



蘭越町教育目標：

誇りある蘭越町民となるために、手をたずさえ未来に向かって  
～心豊かに学び、新しい時代の故郷をつくる人になろう～



学校教育目標：

- つくり出す子 (かしこく)
- 助け合う子 (やさしく)
- たくましい子 (たくましく)

重点目標：自ら気づき、考え、行動する子の育成

目指す子どもの姿 (ゆめびりか)

- ゆ …夢や目標をもって  
※ゆ【将来の夢や、目標を持てる子】
- め …目を見て あいさつ 話を聞く  
※め【目を見てあいさつができ、人の話を聞ける子】
- ぴ …ピシッと集中 ひとりひとりが  
※ぴ【けじめがつけられる子】
- り …理解し合おう お互いに  
※り【ちがいを受け入れ、助け合える子】
- か …考えよう 自分からすすんで  
※か【自分事として考え、行動できる子】

目指す学校の姿

- 児童にとって学ぶ喜びが実感できる学校
- 保護者にとって信頼を寄せ、相談しやすい学校
- 地域・保護者にとって応援しがいがあり、期待され誇りに思う学校
- 教職員にとって「教育てる喜び」を実感し、協働による働きがいのある学校

目指す教職員の姿

- 教育的愛情をもって取り組む「チーム蘭小」に貢献する教職員
- 積極的に研修に取り組み、生き生きと働き続ける教職員
- 子どもの心に寄り添い、子どものために働き、教育活動を創造する教職員

確かな学力

豊かな心

健やかな体

1 主体的に学ぶ力を育てる学習指導

- ① 主体的に学ぶ力を育てる授業づくり
  - ・主体的・対話的で深い学び
  - ・ICTの効果的活用
  - ・個別最適で協働的な学び
- ② 特別支援教育の充実(学校全体で)
- ③ 地域との連携による各活動の充実

目標指標：学びへの主体性を問う設問(児：アンケート、教：学校評価アンケート80%以上)  
学習がわかる、楽しい(児：アンケート80%)

2 自他を大切にする道徳教育

- ① 考え、議論する道徳教育を軸に規範意識、思いやりの心の醸成
- ② 一人一人の良さを発揮でき、認められる学級づくりの推進
- ③ 主体的・実践的に取り組む特別活動
- ④ いじめ防止 ⑤不登校対応

目標指標：自分や友達の下さに気づくことができた。(児：アンケート、教：学校評価アンケート80%以上)  
学校が楽しい(児：アンケート80%)

3 生活習慣改善・体力向上

- ① 健康教育、食育指導を通して、基本的な生活習慣の育成
- ② 体育授業の充実と体育的活動による体力向上
- ③ 自他の生命を尊重する安全教育(防災教育、情報教育)

目標指標：様々な体育活動を行い、体力テストの結果をもとに改善を図りながら継続的に取り組んでいた。(保：学校評価アンケート90%以上)

4 開かれた学校 ～家庭・地域と共に～

- ① 町内の幼・保、小中高との連携の推進  
スタートカリキュラム、総合的な学習、交流活動など  
※学校間の交流を深め、町全体で子どもを育てる
- ② 地域の教育資源を活かした教育活動の充実  
※地学協働推進員、花一会、外国語支援員との連携・協働
- ③ 保護者・学校運営協議会(CS)、地域とのつながりの深化

目標指標：地域の特色を活かした学習、他校との合同学習、参観日など、保護者や地域との連携が図られていた。(保：学校評価アンケート90%以上)

5 教職員の働き方改革・資質能力の向上

- ① 自らの資質能力の向上  
服務規律の遵守、研修活動のセルフマネジメント…
- ② 認め合い高め合う教職員集団  
校内研修の充実、OJTの機能を生かして
- ③ ワークライフバランスを整える働き方

目標指標：学校の仕事にやりがいを感じる。職場の居心地がよい。(職員アンケート90%)