



かんがえ かんがえ

2021 年 6 月 発行

学校図書館巡回ニュース

51 号

蘭越町花一会 tell・fax 57-6085

学校図書館巡回派遣事業担当

若林由美子 (司書・司書教諭有資格)

金子千明 (司書有資格)

子ども達が課題について、自分で解決するプロセスを授業の中で体験し学んでいくことは、社会人となっても大きな力となるものだと思います。各学校で探求学習につながる活動が行われますが、花一会では、子ども達が図書館を上手に使えるよう、また十分な資料を活用した授業が出来るよう先生達を支援しています。この春、花一会が関わった図書館の使い方、資料利用の仕方、情報の集め方などの授業支援の様子を紹介します。

情報記録カードの使い方について司書の説明



4/30 蘭越中学校 1 年生総合

1 年生が毎年行っているアイヌ民族についての調べ学習にて、図書館では、調べ方の授業を支援します。調べる観点をもって問いを考えること、本で調べるための資料の選び方や、情報記録カードを使った記録の仕方を説明後、生徒の本選びを補助しながら記録カード記入が少しでも多くできるよう支援します。

問いの答えが得られる資料を探す



見つけた情報を情報記録カードに記入する



4/22 蘭越高校 2 年生国語表現

図書館を使った情報収集について説明



本を探す



必要な所を読み、情報記録カードに記入



課題

- 食べものが大量に捨てられている問題
- クマが市街地におりてくる問題
- サンマの漁獲量が減っている問題
- コンビニレジ袋有料化問題

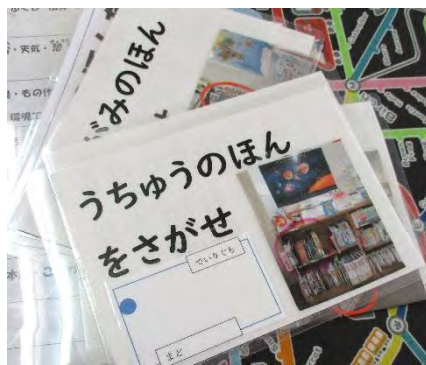
高校 2 年生の国語表現、「調べる」の単元において、図書館での情報収集を支援しました。担当教諭との打ち合わせを行い、生徒たちの調べるテーマに沿って、事前に他館からの本も用意しておきました。この時間で生徒たちが探す花一会の資料と合わせて課題解決へと取り組めるようにします。生徒は資料を集めたら、読んで課題解決に結びつきそうな箇所を見つけたら情報記録カードに記入していきます。

4/16 1年生図書館オリエンテーション 蘭越小学校

図書館は何ができる？
マナーやルールは？

どこにどんな本があるのかな

初めての図書館ミッションは
指令書に書かれた「本を探せ！」



4/28 3年生 国語辞典探検

ミッション1 アイテムを探せ！

他の本と違うところはどこ？
使い方練習
爪、はしら、ことばの並び



昆布小学校

4/13 1年生図書館
図書館オリエンテーション

5/11 3年生
国語辞典探検



5/25 4年生 国語「分類をもとに本をみつけよう」

ミニ図書館を作れ！

分類の仕組みを知る

作戦会議・・・全種類を集めるには…

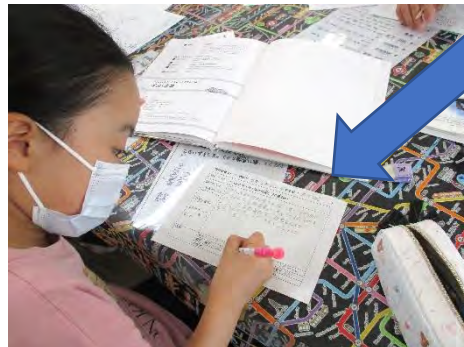
本の収集



集めた本を分類順に並べる

分類をもとに本を探し答えを見つけよう

情報記録カード



問いつきの情報カードに調べてわかった答えを記入します。
出典も奥付を見て本の題名、著者や監修者、出版社、出版年、ページを入れます。
調べ学習での出典明記は繰り返すことで定着しますのでいつでも意識しましょう

小学校では、このほかの学年でも、2年生国語「本でしらべてしょうかいしよう」、3年生国語「本でしらべよう」、4年生国語「漢字辞典の使い方」など図書館を利用する単元があります。
学校での様々な場面でご利用をご相談ください。