.0	0.2
全国（公立）	31.6	46.0	18.6	3.6							0.0	0.2

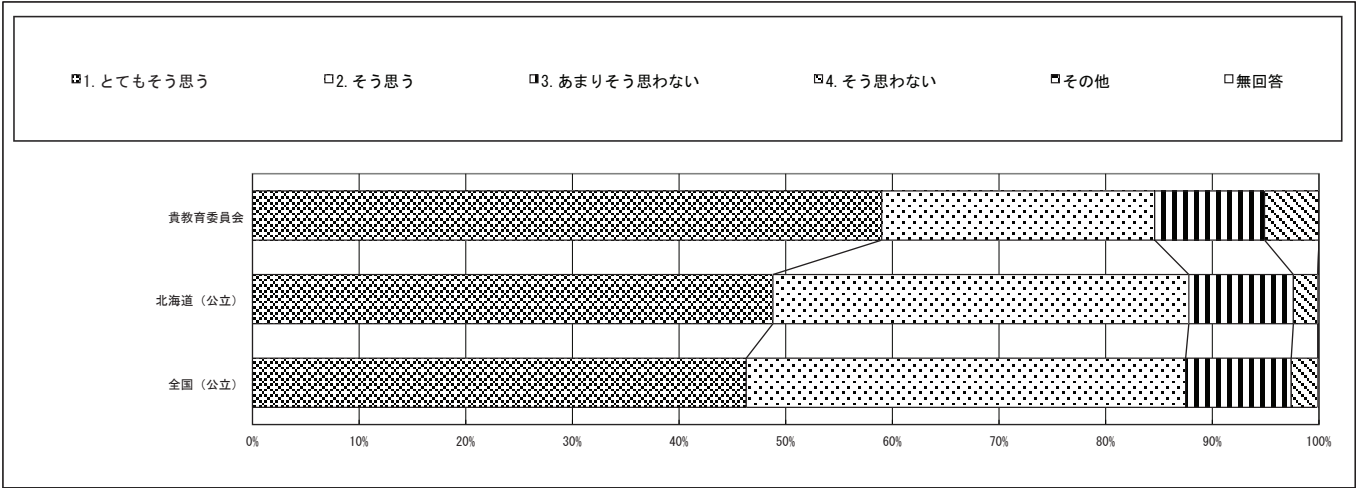


質問番号	質問事項											
（３０－６）	５年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（６）友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	35.9	48.7	10.3	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	44.5	41.5	11.2	2.5							0.0	0.1
全国（公立）	42.1	42.5	12.4	2.8							0.0	0.2

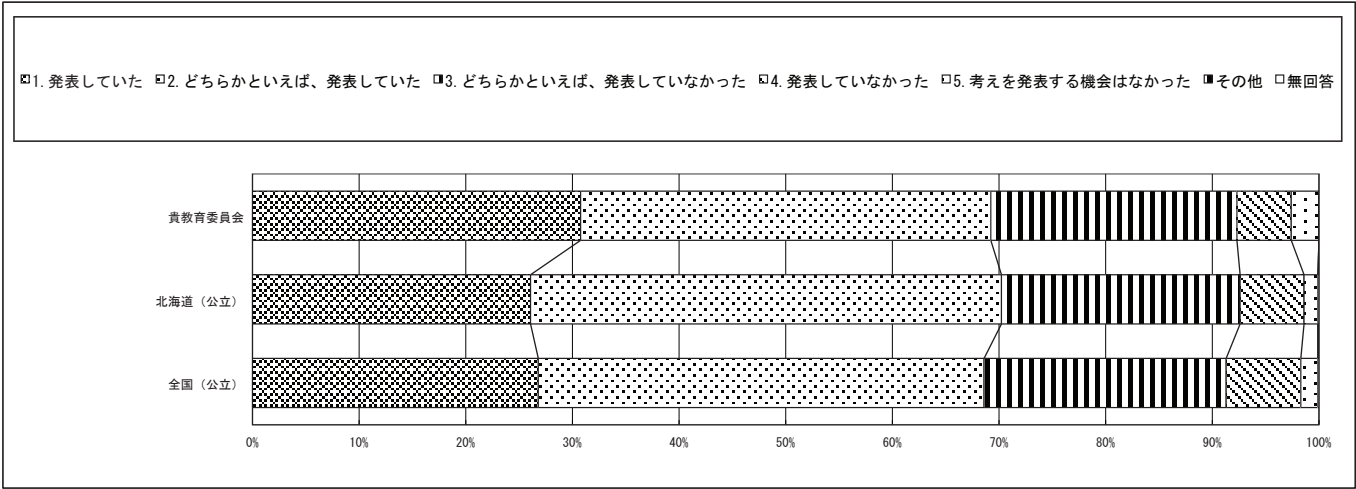


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３０－７）	５年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（７）友達と協力しながら学習を進めることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	59.0	25.6	10.3	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	48.8	39.0	9.8	2.3							0.0	0.1
全国（公立）	46.3	41.2	9.9	2.5							0.0	0.1

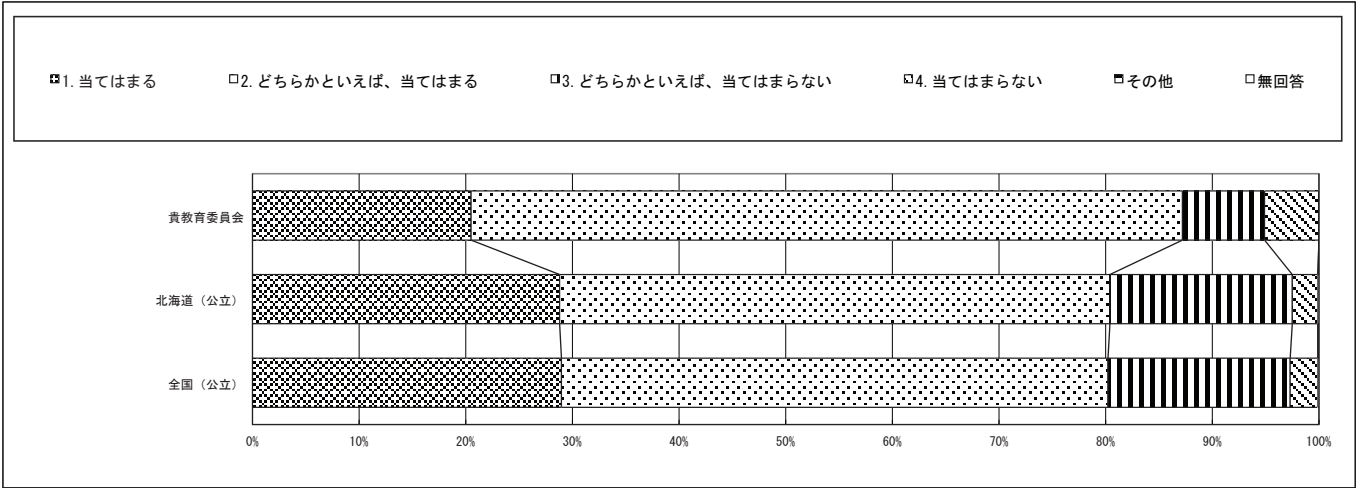


質問番号	質問事項											
（３１）	５年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	30.8	38.5	23.1	5.1	2.6						0.0	0.0
北海道（公立）	26.1	44.2	22.4	6.0	1.3						0.0	0.1
全国（公立）	26.8	41.8	22.7	7.0	1.6						0.0	0.1

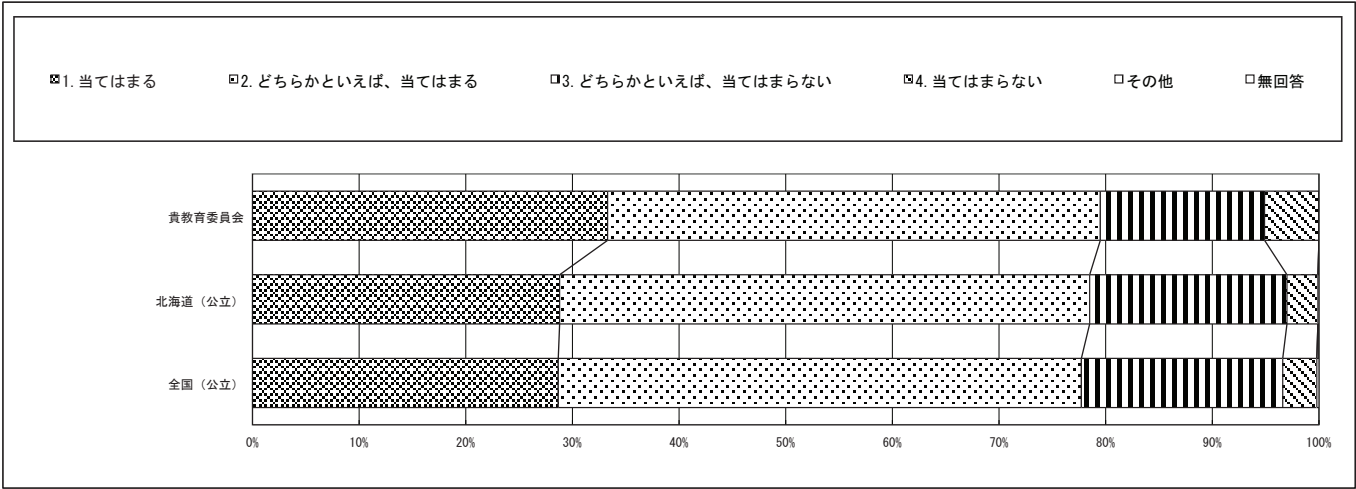


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３２）	５年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	20.5	66.7	7.7	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	28.8	51.6	17.1	2.4							0.0	0.1
全国（公立）	29.0	51.3	17.1	2.6							0.0	0.1

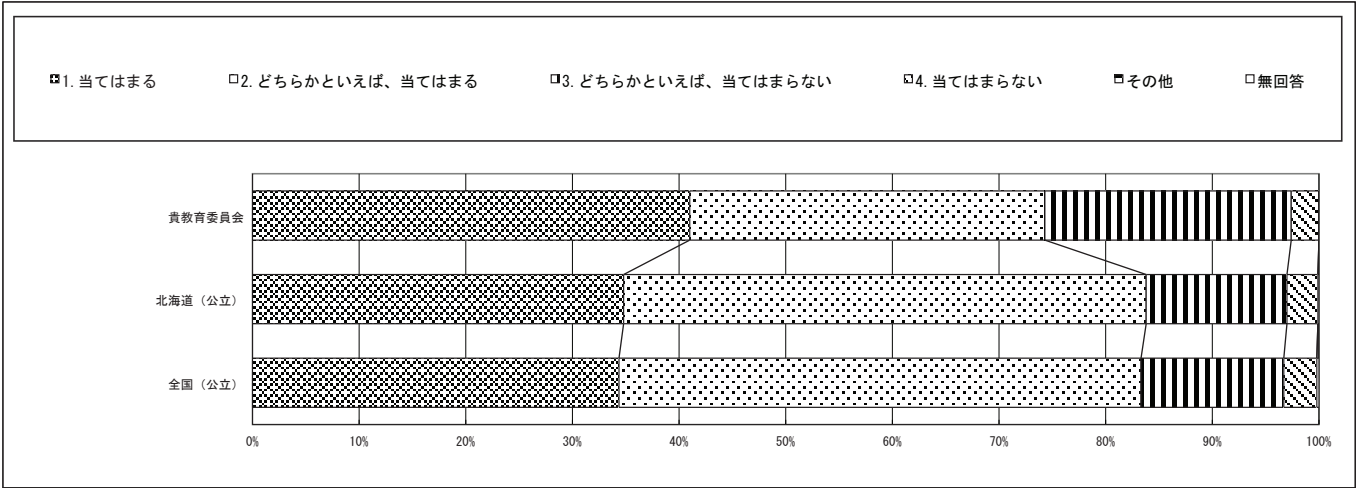


質問番号	質問事項											
（３３）	５年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	46.2	15.4	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	28.8	49.7	18.5	2.9							0.0	0.1
全国（公立）	28.7	49.1	18.9	3.2							0.0	0.2

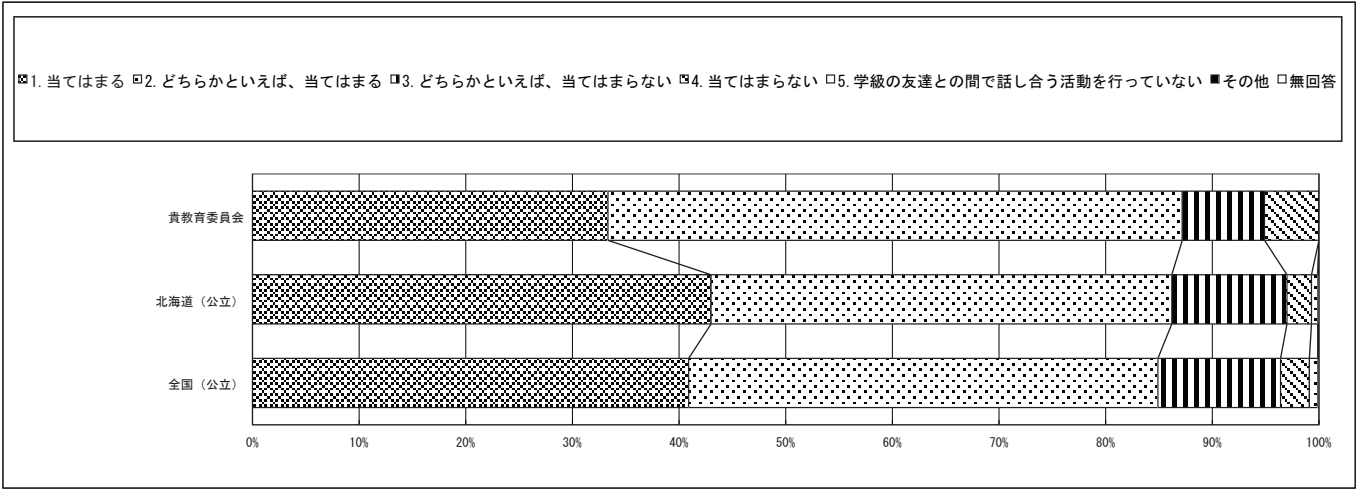


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３４）	５年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	41.0	33.3	23.1	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	34.8	49.0	13.2	2.9							0.0	0.1
全国（公立）	34.4	49.0	13.4	3.1							0.0	0.2

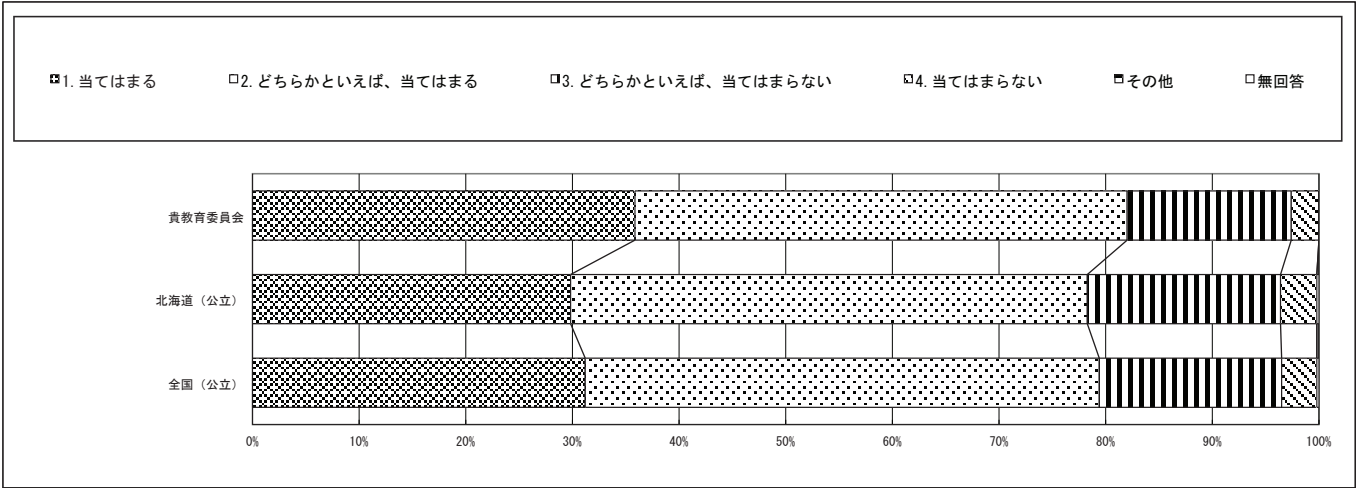


質問番号	質問事項											
（３５）	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	53.8	7.7	5.1	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	43.0	43.2	10.8	2.3	0.6						0.0	0.1
全国（公立）	40.9	44.0	11.5	2.7	0.8						0.0	0.1

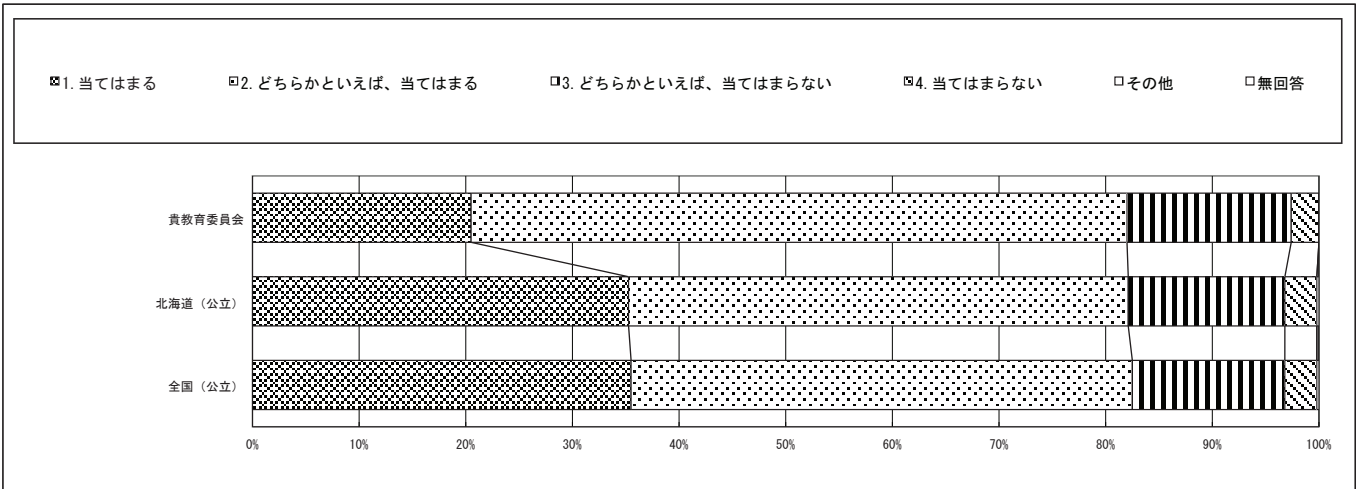


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３６）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	35.9	46.2	15.4	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	29.8	48.4	18.1	3.4							0.0	0.2
全国（公立）	31.2	48.2	17.1	3.3							0.0	0.2

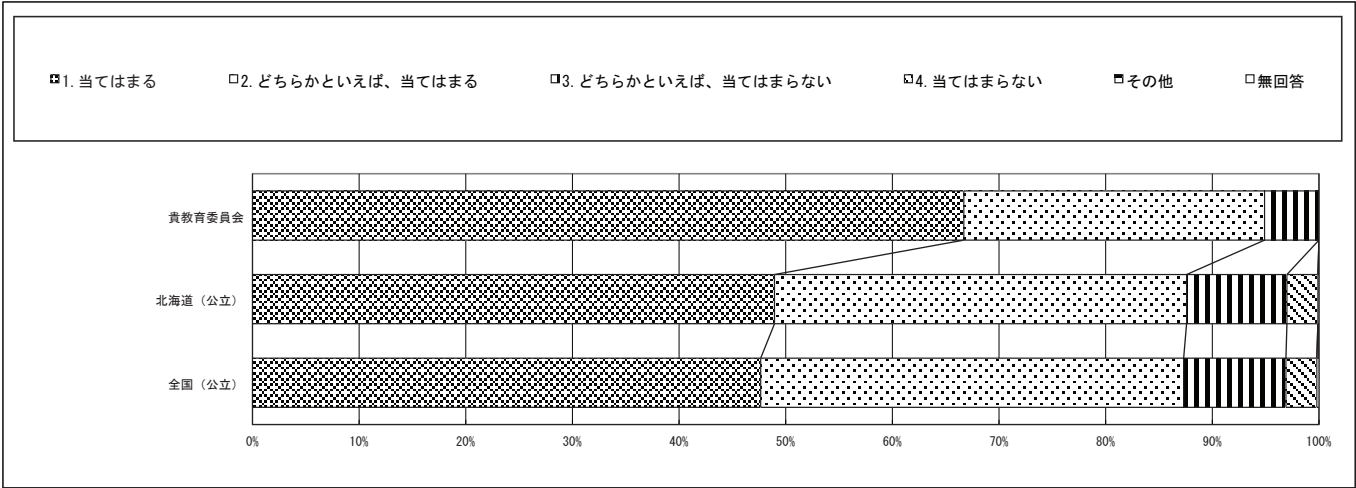


質問番号	質問事項											
（３７）	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	20.5	61.5	15.4	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	35.3	46.9	14.7	3.0							0.0	0.2
全国（公立）	35.5	47.0	14.3	3.0							0.0	0.2

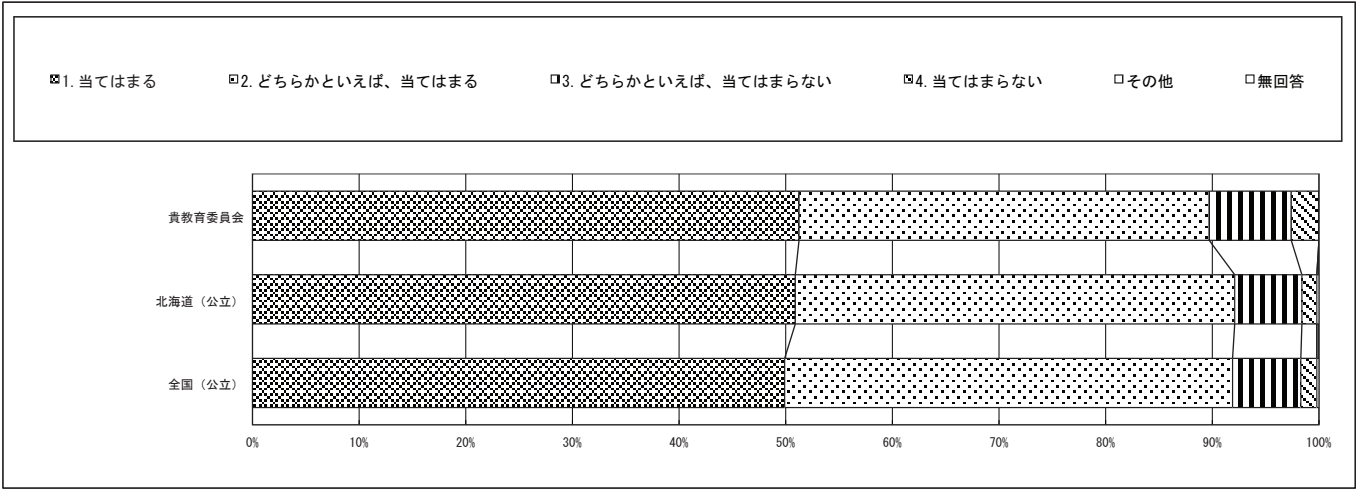


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３８）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	28.2	5.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	48.9	38.6	9.4	2.9							0.0	0.1
全国（公立）	47.7	39.7	9.6	2.9							0.0	0.2

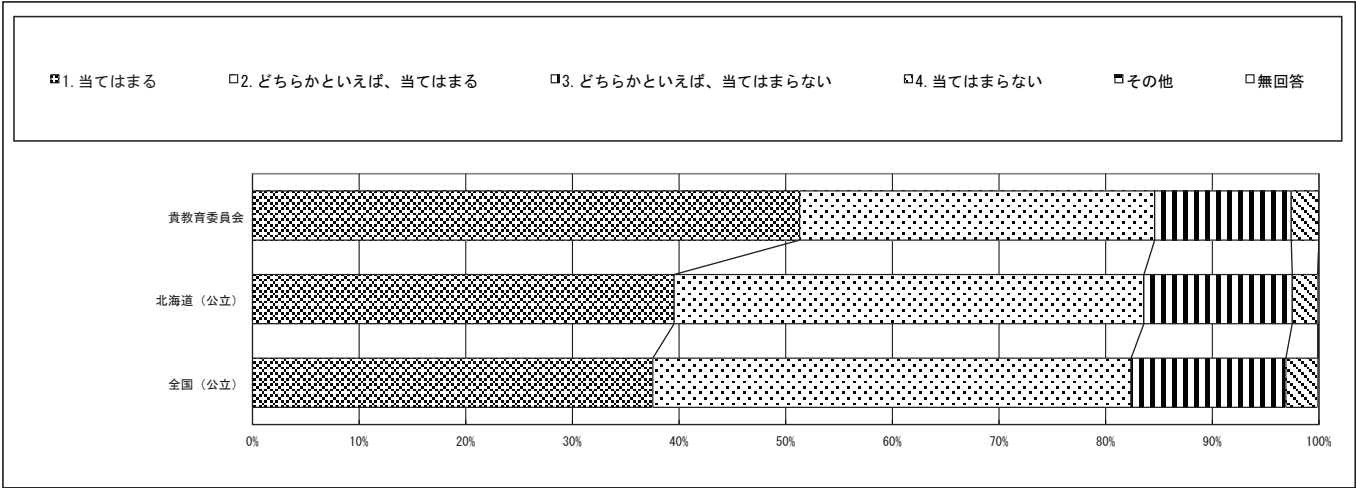


質問番号	質問事項											
（３９）	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	51.3	38.5	7.7	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	50.9	41.2	6.3	1.4							0.0	0.2
全国（公立）	49.9	42.0	6.4	1.5							0.0	0.2

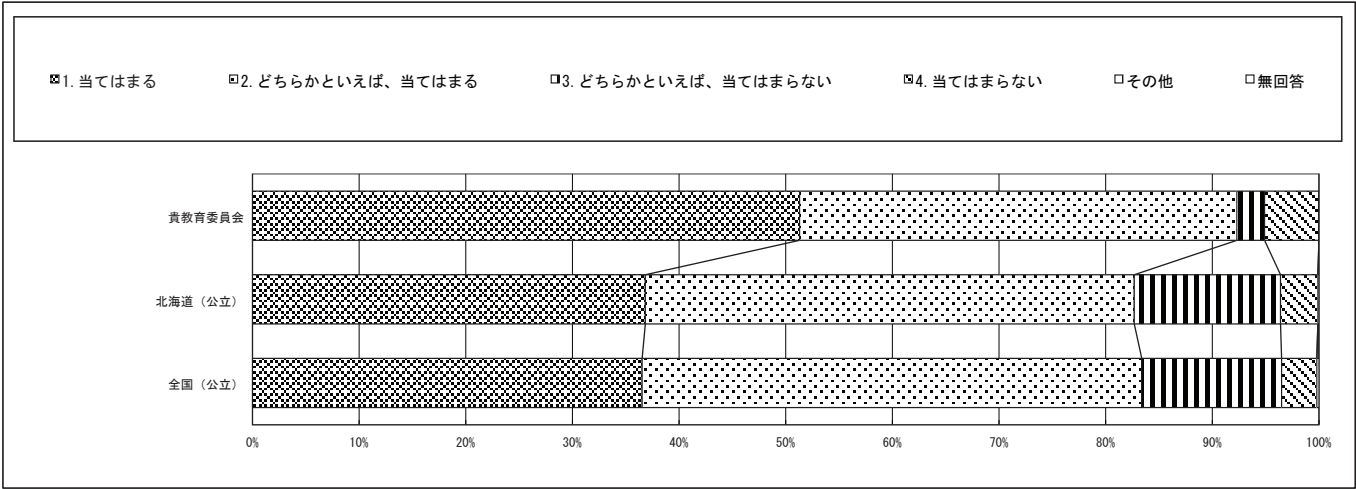


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４０）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	51.3	33.3	12.8	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	39.5	44.0	13.9	2.4							0.0	0.1
全国（公立）	37.5	44.8	14.5	3.0							0.0	0.1

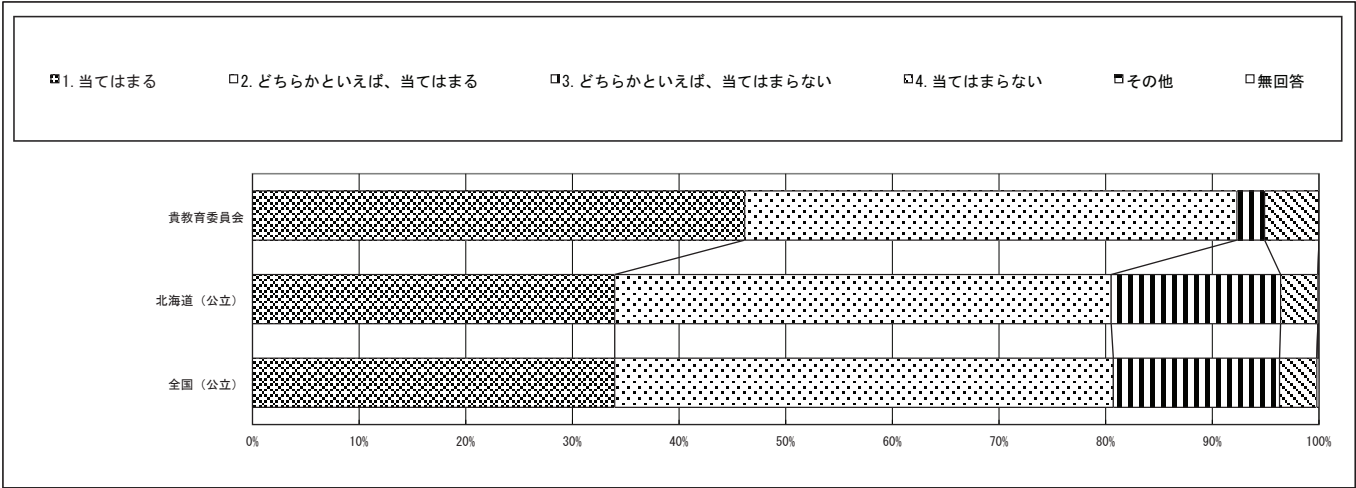


質問番号	質問事項											
（４１）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	51.3	41.0	2.6	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	36.8	45.8	13.7	3.5							0.0	0.1
全国（公立）	36.5	46.8	13.1	3.3							0.0	0.2

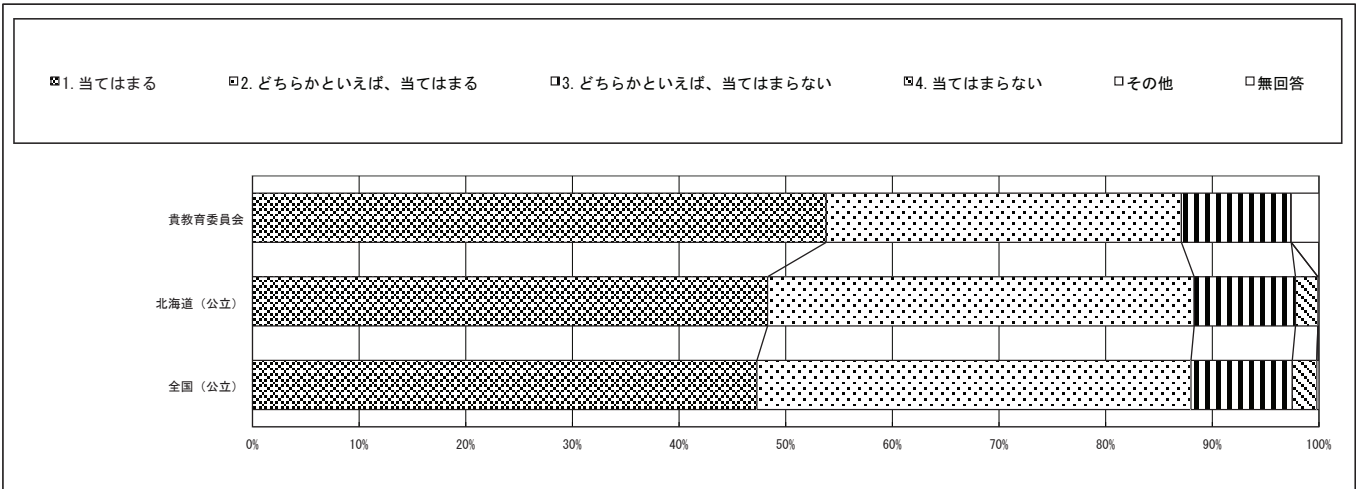


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４２）	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	46.2	46.2	2.6	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	34.0	46.6	15.9	3.5							0.0	0.1
全国（公立）	34.0	46.8	15.6	3.5							0.0	0.2

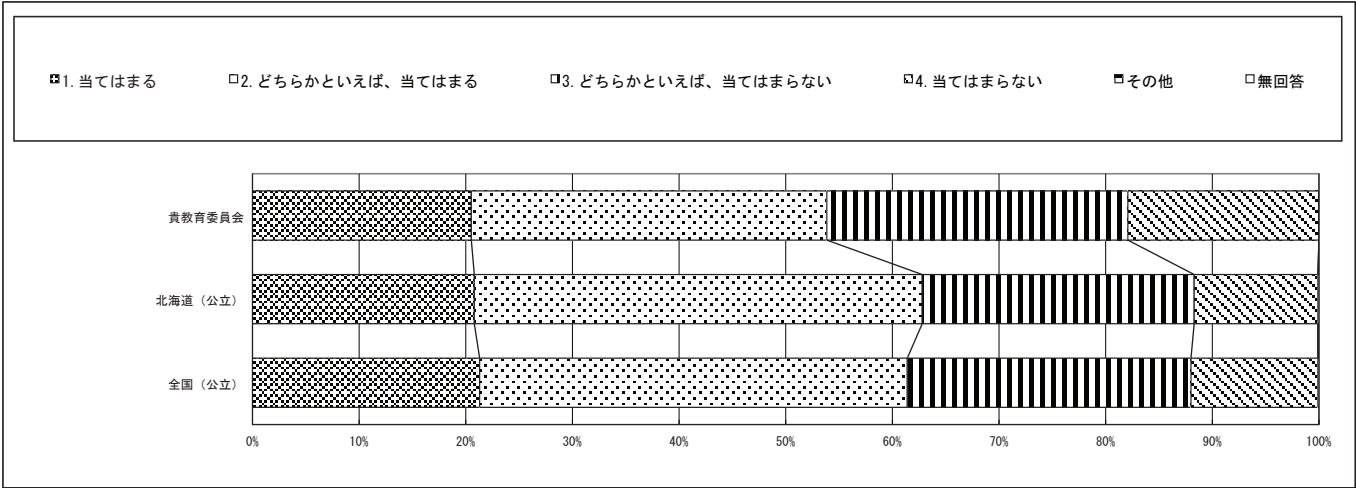


質問番号	質問事項											
（４３）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	53.8	33.3	10.3	0.0							0.0	2.6
北海道（公立）	48.3	40.0	9.5	2.1							0.0	0.1
全国（公立）	47.3	40.7	9.5	2.3							0.0	0.2

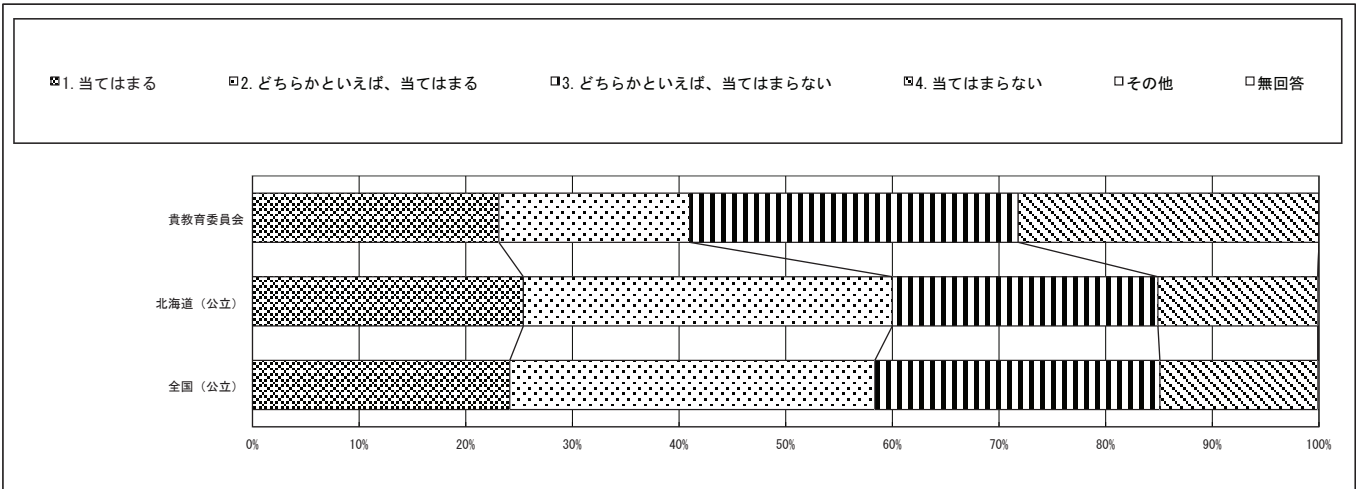


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４４）	国語の勉強は得意ですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	20.5	33.3	28.2	17.9							0.0	0.0
北海道（公立）	20.8	42.0	25.5	11.6							0.0	0.1
全国（公立）	21.3	40.1	26.6	11.9							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
（４５）	国語の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	23.1	17.9	30.8	28.2							0.0	0.0
北海道（公立）	25.4	34.6	24.9	15.0							0.0	0.1
全国（公立）	24.1	34.2	26.7	14.8							0.0	0.1



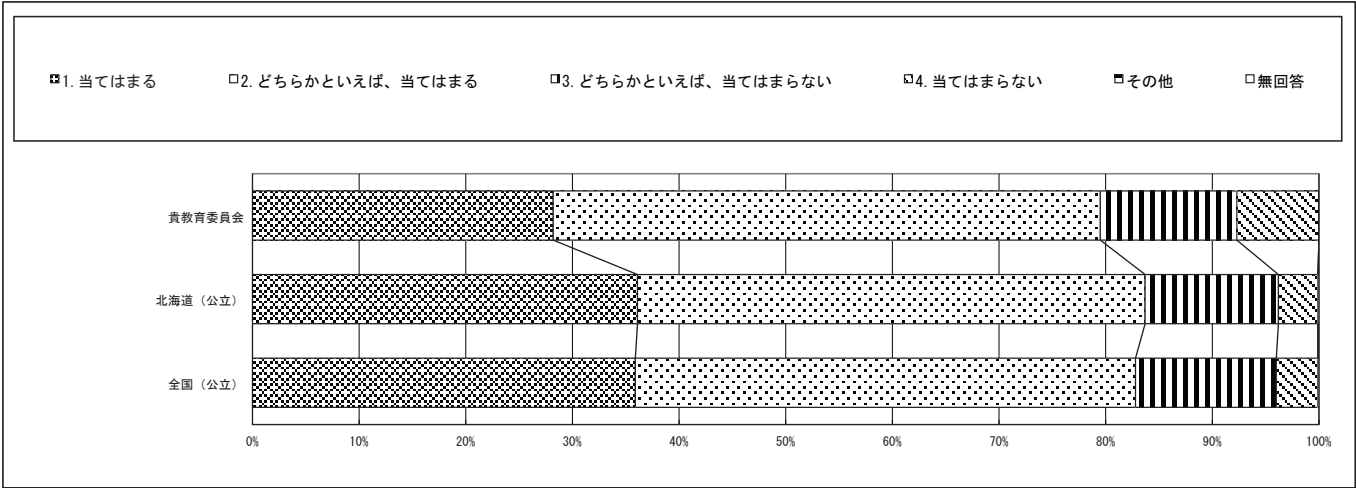
※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。

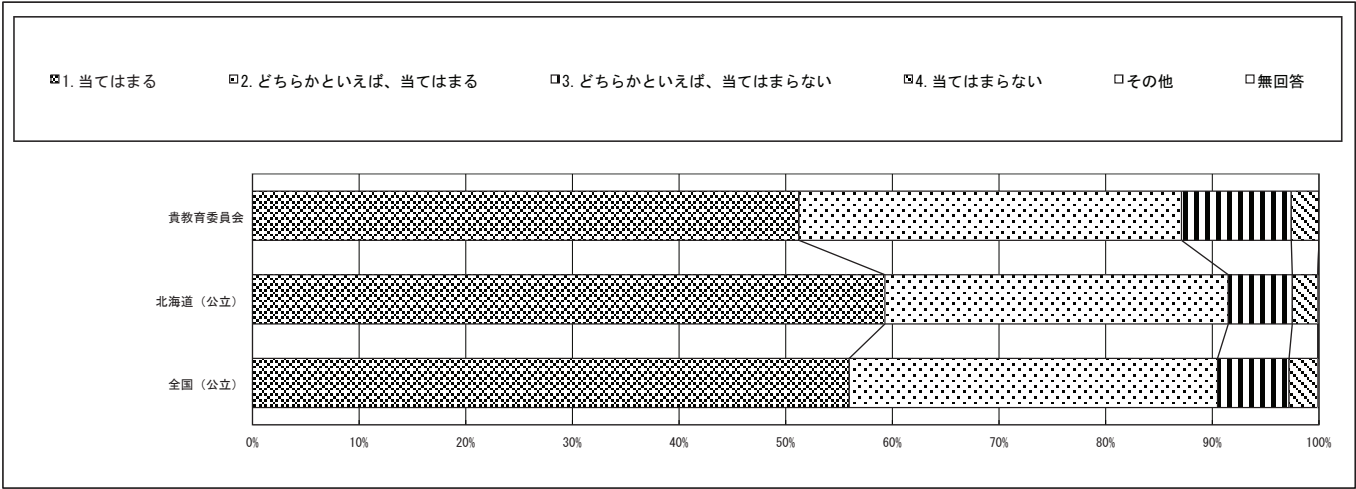
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４６）	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	28.2	51.3	12.8	7.7							0.0	0.0
北海道（公立）	36.1	47.6	12.5	3.7							0.0	0.1
全国（公立）	35.9	46.9	13.2	3.9							0.0	0.1

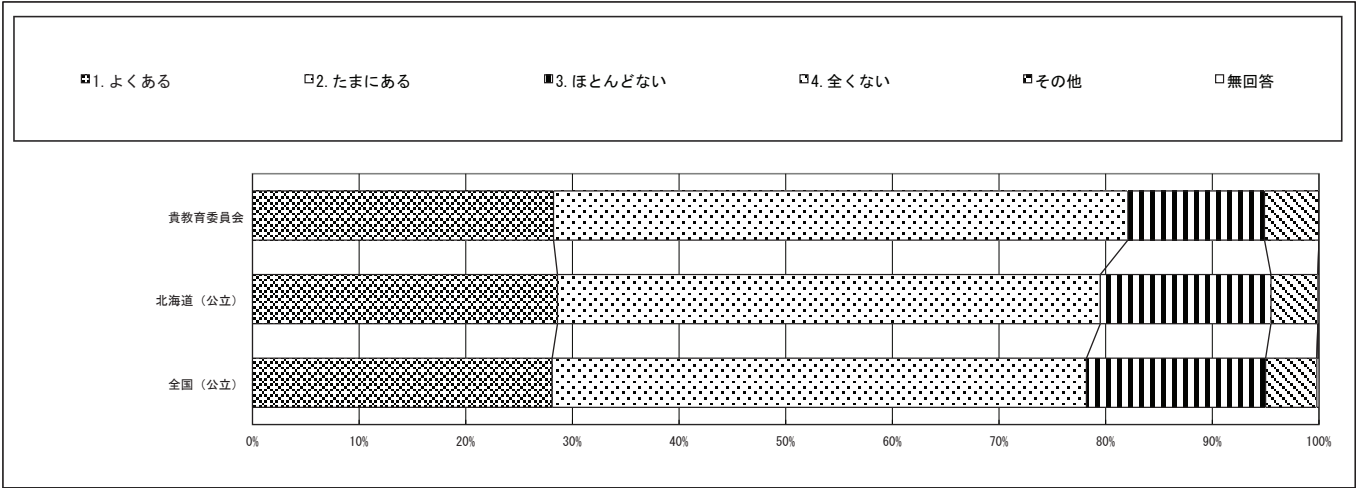


質問番号	質問事項											
（４７）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	51.3	35.9	10.3	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	59.3	32.2	6.0	2.4							0.0	0.1
全国（公立）	55.9	34.5	6.7	2.7							0.0	0.1

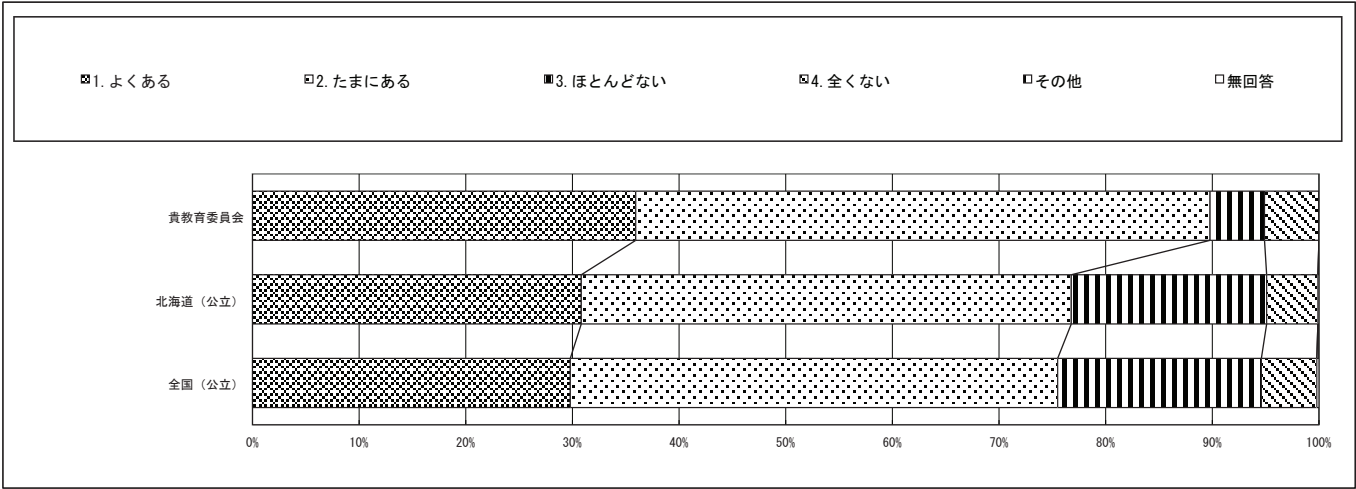


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４８）	国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	28.2	53.8	12.8	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	28.6	50.9	16.0	4.4							0.0	0.1
全国（公立）	28.1	50.1	16.8	4.8							0.0	0.2

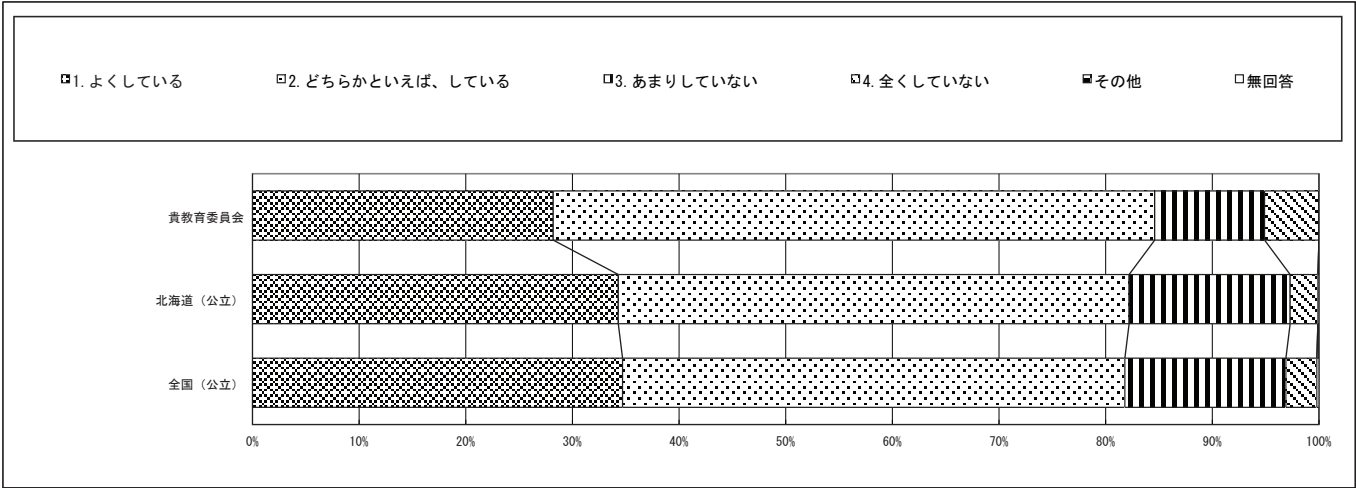


質問番号	質問事項											
（４９）	国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてください											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	35.9	53.8	5.1	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	30.8	45.9	18.3	4.8							0.0	0.1
全国（公立）	29.8	45.7	19.1	5.2							0.0	0.2

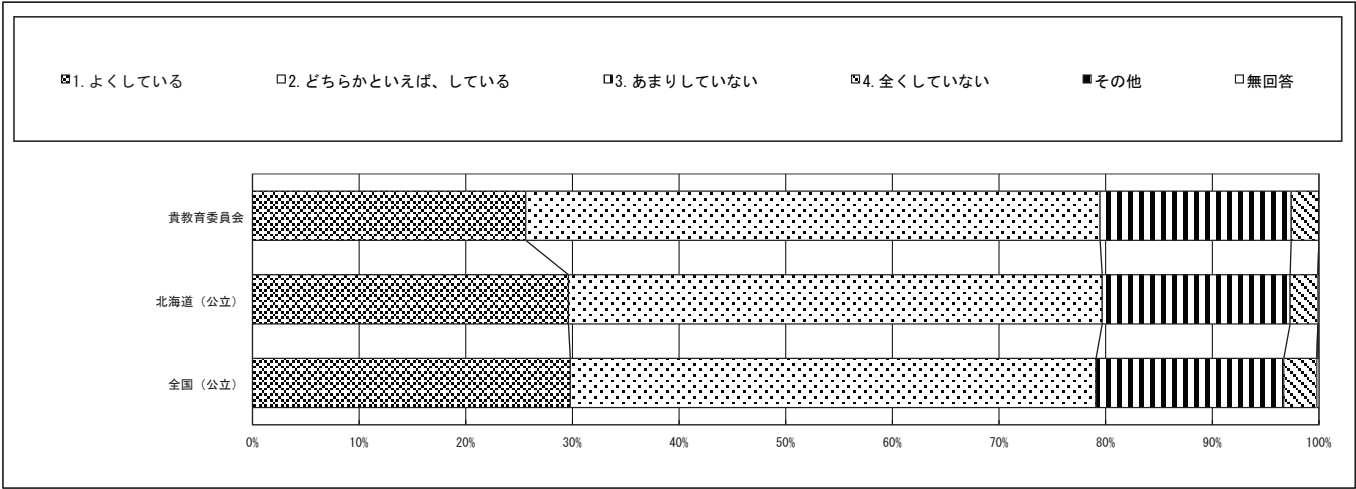


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５０）	国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	28.2	56.4	10.3	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	34.3	47.9	15.1	2.6							0.0	0.1
全国（公立）	34.7	47.1	15.1	2.9							0.0	0.2

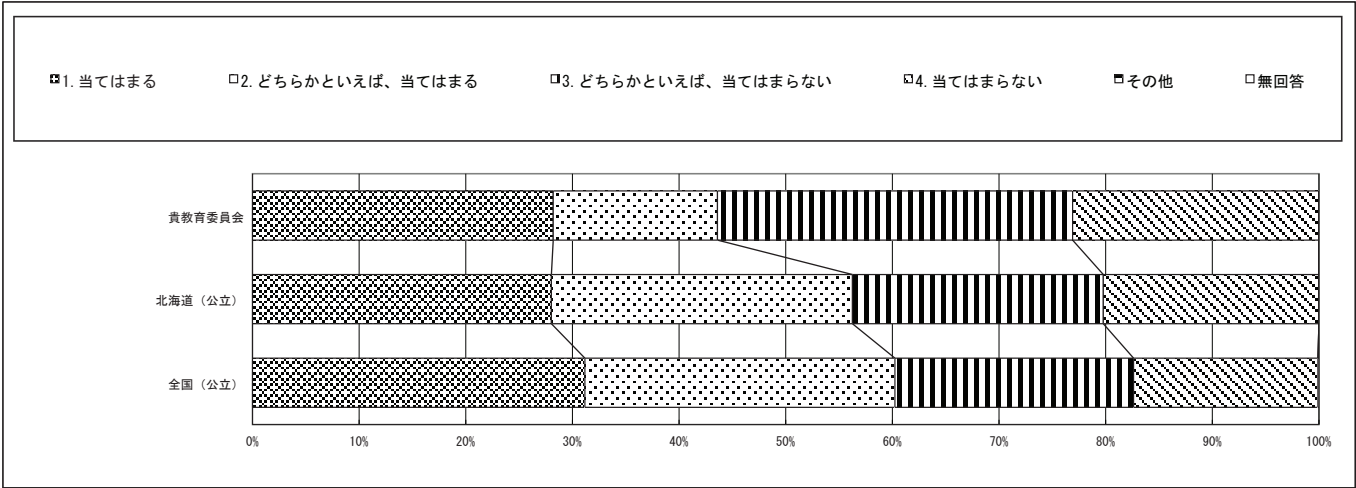


質問番号	質問事項											
（５１）	国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	25.6	53.8	17.9	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	29.6	50.0	17.6	2.6							0.0	0.1
全国（公立）	29.8	49.3	17.6	3.1							0.0	0.2

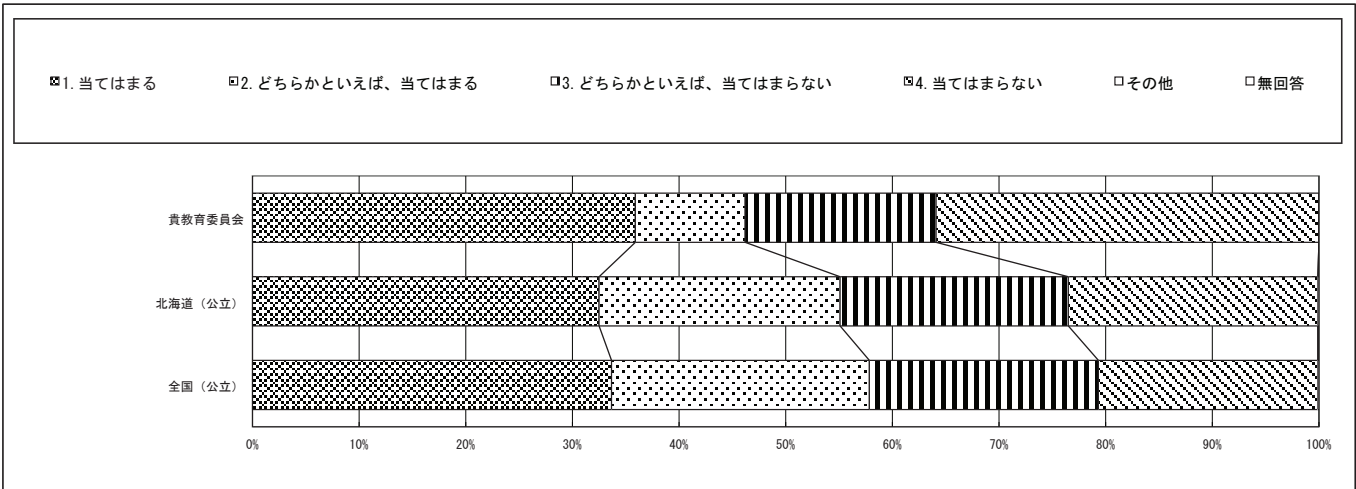


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５２）	算数の勉強は得意ですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	28.2	15.4	33.3	23.1							0.0	0.0
北海道（公立）	28.0	28.2	23.5	20.2							0.0	0.0
全国（公立）	31.2	29.1	22.4	17.3							0.0	0.1

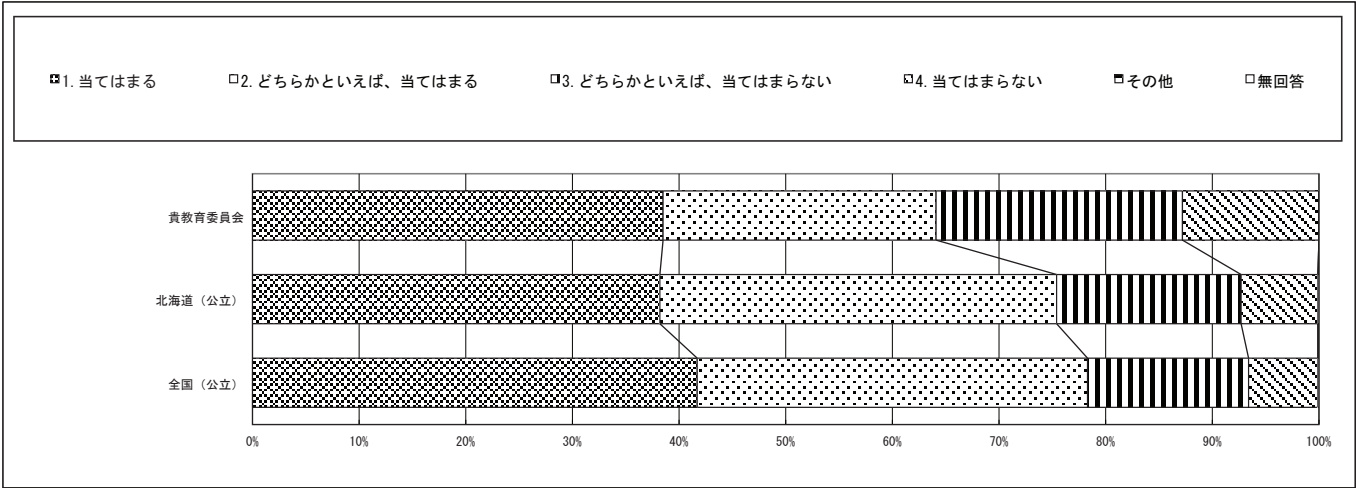


質問番号	質問事項											
（５３）	算数の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	35.9	10.3	17.9	35.9							0.0	0.0
北海道（公立）	32.5	22.6	21.4	23.4							0.0	0.1
全国（公立）	33.7	24.2	21.5	20.6							0.0	0.1

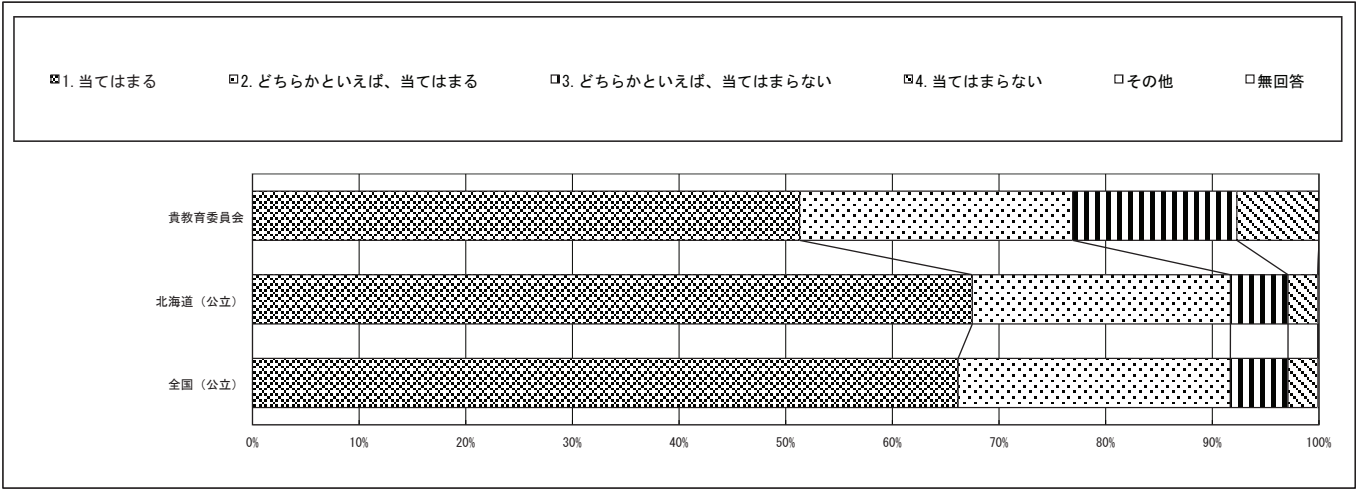


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５４）	算数の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	38.5	25.6	23.1	12.8							0.0	0.0
北海道（公立）	38.2	37.2	17.3	7.2							0.0	0.1
全国（公立）	41.7	36.6	15.1	6.5							0.0	0.1

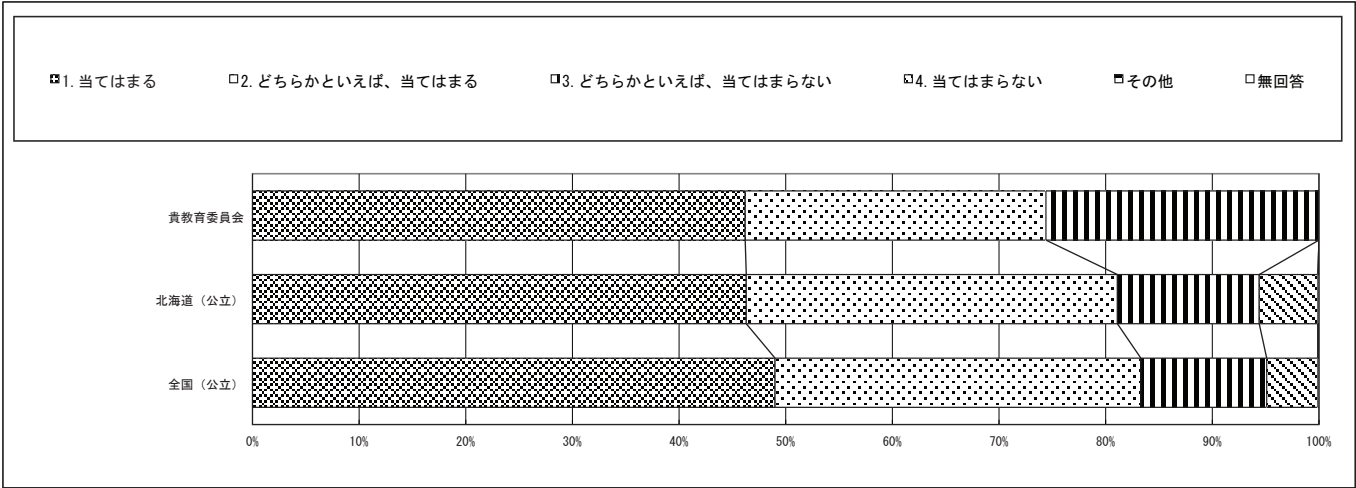


質問番号	質問事項											
（５５）	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	51.3	25.6	15.4	7.7							0.0	0.0
北海道（公立）	67.5	24.2	5.4	2.8							0.0	0.1
全国（公立）	66.1	25.5	5.4	2.8							0.0	0.1

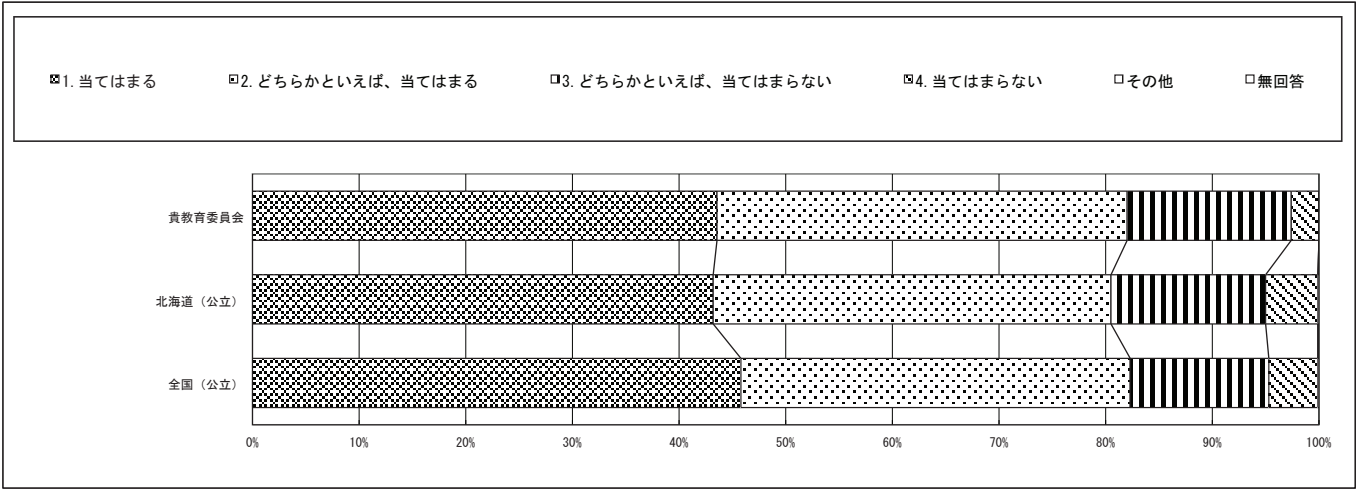


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５６）	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	46.2	28.2	25.6	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	46.3	34.8	13.3	5.5							0.0	0.1
全国（公立）	49.0	34.3	11.8	4.8							0.0	0.1

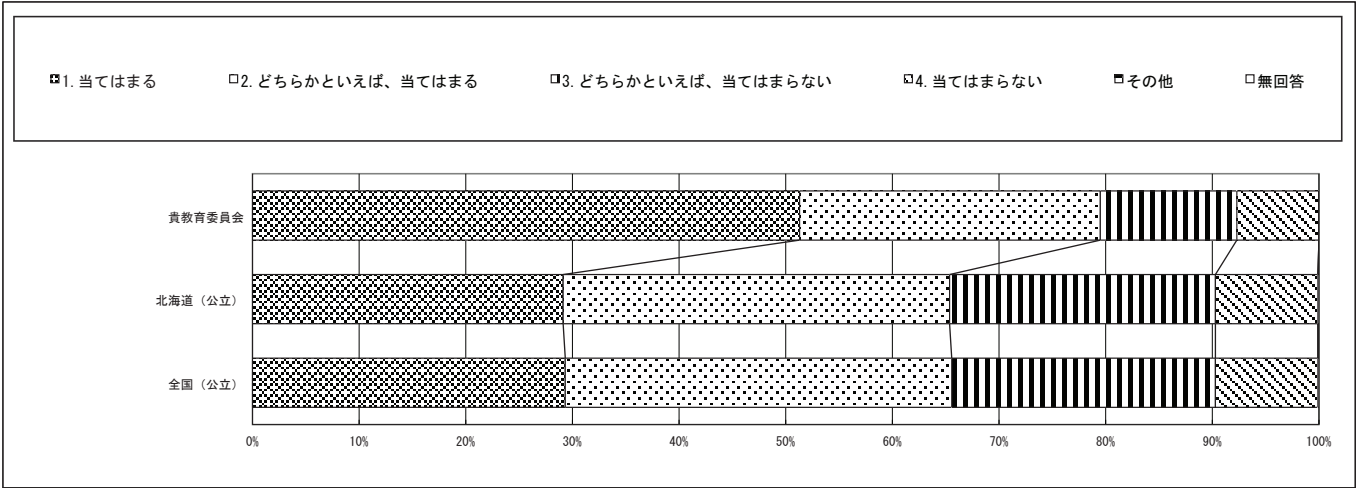


質問番号	質問事項											
（５７）	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	43.6	38.5	15.4	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	43.2	37.3	14.5	4.9							0.0	0.1
全国（公立）	45.8	36.5	13.0	4.6							0.0	0.1

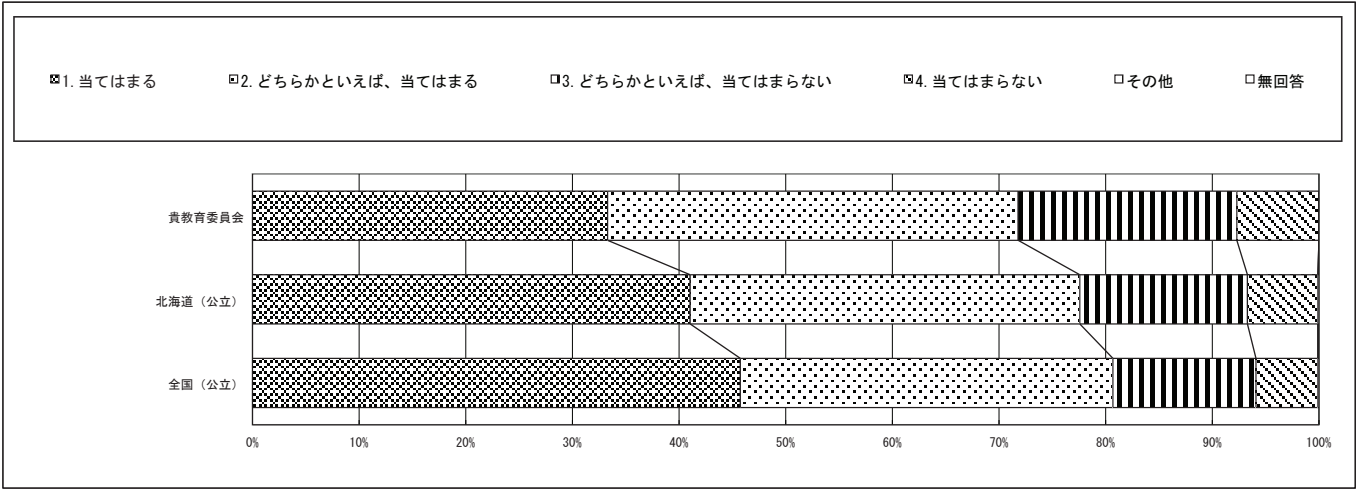


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５８）	算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	51.3	28.2	12.8	7.7							0.0	0.0
北海道（公立）	29.1	36.2	24.9	9.6							0.0	0.1
全国（公立）	29.3	36.2	24.7	9.6							0.0	0.1

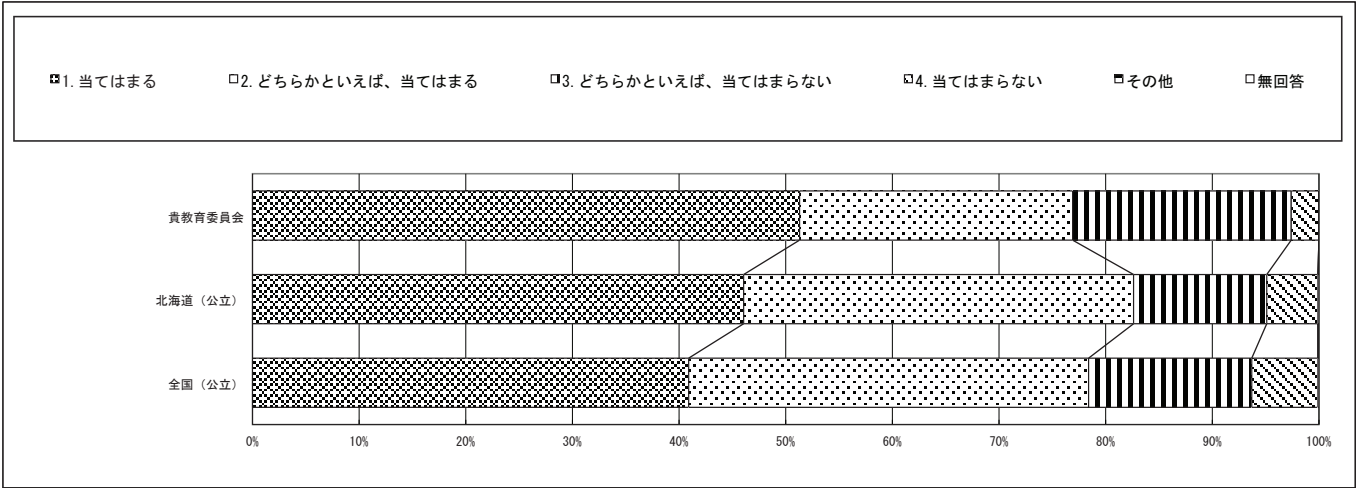


質問番号	質問事項											
（５９）	小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	38.5	20.5	7.7							0.0	0.0
北海道（公立）	41.0	36.5	15.7	6.6							0.0	0.1
全国（公立）	45.7	34.9	13.4	5.8							0.0	0.1

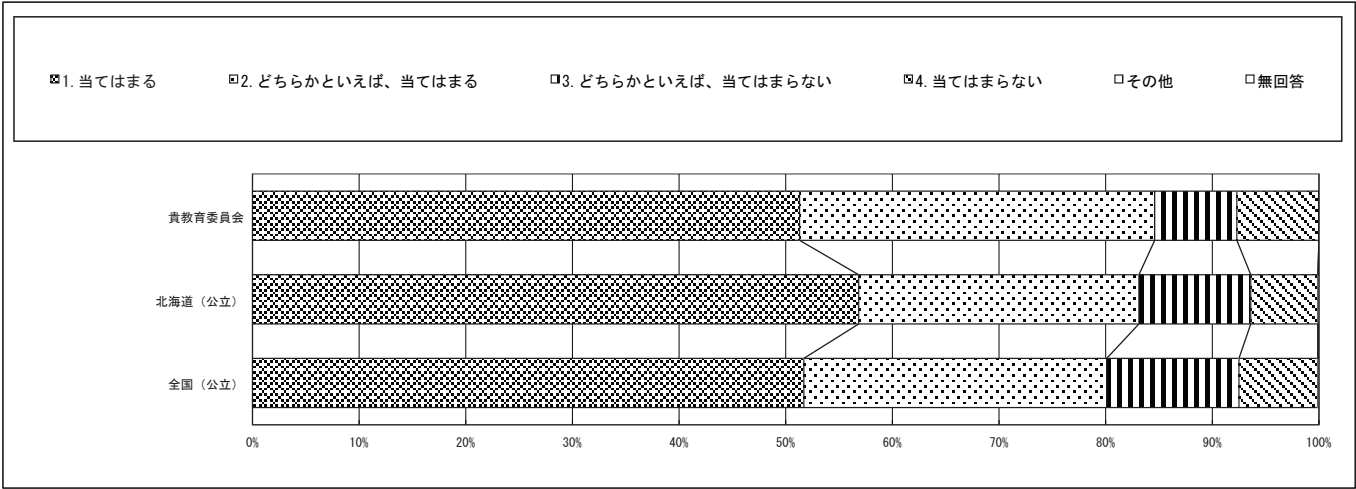


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６０）	理科の勉強は得意ですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	51.3	25.6	20.5	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	46.1	36.6	12.5	4.8							0.0	0.1
全国（公立）	40.9	37.5	15.3	6.2							0.0	0.1

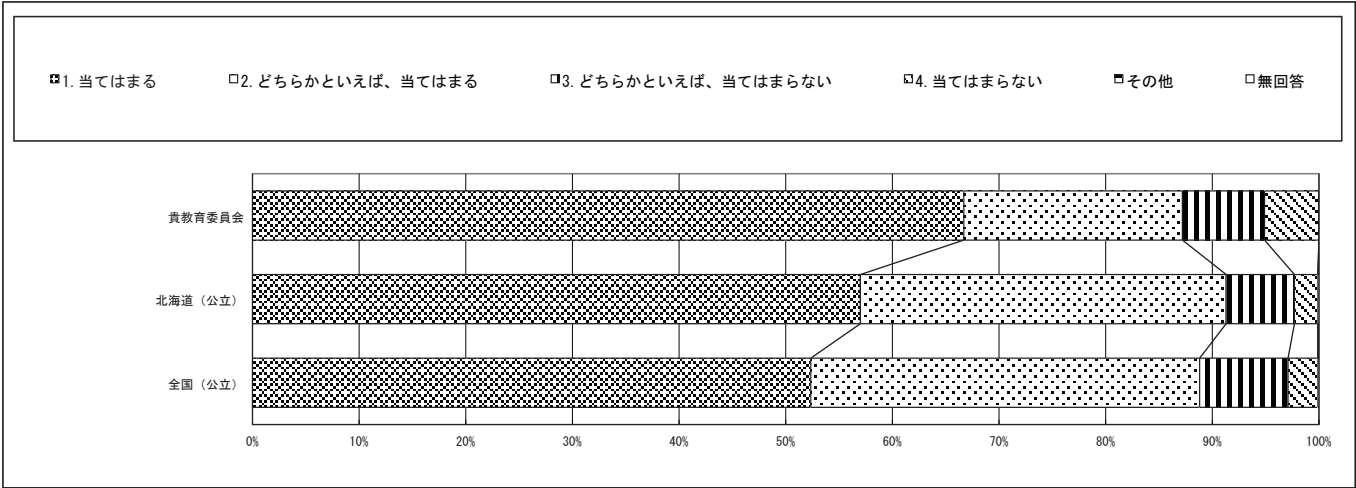


質問番号	質問事項											
（６１）	理科の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	51.3	33.3	7.7	7.7							0.0	0.0
北海道（公立）	56.9	26.3	10.5	6.3							0.0	0.1
全国（公立）	51.7	28.4	12.4	7.4							0.0	0.1

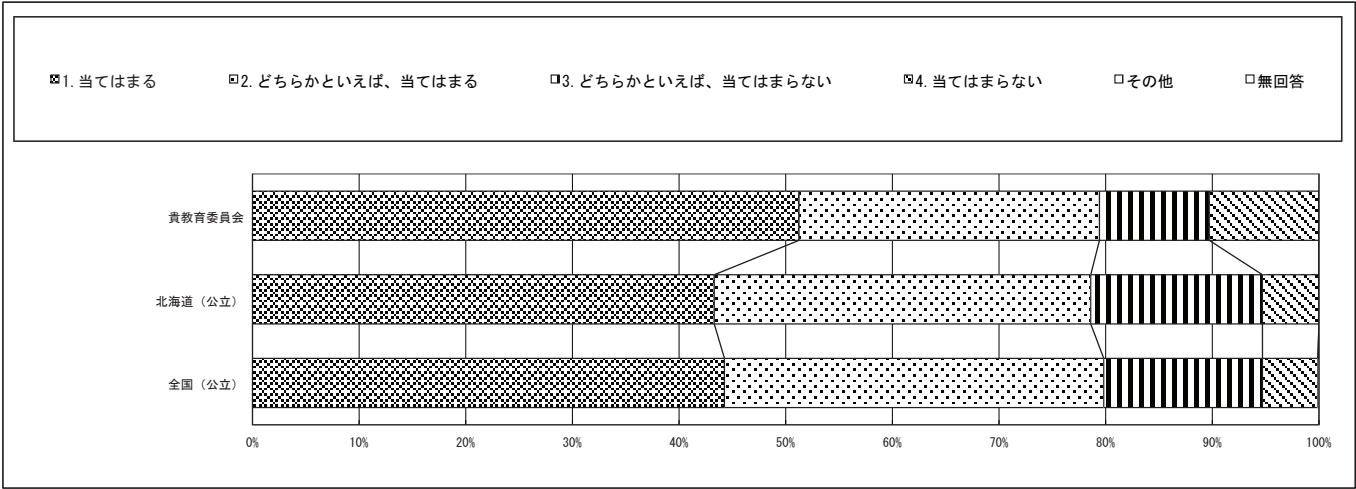


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６２）	理科の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	66.7	20.5	7.7	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	57.0	34.3	6.4	2.2							0.0	0.1
全国（公立）	52.4	36.5	8.3	2.8							0.0	0.1

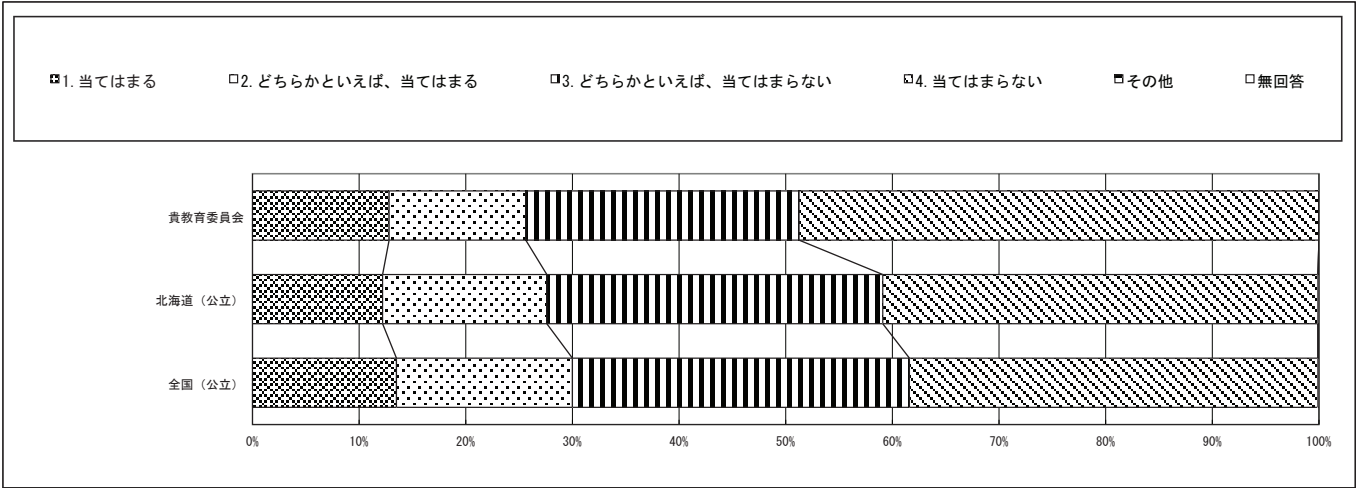


質問番号	質問事項											
（６３）	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	51.3	28.2	10.3	10.3							0.0	0.0
北海道（公立）	43.3	35.3	16.1	5.3							0.0	0.0
全国（公立）	44.3	35.6	14.9	5.2							0.0	0.1

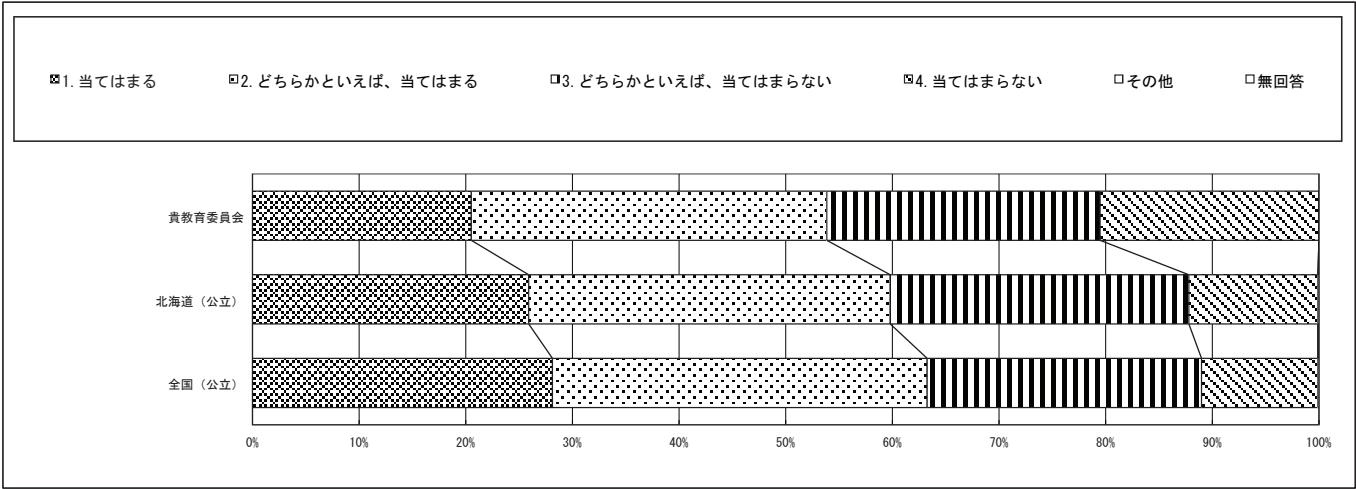


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６４）	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	12.8	12.8	25.6	48.7							0.0	0.0
北海道（公立）	12.2	15.4	31.5	40.8							0.0	0.1
全国（公立）	13.5	16.5	31.6	38.3							0.0	0.1

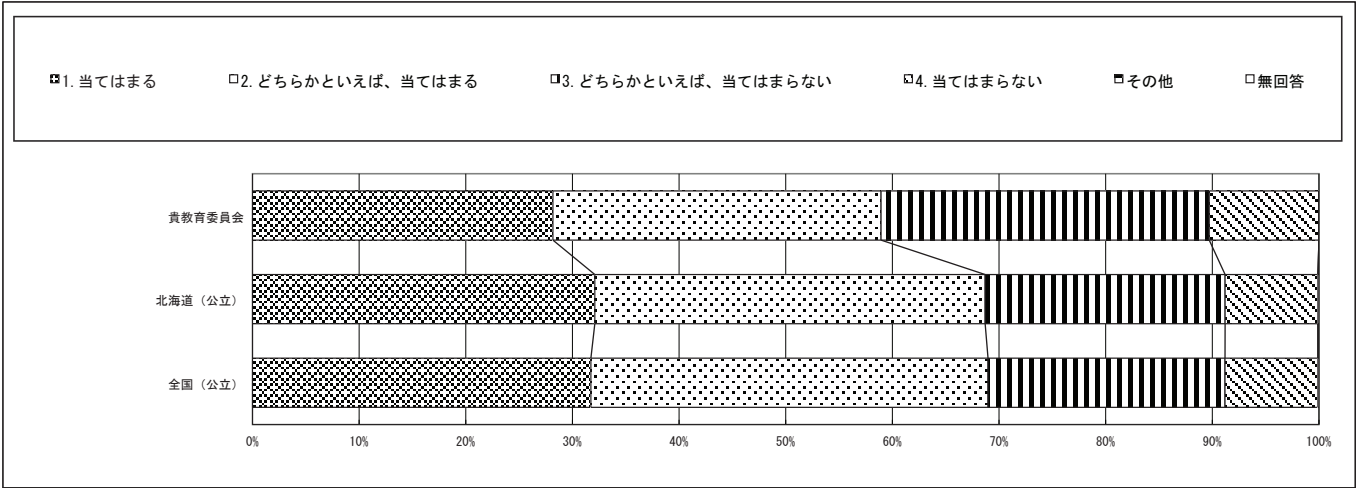


質問番号	質問事項											
（６５）	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	20.5	33.3	25.6	20.5							0.0	0.0
北海道（公立）	25.9	33.9	28.0	12.1							0.0	0.1
全国（公立）	28.1	35.1	25.7	10.9							0.0	0.1

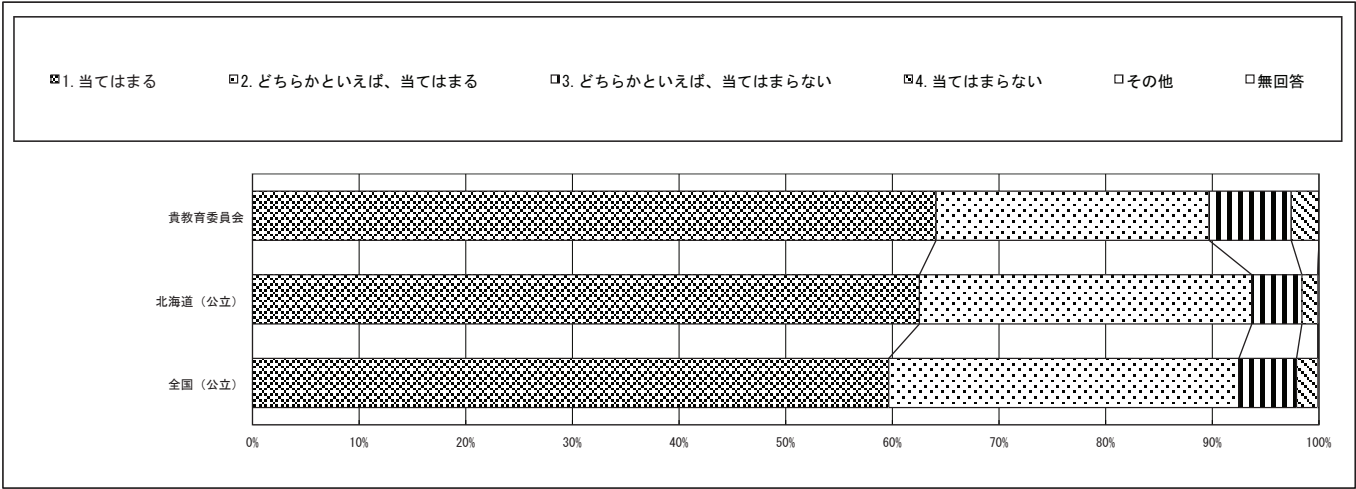


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６６）	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	28.2	30.8	30.8	10.3							0.0	0.0
北海道（公立）	32.1	36.6	22.5	8.7							0.0	0.1
全国（公立）	31.7	37.2	22.2	8.7							0.0	0.1

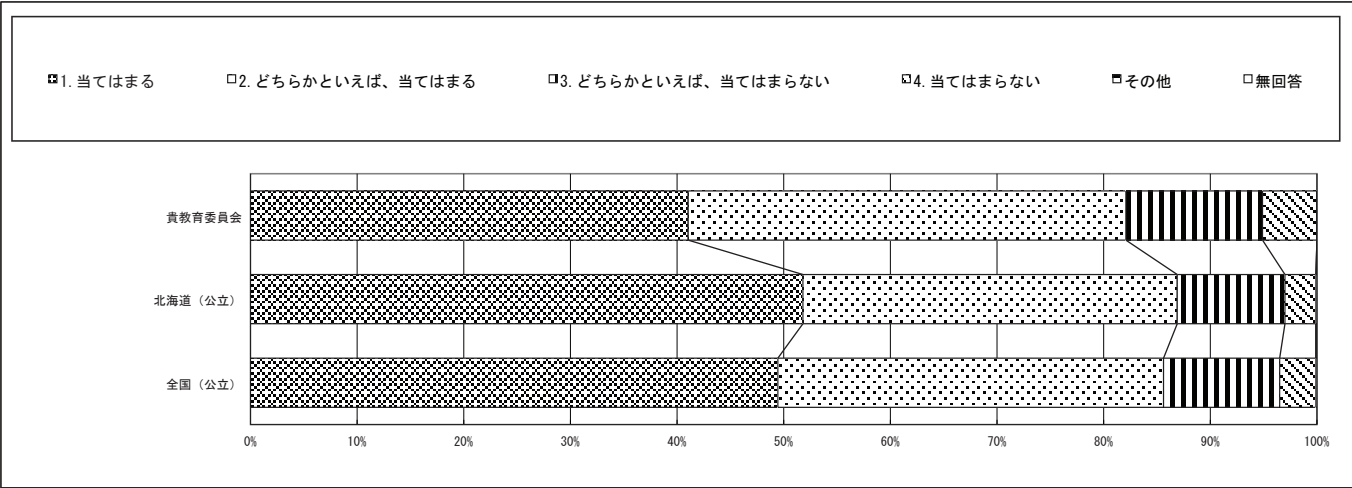


質問番号	質問事項											
（６７）	理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	64.1	25.6	7.7	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	62.6	31.2	4.7	1.5							0.0	0.1
全国（公立）	59.6	32.8	5.4	2.0							0.0	0.1

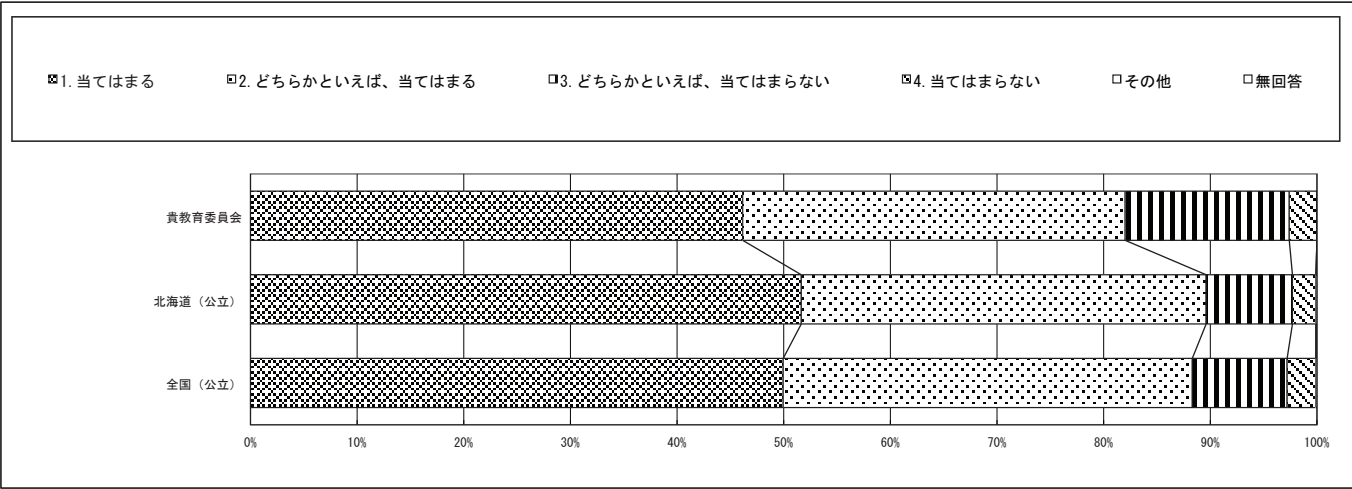


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６８）	理科の授業では、問題に対して答えがどのようになるのか、自分で予想（仮説）を考えていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	41.0	41.0	12.8	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	51.8	35.1	10.1	2.9							0.0	0.1
全国（公立）	49.5	36.2	10.9	3.4							0.0	0.1

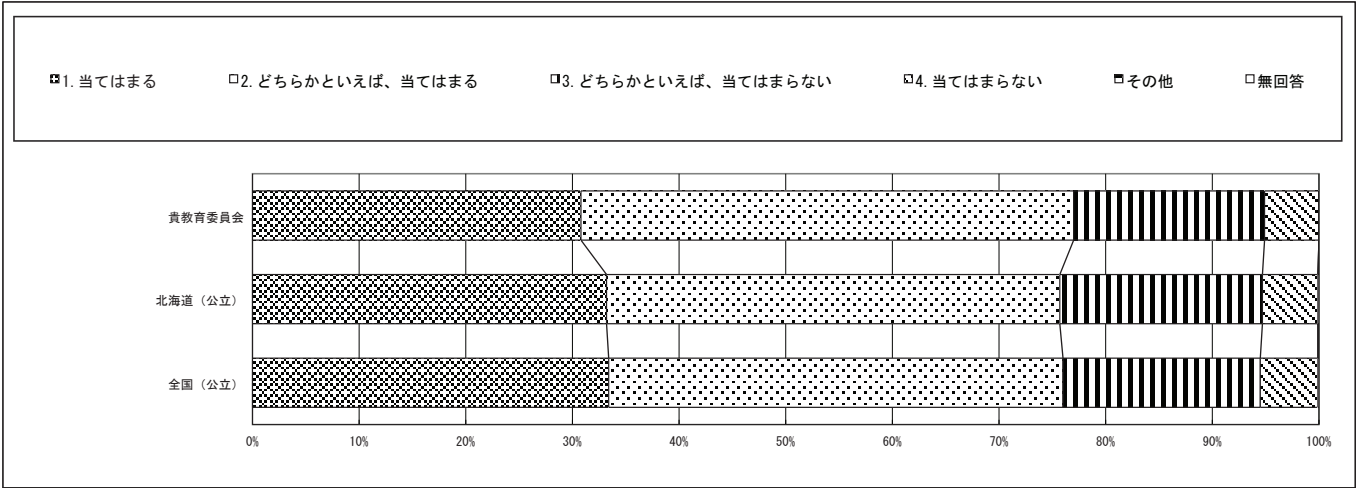


質問番号	質問事項											
（６９）	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	46.2	35.9	15.4	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	51.7	38.0	8.1	2.2							0.0	0.1
全国（公立）	50.0	38.4	8.9	2.7							0.0	0.1

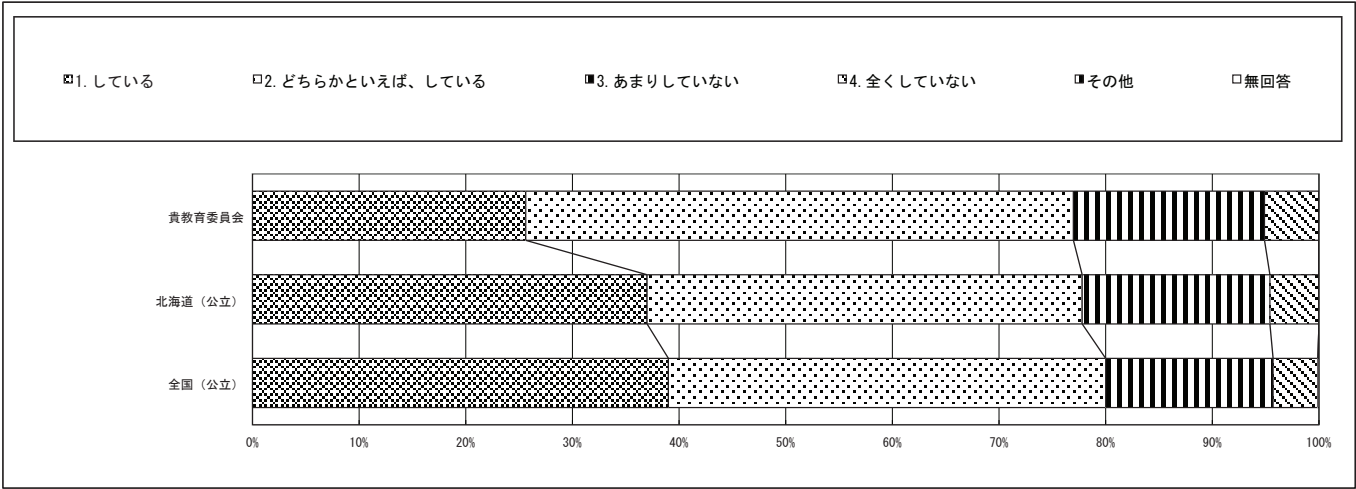


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（ 7 0 ）	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴教育委員会	30.8	46.2	17.9	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	33.2	42.5	19.0	5.2							0.0	0.1
全国（公立）	33.4	42.6	18.5	5.4							0.0	0.1

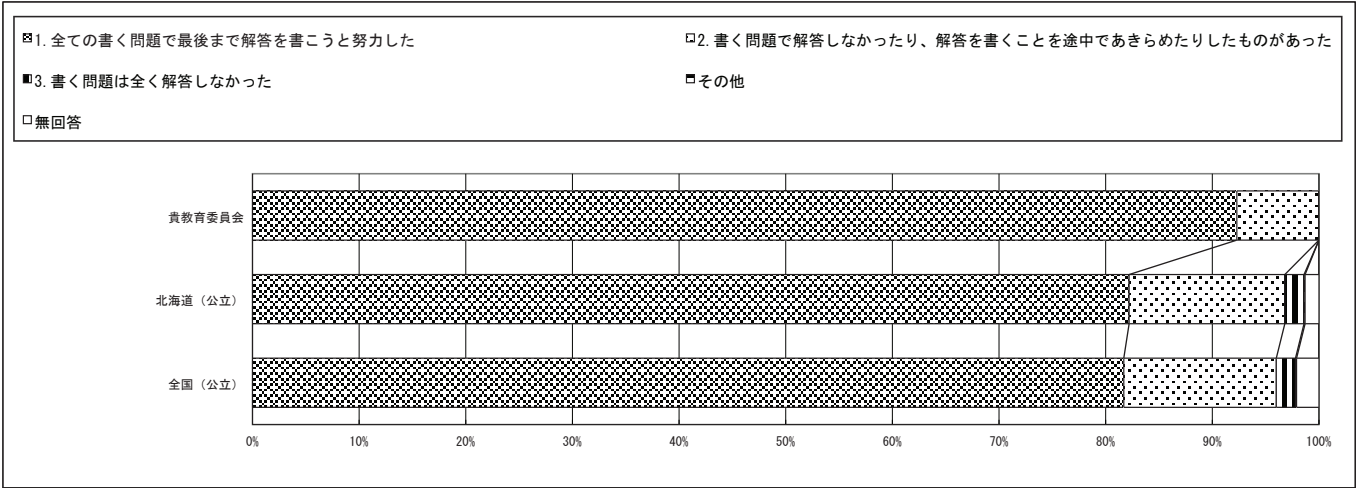


質問番号	質問事項											
（ 7 1 ）	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴教育委員会	25.6	51.3	17.9	5.1							0.0	0.0
北海道（公立）	37.0	40.8	17.6	4.6							0.0	0.0
全国（公立）	39.0	41.0	15.7	4.2							0.0	0.1

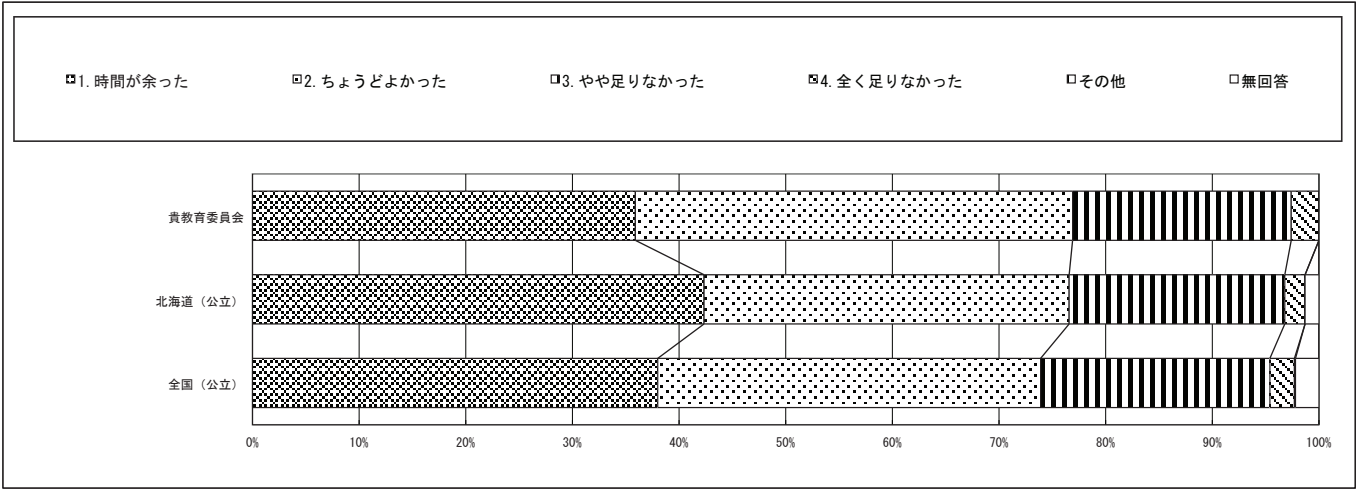


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	92.3	7.7	0.0								0.0	0.0
北海道（公立）	82.2	14.6	1.8								0.1	1.3
全国（公立）	81.7	14.3	1.8								0.1	2.1

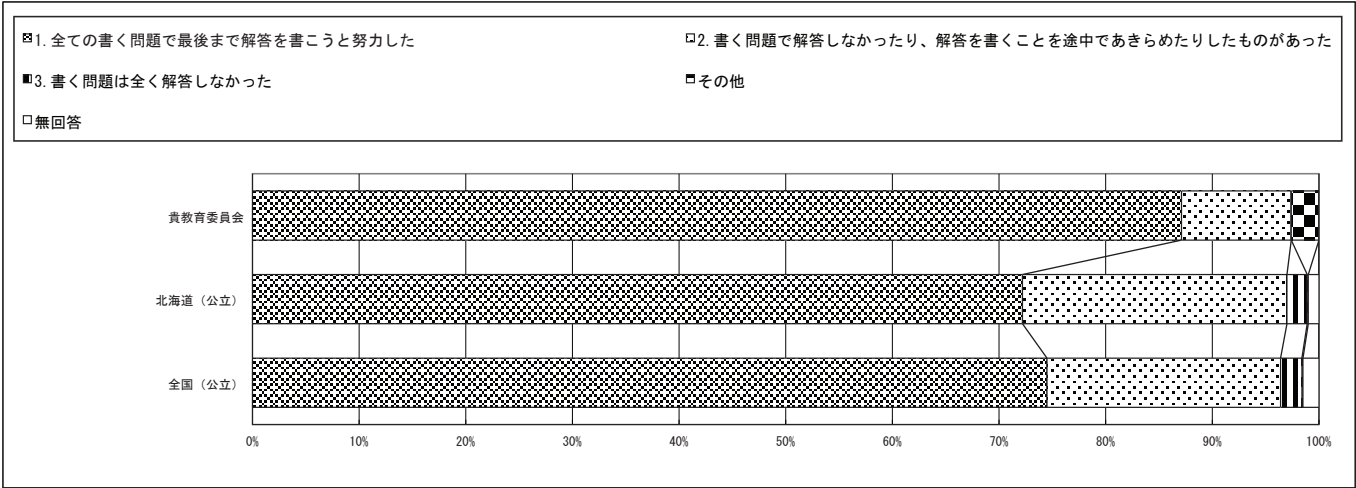


質問番号	質問事項											
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	35.9	41.0	20.5	2.6							0.0	0.0
北海道（公立）	42.3	34.2	20.2	1.9							0.0	1.3
全国（公立）	38.0	35.9	21.5	2.3							0.1	2.2

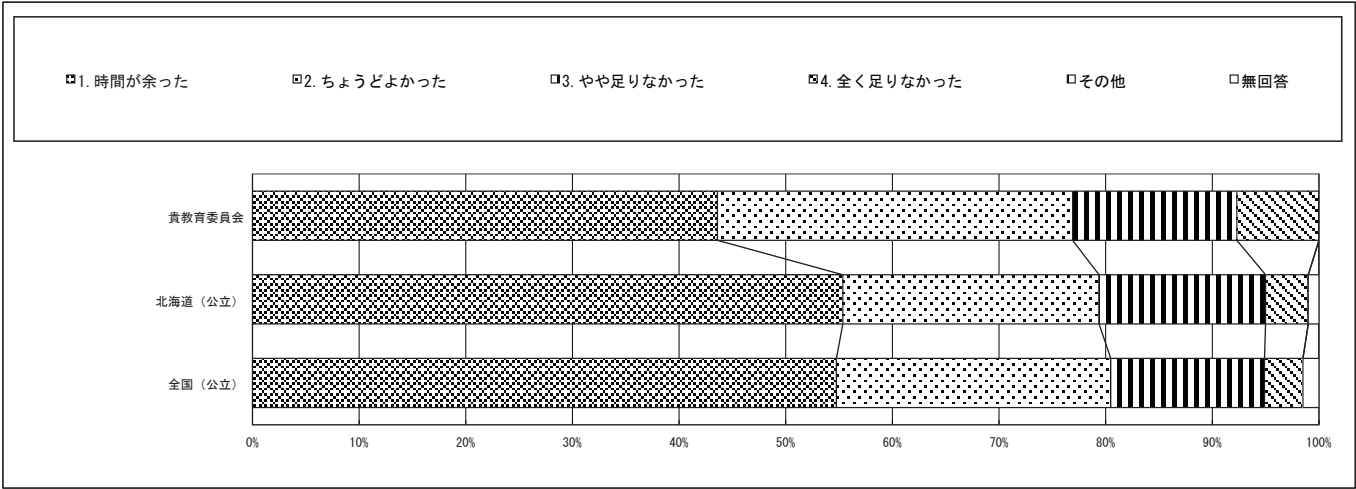


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（算１）	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	87.2	10.3	0.0								2.6	0.0
北海道（公立）	72.2	24.8	1.9								0.1	1.0
全国（公立）	74.5	21.9	2.0								0.1	1.5

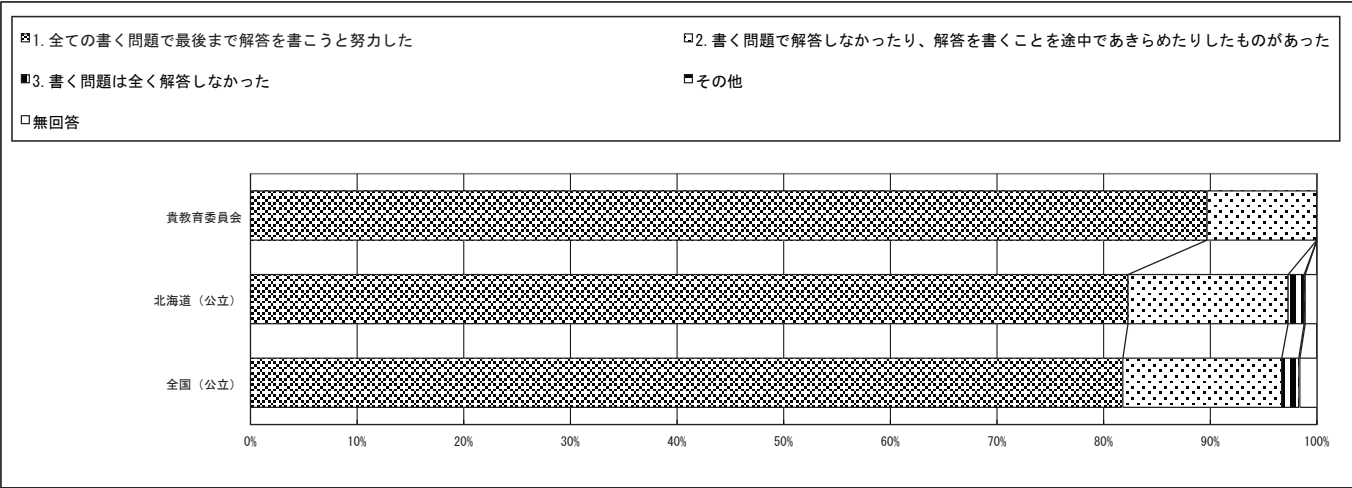


質問番号	質問事項											
（算２）	解答時間は十分でしたか（算数）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	43.6	33.3	15.4	7.7							0.0	0.0
北海道（公立）	55.3	24.0	15.6	4.0							0.0	1.0
全国（公立）	54.7	25.7	14.4	3.6							0.0	1.5

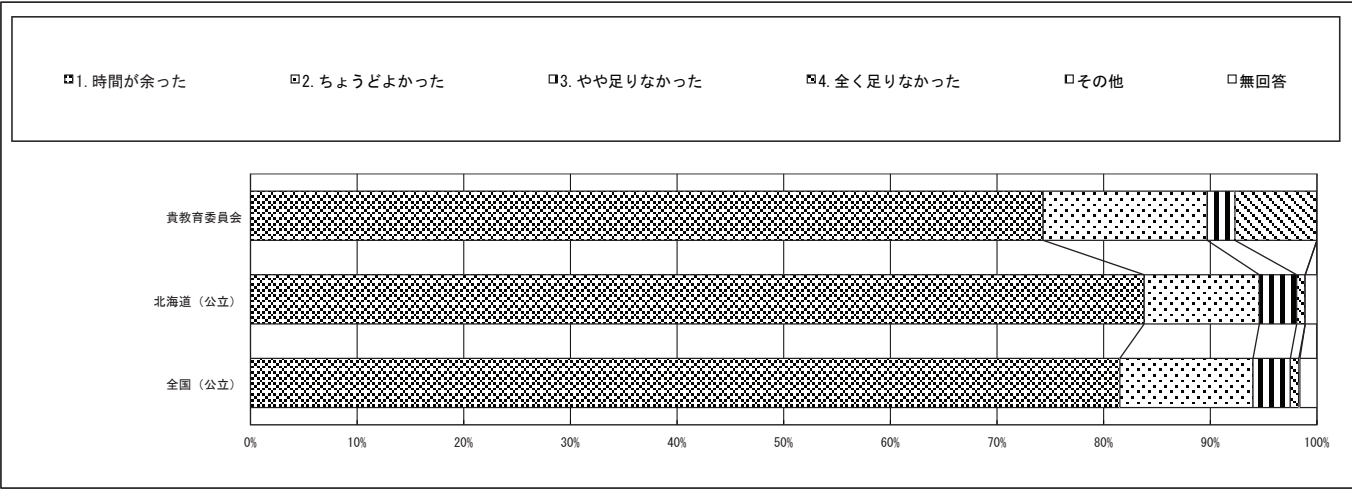


※1：質問番号（１）～（７１）は、４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）、（理１）と（理２）は、それぞれ国語、算数、理科の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～④の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（理１）	今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	89.7	10.3	0.0								0.0	0.0
北海道（公立）	82.2	15.0	1.5								0.1	1.1
全国（公立）	81.8	14.9	1.6								0.1	1.6



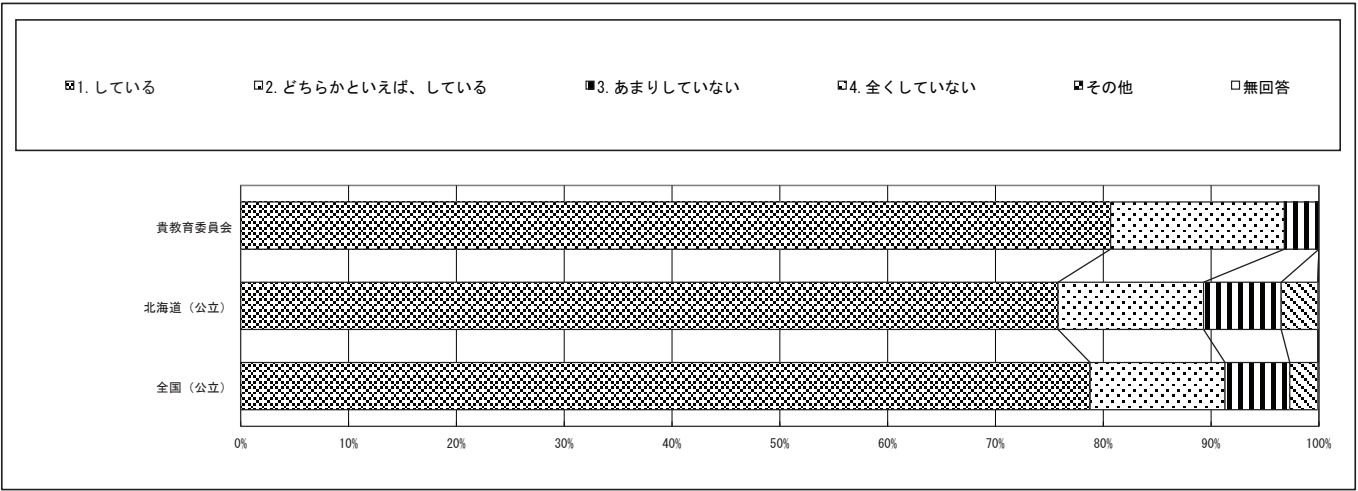
質問番号	質問事項											
（理２）	解答時間は十分でしたか（理科）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	74.4	15.4	2.6	7.7							0.0	0.0
北海道（公立）	83.8	10.8	3.5	0.8							0.0	1.1
全国（公立）	81.6	12.5	3.5	0.8							0.1	1.6



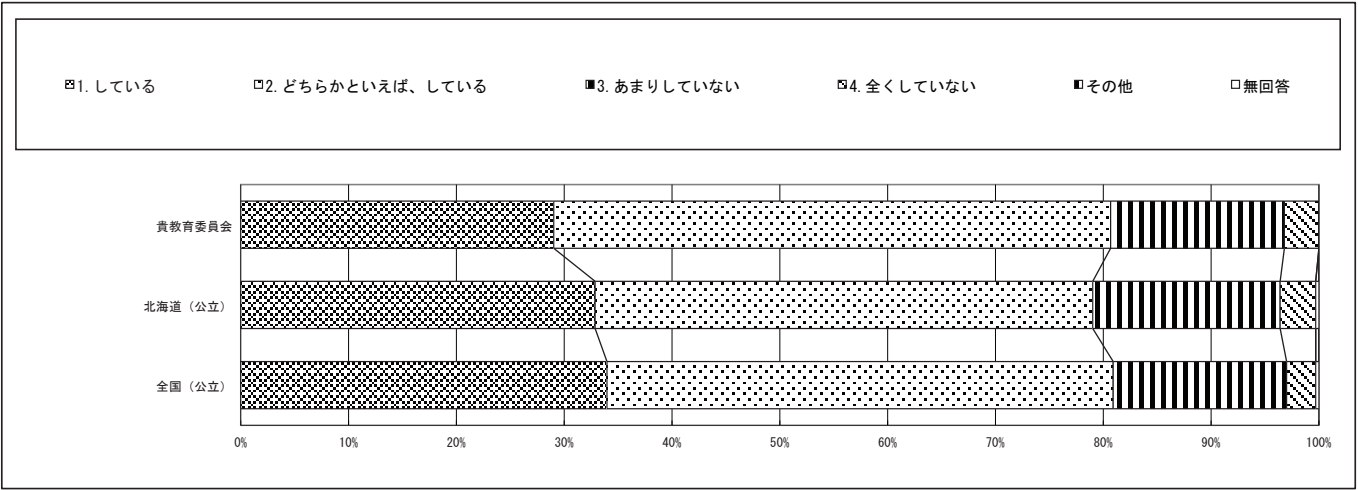
※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

	①質問番号（１）～（７０）	②質問番号（国１）（国２）	③質問番号（数１）（数２）
	生徒数	生徒数	生徒数
蘭越町教育委員会	31	29	29

質問番号	質問事項											
（１）	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	80.6	16.1	3.2	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	75.8	13.5	7.2	3.4							0.0	0.1
全国（公立）	78.7	12.5	6.0	2.6							0.0	0.1



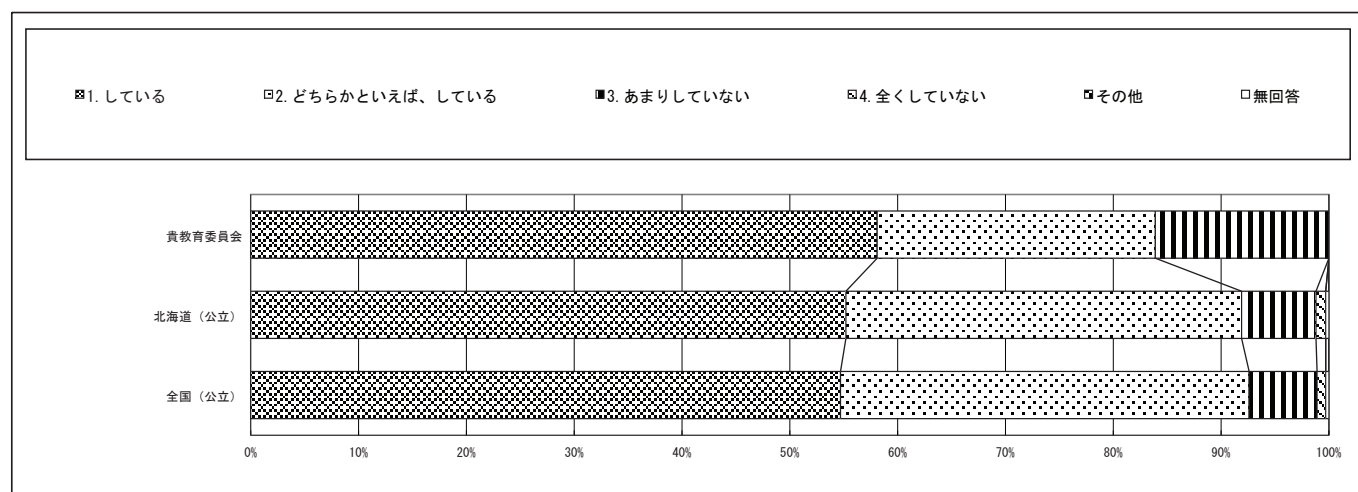
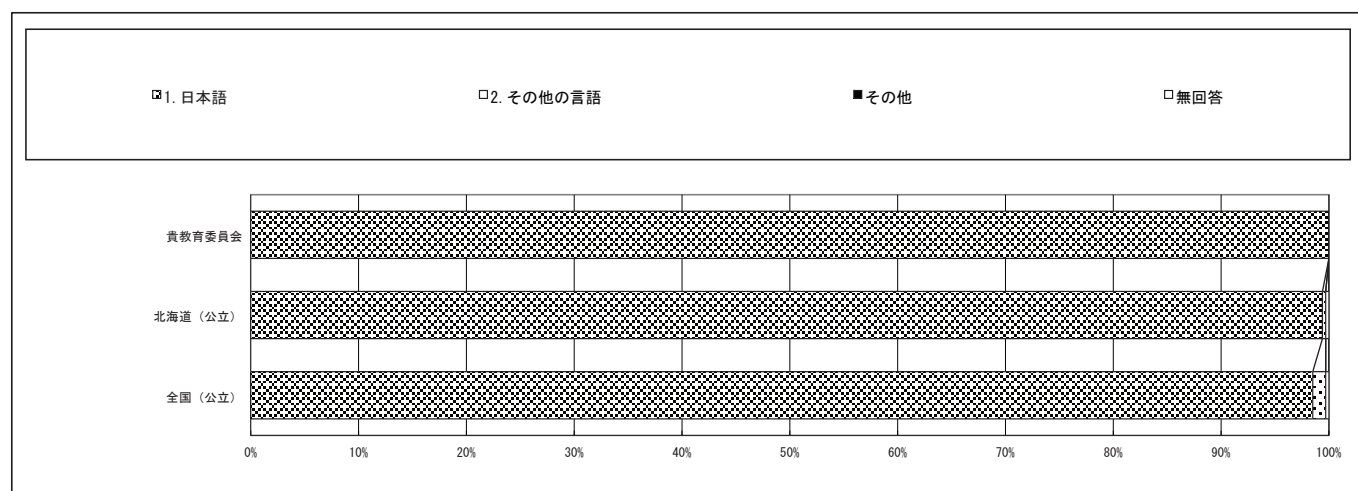
質問番号	質問事項											
（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	29.0	51.6	16.1	3.2							0.0	0.0
北海道（公立）	32.9	46.2	17.4	3.3							0.0	0.3
全国（公立）	34.0	47.0	16.1	2.7							0.0	0.3



蘭越町教育委員会一生徒

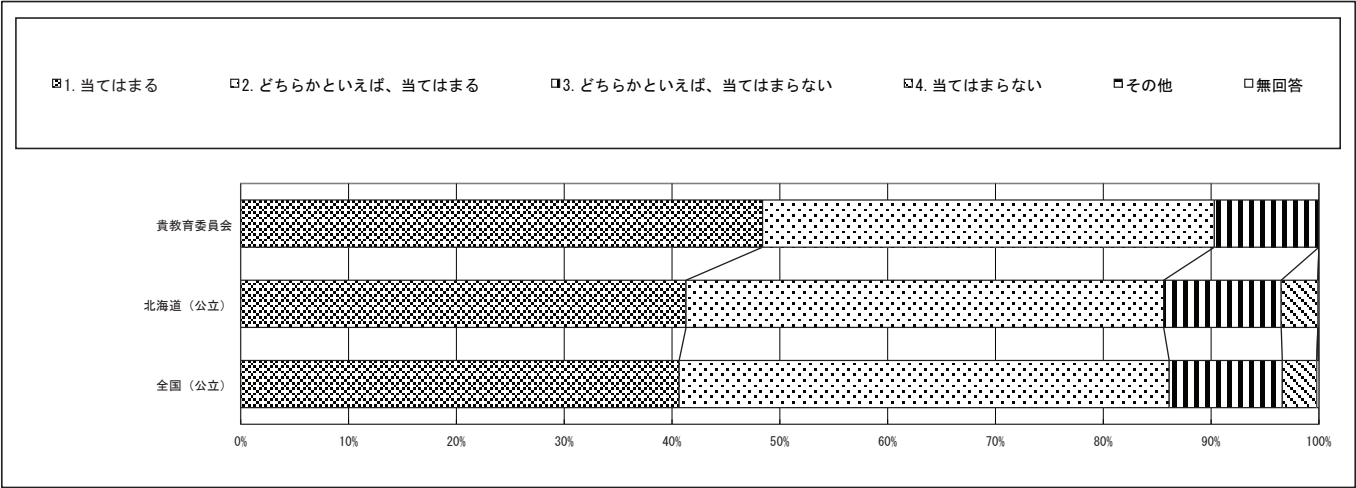
※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（１）と（図2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
 ※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	58.1	25.8	16.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	55.2	36.7	6.9	0.9							0.0	0.3
全国（公立）	54.7	37.9	6.3	0.8							0.0	0.3

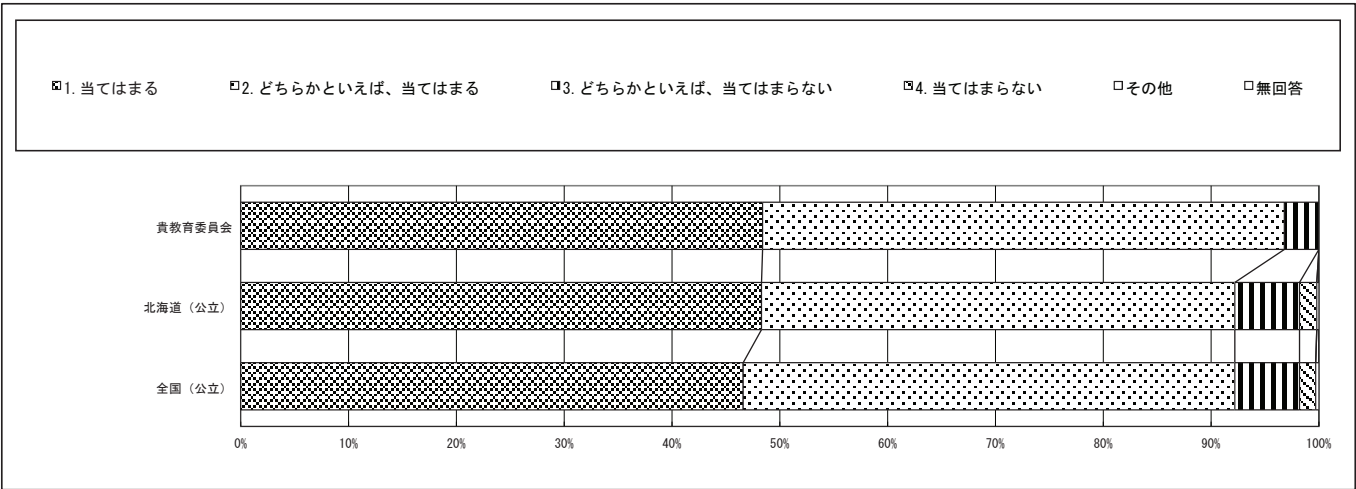
[illegible]

※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（5）	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	48.4	41.9	9.7	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	41.3	44.3	10.9	3.4							0.0	0.1
全国（公立）	40.7	45.5	10.5	3.2							0.0	0.2

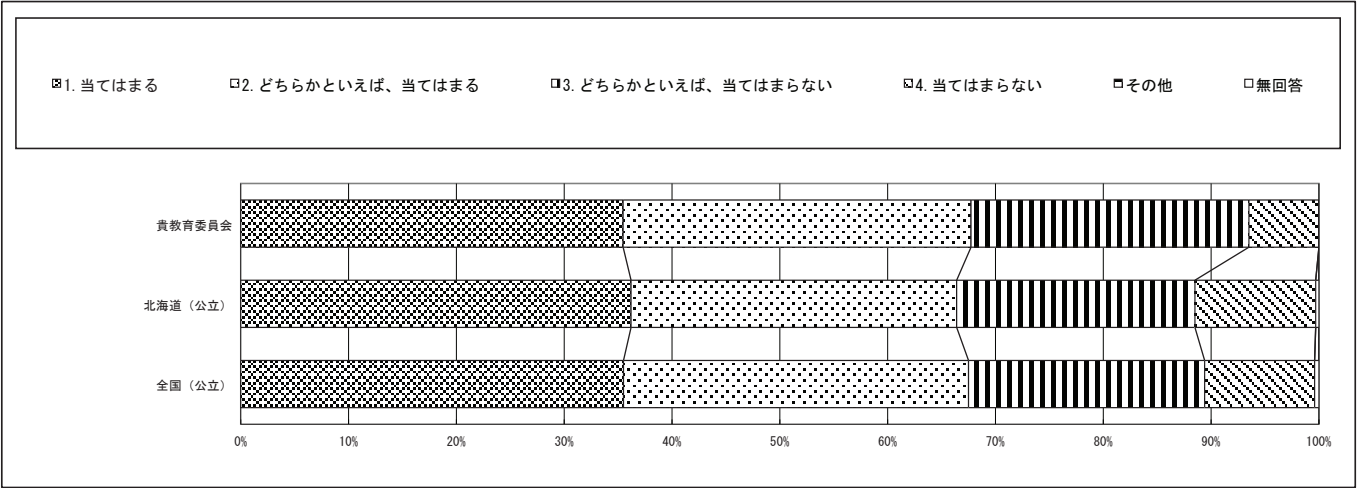


質問番号	質問事項											
（6）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	48.4	48.4	3.2	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	48.3	43.9	6.0	1.6							0.0	0.2
全国（公立）	46.6	45.6	6.0	1.5							0.0	0.3

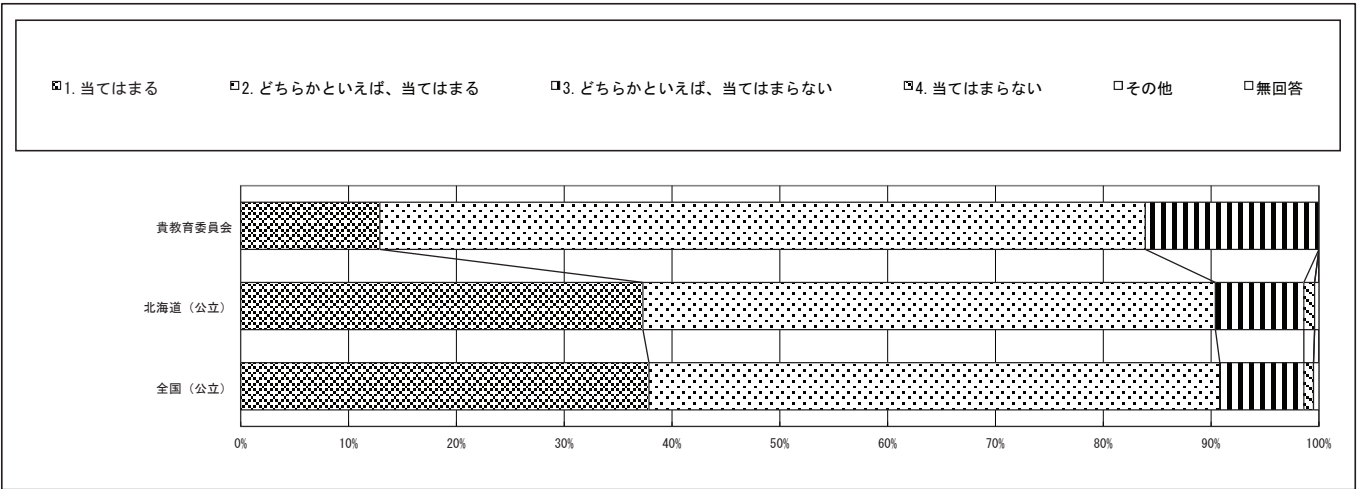


※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（７）	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	35.5	32.3	25.8	6.5							0.0	0.0
北海道（公立）	36.2	30.2	22.1	11.2							0.0	0.3
全国（公立）	35.5	32.0	21.9	10.2							0.0	0.4

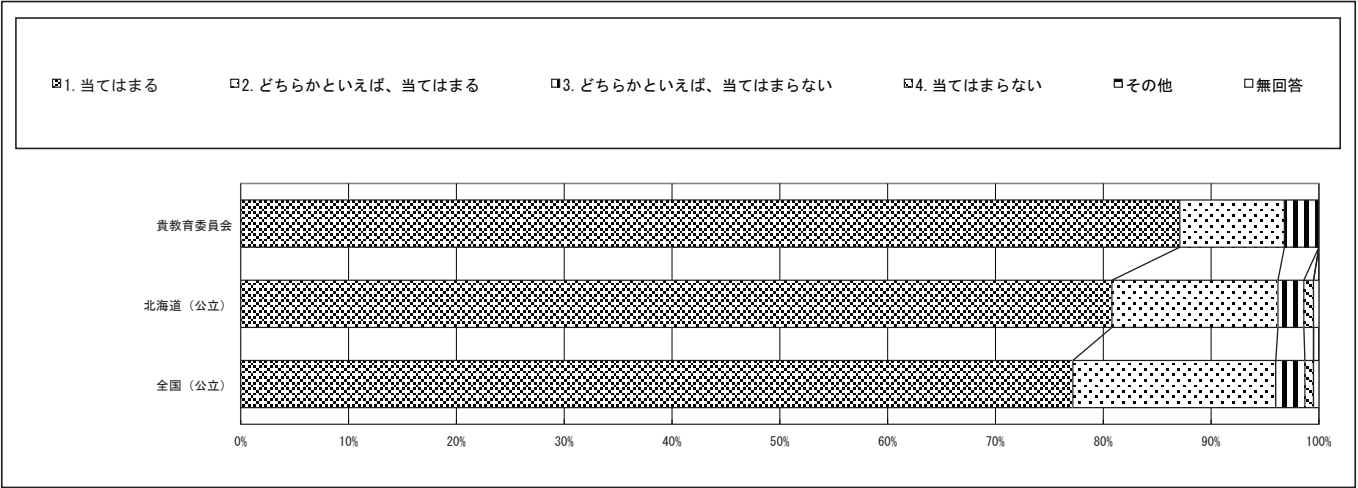


質問番号	質問事項											
（８）	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	12.9	71.0	16.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	37.3	53.1	8.2	1.0							0.0	0.4
全国（公立）	37.9	53.0	7.8	0.9							0.0	0.5

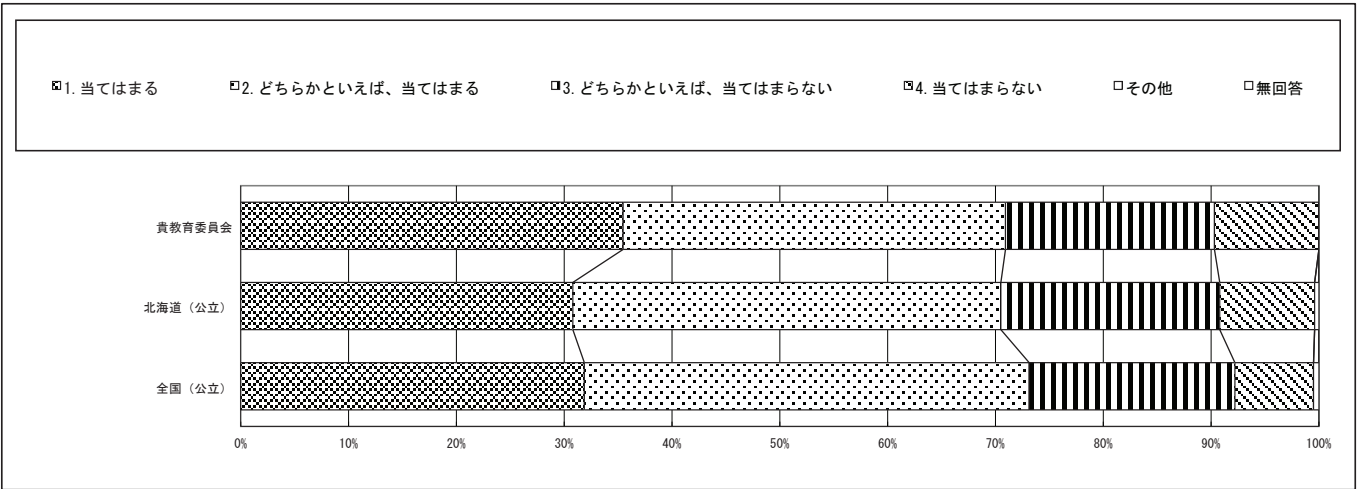


※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（９）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	87.1	9.7	3.2	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	80.8	15.4	2.4	0.9							0.0	0.5
全国（公立）	77.1	18.8	2.7	0.8							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（１０）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	35.5	35.5	19.4	9.7							0.0	0.0
北海道（公立）	30.8	39.7	20.3	8.8							0.0	0.4
全国（公立）	31.9	41.3	19.1	7.3							0.0	0.5



※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。

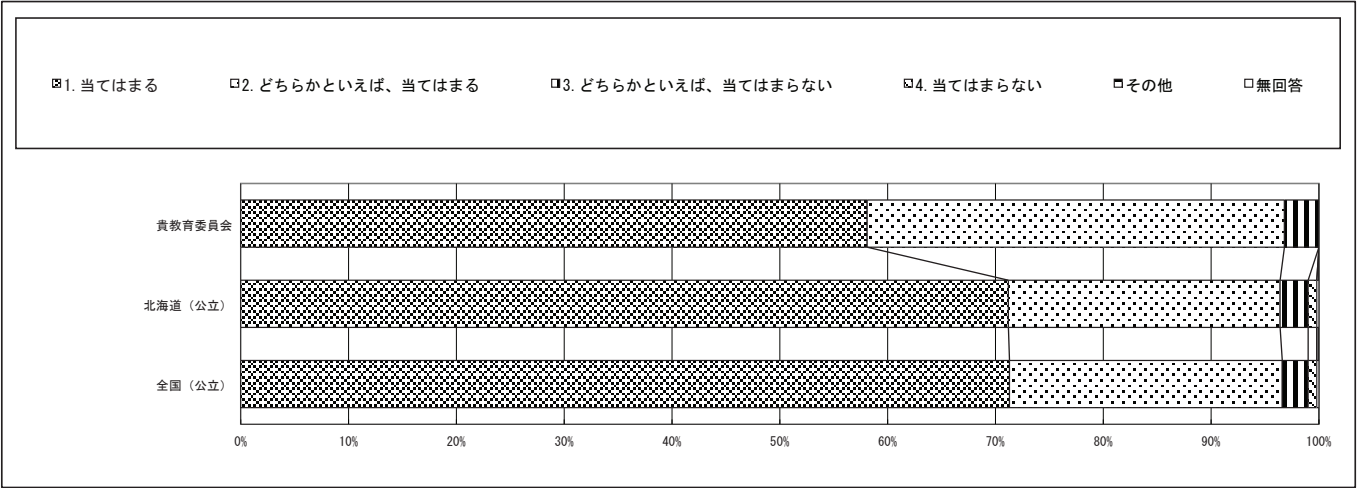
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

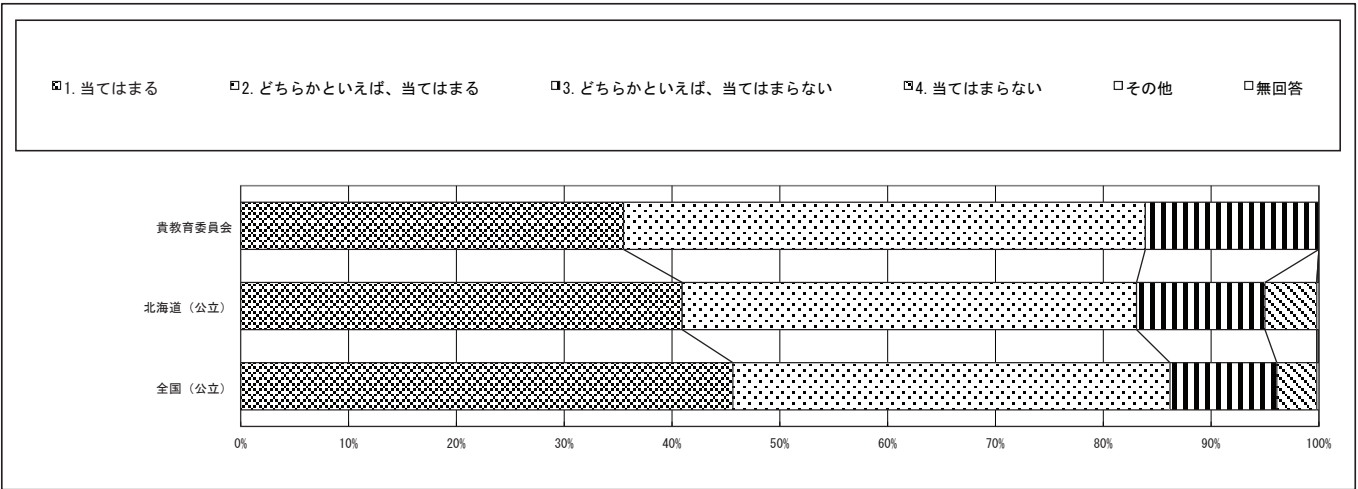
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。

※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１１）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	58.1	38.7	3.2	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	71.2	25.2	2.6	0.8							0.0	0.2
全国（公立）	71.3	25.3	2.4	0.8							0.0	0.2

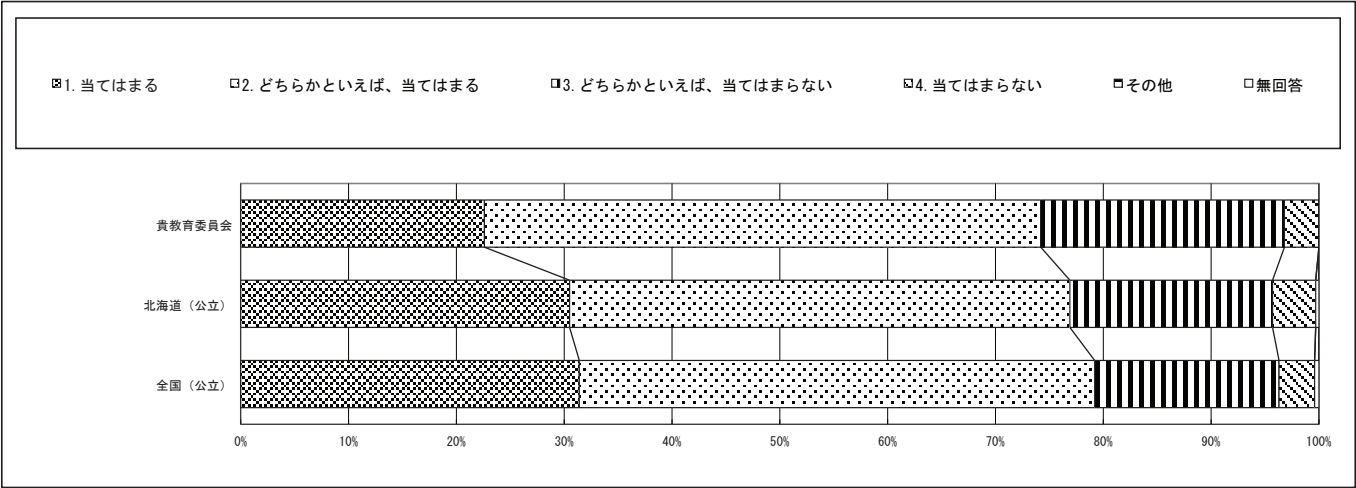


質問番号	質問事項											
（１２）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	35.5	48.4	16.1	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	40.9	42.1	11.9	4.8							0.0	0.2
全国（公立）	45.6	40.5	9.9	3.7							0.0	0.2

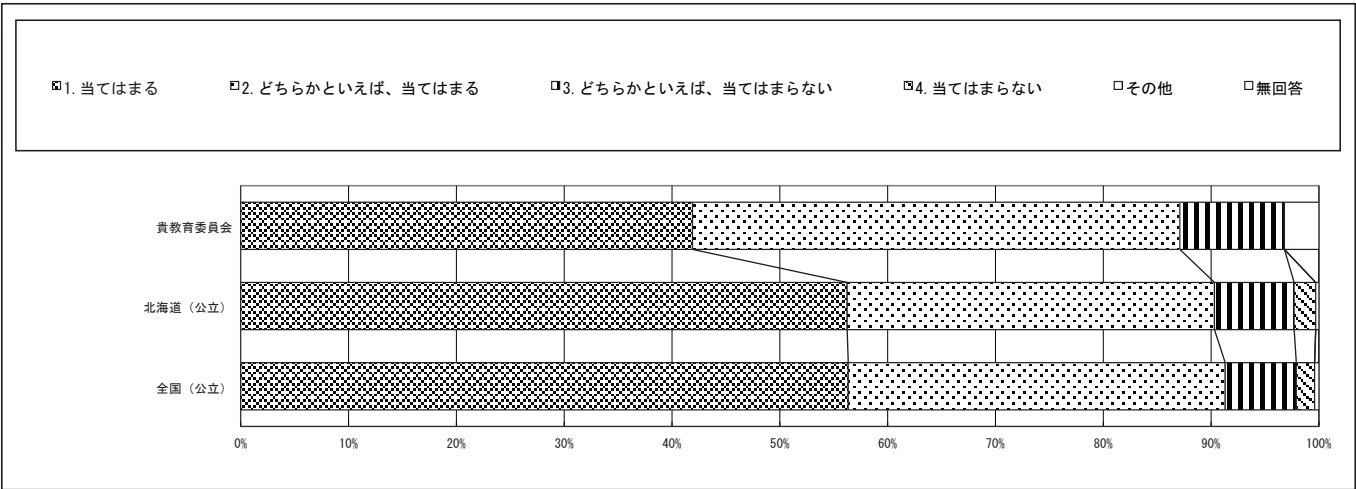


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（13）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	51.6	22.6	3.2							0.0	0.0
北海道（公立）	30.5	46.4	18.8	4.0							0.0	0.3
全国（公立）	31.4	47.8	17.1	3.3							0.0	0.4

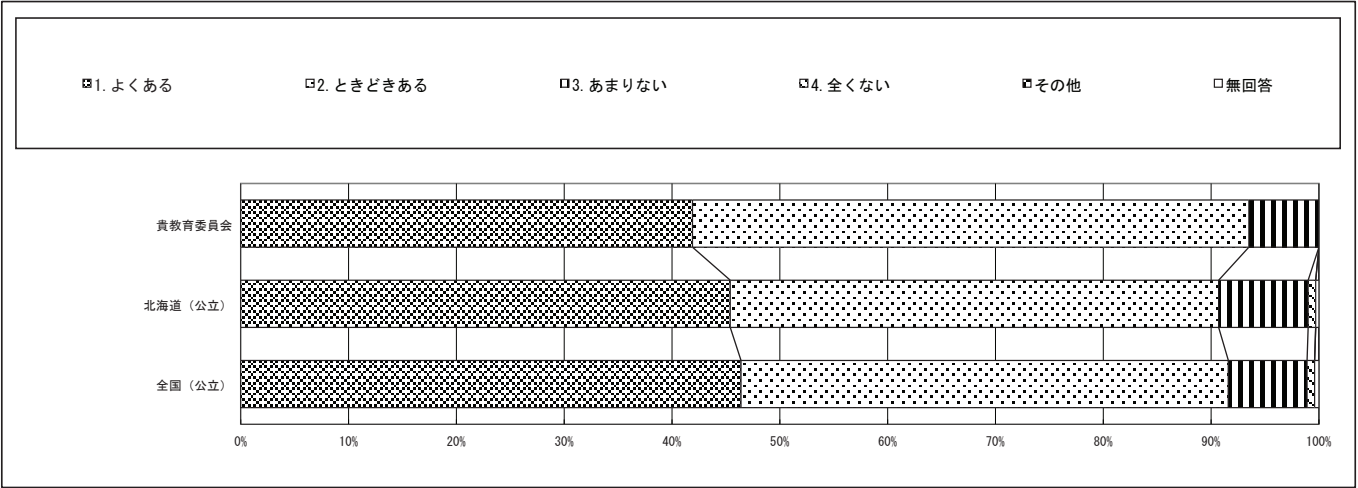


質問番号	質問事項											
（14）	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	41.9	45.2	9.7	0.0							0.0	3.2
北海道（公立）	56.3	34.1	7.4	2.0							0.0	0.3
全国（公立）	56.4	35.0	6.6	1.7							0.0	0.4

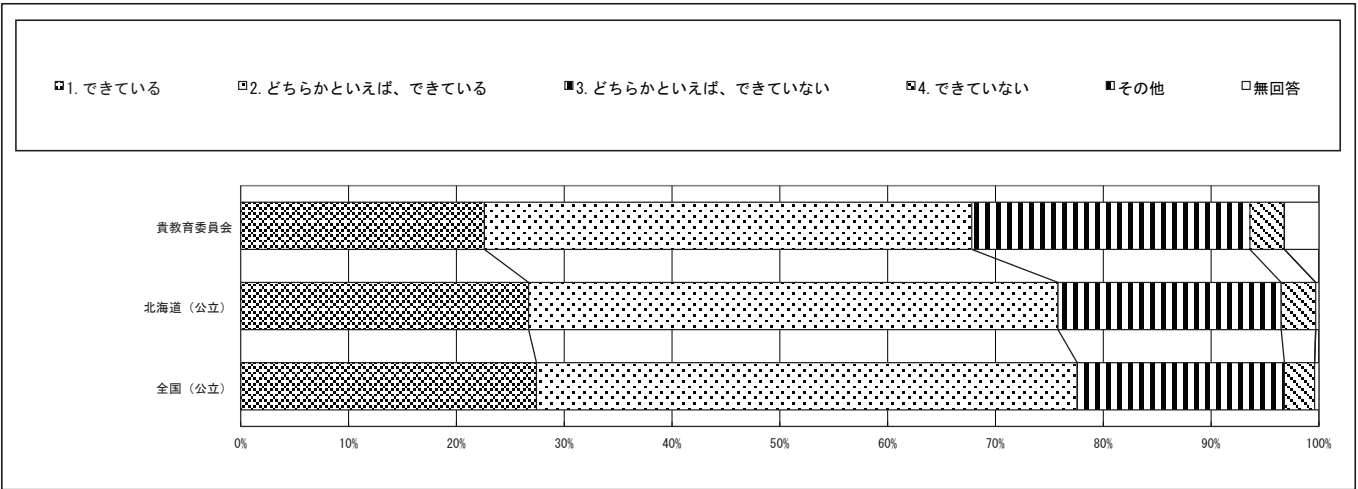


※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１５）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	41.9	51.6	6.5	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	45.4	45.3	8.3	0.7							0.0	0.3
全国（公立）	46.4	45.2	7.3	0.7							0.0	0.4

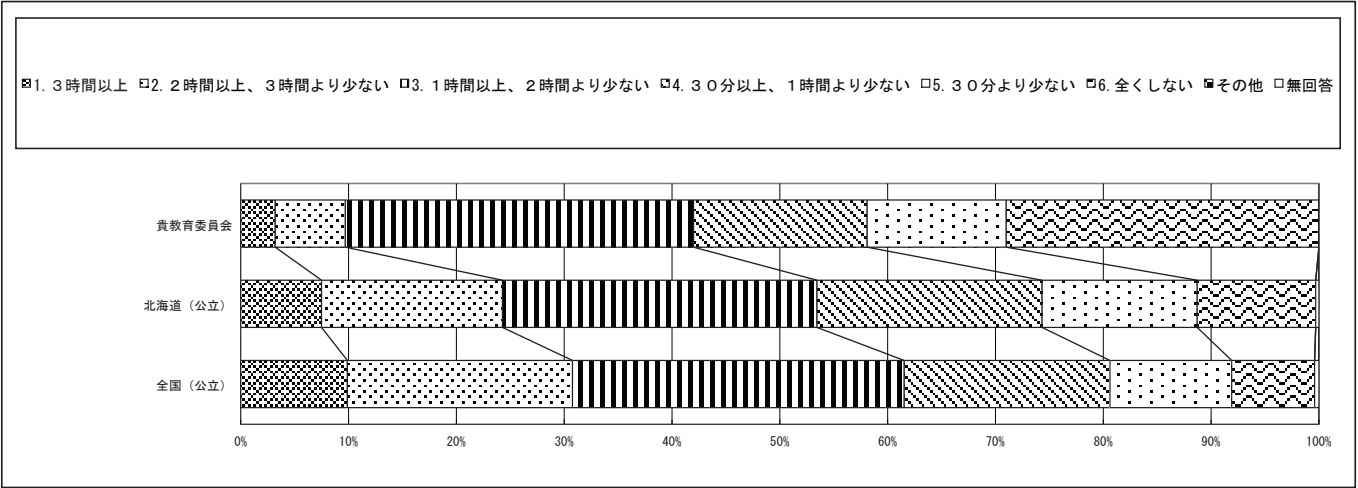


質問番号	質問事項											
（１６）	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	45.2	25.8	3.2							0.0	3.2
北海道（公立）	26.7	49.1	20.7	3.2							0.0	0.3
全国（公立）	27.4	50.1	19.2	2.8							0.0	0.4

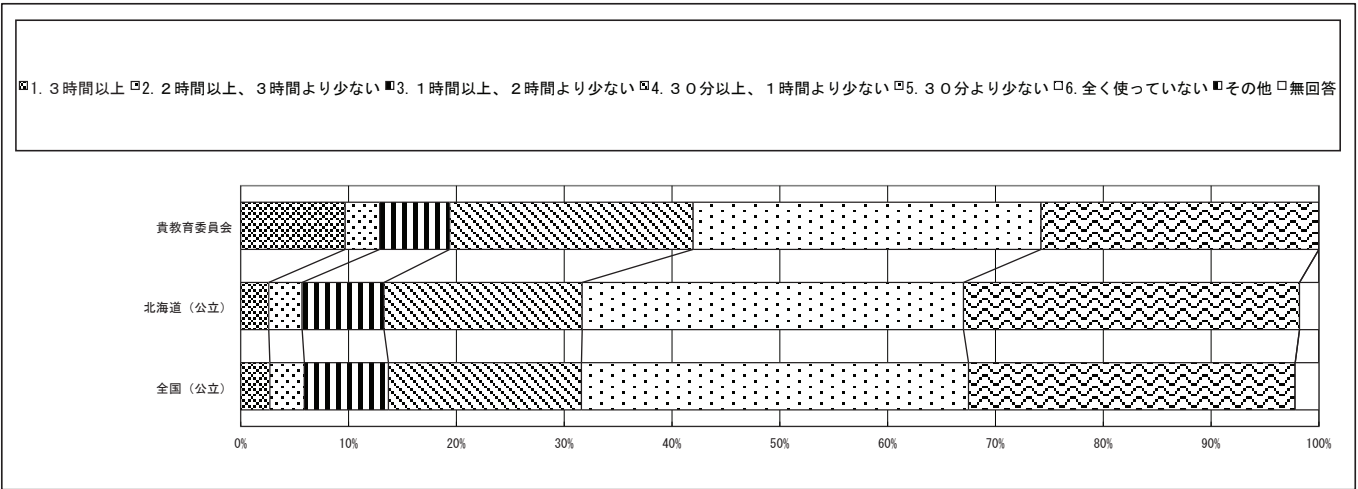


※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
 ※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１７）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	3.2	6.5	32.3	16.1	12.9	29.0					0.0	0.0
北海道（公立）	7.5	16.8	29.2	20.9	14.4	11.0					0.0	0.3
全国（公立）	9.9	20.9	30.8	19.1	11.3	7.7					0.0	0.4



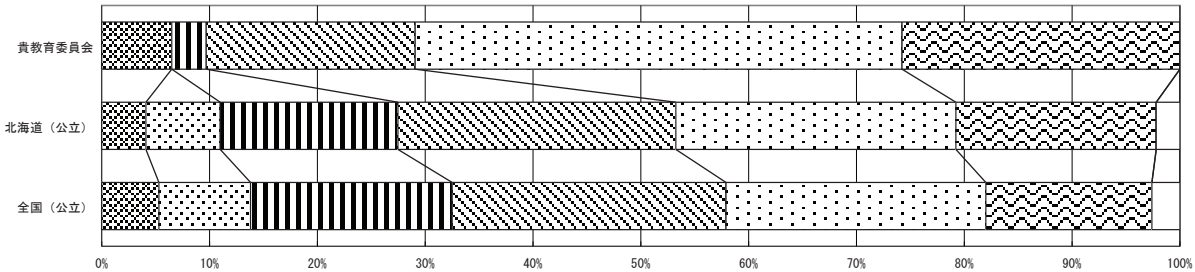
質問番号	質問事項											
（１８）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	9.7	3.2	6.5	22.6	32.3	25.8					0.0	0.0
北海道（公立）	2.6	3.1	7.6	18.4	35.4	31.2					0.0	1.8
全国（公立）	2.7	3.2	7.8	17.9	35.9	30.3					0.0	2.2



※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

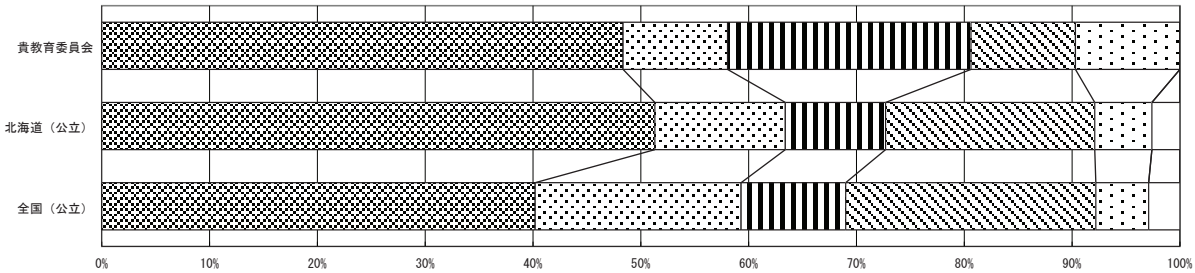
質問番号	質問事項											
（１９）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	6.5	0.0	3.2	19.4	45.2	25.8					0.0	0.0
北海道（公立）	4.1	6.9	16.5	25.8	26.0	18.6					0.0	2.2
全国（公立）	5.3	8.5	18.7	25.4	24.1	15.4					0.0	2.6

※1. 4時間以上 □2. 3時間以上、4時間より少ない □3. 2時間以上、3時間より少ない □4. 1時間以上、2時間より少ない □5. 1時間より少ない □6. 全くしない □その他 □無回答



質問番号	質問事項											
（２０）	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（オンライン授業の場合も含む）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	48.4	9.7	22.6	9.7	9.7						0.0	0.0
北海道（公立）	51.3	12.1	9.3	19.4	5.3						0.0	2.6
全国（公立）	40.2	19.1	9.7	23.2	4.9						0.0	2.9

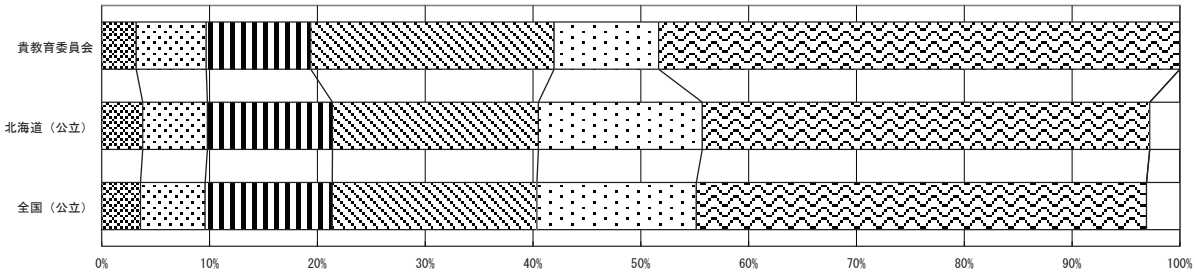
※1. 教わっていない □2. 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を教わっている □3. 学校の勉強でよく分からなかった内容を教わっている
□4. 上記２、３の両方の内容を教わっている □5. 上記２、３の内容のどちらともいえない □その他
□無回答



※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

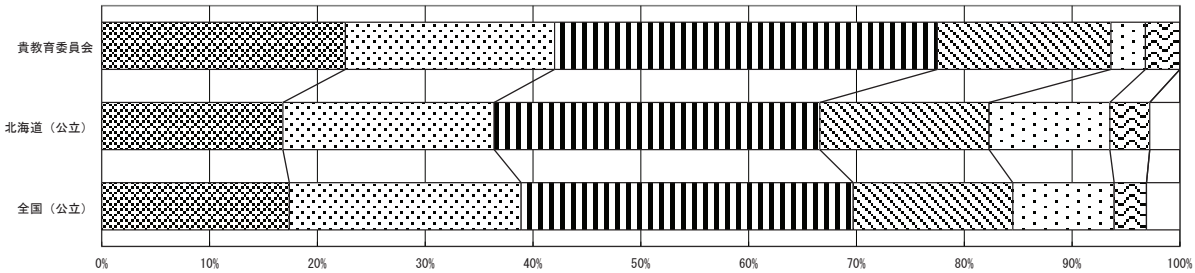
質問番号	質問事項											
（２１）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	3.2	6.5	9.7	22.6	9.7	48.4					0.0	0.0
北海道（公立）	3.8	6.0	11.6	19.1	15.2	41.5					0.0	2.8
全国（公立）	3.6	6.0	11.8	19.0	14.8	41.8					0.0	3.1

☒1. 2時間以上 ☐2. 1時間以上、2時間より少ない ☐3. 30分以上、1時間より少ない ☐4. 10分以上、30分より少ない ☐5. 10分より少ない ☐6. 全くしない ■その他 ☐無回答



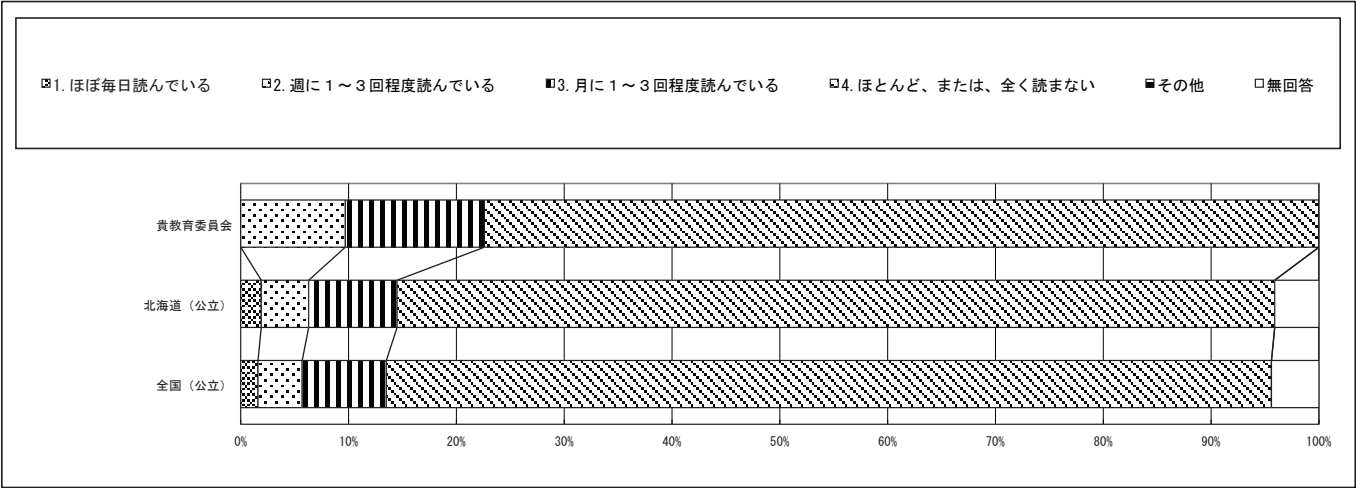
質問番号	質問事項											
（２２）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	19.4	35.5	16.1	3.2	3.2					0.0	0.0
北海道（公立）	16.8	19.6	30.2	15.7	11.2	3.7					0.0	2.8
全国（公立）	17.4	21.5	30.8	14.8	9.4	3.0					0.0	3.1

☒1. 0～10冊 ☐2. 11～25冊 ■3. 26～100冊 ☐4. 101～200冊 ☐5. 201～500冊 ☐6. 501冊以上 ■その他 ☐無回答

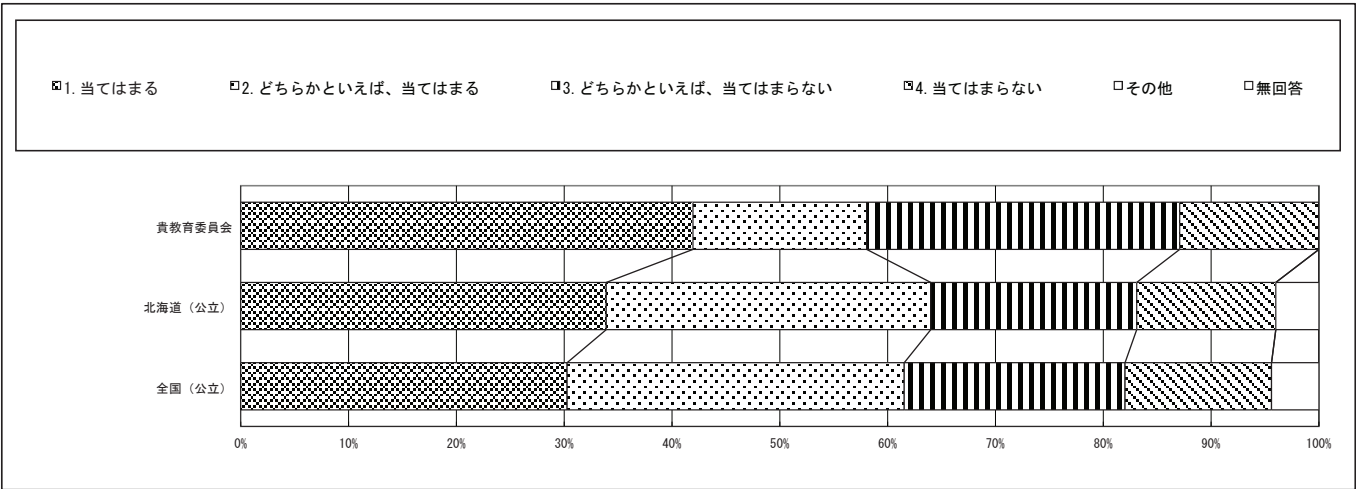


※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２３）	新聞を読んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	0.0	9.7	12.9	77.4							0.0	0.0
北海道（公立）	1.9	4.4	8.2	81.4							0.0	4.1
全国（公立）	1.6	4.1	7.8	82.1							0.0	4.4

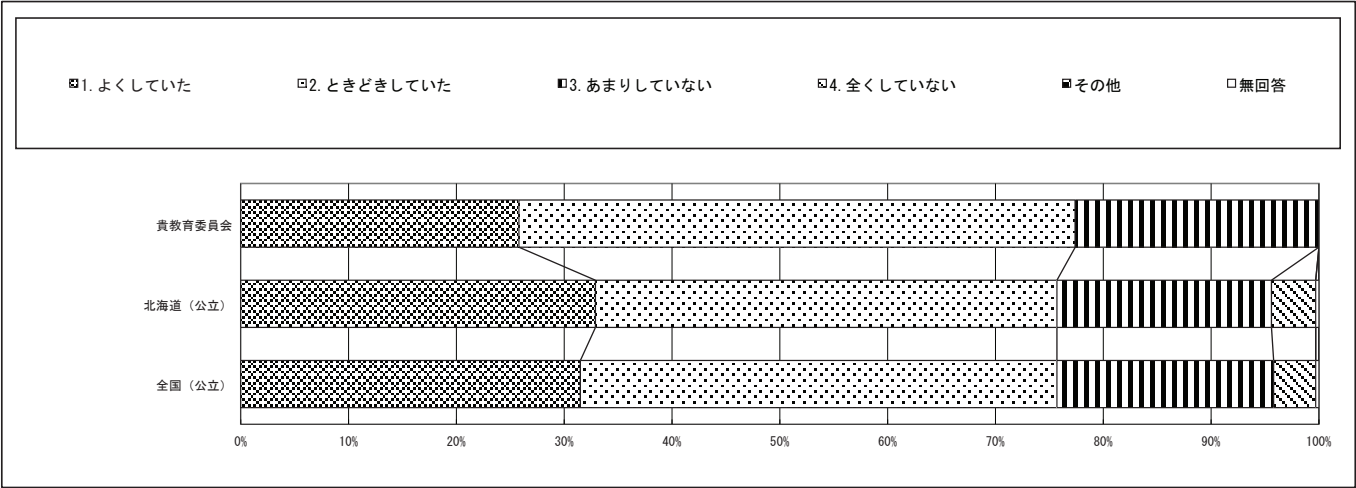


質問番号	質問事項											
（２４）	読書は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	41.9	16.1	29.0	12.9							0.0	0.0
北海道（公立）	33.9	30.1	19.1	12.9							0.0	4.0
全国（公立）	30.3	31.3	20.5	13.6							0.0	4.4

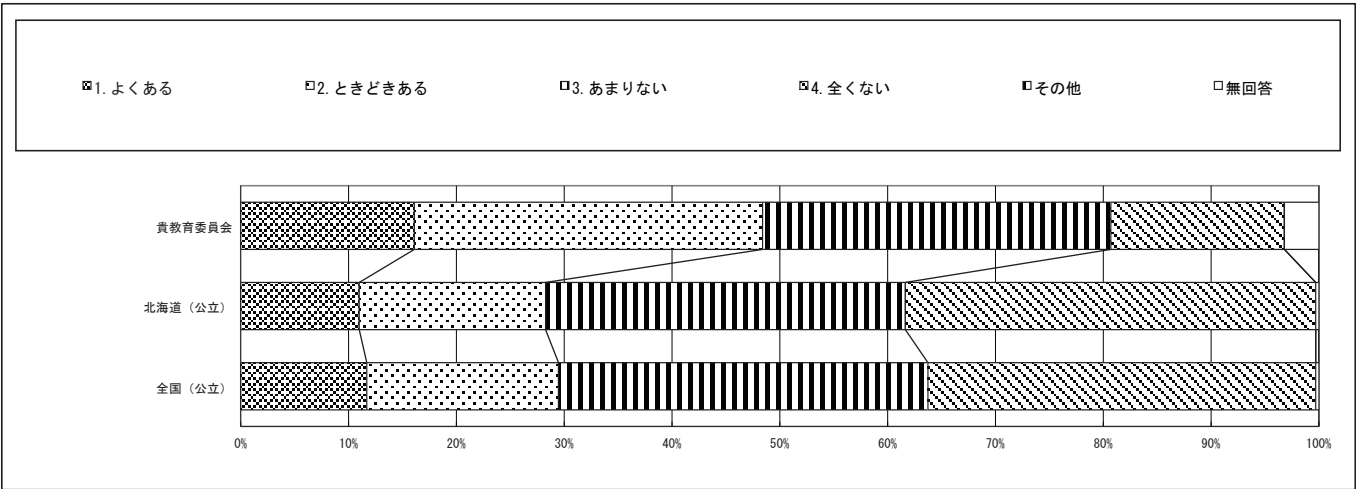


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（25）	これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	25.8	51.6	22.6	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	32.9	42.8	19.9	4.1							0.0	0.3
全国（公立）	31.5	44.2	20.1	3.9							0.0	0.3



質問番号	質問事項											
（26）	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	16.1	32.3	32.3	16.1							0.0	3.2
北海道（公立）	11.0	17.3	33.4	38.1							0.0	0.3
全国（公立）	11.7	17.8	34.3	36.0							0.0	0.3



※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。

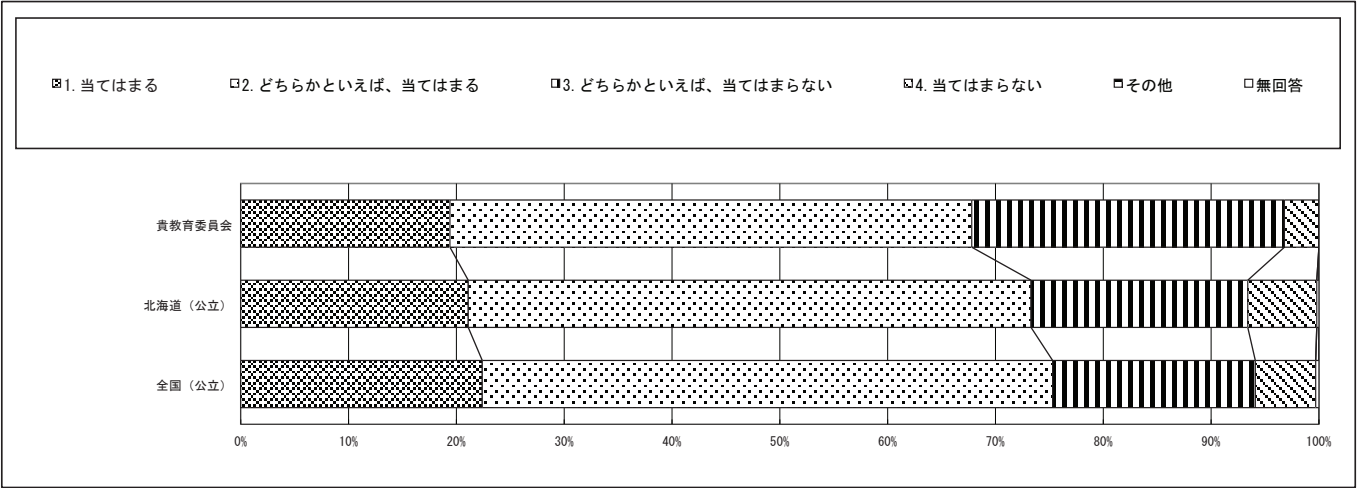
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

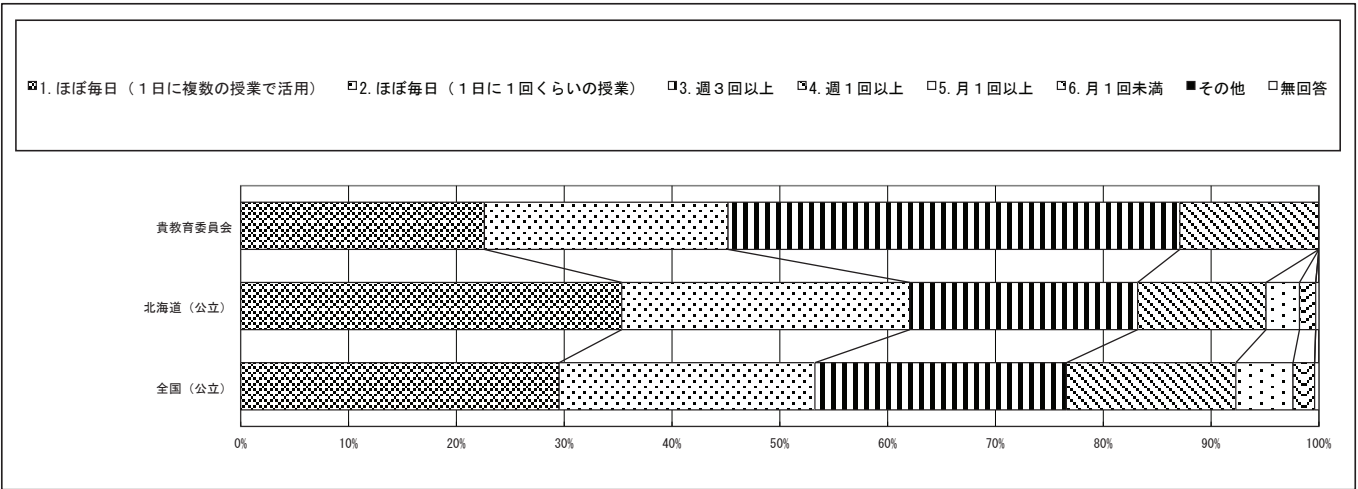
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。

※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２７）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	19.4	48.4	29.0	3.2							0.0	0.0
北海道（公立）	21.1	52.2	20.1	6.4							0.0	0.2
全国（公立）	22.4	52.9	18.8	5.6							0.0	0.3



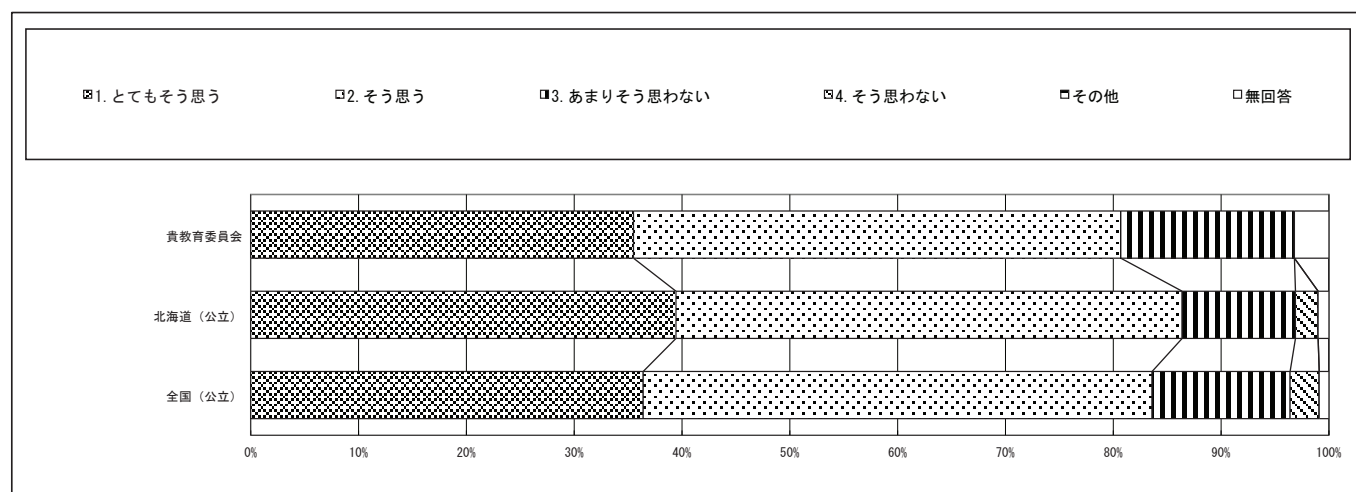
質問番号	質問事項											
（２８）	１、２年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	22.6	41.9	12.9	0.0	0.0					0.0	0.0
北海道（公立）	35.3	26.7	21.1	11.9	3.1	1.5					0.0	0.3
全国（公立）	29.5	23.7	23.3	15.7	5.3	2.0					0.0	0.4



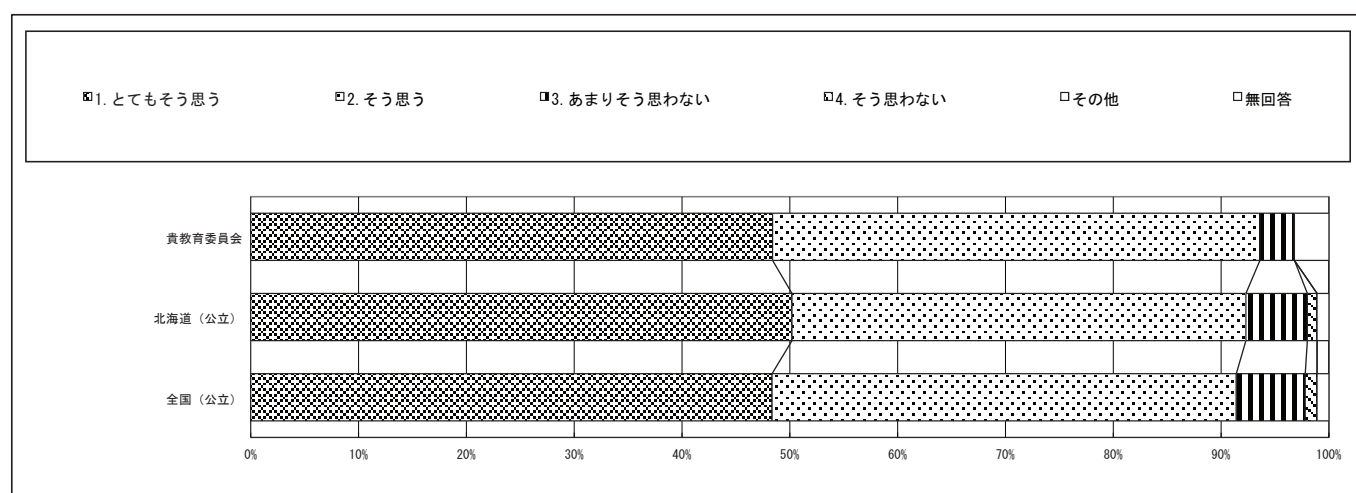
蘭越町教育委員会一生徒

※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※4：ランダム方式で実施した（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4）は集計から除外している。
 ※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
(2 9 - 1)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴教育委員会	35. 5	45. 2	16. 1	0. 0							0. 0	3. 2
北海道（公立）	39. 4	46. 9	10. 5	2. 1							0. 0	1. 0
全国（公立）	36. 4	47. 2	12. 8	2. 7							0. 0	0. 9



質問番号	質問事項											
(29-2)	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	48.4	45.2	3.2	0.0							0.0	3.2
北海道（公立）	50.2	42.1	5.7	0.9							0.0	1.1
全国（公立）	48.4	43.1	6.4	1.1							0.0	1.1



※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

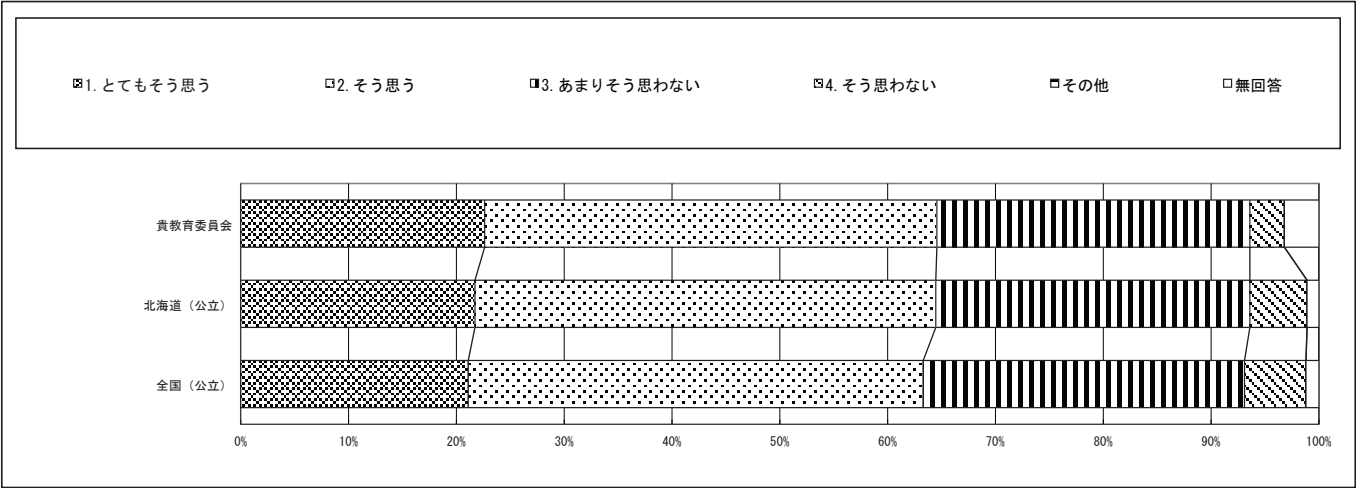
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

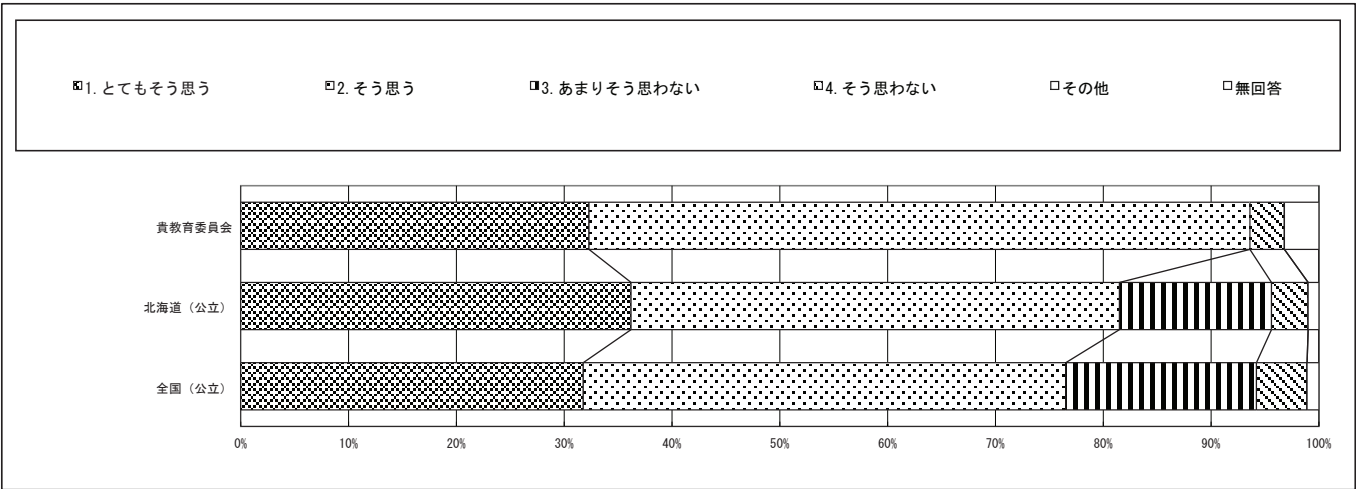
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。

※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（29-3）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	41.9	29.0	3.2							0.0	3.2
北海道（公立）	21.7	42.7	29.1	5.3							0.0	1.1
全国（公立）	21.1	42.2	29.8	5.7							0.0	1.2

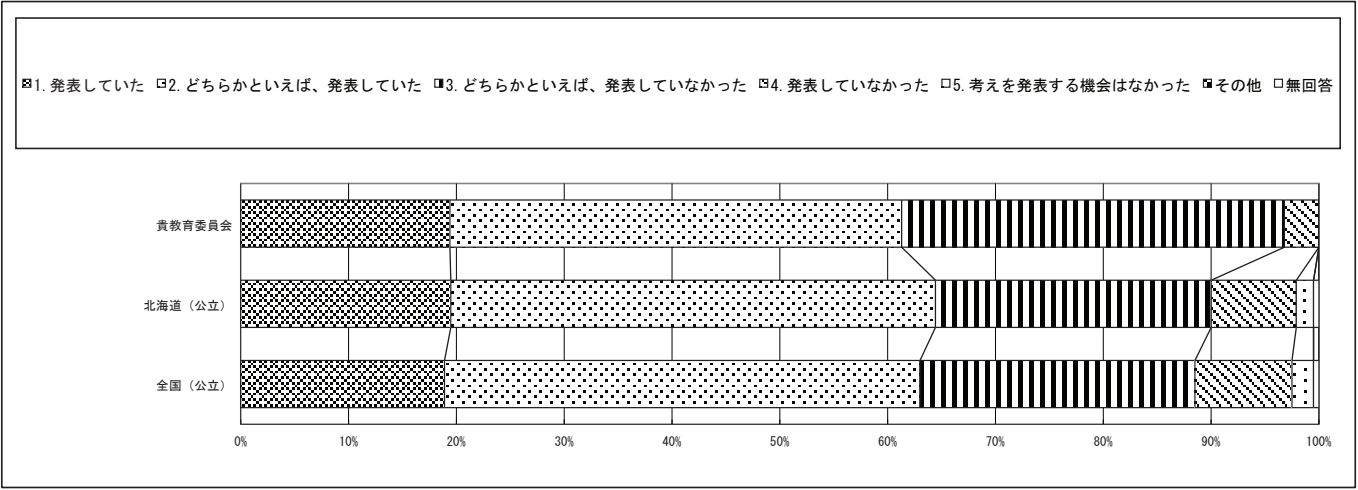


質問番号	質問事項											
（29-4）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	32.3	61.3	0.0	3.2							0.0	3.2
北海道（公立）	36.2	45.3	14.1	3.4							0.0	1.0
全国（公立）	31.8	44.8	17.7	4.7							0.0	1.1

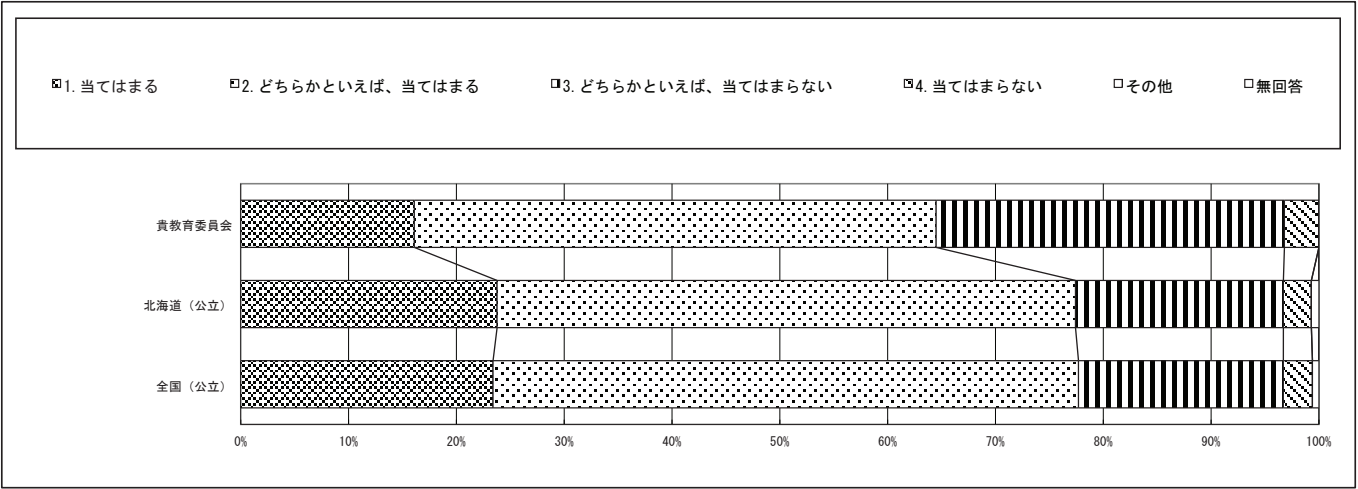


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（31）	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	19.4	41.9	35.5	3.2	0.0						0.0	0.0
北海道（公立）	19.5	45.0	25.6	7.9	1.6						0.0	0.5
全国（公立）	18.9	44.1	25.5	9.0	2.0						0.0	0.5

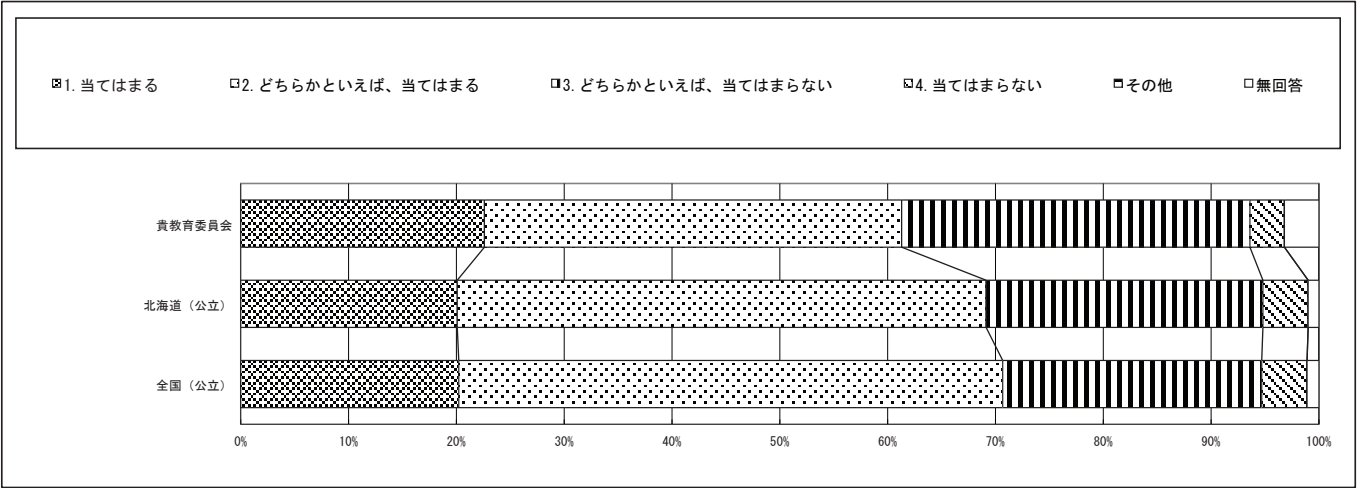


質問番号	質問事項											
（32）	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	16.1	48.4	32.3	3.2							0.0	0.0
北海道（公立）	23.8	53.7	19.3	2.6							0.0	0.7
全国（公立）	23.4	54.3	19.0	2.7							0.0	0.6

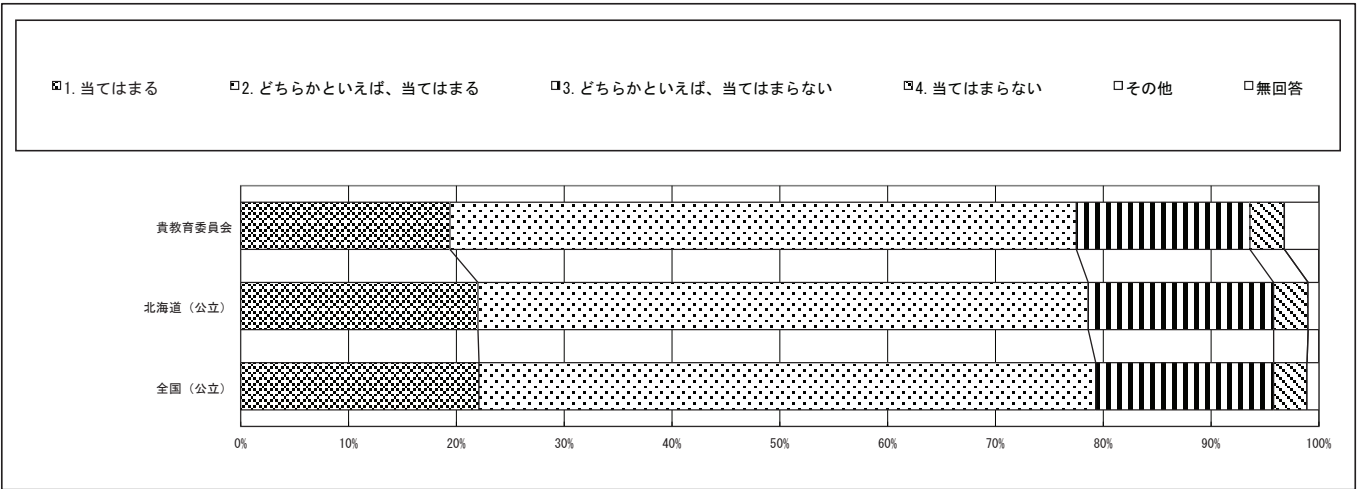


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（33）	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	38.7	32.3	3.2							0.0	3.2
北海道（公立）	20.1	49.1	25.7	4.2							0.0	1.0
全国（公立）	20.2	50.4	24.0	4.2							0.0	1.1

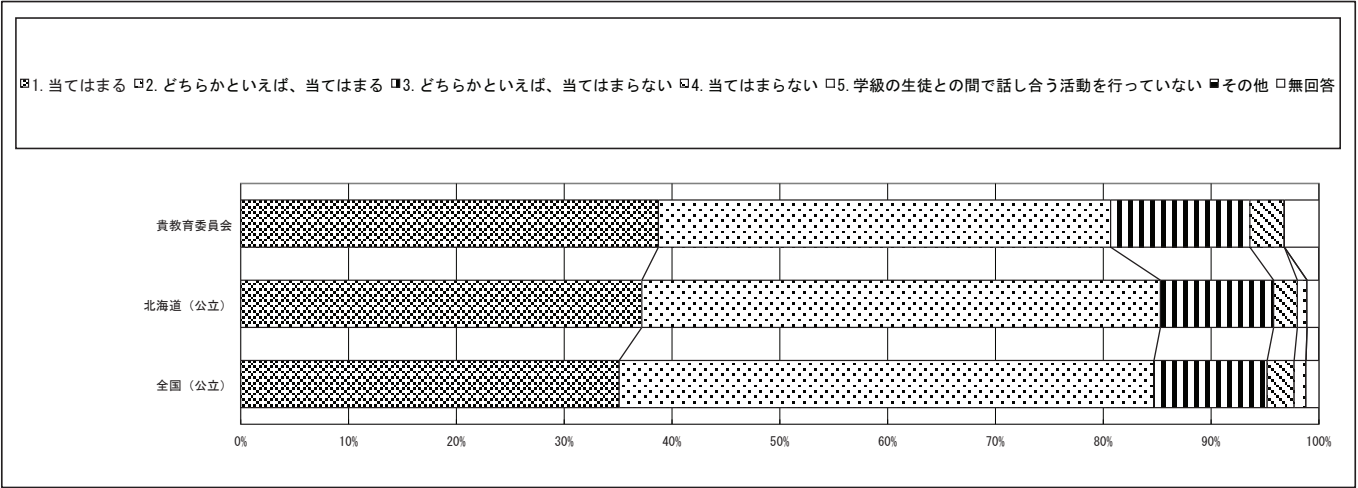


質問番号	質問事項											
（34）	1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	19.4	58.1	16.1	3.2							0.0	3.2
北海道（公立）	22.0	56.6	17.2	3.2							0.0	1.0
全国（公立）	22.1	57.2	16.5	3.1							0.0	1.1

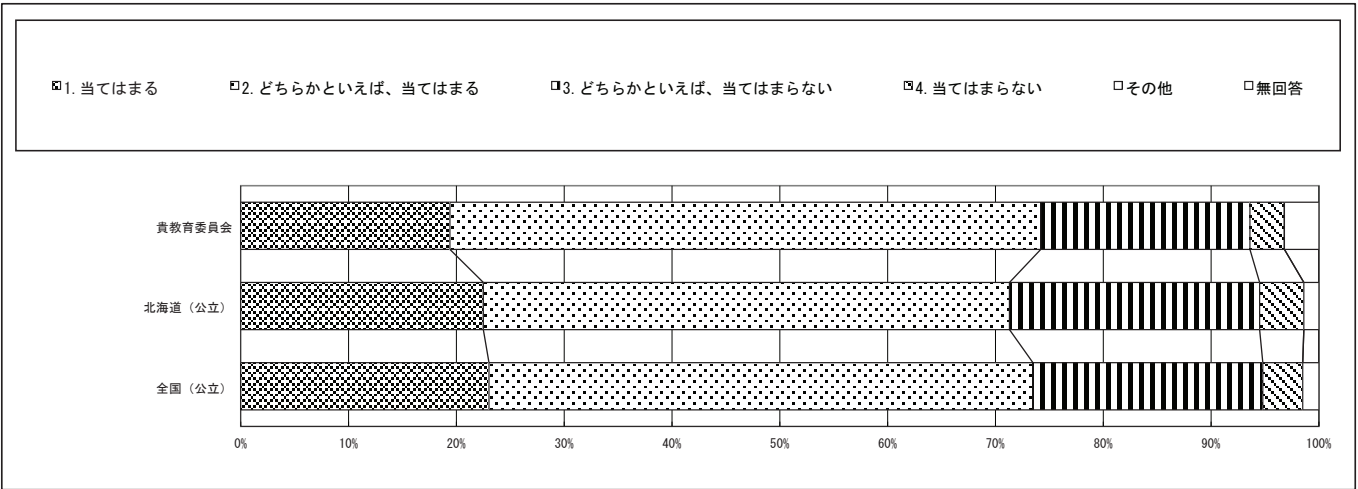


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（35）	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	38.7	41.9	12.9	3.2	0.0						0.0	3.2
北海道（公立）	37.2	48.1	10.5	2.2	0.9						0.0	1.1
全国（公立）	35.1	49.6	10.5	2.5	1.1						0.0	1.2



質問番号	質問事項											
（36）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	19.4	54.8	19.4	3.2							0.0	3.2
北海道（公立）	22.5	48.8	23.2	4.1							0.0	1.4
全国（公立）	23.0	50.4	21.3	3.7							0.0	1.5



※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

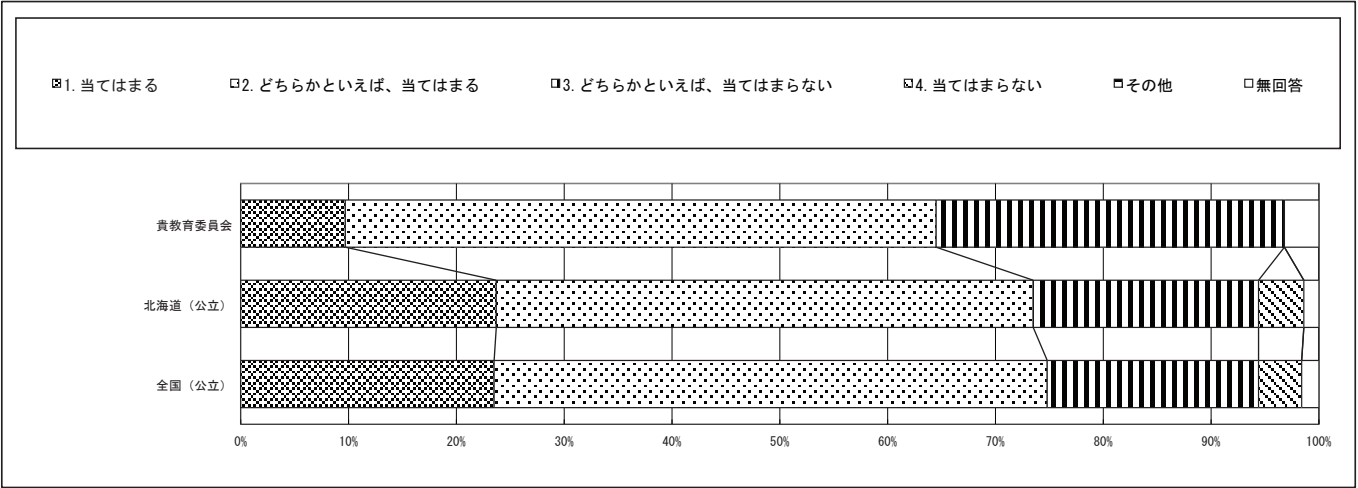
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

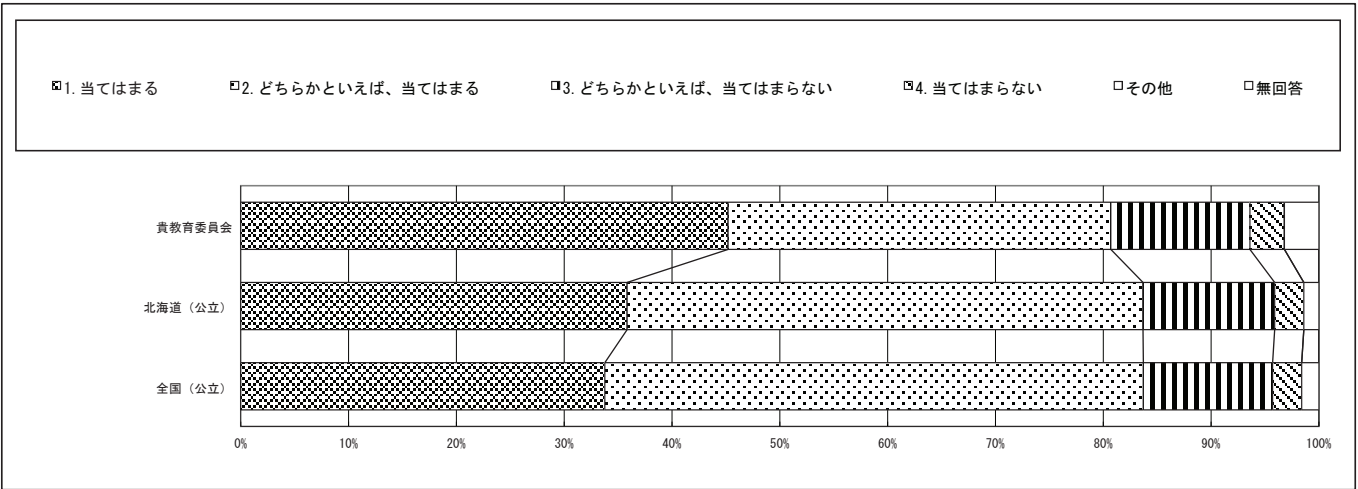
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。

※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（37）	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	9.7	54.8	32.3	0.0							0.0	3.2
北海道（公立）	23.7	49.8	20.9	4.2							0.0	1.4
全国（公立）	23.5	51.3	19.6	4.0							0.0	1.6

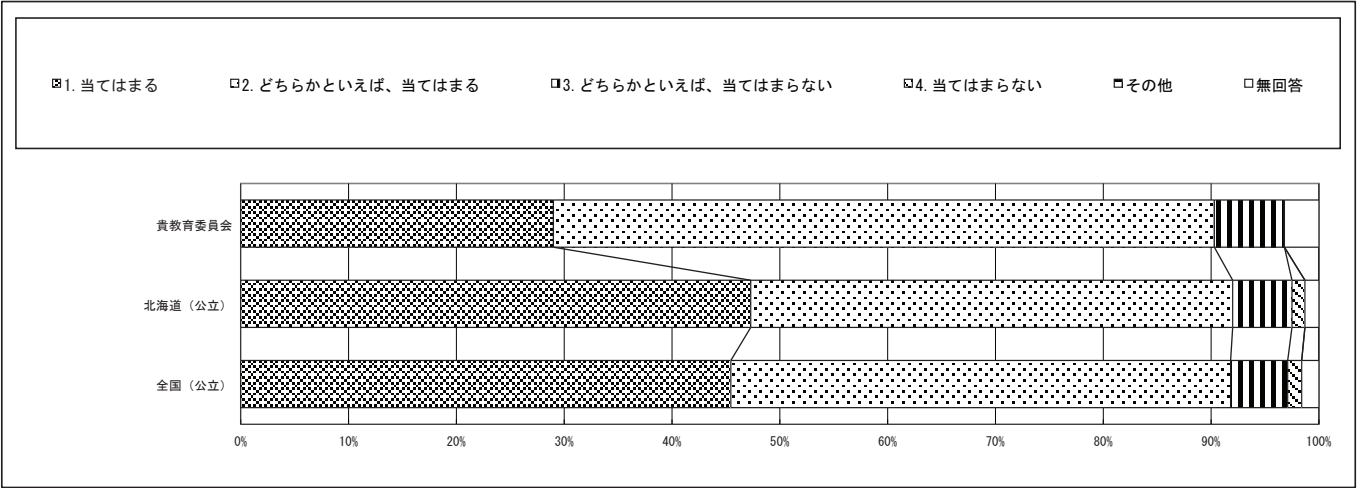


質問番号	質問事項											
（38）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	45.2	35.5	12.9	3.2							0.0	3.2
北海道（公立）	35.8	47.8	12.2	2.7							0.0	1.4
全国（公立）	33.8	50.0	12.0	2.7							0.0	1.6

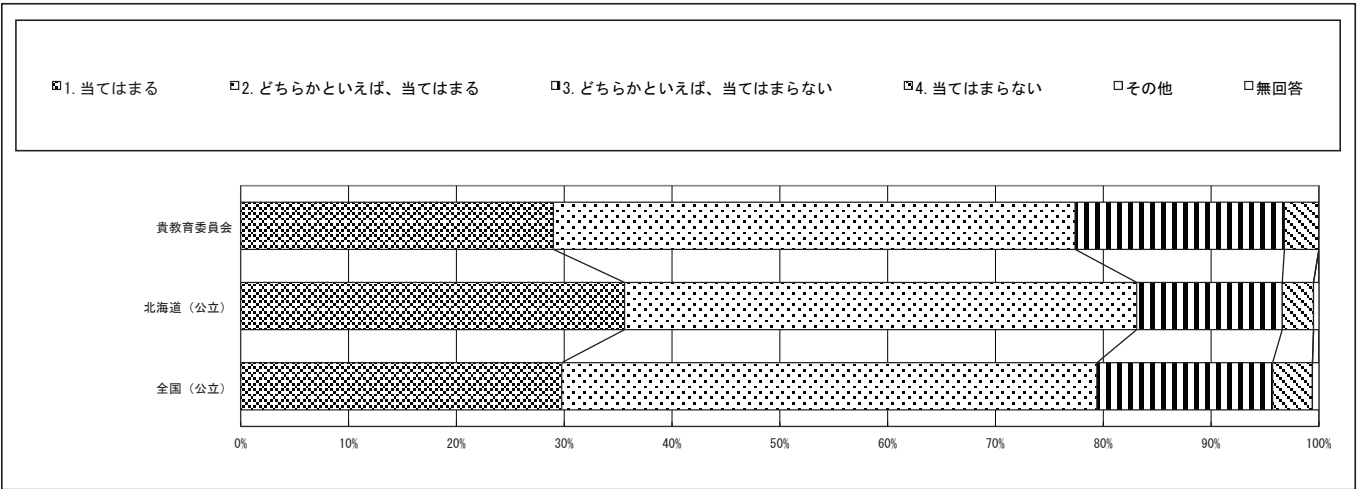


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4）は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（39）	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	29.0	61.3	6.5	0.0							0.0	3.2
北海道（公立）	47.3	44.7	5.5	1.2							0.0	1.3
全国（公立）	45.5	46.4	5.3	1.3							0.0	1.6

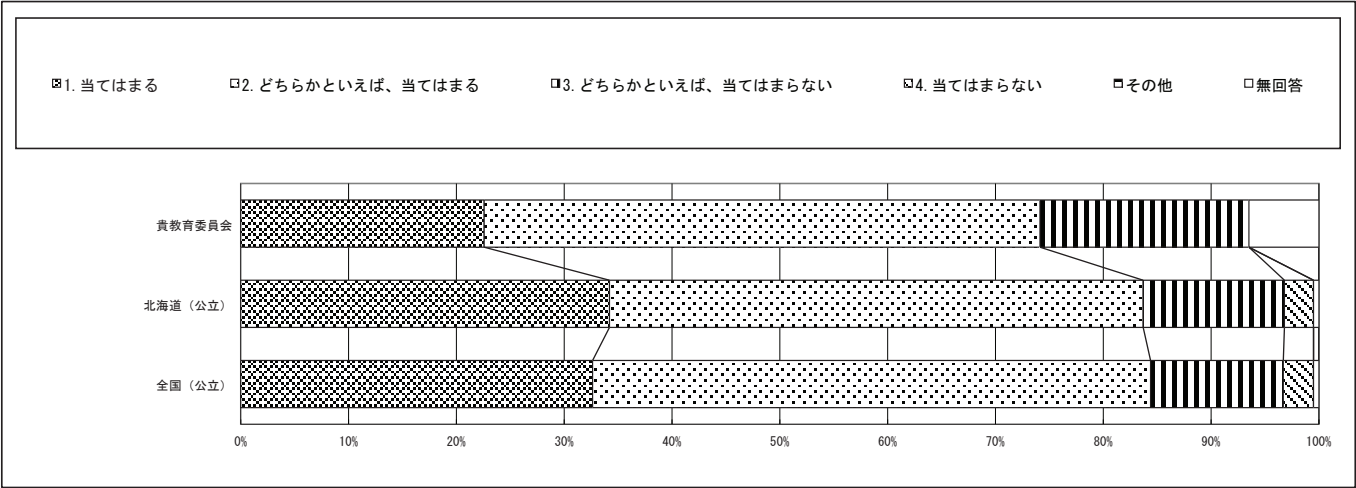


質問番号	質問事項											
（40）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	29.0	48.4	19.4	3.2							0.0	0.0
北海道（公立）	35.6	47.5	13.5	2.9							0.0	0.5
全国（公立）	29.8	49.7	16.3	3.7							0.0	0.6

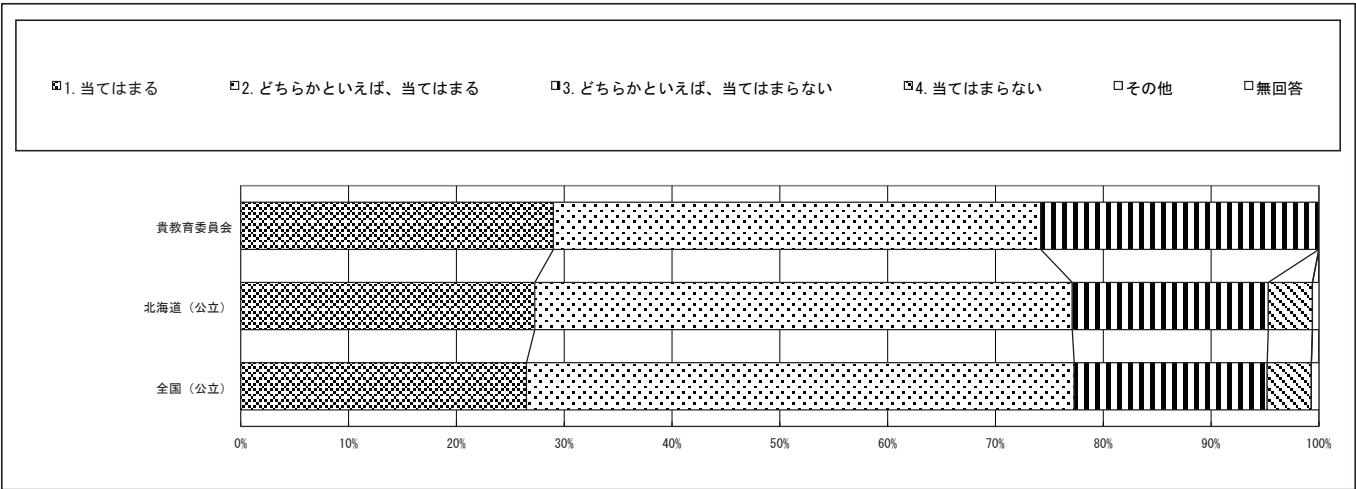


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（41）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	51.6	19.4	0.0							0.0	6.5
北海道（公立）	34.2	49.5	13.1	2.7							0.0	0.5
全国（公立）	32.6	51.7	12.3	2.8							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（42）	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	29.0	45.2	25.8	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	27.3	49.9	18.2	4.1							0.0	0.6
全国（公立）	26.5	50.8	17.9	4.1							0.0	0.7



※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

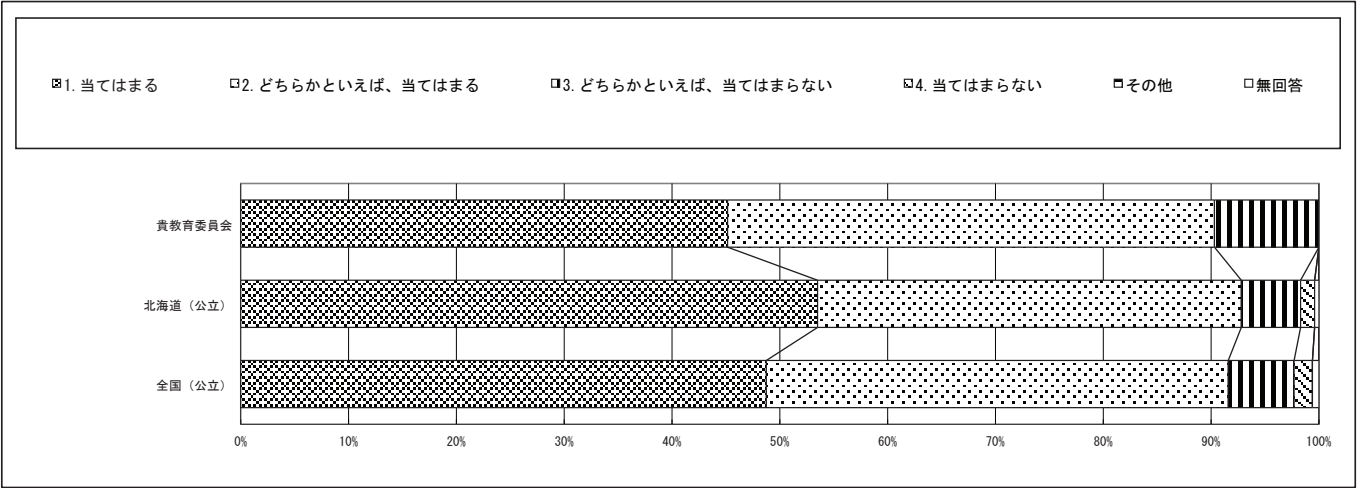
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

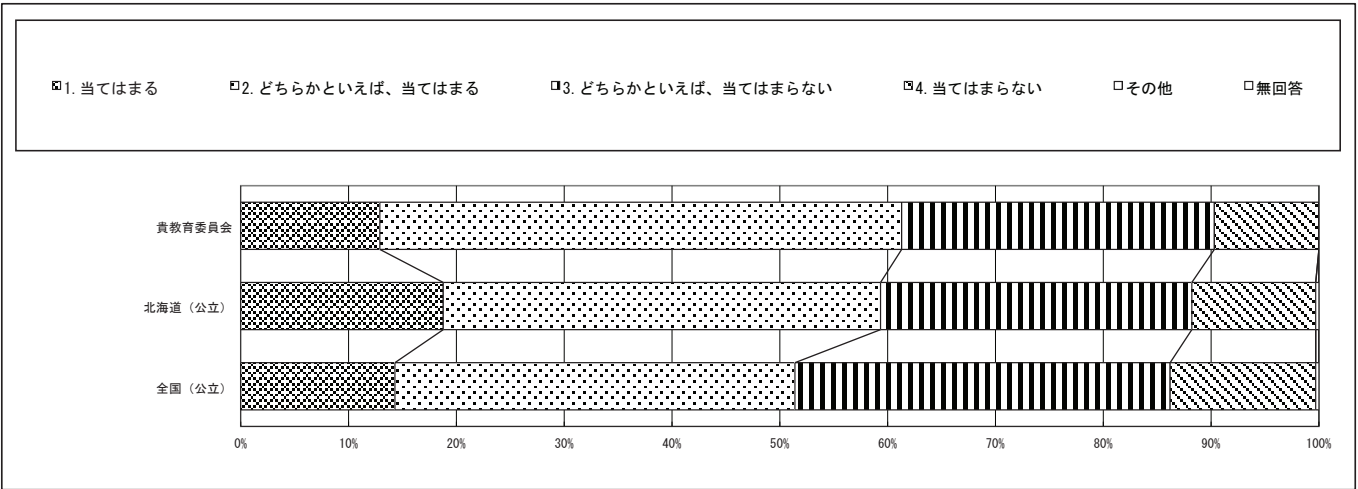
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。

※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（43）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	45.2	45.2	9.7	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	53.5	39.3	5.5	1.3							0.0	0.4
全国（公立）	48.7	42.8	6.1	1.7							0.0	0.6

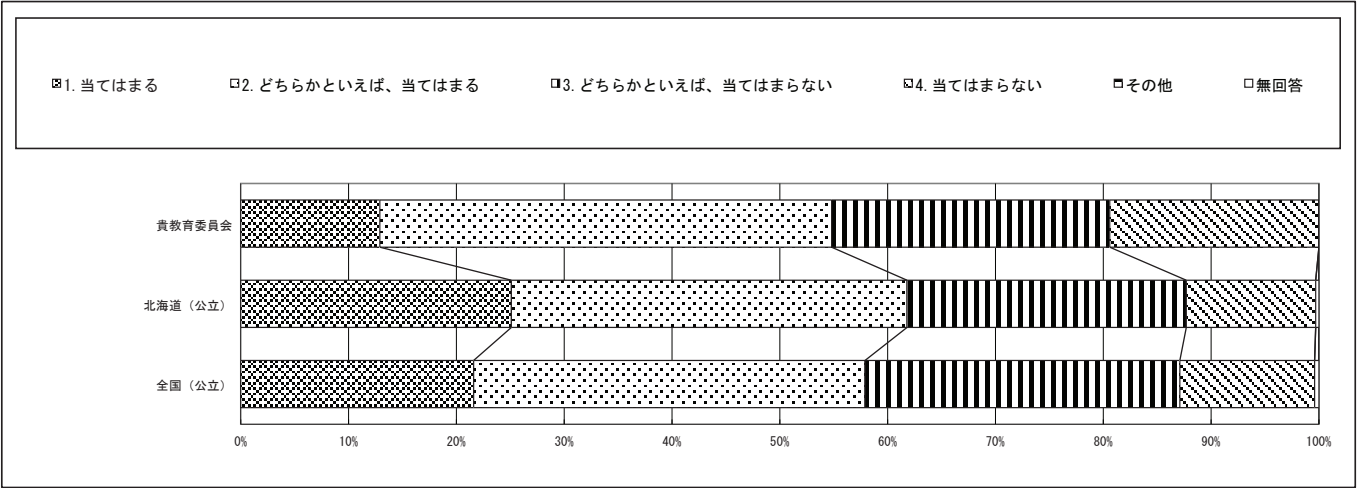


質問番号	質問事項											
（44）	国語の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	12.9	48.4	29.0	9.7							0.0	0.0
北海道（公立）	18.8	40.6	28.9	11.5							0.0	0.3
全国（公立）	14.3	37.1	34.8	13.5							0.0	0.3

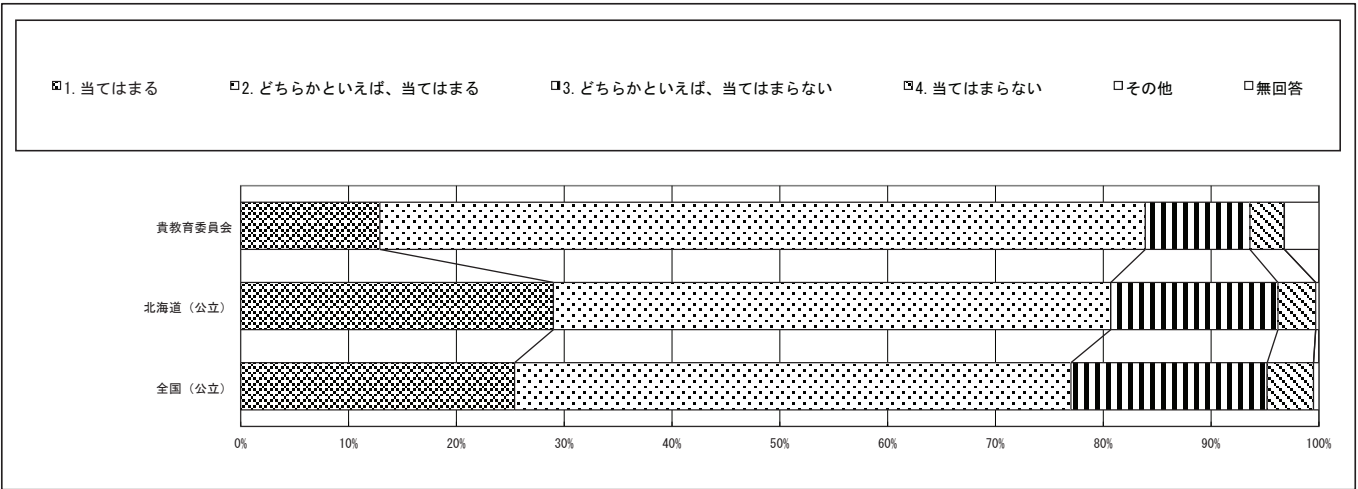


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（45）	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	12.9	41.9	25.8	19.4							0.0	0.0
北海道（公立）	25.1	36.7	25.9	12.0							0.0	0.3
全国（公立）	21.6	36.3	29.2	12.5							0.0	0.4

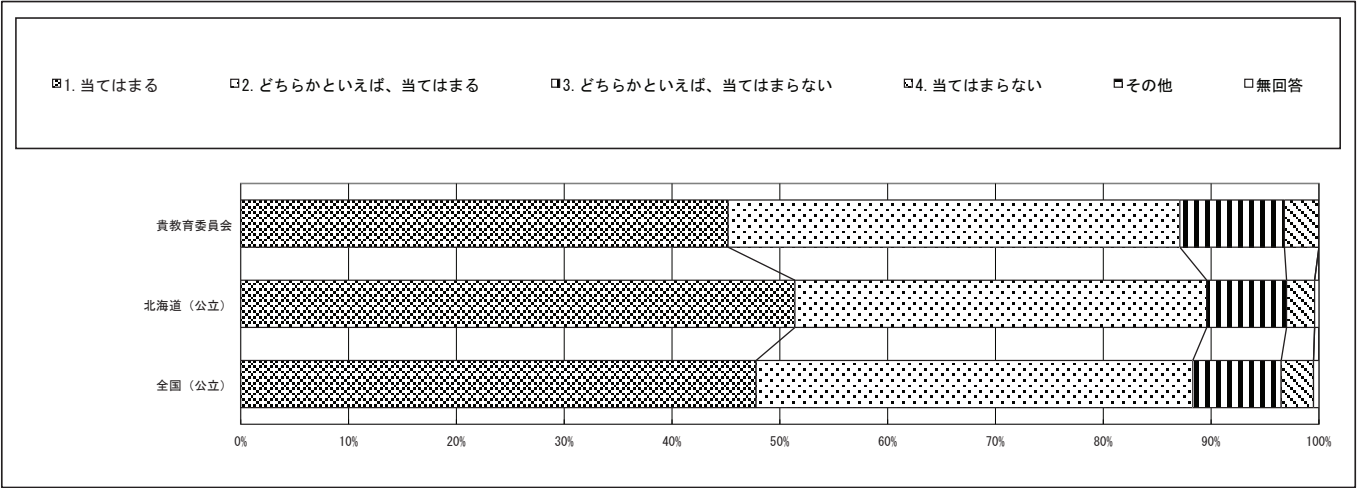


質問番号	質問事項											
（46）	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	12.9	71.0	9.7	3.2							0.0	3.2
北海道（公立）	29.0	51.7	15.5	3.5							0.0	0.3
全国（公立）	25.4	51.6	18.2	4.3							0.0	0.5

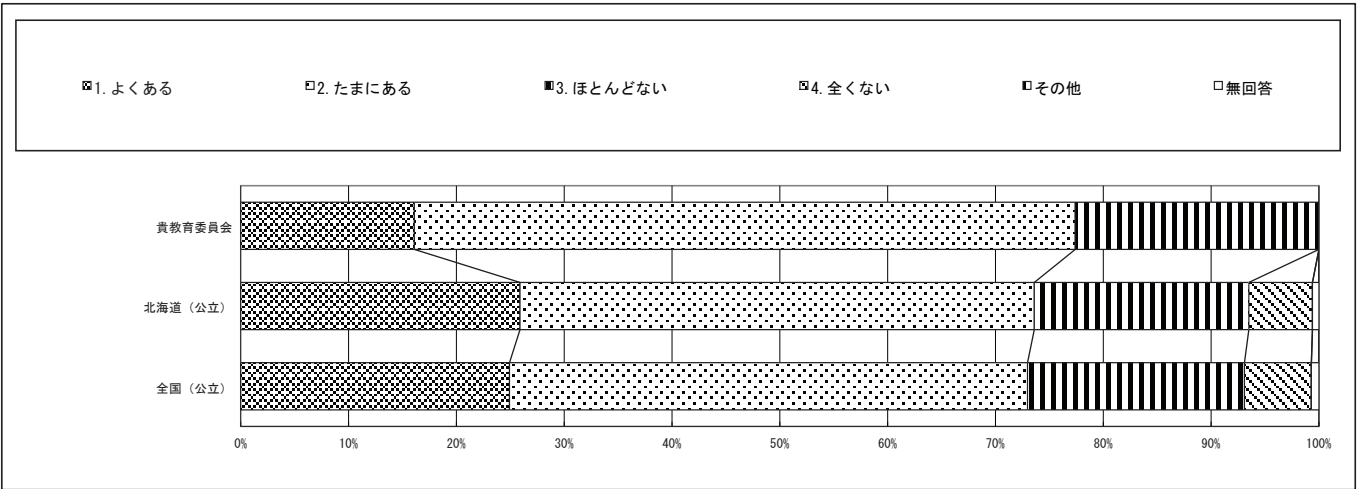


※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４７）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	45.2	41.9	9.7	3.2							0.0	0.0
北海道（公立）	51.4	38.2	7.4	2.6							0.0	0.4
全国（公立）	47.8	40.5	8.2	3.0							0.0	0.5

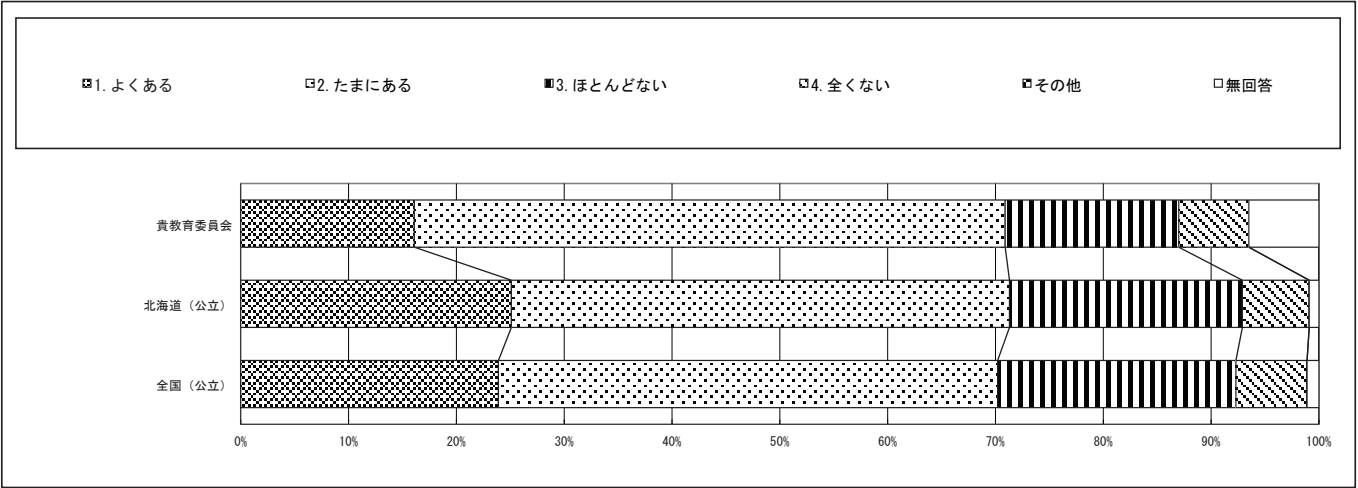


質問番号	質問事項											
（４８）	国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	16.1	61.3	22.6	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	25.9	47.7	19.9	5.9							0.0	0.6
全国（公立）	24.9	48.0	20.1	6.2							0.0	0.7

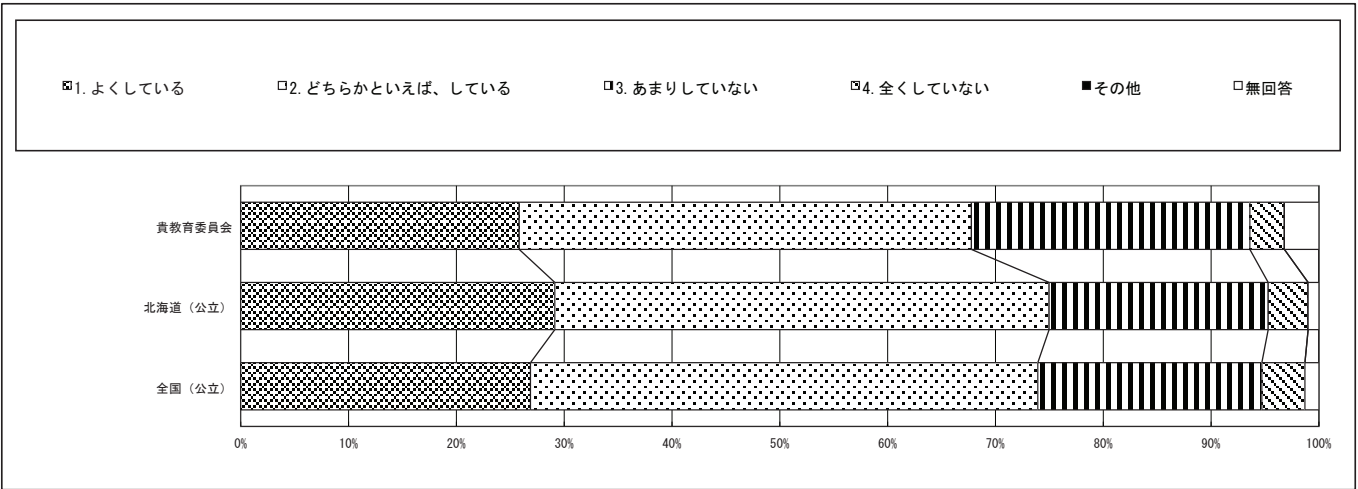


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（49）	国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくださいませんか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	16.1	54.8	16.1	6.5							0.0	6.5
北海道（公立）	25.1	46.2	21.6	6.2							0.0	0.9
全国（公立）	23.9	46.3	22.1	6.6							0.0	1.1

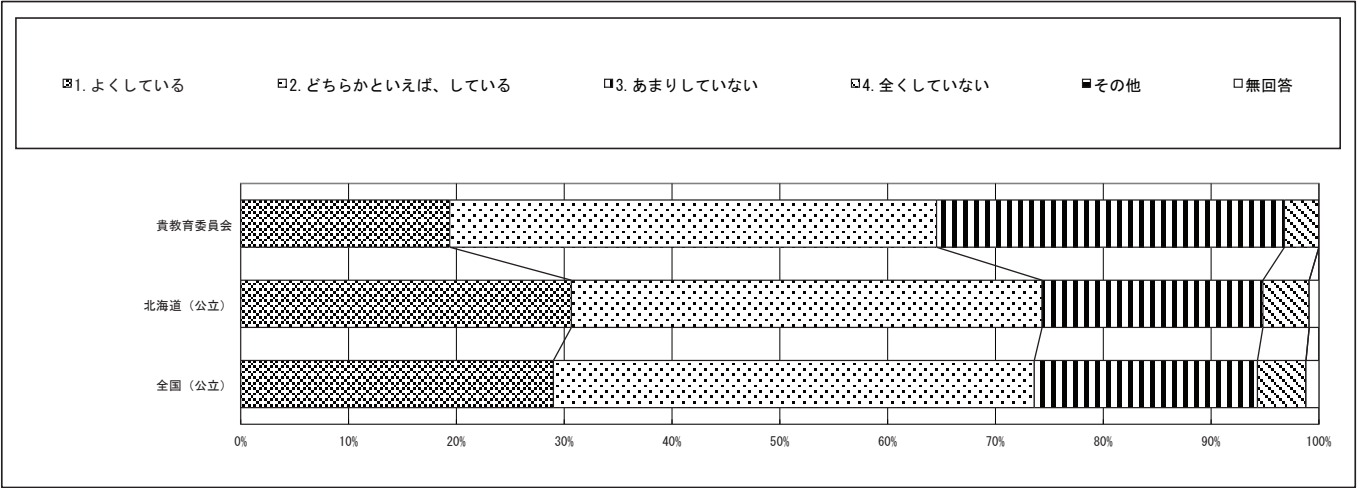


質問番号	質問事項											
（50）	国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	25.8	41.9	25.8	3.2							0.0	3.2
北海道（公立）	29.1	45.8	20.3	3.7							0.0	1.0
全国（公立）	26.9	47.1	20.8	4.0							0.0	1.3

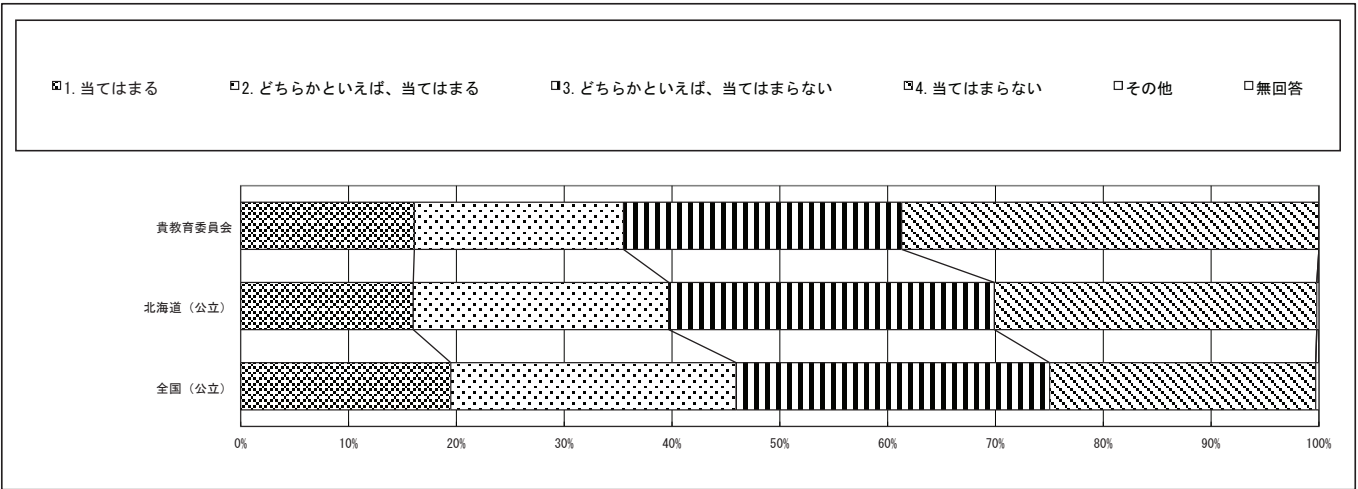


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（51）	国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	19.4	45.2	32.3	3.2							0.0	0.0
北海道（公立）	30.7	43.7	20.5	4.3							0.0	0.9
全国（公立）	29.0	44.6	20.7	4.5							0.0	1.2

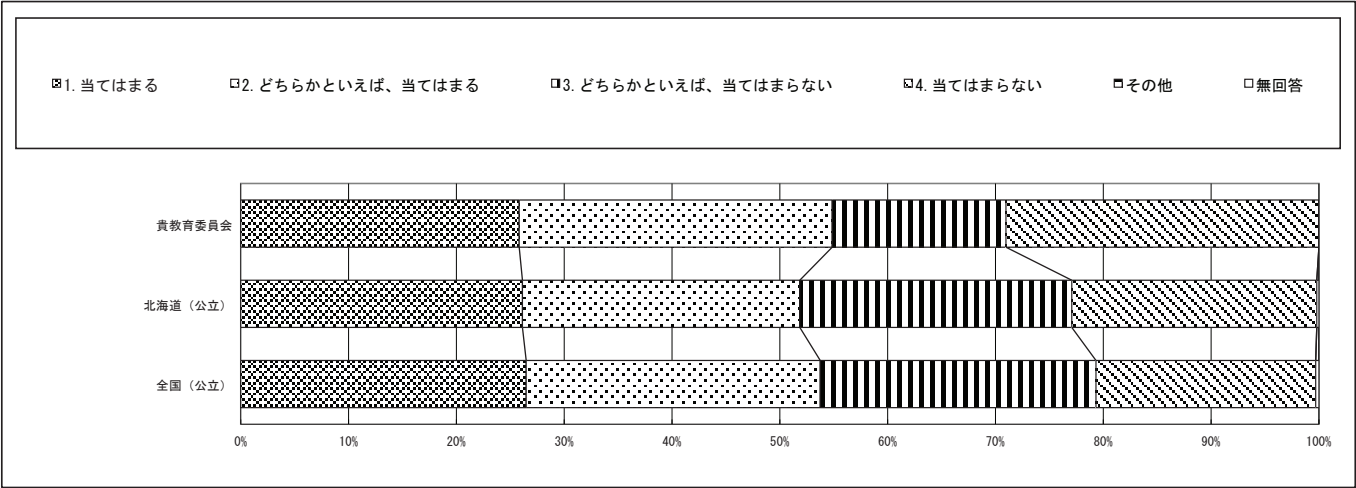


質問番号	質問事項											
（52）	数学の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	16.1	19.4	25.8	38.7							0.0	0.0
北海道（公立）	16.0	23.7	30.2	29.9							0.0	0.2
全国（公立）	19.5	26.5	29.1	24.7							0.0	0.3

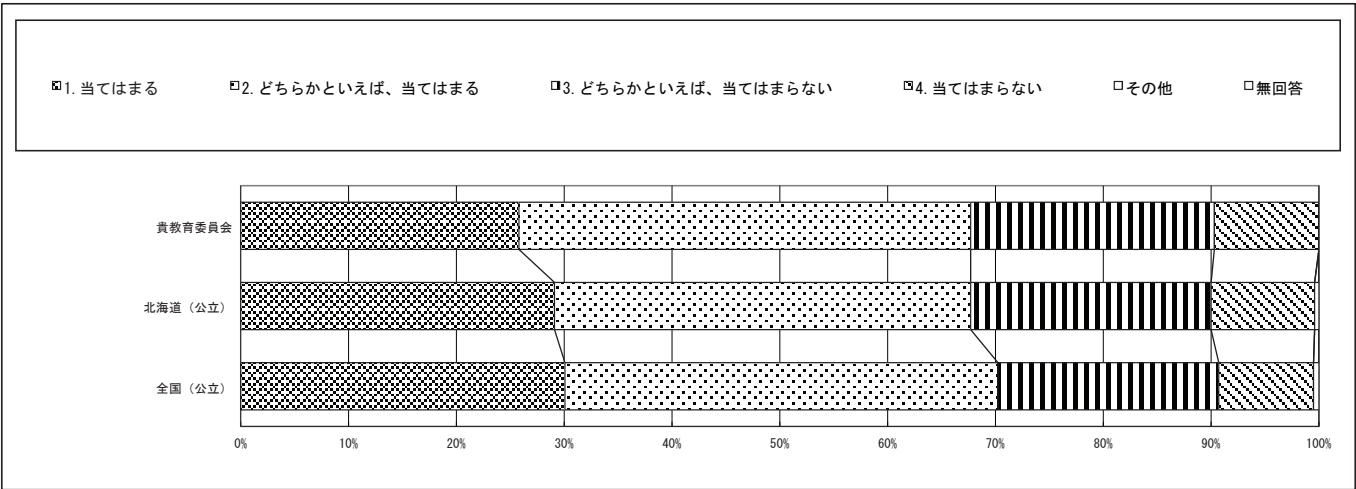


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（53）	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	25.8	29.0	16.1	29.0							0.0	0.0
北海道（公立）	26.1	25.7	25.2	22.7							0.0	0.2
全国（公立）	26.5	27.3	25.6	20.4							0.0	0.3

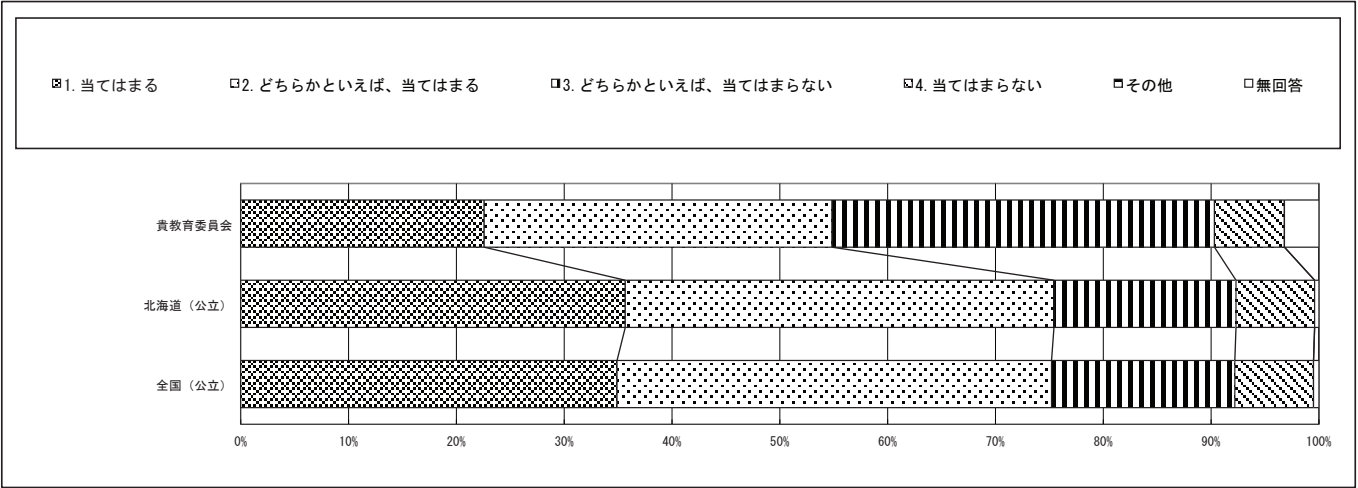


質問番号	質問事項											
（54）	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	25.8	41.9	22.6	9.7							0.0	0.0
北海道（公立）	29.1	38.6	22.3	9.6							0.0	0.4
全国（公立）	30.1	40.2	20.5	8.8							0.0	0.5

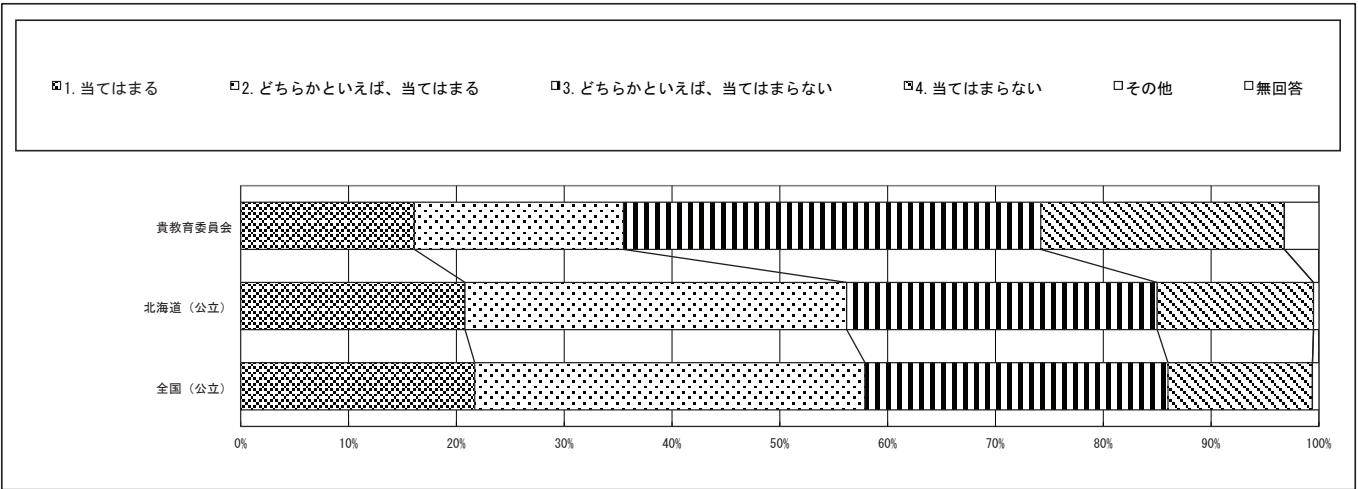


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（55）	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	32.3	35.5	6.5							0.0	3.2
北海道（公立）	35.7	39.8	16.9	7.3							0.0	0.4
全国（公立）	34.9	40.3	17.0	7.3							0.0	0.5

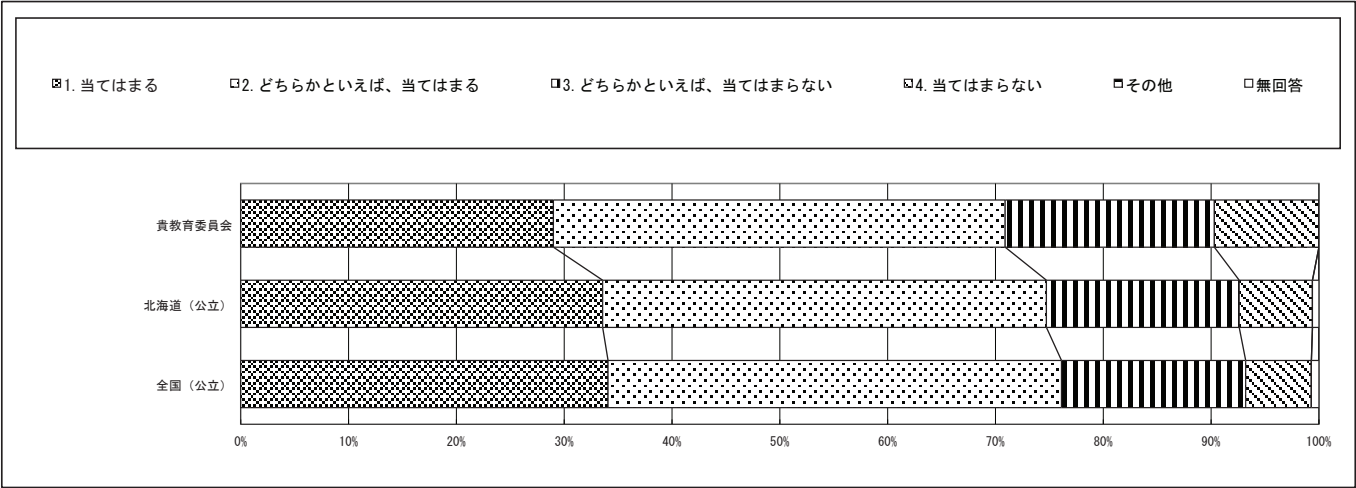


質問番号	質問事項											
（56）	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	16.1	19.4	38.7	22.6							0.0	3.2
北海道（公立）	20.8	35.4	28.8	14.5							0.0	0.5
全国（公立）	21.7	36.2	28.1	13.4							0.0	0.6

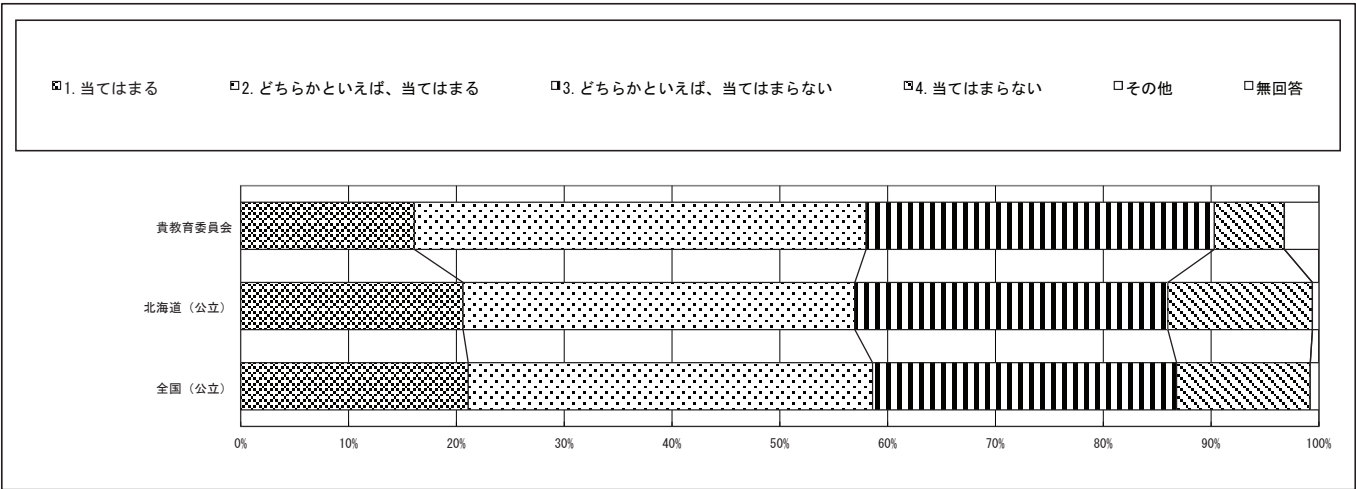


※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５７）	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	29.0	41.9	19.4	9.7							0.0	0.0
北海道（公立）	33.6	41.2	17.9	6.8							0.0	0.6
全国（公立）	34.1	42.1	17.1	6.1							0.0	0.7

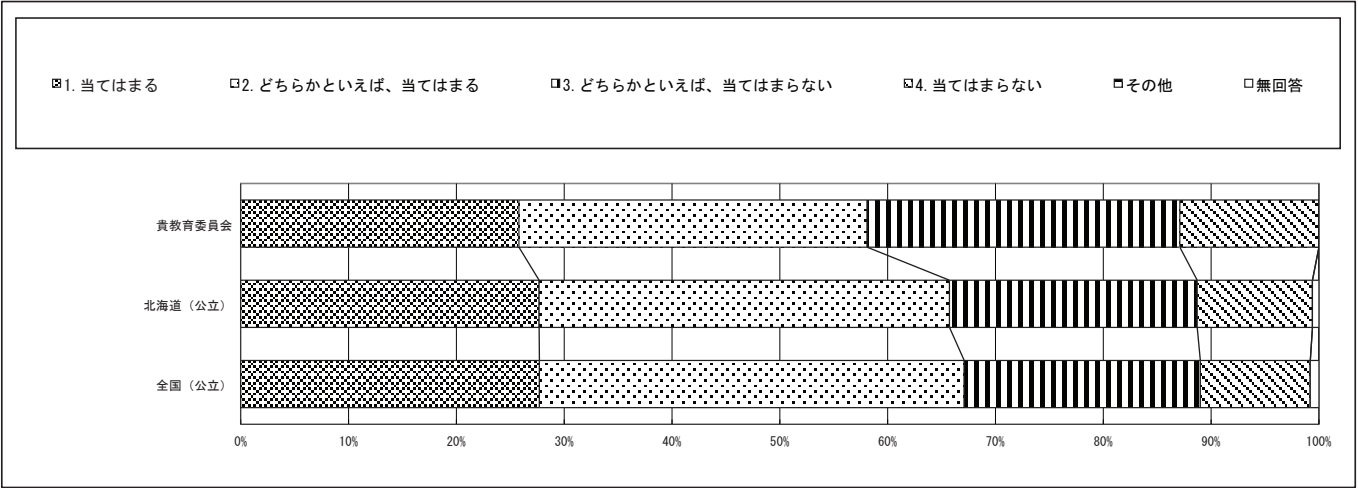


質問番号	質問事項											
（５８）	数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	16.1	41.9	32.3	6.5							0.0	3.2
北海道（公立）	20.6	36.3	29.0	13.4							0.0	0.6
全国（公立）	21.1	37.5	28.2	12.4							0.0	0.8

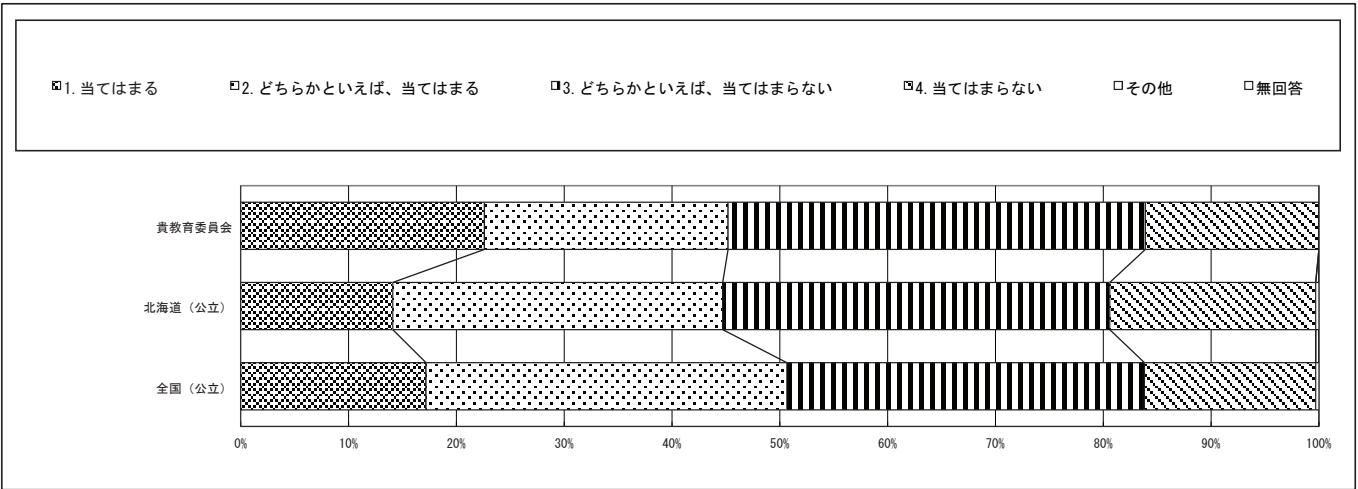


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（59）	文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	25.8	32.3	29.0	12.9							0.0	0.0
北海道（公立）	27.7	38.1	23.0	10.7							0.0	0.6
全国（公立）	27.7	39.4	21.9	10.2							0.0	0.8

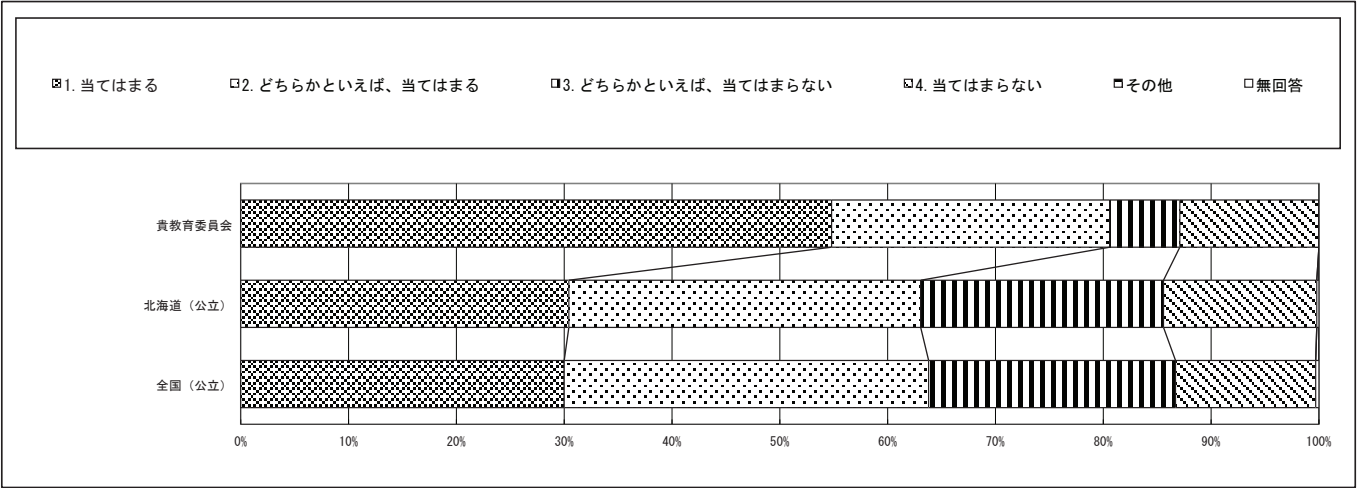


質問番号	質問事項											
（60）	理科の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	22.6	38.7	16.1							0.0	0.0
北海道（公立）	14.1	30.6	35.9	19.1							0.0	0.3
全国（公立）	17.2	33.5	33.2	15.9							0.0	0.3

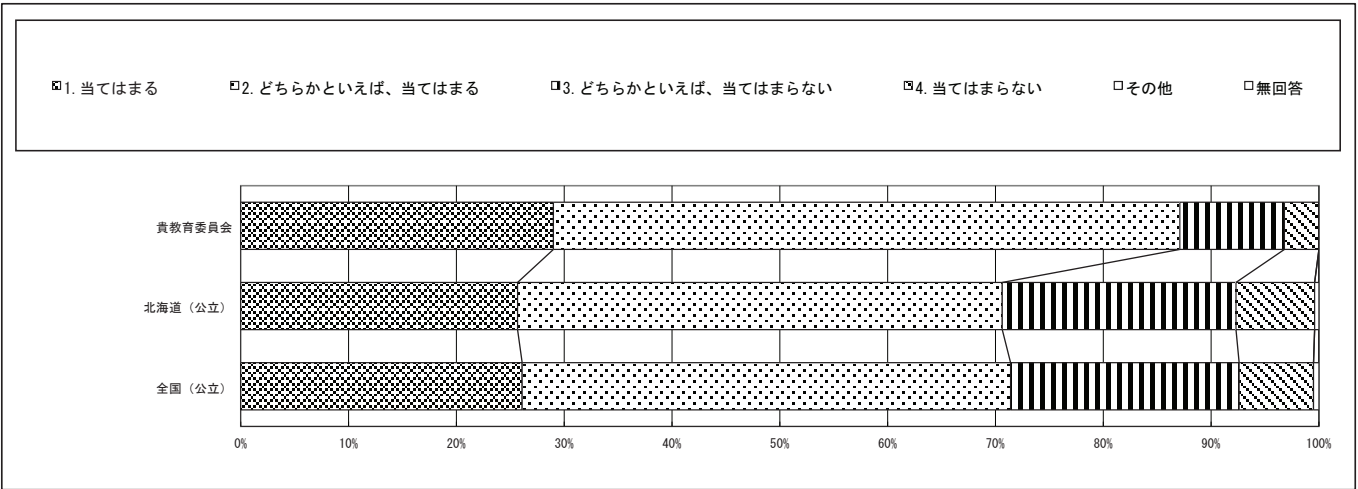


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（61）	理科の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	54.8	25.8	6.5	12.9							0.0	0.0
北海道（公立）	30.4	32.6	22.5	14.2							0.0	0.2
全国（公立）	30.0	33.8	22.9	13.0							0.0	0.3

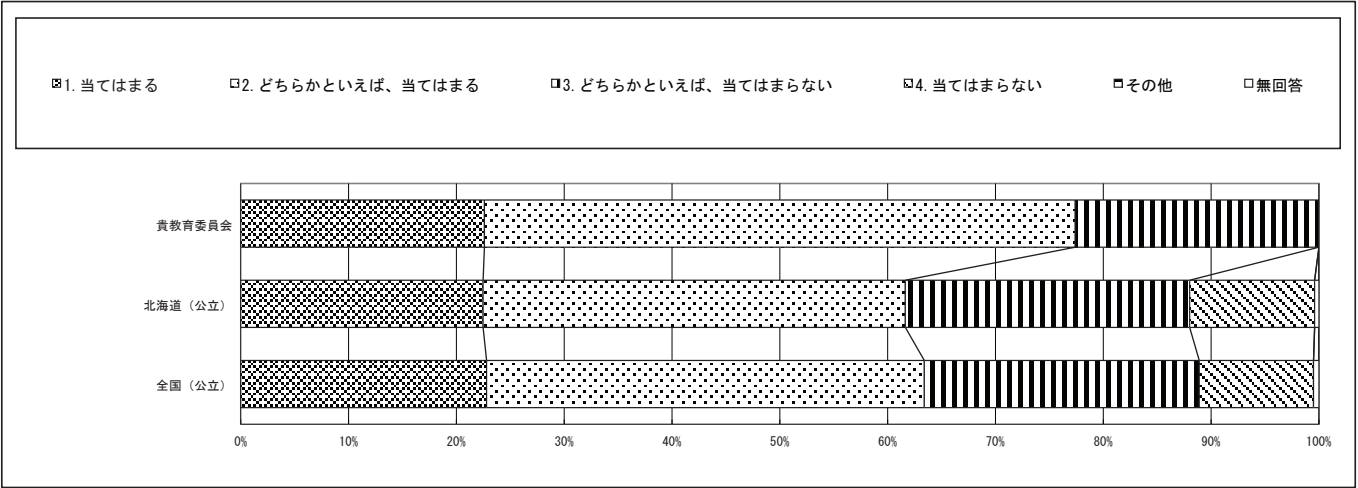


質問番号	質問事項											
（62）	理科の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	29.0	58.1	9.7	3.2							0.0	0.0
北海道（公立）	25.7	45.0	21.7	7.3							0.0	0.4
全国（公立）	26.1	45.3	21.2	6.9							0.0	0.5

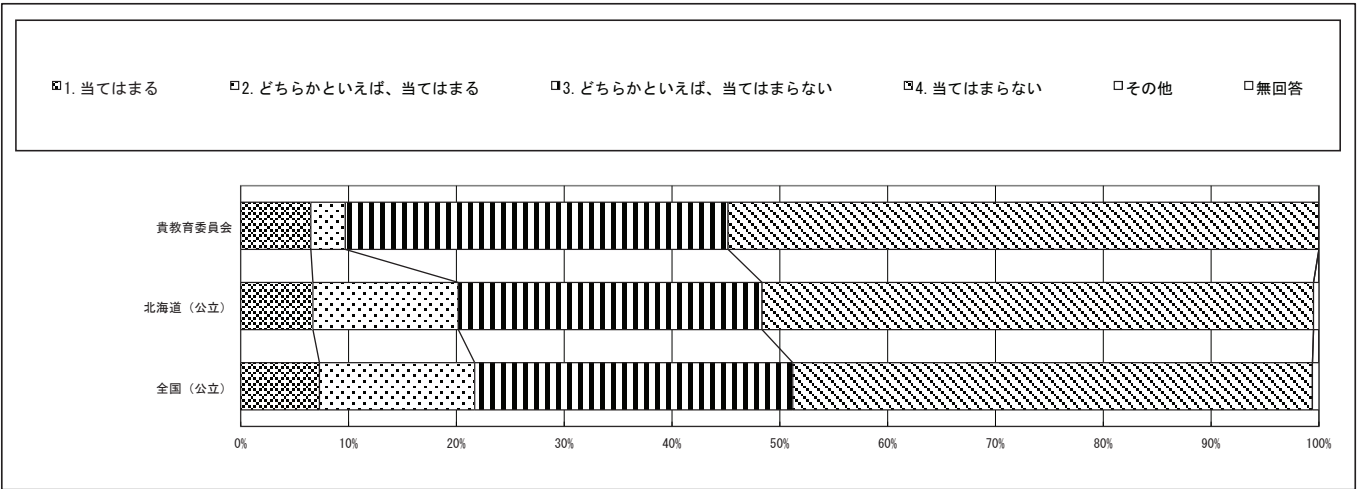


※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６３）	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	54.8	22.6	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	22.5	39.2	26.4	11.6							0.0	0.4
全国（公立）	22.8	40.6	25.5	10.6							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（６４）	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	6.5	3.2	35.5	54.8							0.0	0.0
北海道（公立）	6.7	13.5	28.2	51.2							0.0	0.5
全国（公立）	7.3	14.4	29.5	48.2							0.0	0.6



※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

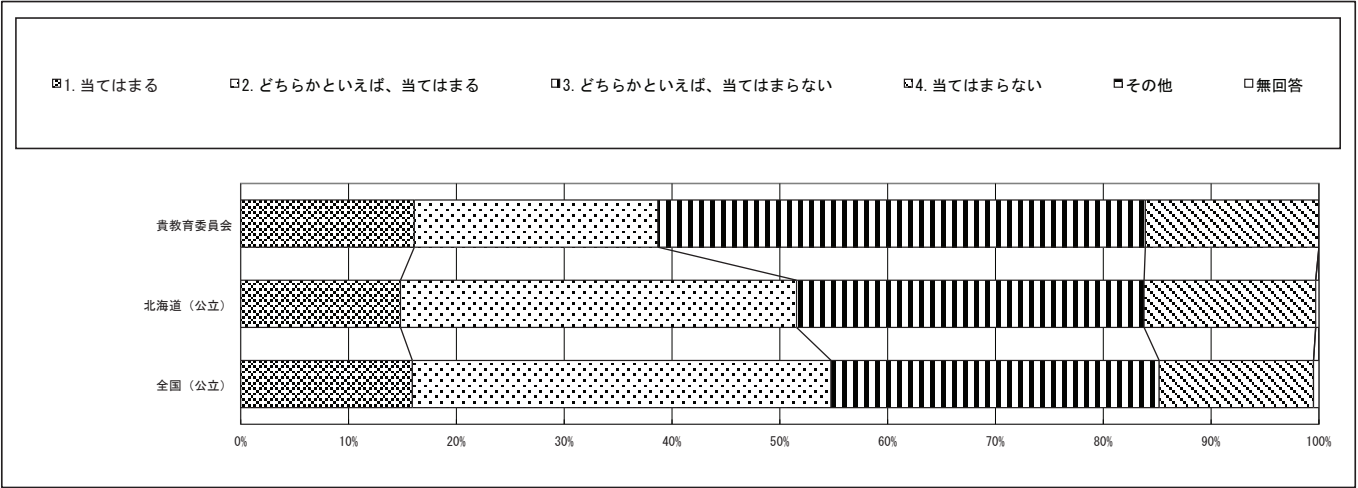
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

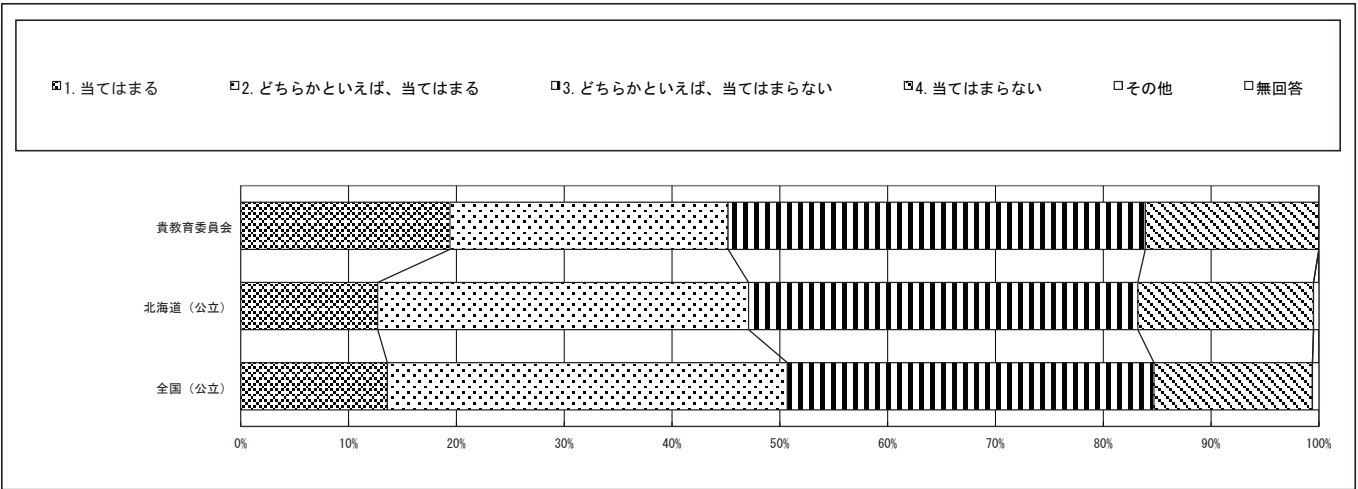
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。

※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（65）	理科の授業で学習した知識を普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	16.1	22.6	45.2	16.1							0.0	0.0
北海道（公立）	14.8	36.7	32.2	15.9							0.0	0.3
全国（公立）	15.9	38.8	30.4	14.3							0.0	0.5

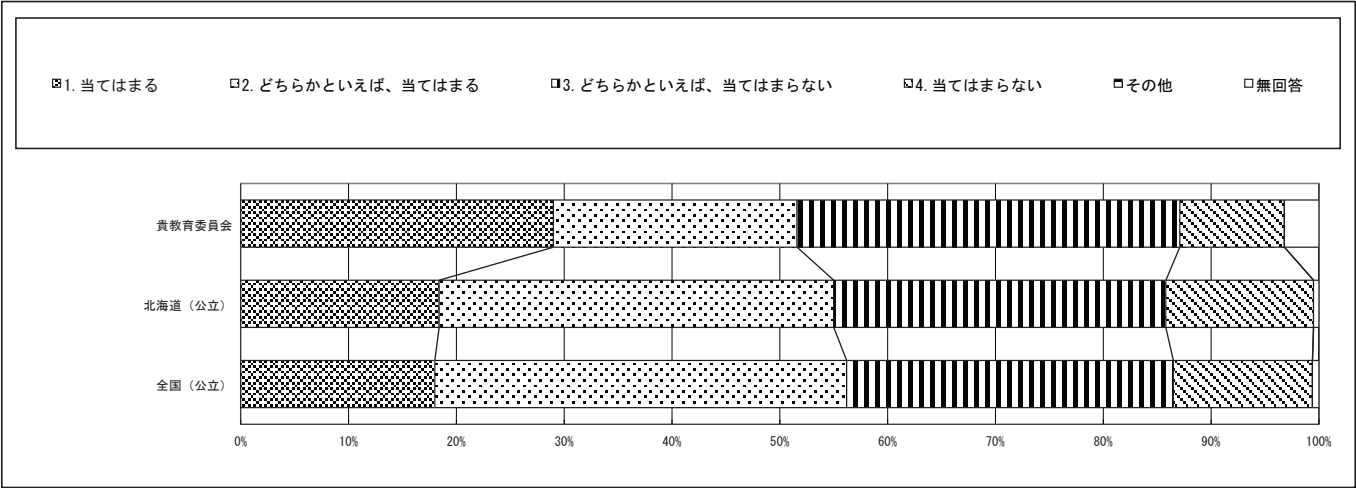


質問番号	質問事項											
（66）	理科の授業で学習した考え方を普段の生活の中で活用できていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	19.4	25.8	38.7	16.1							0.0	0.0
北海道（公立）	12.7	34.4	36.1	16.3							0.0	0.5
全国（公立）	13.6	37.1	34.0	14.7							0.0	0.6

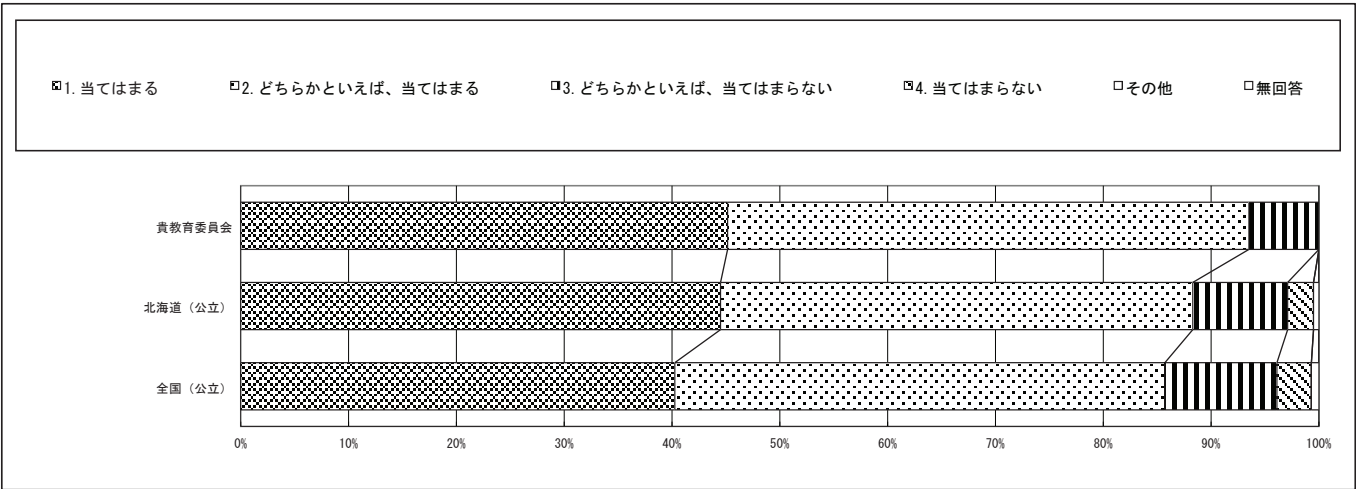


※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６７）	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	29.0	22.6	35.5	9.7							0.0	3.2
北海道（公立）	18.4	36.6	30.8	13.7							0.0	0.5
全国（公立）	18.0	38.2	30.3	12.9							0.0	0.6

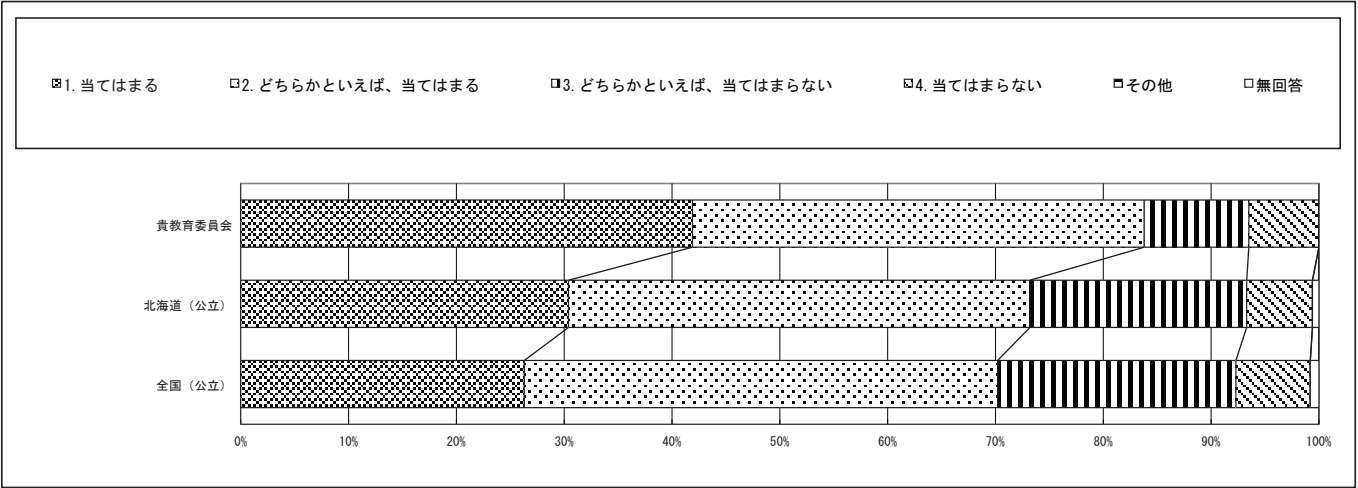


質問番号	質問事項											
（６８）	理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	45.2	48.4	6.5	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	44.5	43.8	8.8	2.4							0.0	0.5
全国（公立）	40.3	45.5	10.4	3.2							0.0	0.7

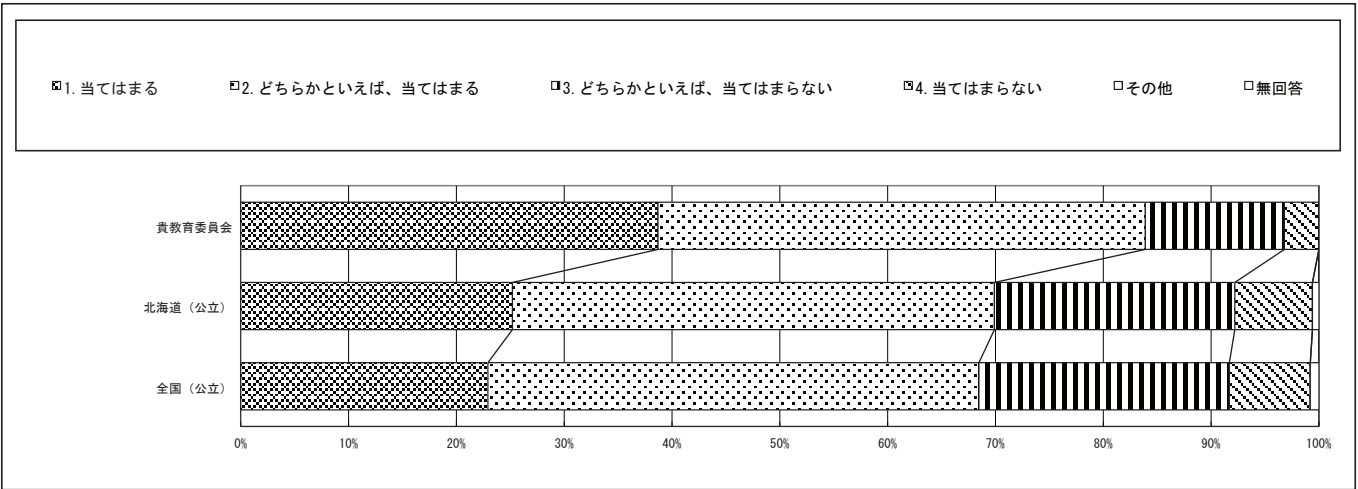


※1：質問番号（1）～（70）は、4月14日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月17日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（30-1）～（30-7）、（71-1）～（71-4）、（72-1）～（72-5）、（理1-1）～（理1-4））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（69）	理科の授業では、自分の予想（仮説）をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	41.9	41.9	9.7	6.5							0.0	0.0
北海道（公立）	30.4	42.8	20.1	6.1							0.0	0.6
全国（公立）	26.3	43.9	22.1	6.9							0.0	0.8

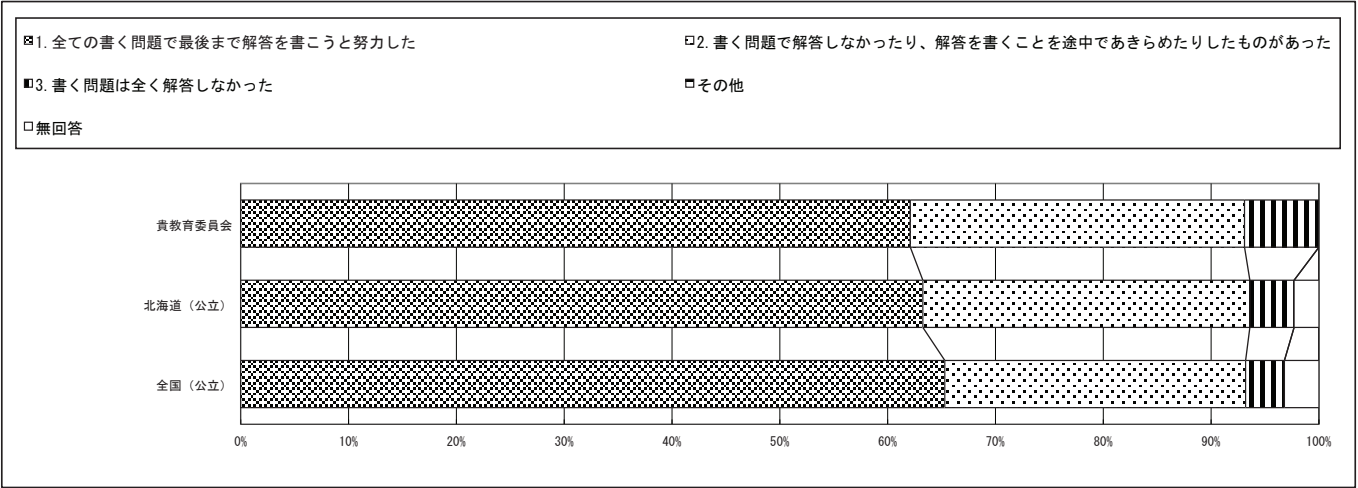


質問番号	質問事項											
（70）	理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	38.7	45.2	12.9	3.2							0.0	0.0
北海道（公立）	25.2	44.7	22.3	7.2							0.0	0.6
全国（公立）	22.9	45.5	23.2	7.5							0.0	0.8

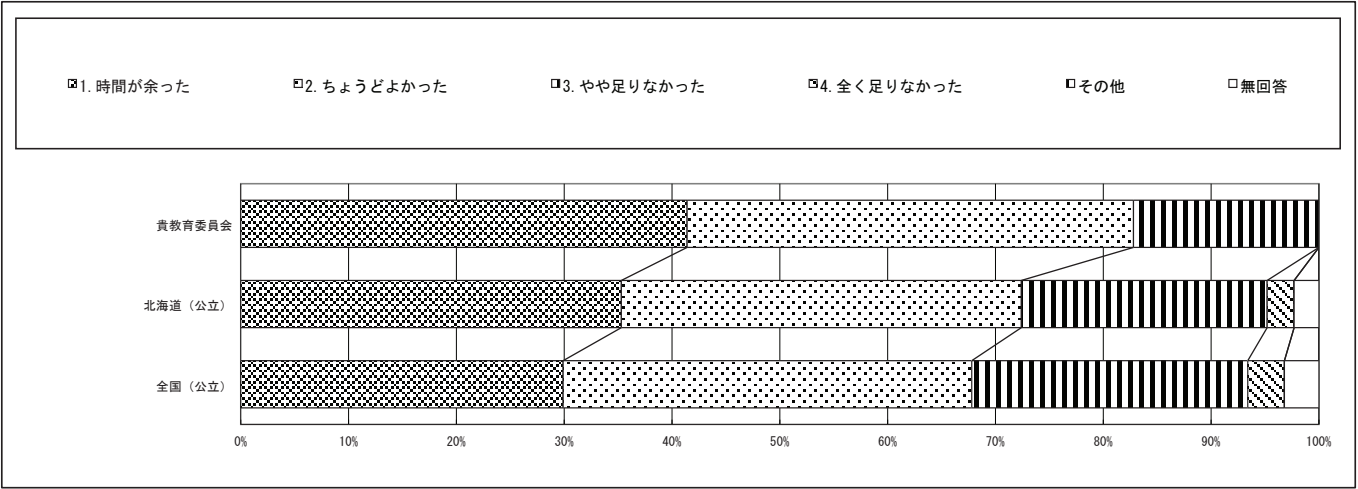


※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	62.1	31.0	6.9								0.0	0.0
北海道（公立）	63.2	30.3	4.1								0.0	2.3
全国（公立）	65.3	27.9	3.6								0.0	3.2

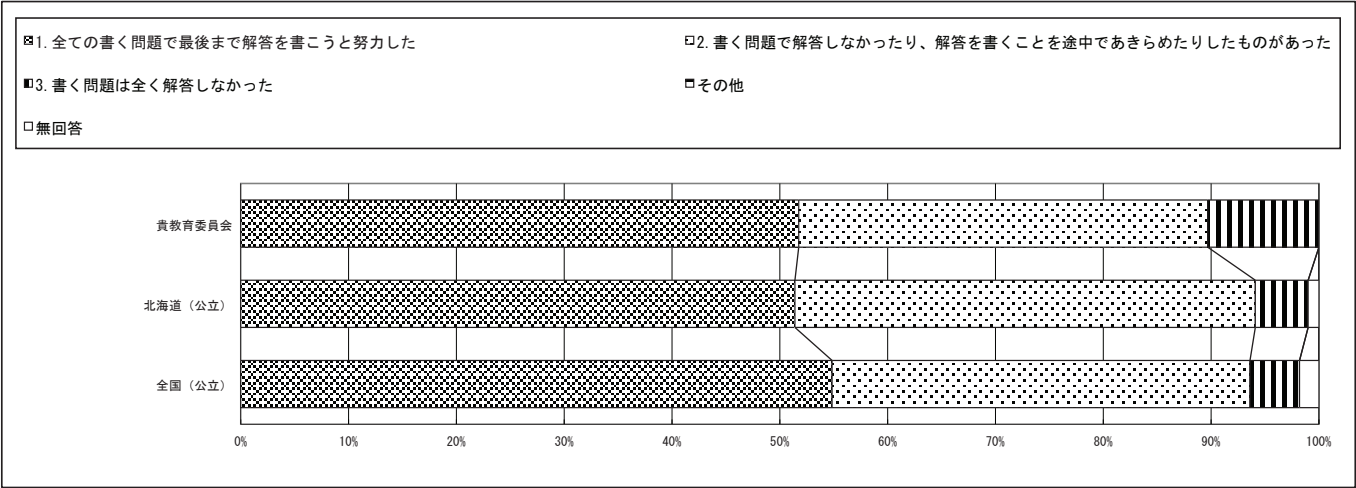


質問番号	質問事項											
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	41.4	41.4	17.2	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	35.3	37.1	22.8	2.5							0.0	2.3
全国（公立）	29.9	37.9	25.6	3.4							0.0	3.2



※1：質問番号（１）～（７０）は、４月１４日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１７日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：ランダム方式で実施した（（３０－１）～（３０－７）、（７１－１）～（７１－４）、（７２－１）～（７２－５）、（理１－１）～（理１－４））は集計から除外している。
※5：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（数１）	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	51.7	37.9	10.3								0.0	0.0
北海道（公立）	51.4	42.7	4.9								0.0	1.0
全国（公立）	54.9	38.8	4.6								0.0	1.8



質問番号	質問事項											
（数２）	解答時間は十分でしたか（数学）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	58.6	34.5	6.9	0.0							0.0	0.0
北海道（公立）	46.7	30.0	19.1	3.2							0.0	1.0
全国（公立）	41.8	31.4	21.1	4.0							0.0	1.8

