

「人がかがやき、米と文化が実る町」 ～蘭越町の農業科～

第12号

令和8年7月15日

蘭越町教育委員会

生涯学習課

担当：徳光、工藤

TEL0136-57-5030

# コミスク便り



蘭越小学校



昆布小学校



蘭越中学校

## ◇◇◇蘭越町小学校も中学校も「ゆめぴりか」◆◆◆

という、何のことでしょうか？

学校に行った保護者の方なら目にしているかもしれません。小学校2校は「米プロジェクト」と称して米に関わる学習をしています。一人一人が課題を持って学習に向かい米に関わる学習を進めています。また、学習では、米だけにとどまらずトマトなど農業全般にわたる学習も行われています。つまり、地学協働活動のサブテーマを「蘭越の農業科」へと学習を広げているのです。これらの学習を通して、ふるさと・蘭越の特徴をよりよく知ることになるのです。

それでは小中学校の「ゆめぴりか」に話を移します。小学校も中学校も廊下の壁面に「ゆめぴりか」と書いた掲示物が目に入ってきます。更に学校が作成するグランドデザイン(全体的な構想や基本計画)の「目指す子ども(生徒)像」として共通してゆめぴりかと明記されています。小中連携の櫃の表れですが、蘭越ならではの工夫なのです。小学校と中学校では身につけさせたい力に違いはありますが「ゆめぴりか」として統一した子ども(生徒)像、下記のようになっています。

○ゆ・・・夢や目標をもって

(小)【将来の夢や、目標を持てる子】

(中)【計画する力】【準備する力】

○め・・・目を見て あいさつ 話を聞く

(小)【目を見てあいさつができ、人の話を聞ける子】

(中)【伝える力】【聞く力】

○ぴ・・・ピシッと集中 ひとりひとりが

(小)【けじめがつけられる子】

(中)【場面を考える力】【一人にもなれる力】

○り・・・理解し合おう お互いに

(小)【ちがいを受け入れ、助け合える子】

(中)【他を認める力】【協力・貢献する力】

○か・・・考えよう 自分からすすんで

(小)【自分事として考え、行動できる子】

(中)【主体的に学ぶ力】【真偽を確かめる力】

## ◇昆布小学校・蘭越小学校 「リサイクルセンター」の見学より

7月1日(水)、小学校2校でリサイクルセンターの見学をしました。詳しい説明を受けた後、工場内を見学させていただきました。プラスチック、空き缶やペットボトルの処理や紙容器を分別する作業の様子も見ることができました。

リサイクルの実態に触れ、あらためてリサイクルの大切さを学びました。

工場内の「分ければ資源、混ぜればゴミ」の標語が印象的でした。



# ふるさとを知る活動

## ① 昆布川で魚釣り

7月3日（金）、昆布小学校3・4年が昆布川で「川釣り」の体験学習を行いました。最初、さおの扱いやエサのつけ方の説明を受け、昆布川に向かいました。それぞれ、適当な間隔をあけ糸を川に投げ込みました。いつもは遠まきに見ることの多い昆布川ですが、近くで見ると、結構な流れがありました。比較的浅いポイントで安全な箇所です。さおを振る姿は釣り人そのものでした。あちこち歓声が聞こえるなど、やる気満々でした。始まって間もなく見事釣り上げた子もいて、近くの子も「次は自分の番」とばかりに、慣れてきたさおづかいは、なかなかのものでした。あとで聞いたところ、10匹近く釣れたようです。

この学習は、「川釣り」体験を通して町の魅力を知るとともに、郷土を愛し環境を保護する心を育むことをねらいとして行った学習ですが、初めて「川釣り」をした子も経験のある子も、楽しい時間となったようです。いつもは、橋の上から釣り人を目にするのが専らでしたが、今回の学習を通し、昆布川がより身近になったに違いありません。久しぶりに見た子どもたちの「釣り」、貴重な体験でした。



## ② 川の学習「尻別川水質調査」

同じ7月3日（金）、蘭越小学校4年は川の学習をしました。蘭越高校の教師とボランティアの高校生、更には小樽開発建設部のスタッフ総勢15名ほどで様々な準備にあたっていただき学習が進められました。この活動は15年以上の歴史があり、尻別川を理解する貴重な時間となっています。尻別川は、これまでも「清流日本一」の栄冠を手にしていましたが、パネルを使い、清流だからこそ生息する魚などの水中生物を展示し説明くださいました。子どもたちが川に入り、採取した生き物が水がきれいだからこそ住んでいるとの説明をうけ、あらためて、自分たちの身近な尻別川について理解を深めることができました。かつて、自分たちも学習した現高校生も、「以前はよくわからなかったけど、お手伝いをしてあらためて尻別川はすごいんだな」と感想を述べていました。諸準備にあたった関係者の方々、ボランティアの皆さんに大変お世話になりました。4年生がこれからどのようにまとめていくか楽しみです。



コミュニティ・スクールでは、未来を担う子どもたちの成長を地域全体で支える社会の実現を目指していきます。そのためには、地域学校協働活動の一体的推進が不可欠です。

蘭越町の「地域学校協働活動」テーマ

◆テーマ「人がかがやき、米と文化が実る町」

◆サブテーマ「蘭越の農業科」