

「蘭越町教育推進計画（令和7年度改定）」に関するパブリックコメント の実施結果について

実施計画	蘭越町教育推進計画（令和7年度改定）（案）
募集期間	令和6年12月30日（金）～令和7年1月17日（金）
担当	蘭越町教育委員会
意見提出者数	個人1名

○「蘭越町教育推進計画（令和7年度改定）（案）」に対する意見の概要と町の回答

	頁	意見の概要	町の回答
1	6	<ul style="list-style-type: none"> ・4行目：目標にて自立の精神を養うためにとありますが、「確かな学力」「豊かな心」に続き「確かな体力」は必須なので欠いていることに異を唱えます。追加を求めます。 ・6行目：「文武両道の精神で蘭越の子どもたちを強く逞しく育てる意識で取り組む。」追加記述を求めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「確かな体力」を培うことも大事な要素ですが、計画では学習指導要領に基づき「健やかな体」として記述しています。 ・頂戴した意見を計画に反映できるか検討します。
2	9	<ul style="list-style-type: none"> ・21行目：「～、お互いを信頼しあい、～」の前段階で、自己のアイデンティティを明確に持つことが必要であるのではないのでしょうか。追加記述を求めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平成13年1月1日に制定した蘭越町教育目標のねらいを簡潔に記述しています。
3	12	<ul style="list-style-type: none"> ・21行目：「新しい時代の故郷をつくる～」とありますが、「先人から受け継いできた故郷を守り繋ぐ」意識がこれでは消えてしまいます。追加記述を求めます。 ・31行目：「社会状況の変化に対応した～」とありますが、「対応しながらも、古きモノの良さも繋ぐ～」という、意識が欠如していると思います。追加記述を求めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「(1)これまでの経過」に計画策定の経過を記載しています。過去に策定した計画との整合性を図るため、引用して記述しています。 ・今回の改定は令和2年度に策定した計画の時点更新であり、策定から今日までの社会情勢を踏まえ、見直しを行っていることから、「社会状況の変化に対応した」と記述しています。
4	13	<ul style="list-style-type: none"> ・15行目：「一人一人の個性や能力を育む教育～」とありますが、ここには、倫理観、道徳心を備えた子どもの育成の観点が抜けています。追加記述を求めます。 ・29行目：デジタル社会の子供たちへの弊害の面をみる視点が欠如しています。 ・33行目：「グローバル化」のあらゆる意味を記載すべき。外国の方との交流の意味ではない。国境をなく 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの情操教育を進める上で倫理観や道徳心を育むことは極めて重要ですが、ここでは画一的な価値観ではなく、一人ひとりの個性や能力を重んじることで、子どもたちの主体性を育む教育について記述しています。 ・教育分野におけるICTの活用について、一般論を記述しています。 ・本計画における「グローバル」は世界的や地球規模といった意味で用いており、経済的な意味はありませ

		<p>し、すべてのモノを巨大外国資本が飲み込むという行き過ぎた市場最優先の資本主義の誤魔化した言葉であることを考えれば、蘭越の子どもたちたちの行く末を考えたとき不安でしかない、外資に使われる人を育てるといえるのか？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・34行目：「多文化共生社会の実現～」というが、日本、北海道、蘭越では今までもすでに共生してきている現実、歴史がある。不要ではないか。 	<p>ん。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グローバル化の進展について、一般論として記述しています。また、改めてこれから社会で求められる態度や能力として、14頁4行目に記載しています。
5	14	<ul style="list-style-type: none"> ・2行目：「外資系企業からは～」とあるが、現時点でも植民地化していると周辺の行政は危機感を持つべきであり、町民の真の自立になっているのかの視点を、首長、教育機関は持つべきである。この部分は、教育計画に不適切である。誇りも何も感じない。 ・8行目：「新型コロナ～」とありますが、今までの政策、対策の効果や成長過程や健康被害影響などの振り返りをせずにICTを推進するための過剰な項目だと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ニセコエリアの現状について、一般論として記述しています。 ・新型コロナウイルス感染症拡大による学校教育への影響について、一般論として記述しています。
6	16	<ul style="list-style-type: none"> ・23行目：「確かな体力」の追加記述を求めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に基づき「健やかな体」として計画に記述しています。
7	18	<ul style="list-style-type: none"> ・31行目：「楽しい給食時間」の追加記述を求めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・給食時間の具体的な指導は各学校で計画を作成し、実践しているため、計画に記載していません。
8	19	<ul style="list-style-type: none"> ・27行目：「社会の変化に対応できる人材育成～」とありますが、人はモノではないので材は削除した方が良いでしょう。そして「共同体の一員としての自覚を育む」ことが重要なので、追加記述を求めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人材は前文を含め、才能があって、役に立つ人物（社会に貢献できる個人）として用いています。また、「共同体の一員としての自覚を育む」は、「社会に貢献し、支えあう人を育む」を基本目標として掲げています。
9	24	<ul style="list-style-type: none"> ・15行目：「子どもの学ぶ意欲～」とあるが、「何の為に学ぶのか？」の視点を子どもの自身が持てれば、自ずと学ぶ子どもの力を信じる大人の視点が欠落していると感じる。 ・37行目：ICTの活用がなぜ自ら学習に取り組むことができるようになるのかが不明。デジタルを過信しすぎである。削除を求める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力を育む上で、家庭における学習習慣の確立を図るため、子どもの学ぶ意欲が必要なことから、記述しています。 ・家庭学習においてICTを日常的に活用することで、学習の質の向上と学びの自立化が期待できることから、記述しています。
10	28	<ul style="list-style-type: none"> ・6行目：「国際社会の一員～」とあるが、「母国日本国の共同体の一員」という記述がないのは本当におかしいことです。その認識と誇りをもって諸外国と対等に渡り合えるように育てるのが目標であるのが当然でしょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際交流における共通認識として、記述しています。
11	34	<ul style="list-style-type: none"> ・34行目：教育推進計画という類のもの 	<ul style="list-style-type: none"> ・計画への個人名の記述は適切では

		のに、特定個人名を記述するのは不適切。農業関係者、関係機関などと記述するべきではないか。多くの取り組みを特定個人だけで行うことは偏る。	ないので、削除します。
12	39	・ 3行目：「現状と課題」にて、小・中の時期の体力づくりが人間の基礎体力となる大切な視点が欠如しているので、追加記述を求めます。	・ 児童生徒が学校生活や家庭生活を通じ、日頃から運動に親しみ、体力がしっかり身につくよう、健やかな体の育成を図ります。
13	41	・ 14行目：「食事の重要性やマナー～」とあるが、子供たちの楽しい給食時間を黙職や前を向いてなどの愚策を二度としないよう、食事の重要性の意味を確認していただきたい。 ・ 21行目：町民の安全を目指すのだから、遺伝子組み換え作物や、食品、トランス脂肪酸などの食品を使用しないという方向を明確にして記載すべき。追加記述を求めます。	・ 計画に記述のとおり各学校と連携・協力し、食事の重要性等、食育を推進します。 ・ 【現状と課題】に記述のとおり今後も安全で安心な学校給食を提供します。
14	62	・ 11行目：スポーツ少年団にどんな境遇の子どもも入り活動できるようなサポート、補助できる仕組みを構築していく必要があると考える。すべての子どもたちの体力づくりが目標なのだから検討し、追加記述を求めます。	・ 多くの児童生徒が気軽に楽しく参加でき、積極的にスポーツに親しむ環境づくりを進めるため、スポーツ少年団への支援を充実させ、育成に取り組めます。また、特定の子どもたちに対するサポートや補助の仕組みについては、検討していません。
15	63	・ 11行目：「各種スポーツ施設の有効利用を図ります。」とありますが、温水プール化の有効性は町民どの世代にも、体力造り、健康増進、他のスポーツ技術の向上、医療費抑制効果などの面で大きい。町民の期待も大きい。優先順位をあげて検討していただき、その方向性も示していただきたい。	・ 一部の町民から要望がある町民プールの温水化については、町では実施の適否を含め検討中であり、また、方向性が定まっていないため、温水化が決まった場合に計画に反映します。
お問い合わせ先		<p>蘭越町教育委員会</p> <p>TEL：0136-55-7826 FAX：0136-57-5112</p> <p>E-mail：kyouiku@town.rankoshi.lg.jp</p>	