



かんがえ かんがえ

2025 年 7 月 発行

学校図書館巡回ニュース

75 号

蘭越町花一会 Tel・fax 57-6085

学校図書館巡回派遣事業担当

若林由美子（司書・司書教諭有資格）

金子千明（司書有資格）

6 年生理科「生きものどうしの関わり」にて、外来生物アライグマの蘭越での現状について町内在住の下島亘氏に講師をお願いしました。アライグマはブームとなったペットが人に捨てられたことで害獣となり、現在発見されれば殺処分となる動物です。蘭越では今年4・5月だけで 120 頭が処分されたそうです。こんな悲劇を生まないためにどうしたらよいのか考えました。



調べ学習ははじめの一步



2 年生国語「本でしらべてしょうかいしよう」

ミッション1 本を正しくもどせ

背ラベルの数字を見て館内の表示を探し棚に戻します



ミッション2 しれいの本をさがせ

調べられる本を探し出し、読みます



ミッション1 では、本を片づける活動を通して、本のラベルの数字と、棚のつながりを学びます。

ミッション2 では指令にある生き物の本を探し、目次や索引があるかを確認して選びます。

ミッション3 では必ず本の題名を記入させて著作権を意識した記録の方法を学びます。あとでクイズにできるよう、びっくりしたことやすごいと思った所を書きだします。読んで理解しないと書き出せないのも、やはり読む力が大事になります。

ミッション3 調べて記録せよ





3 年生国語「本を使って調べてみよう」

ミッション1 本を分類せよ

この本は何類？



ミッション2 本をたたくもどせ



ミッション3 問いを作れ



ミッション4 問いの答えを探せ



3 年生は図書館の本の分類の仕組みを知り、図書館で本を探すための知識を学びます。さらに「問い」の作り方を練習し、その答えを探す活動を行いました。



1・2年生少しずつ読む楽しさを！

4 年生国語「漢字辞典の使い方」



辞典には、案外いろんな情報が載っています。面倒なく探すためにはやはり慣れが必要です。

1 年生国語「としょかんへいこう」



2 年生国語「ひろがる読書のせかい」



ブックトークと読書タイムの1時間。意味のまとまりを理解して読めるようになるには練習の時間が必要です。一文字ずつの拾い読みの段階では想像力は広がらず「自分で読む読書」を「楽しい」と感じるできません。両学年とも読書タイムは一生懸命読む姿が見られました。