



かんがえ かんがえ

学校図書館巡回ニュース

2025年5月発行

74号

蘭越町花一会 Tel・fax 57-6085

学校図書館巡回派遣事業担当

若林由美子（司書・司書教諭有資格）

金子千明（司書有資格）

大人も本を読まない世界で、子どもたちに読書をすすめるのは大変難しいことです。それでも、「子どもの読書」はその成長過程での心と知への影響が大きく子どもたちの未来への財産となる、ということを子育てや教育に関わる者として心にとめて、図書館と学校とが協力して蘭越の子どもたちへ本を手渡していくかと思います。



令和6年度 小・中学校図書館統計まとめより

1.各学校図書貸出冊数

学校児童・生徒人数は4月時 赤は減です

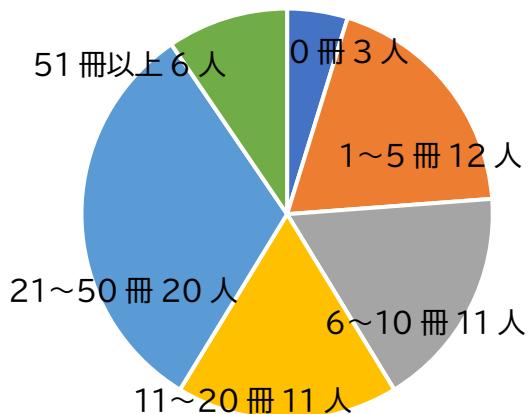
	利用館		昆布小 (53人)	蘭越小 (147人)	蘭越中 (95人)
自由読書	学校図書館	個人貸出数(前年比)	1279(110.5%)	1013(67%)	
		一人あたり年間冊数	24.1	6.9	
	花一会	各文庫等貸出数 ①	2470	4242	2180
学習利用 (調べ学習、並行 読書など)	学校図書館からの貸出数	30	288	68	
	花一会図書館からの貸出数	82	550	361	
	道立図書館からの貸出数	0	0	96	
	他学校図書館からの貸出数	0	30	94	
	学習利用合計(前年比)	112 (19.2%)	868 (83.9%)	619 (529%)	
	図書貸出合計冊数	3916	6,123	2,799	

※2024.04～2025.3.8まで(2025.3.調査)

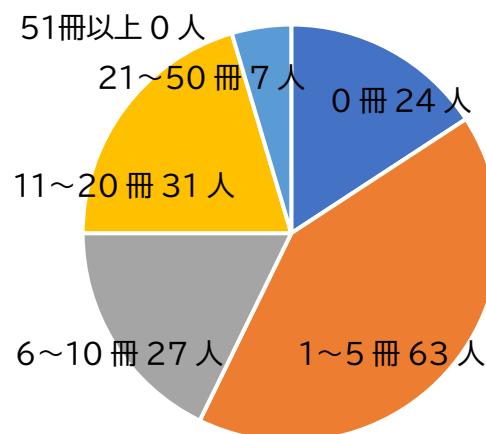
①学級文庫・長期休み前・放課後教室(個人・団体)・学童(個人・団体)貸出し総数

R6年度 小学校図書館利用冊数統計(一人当たり1年間の貸出数)

昆布小



蘭越小





4・5月の学校図書館や図書館資料を利用した授業支援

4月 蘭小1年 「としょかんのつかいかた」



5月 蘭小3年生 「国語辞典の使い方」



「みんなの本だな」で子どもたち全員が本を選ぶ体験ができます

4/11 みんなの本だな 1年生



蘭越小学校1年生は参観希望保護者に参加していただき、選書の時間に読み聞かせをしたり、一緒に選んだりしていただきました。子どもの読書環境をよくするために学校と地域、家庭と3者の協力と理解が必要です。こういった活動に保護者に参加していただくことも大きな力になると考えます。



5/11 中学1年 国語・総合「アイヌ文化」についての調べ学習



新しくなった中学校図書館での初めての授業でした。情報記録カードを使った調べ学習を行いました。みんな真剣に取り組んでいました。



5月、蘭越高校3年国語課題研究

「図書館での資料探索」で資料の探し方を学ぶ授業を行いました。小中学校での積み重ねが活きる授業です。



図書館の分類法に基づいた利用法、参考図書（辞典や図鑑）の使い方、情報の整理や引用・出典の示し方等、情報を扱う基本スキルは主に国語科の教科書にあります。

花一会司書が支援できますので打ち合わせしながら行いましょう。

また、並行読書のための本も積極的に活用し、児童生徒の読書教育にお役立てください。